

OŠ Preserje pri Radomljah

Pelechova 83

1235 Radomlje

# LETNI DELOVNI NAČRT 2019/2020



Pripravila:

Ana Nuša Kern, ravnateljica

September 2019

VSEBINA

UVOD .....	3
TEMELJNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020 .....	5
OSTALE STALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020 .....	8
OPIS IN OCENA KADROVSKIH TER MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO .....	12
OSNOVNI PODATKI O UČENCIH .....	15
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO .....	18
VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	20
DRUGI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM .....	32
IX VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU .	107
VSEBINE IN OBLIKE STROKOVNIH ORGANOV .....	134

V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja (48. in 49. člen) ter Zakonom o osnovni šoli (31. člen) je Svet Osnovne šole Preserje pri Radomljah na 1. seji v šolskem letu 2019/20, dne 30. 9. 2019, sprejel:

## DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### UVOD

1. Namen delovnega načrta je:

- zagotoviti sistematično uresničevanje z zakonom in izvršilnimi predpisi določene naloge,
- določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- določiti program storitev, ki jih bo šola opravila v šolskem letu 2019/2020.

2. Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju, Pravilnik o normativih in standardih, obvezni predmetniki in učni načrti, pravila osnovne šole, obvestila in priporočila Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo in šport.

Upoštevali smo naslednje pravilnike in zakone ter njihove spremembe:

- **Pravilnik o šolskem koledarju** (Uradni list RS, št. 63/2008, št. 45/10, št. 56/2012 in spremembe),
- **ZUJF** (Uradni list RS, št. 40/2012, 55/2012 skl. US:U-I-162/12-5, Up-626/12-5),
- **ZOFVI** (Uradni list RS, št. 46/16 z dne 30. 6. 2016; Uradni list RS, št. 49/16 z dne 8. 7. 2016),
- **Zakon o osnovni šoli:** (Uradni list RS, št. 12/1996, Uradni list RS, št. 33/1997, 54/2000 Odl.US: U-I-72/96, 59/2001, 71/2004, 23/2005-UB1, 53/2005, 70/2005, UPB2, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF,63/2013),
- **Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 29/96, 64/03,65/05, 64/06, 73/08, 52/13),
- **Pravilnik o dokumentaciji v OŠ** (Uradni list RS, št. 29/96, 11/99, 27/02, 82/03, 59/08, 51/13),
- **Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 67/05, 64/06, 02/10, 30/13),
- **Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 44/08, 32/09, 51/13),
- **Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole** (Uradni list RS, št. 10/12, 49/13),
- **Pravilnik o normativih in standardih** (Uradni list RS, št. 64/15 z dne 4. 9. 2015).

Priprava delovnega načrta se je začela v aprilu, osnutek je nastajal v juniju, juliju in avgustu, predlog pa v septembru 2019.

3. Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- zbiranje in obravnava pripomb v strokovnih organih od maja 2019 dalje,
- usklajevanje, predstavitev in potrditev na pedagoški konferenci, 20. 8. do 24. 9. 2019,
- usklajevanje v aktivih in delovnih skupinah,
- potrditev na pedagoški konferenci, 24. 9. 2019,
- predstavitev na Svetu staršev,
- potrditev na Svetu šole.

4. Pri svojem delu smo zavezani slediti ciljem osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v Zakonu o osnovni šoli (2. čl.):

1. zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
2. spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
3. omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
4. pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
5. vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
6. razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
7. vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
8. vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
9. razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju; razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, ter tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
10. razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih; razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
11. doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
12. razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
13. razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Cilje osnovnošolskega izobraževanja uresničujemo z dejavnostmi, navedenimi v pričujočem letnem delovnem načrtu. Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnega, vzgojnega ter finančnega načrta.

## TEMELJNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Delo posameznih področij usmerjajo sklepi, sprejeti na konferencah v aprilu, juniju in avgustu 2018 ter Svetu staršev v preteklem šolskem letu.

### 1. GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA (GKŠ)

Z razglasitvijo Glasserjeve kakovostne šole smo se zavezali viziji – z dobrimi odnosi do uspeha. Če želimo slediti ideji, se moramo držati meril GKŠ, ki morajo postati naše poslanstvo.

- Odnosi temeljijo na zaupanju in spoštovanju; vsi disciplinski problemi (ne pripetljaji) so odpravljeni.
- Poudarek je na popolni učni usposobljenosti; učenci predstavijo ustreznost svojega znanja učiteljem za oceno oz. ustrezno povratno informacijo o svojem znanju, ki temelji na njihovi samoevalvaciji, samovrednotenju in samoocenjevanju. Učenje je zaključeno, ko prepoznajo, da so dosegli največ, kar zmorejo.
- Vsi učenci imajo možnost, da vsako leto opravijo kakovostno delo, ki dosega odličnost. Kriterije za odličnost oblikujejo skupaj z učiteljem. Z vsakim takim delom učenec presega standarde ali cilje, ki so predpisani za šolsko leto. Z njim prepozna in se uri v svojih močnih področjih.
- Osebe in učenci se učimo teorije izbire v svojem življenju in pri šolskem delu. Starše spodbujamo k sodelovanju v študijskih skupinah, da bi spoznali in uporabljali TI v osebnem in družinskem življenju.
- Rezultat pouka za usposobljenost so znanje in obvladovanje različnih veščin, potrebnih za življenje (branje, pisanje, računanje, nastopanje, argumentirano prepričevanje, strpnost in zmožnost sodelovanja, zmožnost reševanja problemov in konfliktov, humanitarnost). Rezultati znanja so razvidni tudi v doseganju dobrih rezultatov na NPZ.
- Ob koncu šolskega leta naj bi se izkazalo, da je to zabavna in prijetna šola, kjer se drug ob drugem v varnem okolju veliko naučimo/-jo.

Vrednote, ki izhajajo iz tega, so: zaupanje, spoštovanje, znanje, vseživljenjsko učenje, kakovostno delo, sodelovanje, usposobljenost, negospodovalno vodenje, upoštevanje različnosti, strpnost.

Vse to podpiramo z delom v našem vsakdanu, z delom v projektih, kjer je zapisano, čemu sledimo.

V letošnjem letu smo se odločili, da se poleg pozornosti poglobljanju dobrih navad, ki poglobljajo odnose (podpiranje, spodbujanje, spoštovanje, zaupanje, sprejemanje, poslušanje in dogovarjanje), posvetimo tudi vzgoji lepega vedenja – bontonu.

## 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

- Na osnovi ugotovitev, ki so rezultat spremljanja pouka, uvajanja novih programov v devetletki, sprememb pravilnikov in odločb MIZŠ, smo oblikovali letne priprave dela ter naših temeljnih usmeritev, ki so razvidne v projektih, ki jih izvajamo (GKŠ, EKO, konvergentna pedagogika (Wambach), formativno ocenjevanje znanja, Unesco, kulturna šola);
- pozornost bomo posvetili ustvarjalnosti, kulturno-gledališkemu delu, mednarodnemu delovanju in delu z nadarjenimi;
- upoštevali bomo minimalne standarde, temeljne in zahtevnejše standarde pri načrtovanju pouka;
- delovali bomo v skladu z vzgojnim načrtom šole;
- zavestno bomo uporabljali dobre navade pri pouku, življenju in v šoli;
- več časa bomo namenili vzgoji lepega vedenja: pozdravljanje, zahvaljevanje, vljudnost ...;
- načrtovanje, izvajanje in organizacija nacionalnih preizkusov znanja v 6. in 9. razredu; seznanjanje staršev in učencev/učenk;
- organizirali bomo razredne dejavnosti v počastitev Unescovih mednarodnih dni, npr. teden otroka, dan miru, prehrane in pismenosti, obarvanih z ekoelementi z različnimi kulturnimi in drugimi dejavnostmi;
- nadaljevali bomo delo z nadarjenimi učenci po posebnem programu za nadarjene;
- pri reševanju vzgojnih in učnih težav se bomo obrnili tudi na zunanje sodelavce;
- socialna pedagoginja se bo posvetila vzgoji na področju socialnih veščin v posameznih oddelkih s poudarkom na doživljajski pedagogiki (na predmetni stopnji v času razrednih ur, na razredni stopnji v dogovoru s posameznim razrednikom);
- razvijali bomo medpredmetno in medgeneracijsko sodelovanje;
- nadaljevali bomo z razvijanjem preverjanja in ocenjevanja znanja;
- posebno pozornost bomo posvetili razvoju 11. alineje ciljev osnovnošolskega izobraževanja: razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja in veščine Unescovega programa Učiti se biti;
- socialna in specialna pedagoginja bosta vodili učence, ki se ne počutijo povezani v matični skupini;
- socialna pedagoginja bo koordinirala delo prostovoljcev (učenje medvrstniških generacij, povezovanje skupin s šolsko skupnostjo, z nadarjenimi);
- organizirali bomo družabni prostor za učence v času odmorov: odprte učilnice in telovadnica, dostop do šolskega dvorišča;
- spremljali in obravnavali bomo delo in klimo posameznih oddelkov (roditeljski sestanki, razredni učiteljski zbori, delo z oddelki – razredniki, ravnateljica, pedagoginja, svetovalni delavec);
- razredi se bodo povezovali s posameznimi dejavnostmi med šolskim letom, kjer bodo predstavili svojo ustvarjalnost in raznolikost;

- s poukom in drugimi aktivnostmi bomo spodbujali medvrstniško povezovanje;
- namenili bomo veliko pozornosti varnosti v cestnem prometu ter učencem predstavili nov načrt varnih poti;
- spodbujali bomo medpredmetno in medgeneracijsko povezovanje;
- posebno pozornost bomo namenili bralni pismenosti in bralnemu razumevanju po vertikali;
- posvečali bomo pozornost razvoju učencev, ki imajo slabše učne sposobnosti;
- spremljali bomo otroke in njihove sposobnosti za boljše poklicno usmerjanje: od prvega razreda dalje bomo z različnimi aktivnostmi poskrbeli, da se seznanijo z različnimi poklici;
- sistematično se bomo ukvarjali z učenci, ki imajo motorične ali psihofizične posebnosti v razvoju (specialna pedagoginja, pedagoginja);
- omogočili bomo dodatni program za poučevanje tujih jezikov (angleški, japonski, španski, hrvaški);
- uvajali bomo integracijo tujega jezika (angleščine) v drugi triadi;
- za vse učence od 3. do 9. razreda devetletke bomo ponudili šolo v naravi;
- redno delovanje šolskega parlamenta in sodelovanje šolskega parlamenta na občinskem šolskem parlamentu;
- nadaljevanje aktivnega delovanja šolske skupnosti.

**Razvojni tim šole je kot prednostne naloge šolskega leta 2019/20 opredelil naslednje točke:**

Poučevanje	Učenje učenja in formativno spremljanje (spremljanje napredka posameznika), iskanje močnih področij, projektno učenje in medpredmetno povezovanje, medgeneracijsko učenje, učenje v skupinah
Vzgojno področje	Kultura pogovora in poslušanja, bonton, učenje z igrami vlog, učenje strategij reševanja problemov in konfliktov
Odnosi	Na področju odnosov med učitelji: ne sodimo druge, in sprejemanje in spoštovanje drugega, poglobljanje znanja in uporaba jezika teorije izbire Na področju dela z učenci: uporaba povezovalnih navad (učenje preko iger vlog, pravljic) in teorije izbire

3. PROGRAM DELA S STARŠI

a. Delavnice za starše o teoriji izbire

Predvideni datumi srečanj, ki jih vodijo Nataša Lenarčič, Tina Verbančič ter Olga Šraj Kristan in Mateja Jerina:

1. **Torek, 18. 30 do 20.30:** 1. 10. 2019, 22. 10. 2019, 12. 11. 2019, 26. 11. 2019, 10. 12. 2019, 7. 1. 2020, 14. 1. 2020.

2. **Četrtek od 18. 30 do 20.30:** 19. 9. 2019, 3. 10. 2019, 17. 10. 2019, 7. 11. 2019, 21. 11. 2019, 12. 12. 2019, 9. 1. 2020.

- b. Predstavitve šole za starše bodočega prvega razreda – ravnateljica in bodoče razredničarke, junij 2020
- c. Organizacija roditeljskih sestankov v vsakem semestru
- d. Predstavitve dela in življenja na šoli, vabilo staršem k sodelovanju pri pouku
- e. Sodelovanje s Svetom staršev
- f. Vabilo staršem k spremljanju različnih dnevnih aktivnosti na šoli ali izven nje (spremljevalci ali udeleženci)
- g. Aktivno sodelovanje s starši v Šolskem skladu

#### 4. Drugo

- Poskrbeli bomo za izobraževanje učiteljev, zlasti za izobraževanje posodabljanja metod in oblik dela,
- V mesecu oktobru je v okviru projekta Erasmus+ načrtovan obisk dveh učiteljic na Poljsko,
- spremljali bomo izvajanje hišnega reda, pravil šolskega reda in vzgojnega načrta,
- računalniški tečaji,
- tečaj za otroke z učnimi težavami: Kako naj se učim?,
- sodelovanje v projektih,
- sodelovanje z okoliškimi KS in občino na različnih skupnih akcijah in proslavah,
- cepljenje otrok v osnovni šoli za 1., 3., 6. in 8. razrede,
- v letošnjem šolskem letu se bo nadaljevalo brezplačno cepljenje za deklice proti humanemu papiloma virusu. Prvo dozo cepiva bodo deklice prejele ob sistematskem pregledu v 6. razredu. Cepljenje je prostovoljno in brezplačno za deklice in njihove starše.

<b>OSTALE STALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020</b>
--

- ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja štiri obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Želimo, da bi vsi otroci na šoli imeli malico. Pripravljamo kosila za 658 učencev, kar znaša 79,85 % vseh učencev. S centrom za socialno delo sodelujemo, kadar je potrebna pomoč učencem iz socialno šibkih družin pri subvencioniranju šolske prehrane.

Posebno skrb – v sklopu učenja bontona in v skladu s hišnim redom – bomo posvetili vzgoji za kulturno uživanje hrane.



- ŠOLSKI PROSTORI

Otroke bomo navajali in vzgajali k varovanju šolskih prostorov, šolske lastnine in šolske okolice. Trudimo se, da bi naše učence navajali na odgovoren odnos v ravnanju do tuje lastnine.

Veliko časa in energije namenimo vzgoji za okolje in varovanju življenjskega prostora. Prosili bomo starše, da tudi doma pri vzgoji namenijo nekaj pozornosti tej temi.

V skladu s programom Eko šole in tega dokumenta učenci v oddelčnih skupnostih pomagajo pri urejanju in čiščenju šolske okolice in šolskih prostorov.

- IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

- Učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje, ki ga z javnimi razpisi organizirajo za to usposobljene ustanove (ZRSŠ, PF, FŠ, FF, MIZŠ ...);
- učitelje usmerjamo v nadaljevanje študija;
- posamezni učitelji se bodo udeležili strokovnih posvetov, konferenc in zborovanj na področju svoje stroke;
- učitelje usmerjamo v izobraževanje na posameznih predmetnih področjih;
- izobražujejo se v strokovnih aktivih;
- izobraževanje poteka na pedagoških konferencah;
- poenoteno izobraževanje kadra v teoriji izbire – za kakovostnejše odnose z učenci in učenkami ter z boljšimi metodami dela;
- izobraževanje učiteljev prve in druge triade v poznavanju konvergentne pedagogike;
- izobraževanje za izvajanje formativnega spremljanja učenčevega napredka.

*Priloga 5: Načrt izobraževanja učiteljev*

- UČITELJI – VODJE POSAMEZNIH DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu bodo:

1. Marjana Borovnica: koordinatorica za Unescovo mrežo šol, pomočnica za usklajevanje projektov Unescove mreže šol z domačimi projekti,
2. Mateja Peršolja in Kristina Ferel: multiplikatorici Zavoda za šolstvo za preverjanje in ocenjevanje znanja, sodelujeta v mednarodnem projektu za formativno preverjanje znanja, konzulentka ZRSŠ pri inovacijskih projektih, vodja Erasmus+ mednarodnega projekta,
3. Metka Čižmek: pomočnica ravnateljice,
4. Nataša Cotman: urejanje nadomeščanj za razredno stopnjo,
5. Jasmina Pogačnik: pomočnica, urejanje nadomeščanj za predmetno stopnjo, vodja projekta Kulturna šola,
6. Olga Šraj Kristan in Ana Nuša Kern: koordinatorici in vodji uvajanja GKŠ,

7. Kristina Ferel: raziskovalne dejavnosti,
8. Tomaž Pajnič, Nataša Žlindra, Saša Ozimek Nosan, Vesna Bizalj in Blaž Mikuž: vodje projekta EKO šole,
9. Nataša Puhner in Ana Nuša Kern: vodji uvajanja integracije tujega jezika,
10. Blaž Mikuž: vodja šolske prehrane,
11. Jelka Frelj in Tomaž Pajnič: vodji informacijske dejavnosti na šoli,
12. Tina Verbančič: koordinatorka Varnih točk,
13. Magdalena Tehovnik: vodja za sodelovanje s Centrom za slepe in slabovidne ter Centrom za gluhe in naglušne,
14. Tatjana Ilovar, Barbara Črnak Rešek, Monika Pogačar: mentorice šolske skupnosti,
15. Blaž Mikuž in Alenka Treven: mentorja šolskega parlamenta.

Vsi učitelji so vključeni v delo na posameznih projektih.

- Izobraževanje učencev, ki ga izvajajo posamezne institucije

Na šoli bo potekalo izobraževanje učencev od prvega do devetega razreda v okviru pouka, in sicer na teme:

- zdrave navade,
- osebna higijena,
- zdrav način življenja,
- preprečevanje poškodb,
- zasvojenost,
- duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres,
- medsebojni odnosi,
- vzgoja za zdravo spolnost,
- nasilje.

Izobraževanje bodo izvajali uslužbenci ZD Domžale in Policije Domžale.

V okviru projekta LEON (o nasilju), bo izvedeno izobraževanje za učence osmih razredov s strani policistke/policista z Policijske postaje Domžale.

V preglednici so navedeni termini za izobraževanje učencev na temo VZGOJA ZA ZDRAVJE.

RAZRED	TEMATIKA	DATUM IZVEDBE V ODDELKIH			
		A	B	C	D
1.	ZDRAVE NAVADE	14. 10. 2019 1 šol. ura	21. 10. 2019 1 šol. ura	2. 12. 2019 1 šol. ura	9. 12. 2020 1 šol. ura

<b>2.</b>	<b>OSEBNA HIGIENA</b>	<b>16. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>23. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>20. 4. 2020</b> 2 šol. uri	<b>7. 10. 2019</b> 2 šol. uri
<b>3.</b>	<b>ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA</b>	<b>16. 12. 2019</b> 2 šol. uri	<b>23. 12. 2019</b> 2 šol. uri	<b>2. 3. 2020</b> 2 šol. uri	<b>9. 3. 2020</b> 2 šol. uri
<b>4.</b>	<b>PREPREČEVANJE POŠKODB</b>	<b>18. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>18. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>17. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>17. 9. 2019</b> 2 šol. uri
<b>5.</b>	<b>ZASVOJENOSTI</b>	<b>16. 3. 2020</b> 2 šol. uri	<b>23. 3. 2020</b> 2 šol. uri	<b>19. 9. 2019</b> 2 šol. uri	<b>19. 9. 2019</b> 2 šol. uri
<b>6.</b>	<b>ODRAŠČANJE</b>	<b>16. 9. 2019</b> 1 šol. uro	<b>23. 9. 2019</b> 1 šol. uro	<b>20. 4. 2020</b> 1 šol. uro	<b>7. 10. 2019</b> 1 šol. uri
<b>7.</b>	<b>DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres</b>	<b>14. 10. 2019</b> 2 šol. uri	<b>21. 10. 2019</b> 2 šol. uri	<b>2. 12. 2019</b> 2 šol. uri	<b>9. 12. 2019</b> 2 šol. uri
<b>8.</b>	<b>MEDSEBOJNI ODNOSI</b>	<b>16. 12. 2019</b> 2 šol. uri	<b>23. 12. 2019</b> 2 šol. uri	<b>2. 3. 2020</b> 2 šol. uri	
<b>9.</b>	<b>VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST</b>	<b>9. 3. 2020</b> 2 šol. uri	<b>16. 3. 2020</b> 2 šol. uri	<b>23. 3. 2020</b> 2 šol. uri	

#### 15. Razvojni tim šole

Razvojni tim šole sestavljajo učitelji šole (Jure Aljaž, Denis Robnik, Blaž Mikuž, Kristina Ferel, Martina Petrač Hvalica, Nataša Lenarčič, Greta Grošelj, Polona Torkar, Metka Čižmek, Ana Nuša Kern, Tina Verbančič). Na prvem srečanju so med člani izbrali vodjo tima, zapisnikarja (Jure Aljaž, Kristina Ferel). Tim se srečuje večkrat letno in pomaga pri postavljanju načrta, izvedbi, spremljanju in vrednotenju aktivnosti uresničevanja vizije šole. Je posvetovalni organ, ki pomaga izboljševati delo na šoli, išče in predlaga rešitve. Preko vodij aktivov so vključeni vsi delavci šole.

V letu 2018/19 (v juniju in avgustu) smo izvedli evalvacijo prednostnih nalog, zastavljenih za dobo petih let. Na uvodnem sestanku šolskega leta 2019/20 bomo/smo zastavili nove prednostne naloge za naslednje šolsko leto, ki zajemajo tri temeljna področja: poučevanje, vzgojno področje in odnose. Le-te so:

- vrstniška mediacija,
- čuječnost,
- priročnik dr. William Pomaga,
- FS,
- medpredmetno povezovanje
- nadaljevanje izobraževanja FS.

#### 16. Šolski sklad

Šolski sklad bo, kot vsako leto, pripravil najmanj dva dogodka: dobrodelni koncert in športno soboto. Organiziral bo zbiranje odpadnega papirja ter z različnimi akcijami spodbujal doniranje v šolski sklad. Naloge šolskega sklada so:

- skrb za socialno šibke,
- izvajanje nadstandardnega programa, kot so šole v naravi, tabori, dejavnosti za nadarjene, skrb za posebne materialne pogoje, ki so v korist vseh učencev.

Račun šolskega sklada se polni s prispevki staršev (5 € trikrat letno za starše, ki želijo darovati), z zbiranjem odpadnega papirja, z akcijami, ki jih organizira na dobrodelnem koncertu in športni soboti, ter z donatorstvom.

## OPIS IN OCENA KADROVSKIH TER MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO

### 1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Preserje pri Radomljah obiskujejo učenci iz krajevnih skupnosti: Preserje, Homec-Nožice, Škrjančevo, Radomlje, Rova, Kolovec, Jasen, Volčji Potok, Rudnik. Po organizaciji je šola samostojna. Vsi učenci/-ke imajo pouk v eni izmeni. Otroci v šolo prihajajo praviloma peš, nekateri s kolesi in s kombijem. Prevoz s kombijem v celoti financira Občina Domžale in Občina Kamnik (Volčji Potok, Rudnik).

### 2. OSNOVNI PROSTORSKI POGOJI IN OPREMA

#### a. Poročilo o vzdrževalnih in drugih delih v preteklem šolskem letu

- Prepleskali smo 3 učilnice.
- Nabavljena je bila nova oprema za dve učilnici (mize in stoli). Obnovljeni so bili stoli za učitelje.
- Zamenjane so bile žaluzije v pritličju na južni strani.
- Kupljene so bile dodatne garderobne omarice zaradi povečanja števila učencev.
- Kupljene so bile klopi za šolski hodnik.
- Zgrajena je bila atletska steza.
- Kupljeni so bili računalniki in tablice.

#### b. Kadri

V šolskem letu 2019/2020 imamo 34 oddelkov in 13 oddelkov podaljšanega bivanja. V tem letu imamo 824 učencev in učenk. Zaposlenih imamo 99 delavcev, od tega 77 pedagoških (od teh 11 drugih strokovnih delavcev) in 22 administrativno-tehničnih.

Delavci po delovnem razmerju in stopnji izobrazbe

DELOVNO RAZMERJE	
Določen delovni čas	13
Nedoločen delovni čas	89
Javna dela	1
Skupaj:	103

STOPNJE IZOBRAZBE	
Osnovna šola	3
Poklicna šola	10
Srednja šola	7
Višja izobrazba	19
Visoka izobrazba	60
Magisterij	4
Skupaj:	103

**PREDMETNA STOPNJA**

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	2
Nedoločen čas	34
Skupaj:	36

STOPNJE IZOBRAZBE	
Srednja šola	1
Višja izobrazba	6
Visoka izobrazba	25
Magisterij	4
Skupaj:	36

**RAZREDNA STOPNJA**

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	5
Nedoločen čas	27
Skupaj:	332

STOPNJE IZOBRAZBE	
Srednja šola	0
Višja izobrazba	8
Visoka izobrazba	24
Skupaj:	32

#### TEHNIČNI KADER IN JAVNA DELA

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	1 (1 – javna dela)
Nedoločen čas	22
Skupaj:	23

STOPNJE IZOBRAZBE	
Osnovna šola	3
Poklicna šola	10
Srednja šola	6
Višja izobrazba	3
Visoka izobrazba	1
Skupaj:	23

\*Vključen delavec preko javnih del.

#### DRUGI STROKOVNI DELAVCI

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	6
Nedoločen čas	6
Skupaj:	12

STOPNJE IZOBRAZBE	
Višja izobrazba	2
Visoka izobrazba	10
Skupaj:	12

OSNOVNI PODATKI O UČENCIH

1. ŠTEVILO UČENCEV

V šolskem letu 2019/2020 je 824 otrok v 34 oddelkih. Malica večina otrok, redno kosijo otroci, vključeni v podaljšano bivanje.

2. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

**PRVA TRIADA**

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
1. A	9	12	21	
1. B	10	11	21	
1. C	10	10	20	
1. D	9	12	21	20,75
<b>PRVI</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
2. A	13	14	27	
2. B	14	13	27	
2. C	13	14	27	
2. D	14	13	27	27
<b>DRUGI</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
---------------	--------------	----------------	---------------	------------------

3. A	10	16	26	
3. B	12	14	26	
3. C	12	15	27	
3. D	12	15	27	<b>26,5</b>
<b>TRETJI</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	

**DRUGA TRIADA**

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
4. A	14	11	25	
4. B	14	10	24	
4. C	12	12	24	<b>24,5</b>
4. D	14	11	25	
<b>ČETRTI</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
5. A	14	13	27	
5. B	15	11	26	
5. C	13	12	25	<b>26,5</b>
5. D	15	13	28	
<b>PETI</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>106</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
6. A	11	10	21	
6. B	12	11	23	
6. C	12	10	22	<b>21,75</b>
6. D	7	14	21	
<b>ŠESTI</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	
<b>SKUPAJ RS</b>	<b>291</b>	<b>297</b>	<b>588</b>	<b>24,5</b>

**TRETJA TRIADA**



Osnovna šola Preserje pri Radomljah

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
7. A	10	13	23	
7. B	12	10	22	
7. C	11	10	21	
7. D	13	8	21	
			21,75	
<b>SEDMI</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
8. A	14	11	25	
8. B	9	13	22	
8. C	13	9	22	23
<b>OSMI</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
9. A	12	13	25	
9. B	16	12	28	
9. C	12	15	27	26,6
<b>DEVETI</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	

<b>SKUPAJ PRVA TRIADA</b>	<b>138</b>	<b>159</b>	<b>297</b>	<b>24,75</b>
---------------------------	------------	------------	------------	--------------

SKUPAJ DRUGA TRADA	153	138	291	24,25
<b>SKUPAJ TRETJA TRIADA</b>	<b>122</b>	<b>114</b>	<b>236</b>	<b>23,6</b>

<i>SKUPAJ ŠOLA</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
	<b>413</b>	<b>411</b>	<b>824</b>	<b>24,23</b>

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. ŠOLSKI KOLEDAR

• Šolsko leto:

- šolsko leto traja od 2. 9. 2019 do 31. 8. 2020,
- šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

• Ocenjevalna obdobja:

- prvo obdobje od 2. 9. 2018 do 31. 1. 2020,
- drugo obdobje od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 za devetošolce,
- drugo obdobje od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 za učence od 1. do 8. razreda.

• Šolske počitnice:

- jesenske počitnice od 28. 10. 2019 do 1. 11. 2019,
- novoletne počitnice od 25. 12. 2019 do 2. 1. 2020,
- zimske počitnice od 17. 2. 2020 do 21. 2. 2020,
- majske počitnice od 27. 4. 2020 do 30. 5. 2020.

2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

2. september 2019 – ponedeljek	Objava sklepa ministra o izboru tretjega predmeta v 9. razredu.
29. november 2019 – petek	Posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
5. maj 2020 – torek	NPZ SLO – redni rok za 6. in 9. razred.
7. maj 2020 – četrtek	NPZ MAT – redni rok za 6. in 9. razred.
11. maj 2020 – ponedeljek	NPZ tretji predmet – redni rok 6. in 9. razred. NPZ TJA – 6. razred.
1. junij 2020 – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu.
1. 2. in 3. junij 2020 – ponedeljek, torek, sreda	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.

8. junij 2019 – ponedeljek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu.</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu.</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge v 6. razredu.</p>
9. junij 2020 – torek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge v 6. razredu.</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.</p>
10. junij 2020 – sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge v 6. razredu.</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.</p>
10. junij - 2019	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov učencev v 9. razredu.</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu.</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p>
15. junij 2020 – ponedeljek	Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda.
16. junij 2020 – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. razreda.
24. junij 2020 – psreda	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

#### 16. POPRAVNI IZPITI

Od 16. 6. 2020 do 29. 6. 2020 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda
Od 26. 6. 2020 do 9. 7. 2020 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 7. in 8. razreda
Od 18. 8. 2020 do 31. 8. 2020 – 2. rok	Predmetni in popravni izpiti za vse učence

#### 17. IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- Prvi rok od 4. maja do 15. junija 2020 za devetošolce,
- prvi rok od 4. maja do 24. junija 2020 za vse ostale,
- drugi rok od 18. avgusta do 31. avgusta 2020 za vse učence.

18. OCENJEVALNE KONFERENCE

<b>1. ocenjevalna konferenca</b>	29. (RS) in 30. (PS) januar 2020
<b>2. ocenjevalna konferenca</b>	10. junij 2020 – 9. razred 18. (RS)/19. (PS) junij 2020 – od 1. do 8. razreda

1. Priprave na popravne izpite za učence/učenke tretje triade:
  - Priprave bodo potekale po dogovoru učenca z učiteljem v zahtevanem obsegu.
2. Razdelitev spričeval: ob zaključku šolskega leta: 9. razred – 15. 6. 2020; od 1. do 8. razreda devetletke – 24. 6. 2020.
3. Vpisovanje šolskih novincev: redni vpis poteka v februarju, vpis za zamudnike v marcu.
4. Prosti dnevi oz. dnevi brez vzgojno-izobraževalnega dela za učence:
  - z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi.

*Priloga 4: Šolski koledar*

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. PREDMETNIK: PREDMETNIK 9-LETNEGA PROGRAMA

PREDMET/ŠTEVILO UR NA TEDEN	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>OBVEZNI PROGRAM</b>									
<b>SLOVENŠČINA</b>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
<b>MATEMATIKA</b>	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<b>ANGLEŠČINA</b>		2		2	3	4	4	3	3
<b>NEMŠČINA</b>									2
<b>LIKOVNA UMETNOST</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>GLASBENA UMETNOST</b>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
<b>DRUŽBA</b>				2	3				
<b>GEOGRAFIJA</b>						1	2	1,5	2

ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽAV. KULT. IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
PREDMET 1							2/1	2/1	2/1
PREDMET 2 in 3							1	1	1
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>RAZŠIRJENI PROGRAM</b>									
TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	2	2							
NIP TUJI JEZIK NEMŠČINA				2	2		2		
NIP ŠPO, TEHNIKA, RAČUNALNIŠTVO				1	1				
DODATNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI, DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, ŠOLA V NARAVI**

Organiziramo letno in zimsko šolo v naravi. Poletno šolo v naravi organiziramo za učence četrtilh razredov, zimsko šolo v naravi za učence petih razredov, šestošolci bodo letos imeli tridnevni jezikovno-naravoslovni tabor v šoli. Poletno šolo v naravi sofinancira MIZŠ, zimsko pa Občina Domžale.

Organizirali bomo tudi tabor na Pokljuki za tretješolce – tek na smučeh. Sedmošolci bodo obiskali EKO tabor na Pohorju, osmošolci gredo v Italijo in devetošolci v Bosno.

Tečajni pouk bomo izvajali pri prometni vzgoji in kolesarskem izpitu v petem razredu devetletke ter tečaj plavanja v drugem razredu. Izvajalci programa so učiteljice in učitelji, ki poučujejo te razrede oz. predmete, ter zunanji izvajalci.

**2. ORGANIZACIJA DELA**

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠ TVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
BARBARA HVASTIJA PETRA GOSTINČAR	1. a	RP – 1. a, BZ, JV, integracija, dod./dop. RP – 1. a, OPB	Mali potepuhi Mali potepuhi
LIDIJA ŠAVLI BARBARA ČRNAK REŠEK	1. b	RP – 1. b, BZ, JV, integracija, dod./ dop., JV RP – 1. b, 1. d, OPB, IUP	Šolska skupnost
MANCA MIHELČIČ MONIKA POGAČAR	1. c	RP – 1. c, BZ, dod./dop., integracija, JV RP – 1. c, JV, OPB	Kresnička, šola za razmišljanje Šolska skupnost
NINA MULEJ BARBARA ČRNAK REŠEK	1. d	RP – 1. d, BZ, JV, integracija, dod./ dop. RP – 1. d, OPB	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠ TVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
--------------	---------------	----------------	------------

MONIKA ŠVIGELJ	2. a	RP – 2. a, BZ, integracija, dod./dop., JV	
PETRA JANEŽIČ	2. b	RP – 2. b, BZ, integracija, dod./ dop., JV	Mladinski tisk
JURE ALJAŽ	2. c	RP – 2. c, BZ, OPB, integracija, dod./dop.	
MAJA ZOBAVNIK	2. d	RP – 2. d, BZ, integracija, dod./ dop., JV	Pravljčni krožek

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
NATAŠA LENARČIČ	3. a	RP – 3. a, BZ, integracija, JV	Kresnička, teorija izbire za starše, vrstniška mediacija
IVICA KLOPČIČ	3. b	RP – 2. b, BZ, integracija, JV	
JANA ORAŽEM	3. c	RP – 2. c, BZ, JV, integracija	
MATEJA KOROŠEC	3. d	RP – 2. d, BZ, integracija, JV	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO

MATEJA SZILLICH DEBEVEC	4. a	RP – 5. a, BZ, integracija	Zabavna matematika
GRETA GROŠELJ	4. b	RP – 5. b, BZ, OPB, JV, integracija	Kresnička, šola za razmišljanje, šiviljski krožek
KATJA SAKSIDA	4. c	RP – 5. c, BZ, JV, OPB, integracija	
MATJAŽ OZIMEK	4. d	RP – 5. d, BZ, dop./dod., integracija	Fotografski krožek
<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>RAZREDNIŠTVO</b>	<b>PREDMET RAZRED</b>	<b>DRUGO DELO</b>
KRISTINA FEREL	5. a	RP – 5. a, BZ, dop., integracija	Raziskovalne naloge, igrarije, moja Slovenija
ALENKA TREVEN	5. b	RP – 5. b, BZ, integracija, OPB	
SIMONA MAUKO	5. c	RP – 5. c, BZ, OPB, integracija	Kreativno pisanje
BOJANA LUŽAR	5. d	RP – 5. d, BZ, dod., integracija	Filmski abonma, matematični orehi

#### ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

PREDMET	UČITELJ/-ICA	DRUGO DELO
OPB I	RUŠKA ZUPANČIČ	
OPB II	SAŠA BOHORČ	



OPB III	SIMONA JERAN	Nemščina v OPB
OPB IV	MARJANA BOROVNICA MAJA NOVAK KAJA GRČAR	Šport Kiparstvo
OPB V	MONIKA POGAČAR GRETAGROŠELJ KAJA GRČAR MITJA JUVAN NATAŠA ŽLINDRA	Vrstniška mediacija
OPB VI	DENIS ROBNIK NATAŠA ŽLINDRA	
OPB VII	ANA MARCIJAN JAKA ČREŠNAR PETRA GOSTINČAR	Španščina
OPB VIII	PETRA GOSTINČAR BARBARA ČRNAK	
OPB IX	MAJA BLAŽUN KATJA SAKSIDA ŽIGA LAH NEJA ZUPANC	LUM, LS, scena za prireditve 4. c ŠPO DSP
OPB X	OLGA ŠRAJ KRISTAN MITJA JUVAN KAJA GRČAR NATAŠA ŽLINDRA	ŠPO, ŠSP, ŠZZ TiT, NIP – TJA NIP – nemščina IP – nemščina
OPB XI	IGOR STEINER MITJA JUVAN OLGA ŠRAJ KRISTAN JAKA ČREŠNAR	Zgodovina 6. r., tekmovanje iz zgodovine ŠPO, ŠSP, ŠZZ TJA, španščina

OPB XII	MAJA NOVAK  IGOR STEINER  AJDA HITI	kiparstvo, LUM, LS, scena prireditve  Zgodovina 6. r., tekmovanje iz zgodovine  DSP
OPB XIII	ALENKA TREVEN  ANDREJ GOLOB  MAJA MAZE  PETRA GALE JELENKO	

**Predmetna stopnja**

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
MATEJA JERINA	6. a	SJK/6. a, b, d; dod./dop.; IUP	Lutke
ALENKA KAVKA	6. b	TJA/6. b, HS 8. in 9. r. dop./dod., 5. a,b	Drama klub v angleščini
SAŠA KOSTEN ZABRET	6. c	GEO/6. a, b, c, d  7. a, b, c, d  8. a, b, c,  9. a, b, c	Geografsko tekmovanje, plesni venček
POLONA TORKAR	6. d	MAT/6. b, d, 7. a, 8. in 9. razred HS, dod./dop.	Darilca – prvošolčki, Vegovo tekmovanje

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
ŽIGA LAH	7. a	ŠPO/6. c, d, 7. a, b, c, d; 8. a, b, c, IŠP, NŠP	Športna tekmovanja
VESNA BIZALJ	7. b	MAT/7. b, HS 8., 9. r., TIT/7. a, b, c, 8. a, b, NTE	Darilca – prvošolčki

MARTINA PETRAČ HVALICA	7. c	TJA/6. c, 7. a, b, c, 4. c, HS 8, integracija	Japonščina, angleška bralna značka
BLAŽ MIKUŽ	7. d	NAR/7. a, c, d, BIO/9. a, b,	Vodja prehrane, eko skupina

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
SIMONA OSOLIN	8. a	NAR/6. b, c, d GOS/6. b, c, d BIO/8. a, b, c, 9. c SPH	Proeteusovo tekmovanje, Vesela šola
SAŠA OZIMEK NOSAN	8. b	TJA/5. d, 6. a, 7. d, HS 8., 9. r. HS/ 8., 9. r.	Tekmovanje iz angleškega jezika, bralna značka, vodja jezikovno-naravoslovnega tabora
BOŠTJAN DOMJANIČ	8. c	SJK/ 7. c, HS 8., 9. r., dod./dop.	Gledališka skupina, Cankarjevo tekmovanje, kulturne prireditve, šolska glasbena skupina, kulturna šola, bralna značka

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
MAJA MAZE	9. a	MAT / HS 8., 9. r. FIZ / 8. a, b, c, 9. a, b, c, IUP, OPB	Tekmovanje iz fizike
TANJA KASTELIC	9. b	SJK / 7. a, b HS 8., 9. r., dop./dod.	Gledališka skupina, gledališki krožek, bralna značka, kulturna šola, Cankarjevo tekmovanje, priprava na prireditve, tarok
BLANKA ČAD	9. c	ZGO/ 7. a, b, c, 8. b, c, 9. b, c IP NEM III	Šolski sklad, skupina za mednarodno sodelovanje

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
JASMINA POGAČNIK	SJK	SJK/6. c in 7. d, ŠNO, dod./dop.	Pomočnica, novinarski krožek, gledališki krožek, gledališka skupina, kulturna šola, Cankarjevo tekmovanje, zbirka pesmi, spletni časopis Generacija, bralna značka, priprava na prireditve
NATAŠA COTMAN	SJK	SJK/a, HS 8., 9. r., GKL	Knjižničarstvo, natečaji, priprava na prireditve, gledališka skupina, abonma Najst, Cankarjevo tekmovanje, plezanje v ledu, kreativno pisanje, bralna značka, prvaki znanja
MATEJA PERŠOLJA	MAT	MAT/6. c,7. c, HS 8. in 9.	Vegovo tekmovanje, skupina za formativno spremljanje
ANTON BREZAR	SJK, knjižnica	Knjižnica, IUP dod./dop.	Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, kulturne prireditve, knjižničarstvo
JAKA ČREŠNAR	TJA, OPB	TJA/6. d, HS 8. in 9. r.	Španščina
OLGA ŠRAJ KRISTAN	ŠPO, OPB	6. c, d, 8. a, c, 9. b, ŠSP, ŠZZ, OPB	Športna tekmovanja, šolski sklad, vodja šole v naravi 3. razred
KATJA KUKOVEC	ŠPO	6. a, b, c, 7. c, d, 8. c, 4. a, d, c, 5. a, b, c, d, ŠZZ, NŠP, IŠP	ID mala odbojka, športna tekmovanja, vodja ŠVN 4. razred
ANDREJ GOLOB	DKE, ROM, TEV, MME, OPB	7. a, b, c, 8. a, b, c, ROM, TEV, MME, OPB	ŠVN Pohorje, Bosna
SONJA ŠKARJA	KEM, GOS	8. a, b, c, 9. a, b, c, dod., GOS/6. a, b, c, d, NPH	Preglovo tekmovanje
NATAŠA PUHNER	TJA	3. a, b, c, d, 4. a, b, c, d, IUP	ITG, konvergentna pedagogika
TATJANA ILOVAR	MAT	6. a, 7. d, 8. in 9. r. HS, dod./dop., IUP	Šolska skupnost, čuječnost

FRANC NAPAST	EZR, RVT, ZVE	Laborant, EZR, RVT, ZVE, hišnik	Astronomski krožek, elektronika
DENIS ROBNIK	GUM, OPB	GUM/5. d, 5. c, OPB, 3. b	Organizacija in priprava ozvočenja na šoli
MAJA BLAŽUN ZORNADA	LUM, OPB	8. a, b, c, 9. a, b, c, LS1, LS2, delitve	Scenografija, razstave, natečaji, kiparstvo
MAJA NOVAK	LUM, OPB	6. a, b, c, d, 7. a, b, c, d LS3, OPB	Kiparski krožek, razstave, likovne kolonije
KARMEN LOGAR	GUM	GUM od 6. do 9. r.	Mladinski, otroški pevski zbor, Orff
STEINER IGOR	OPB, ZGO	6. a, b, c, d, 9. a dodatni pouk	Zgodovinsko tekmovanje
MARJANA BOROVNICA	ŠPO	ŠPO/6. a, b, 7. a, b 8. b, 9. a, b, c, NŠP, ŠZZ	UNESCO, vodja zimske šole v naravi, plesni venček
NATAŠA ŽLINDRA	NI2, N2N, NI1, IUP, OPB	NIP nemščina, 4. do 5. razreda, OIP nemščina, OPB	Bralna značka, tekmovanje iz nemškega jezika, vrstniška mediacija
JELKA FRELIH	TIT NTE, ROID	TIT/ 6. a, b, c, d, NTE, OGL	Oblikovanje publikacij, urnik, internetna stran, skrbnica osebnih podatkov po GDPR
TOMAŽ PAJNIČ	ŠPO, ROID	ŠPO/9. a, b, c, NRA 4., 5., 6. razred, ROID	EKO Tekmovanje Bober, vodja šol v naravi Pohorje in Bosna
ANA MARCIJAN	GOS, OPB, JV	GOS/ 6. a, 5. a, b, c, d, NAR 6. a	
MITJA JUVAN	OPB, TIT	TIT/6 .a, b, c, d, 7. a, b, c, d 8. a, b, c OGU, laborant	

#### DRUGI STROKOVNI DELAVCI

STROKOVNI DELAVEC	VIZ DELO	OSNOVNA ZADOLŽITEV	DRUGO
AMANDA POKORN	KNJIŽNIČARKA	Knjižničarka	Knjižničarski krožek, učbeniški sklad, Rastem s knjigo
METKA ČIŽMEK	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	Pomočnica, svetovalno delo, poklicno usmerjanje, vpisi
KRISTINA ŠKERJANEC	SOCIALNA PEDAGOGINJA	Socialna pedagoginja	Bralne urice
BERNARDA BANKO	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	
AJDA HITI	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Bralne urice, Vesela šola
NEJA ZUPANC	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Filmska vzgoja
SARA DANILOVSKA	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Prostovoljno delo, filmska vzgoja
PETRA GALE JELENKO	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	Kreativne urice, otroška kuharija
MANCA VRHOVNIK	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Spretni prstki
TINA VERBANČIČ	SOCIALNA PEDAGOGINJA	Svetovalna delavka	Medvrstniško sodelovanje, vrstniška mediacija, prostovoljstvo, skupine za učenje socialnih veščin, filmska vzgoja, otroška kuharija
MAGDALENA TEHOVNIK	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Individualno delo, svetovalno delo
ANA NUŠA KERN	RAVNATELJICA	Ravnateljica	Izobraževanje GKŠ za kolektiv in starše

IZBIRNI PREDMETI ZA SEDME, OSME IN DEVETE RAZREDE DEVETLETNEGA PROGRAMA

	OBVEZNI IZBINI PREDMET	Učenci	Skupine	Delitev	Ure
1.	Sonce, Luna Zemlja	17	1		1
2.	Elektronika z robotiko	12	1		1
3.	Gledališki klub	9	1		1
4.	Jaz in drugi	12	1		1

5.	Izbrani šport – nogomet, odbojka	43	2	Da	3
6.	Likovno snovanje I	20	1		1
7.	Likovno snovanje II	24	1		1
8.	Likovno snovanje III	13	1		1
9.	Načini prehranjevanja	17	1		1
10.	Nemščina I	22	1		2
11.	Nemščina II	11	1		2
12.	Nemščina III	26	1		2
13.	Obdelava gradiv – les	27	1	Da	2
14.	Obdelava gradiv – umetne snovi	28	1		2
15.	Računalniška omrežja	5	1		1
16.	Sodobna priprava hrane	43	2	Da	3
17.	Robotika v tehniki	7	1	Ne	1
18.	Šolsko novinarstvo	10	1		1
19.	Šport za sprostitev	45	2	Da	3
20.	Šport za zdravje	39	2	Da	2
21.	Urejanje besedil	12	1		1
22.	Vzgoja za medije: televizija	13	1		1
23.	Verstva in etika I	8	1		1
24.	<b>Skupaj:</b>	<b>463</b>	<b>26</b>		<b>34</b>

**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5., 6. IN 7. RAZRED**

	<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>	<b>Učenci</b>	<b>Skupine</b>	<b>Delitev</b>	<b>Ure</b>
1	Nemščina	43	3		6
2	Računalništvo	122	6		5
3	Šport	93	3	da	6
4	Tehnika	80	3	da	6
	<b>Skupaj:</b>	<b>338</b>	<b>15</b>		<b>22</b>

3. POUČEVANJE V MANJŠIH SKUPINAH V OSMIH IN DEVETIH RAZREDIH

V letošnjem šolskem letu imamo 5 skupin v osmih in devetih razredih, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Dopolnilni in dodatni pouk za učence razredne stopnje se izvaja po pouku, za učence predmetne stopnje pa pred ali po pouku. Razredne ure so za večino oddelkov v ponedeljek prvo uro. Zaradi lažjega dela z oddelčnimi skupnostmi in realizacijo urnika razredne ure trajajo 45 minut. Trudimo se, da bi čim več dejavnosti učenci opravili pred poukom ali po pouku, da se jim popoldan ni potrebno vračati v šolo. Zaradi izredno pestre ponudbe interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, jezikovnih tečajev ter izbirnih predmetov v devetletnem programu je težko vsem učencem zagotoviti obisk dodatnih dejavnosti neposredno po pouku.

V letošnjem šolskem letu 77 učencev čaka na izbirne predmete, in sicer 5. ali 6. uro ob torkih, četrtek in petkih. Za njih je organizirano varstvo.

**DRUGI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM**

**1. EKSKURZIJE**

URE	RAZRED	SMER	CILJI	NOSILCI	ČAS/MESE C
8	6.	Maribor, Ptuj	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Slovenisti	Oktober
8	7.	Velenje, Celje, celjski grad	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Slovenisti, zgodovinar	Maj
8	8.	Po Dolenjski	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Slovenisti	Oktober
8	9.	Avstrijska Koroška	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini.	Slovenisti, geograf, zgodovinar	Oktober



			Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.		
--	--	--	--	--	--

Ekskurzije so del programa, ki ga šole izvajajo, da popestrijo pouk. Sodiijo v en kulturni dan. Učenci si želijo več takšnih in podobnih oblik pridobivanja znanja.

Časovno načrtovanje se včasih ne sklada z realnim stanjem, ker pri teh oblikah pouka sledimo predelani snovi pri pouku in vremenskim pogojem. Zaradi tega se lahko med letom spremeni smer in čas načrtovane ekskurzije.

## 2. PREGLED OBSEGA DNI DEJAVNOSTI PO RAZREDIH

### PRVI RAZRED

#### KULTURNI DNEVI

Število dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	4	<b>Prvošolčkov dan, svetovni dan otrokovih pravic</b>	Preserje	14. 11. 2019	Devetošolci, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, ŠS (Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, Tatjana Ilovar), ravnateljica
<b>Cilji:</b>					
Doživljajo sprejem v šolsko skupnost učencev, ki deluje po merilih Glasserjeve kakovostne šole. Spoznavajo otrokove pravice, ki so univerzalne, in jih ponotranjijo.					
1	4	<b>Ogled gledališke predstave</b>	Lutkovno gledališče Ljubljana	December 2019	Barbara Hvastija, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b>					
Doživijo kulturni dogodek. Spoznavajo nove domišljajske svetove in jih primerjajo s svojimi. Po ogledu gledališke predstave izražajo svoje razumevanje umetnostnega besedila. Govorno povzamejo vsebino besedila.					
1	4	<b>Knjižnica Domžale</b>	Domžale	Februar 2020	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, knjižničarka
<b>Cilji:</b>					
Spoznajo kulturno ustanovo. Navajajo se na knjižnično okolje in vzdušje. Gradijo pozitiven odnos do knjige. Razvijajo notranjo motivacijo za branje in estetski užitek.					

1	4	<b>Dežela ljudskih pravljic</b>	Bled	Junij 2020	Barbara Č. Rešek, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, animatorji
<b>Cilj:</b>					
Doživijo kulturni dogodek. Aktivno sodelujejo v dramatizaciji pravljичnega besedila. Poistovetijo se s pravljичno osebo in spontano pripovedujejo o svojih doživljanjih pravljичnega sveta. Tvorijo svoje domišljjske svetove.					

#### **NARAVOSLOVNI DNEVI**

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	4	<b>Začutimo travnik</b>	Radomlje	Maj 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Razvijajo strpen odnos do žive in nežive narave. Izkusveno spoznavajo rastline in nekatere živali pri hoji po gozdni učni poti. Navajajo se na tišino, umirjenost in strpen odnos do vseh obiskovalcev mlake. Skrbijo za ekološko ravnanje z embalažo.					
1	4	<b>Obisk sadovnjaka</b>	Brdo pri Lukovici	September 2019	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Spoznajo umeten nasad različnega sadnega drevja. Spoznavajo povezanost živali in rastlin v sadovnjaku. Okušajo različne vrste sadja. Spoznavajo poklic sadjarja.					
1	4	<b>Sistematski zdravstveni pregled</b>	Domžale	Januar 2020	Manca Mihelčič, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Spoznajo javno ustanovo. Uporabljajo spoštljive nagovore. Spoznavajo, da so med seboj različni. Urijo se v strpnosti. Učijo se pravilne higiene zob. Vedo, da moramo skrbeti za zdravje in da s cepljenjem preprečujemo razvoj nalezljivih bolezni.					

#### **TEHNIŠKI DNEVI**

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	4	<b>Prednovoletna delavnica – peka piškotov</b>	OŠ Preserje pri Radomljah	December 2019	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Samostojno in s pomočjo staršev izdelajo izdelek za novoletni sejem. Spoznavajo in uriyo se v osnovnih tehnoloških postopkih ter ročnih spretnostih. Razvijajo svojo ustvarjalnost.					
1	4	<b>Menačnikova domačija</b>	Domžale	Marec 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov

<b>Cilji:</b> Poznajo pomen kulturne dediščine. Poznajo kulturne ustanove. Spoznavajo kulturno dediščino, se urijo v ročnih spretnostih in ustvarijo izdelek iz papirja.					
1	4	<b>Lego delavnica</b>	OŠ Preserje pri Radomljah	Januar 2020	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Pridobivanje veščin eksperimentiranja in spretnosti ravnanja z različnimi oblikami kock.					

### **ŠPORTNI DNEVI**

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	4	<b>Športne igre na igrišču v Arboretumu</b>	Volčji Potok	September 2019	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj z žogo. Skrbno ravna in spoznavajo različne športne pripomočke. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču.					
1	4	<b>Teden otroka</b>	OŠ Preserje pri Radomljah	10. 10. 2019	Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Krepijo medosebne odnose s sošolci. Poznajo primerna športna oblačila in obutev. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti.					
1	4	<b>Zimski športni dan: Sankanje, drsanje ali pohod ob Kamniški Bistrici</b>	Kamniška Bistrica	Februar 2020	Barbara Č. Rešek, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu. Razvijajo osnovne motorične spretnosti. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na drsališču. Izvajajo ravnotežnostno nalogo. Urijo se v vztrajnosti. Skrbijo za medsebojno pomoč.					
1	4	<b>Preizkus plavanja: Atlantis</b>	Ljubljana	Maj 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Prilagodijo se na vodo do stopnje drsenja. Drsijo z glavo v vodi. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti ob in v bazenu.					

1	4	<b>Športna sobota</b>	OŠ Preserje pri Radomljah	23. 5. 2020	Lidija Šavli, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<b>Cilji:</b> Izvajajo spretnostne naloge. Sproščajo se ob igri. Negujejo športno obnašanje. Upoštevajo pravila. Skrbijo za varnost.					

### **UČNI SPREHODI**

Učne sprehode bo izvajala vsaka razredničarka v povezavi z vzgojiteljico oz. drugo učiteljico v oddelku glede na učno snov oz. potrebe.

- a. **Drevesa govorijo – sprehod v gozd**  
 Cilji: Spoznati, prepoznati avtohtone drevesne vrste. Razlikovati različne življenjske pogoje, ki jih potrebujejo različne vrste dreves. Spoznati osnovne in neobičajne dele dreves (dihalne korenine).
- b. **Prometni znaki v okolici šole in varne prometne poti**  
 Cilji: Ogljedati si prometne znake, ki so pomembni za pešce, in jih opisati. Prehoditi varno pot okoli šole in varno prečkati prehod za pešce.
- c. **Javne ustanove v našem kraju**  
 Cilji: Ogljedati si pošto, lekarno, trgovino, pekarno in prodajalno sadja.

### **DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, INTERESNE DEJAVNOSTI**

**Dopolnilni in dodatni pouk** bomo vodile glede na potrebe učencev (njihova močna in šibka področja).

**Interesne dejavnosti, govorilne ure za učence** bodo potekale enkrat tedensko.

Učitelj – izvajalec ID	ID	Termin	Razred
Barbara Hvastija	Potepuhi	Četrtek, 12.30–13.15	4. r.
Petra Gostinčar	Potepuhi	Četrtek, 12.30–13.15	4. r.
Manca Mihelčič	DeBono	Petek, 7.30–8.15	5.–9. r.
Manca Mihelčič	Kresnička	Po dogovoru	1. r.

### **NATEČAJI, TEKMOVANJA, GLASILA, PRIREDITVE**

- Učenci in učitelji bomo sodelovali pri pripravi šolskega almanaha.

**Cilj:** Učenci skupaj zbirajo ideje za predstavitev in se predstavijo, ustvarjajo likovne in literarne prispevke.

- Učenci bodo sodelovali na Prvošolčkovem dnevu, šolski dobrodelni prireditvi ter na razrednih prireditvah.

**Cilji:** Učenci sodelujejo pri pripravi kulturne prireditve, se predstavijo in upoštevajo bonton na kulturnih prireditvah.

- Pomoč pri pripravi likovne razstave na šolskem hodniku in v ekokotičku.

**Cilji:** Vrednotijo izdelke, razporejajo predmete v prostoru (urijo se v kompoziciji, ravnovesju), urijo čut za estetiko.

- Pregledale bomo natečaje, ki prihajajo po elektronski pošti, in se udeležile tistih, za katere menimo, da se smiselno povezujejo z našim delom (Modre novice ...).

**Cilji:** Povezujejo se z dejavnostmi izven šole in tako spoznavajo globalno povezanost; sodelujejo v humanitarnih akcijah in tako utrjujejo socialne veščine.

DEJAVNOST	TERMIN	NOSILEC	CILJ
ČIŠČENJE ZOB	September 2019– junij 2020	ZD Domžale	Učenci z redno ustno higieno skrbijo za zdrave zobe.
MATEMATIČNO TEKMOVANJE	Pomlad 2020	Aktiv matematikov, razredničarke	Učenci logično razmišljajo.
BRALNA ZNAČKA EKO BRALNA ZNAČKA	Vse leto	Nataša Cotman in razredničarke	Učenci s poslušanjem in branjem bogatijo znanje, besedni zaklad in poglobljajo ekološko zavest.

#### **SODELOVANJE V PROJEKTU**

Vključevali se bomo v različne projekte, literarne ali likovne natečaje, ki bodo razpisani med šolskim letom.

Sodelovali bomo pri šolskem projektu Unesco (vsaka učiteljica izbere svojo temo) z obeleževanjem svetovnih dni.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	PROJEKT	VODJA ALI SODELAVEC
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>EKO</b>	Tomaž Pajnič, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>UNESCO</b>	Marjana Borovnica, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENCEV</b>	Mateja Peršolja, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>KONVERGENTNA PEDAGOGIKA</b>	Ana Nuša Kern, Nataša Puhner, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.

Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA</b>	Ana Nuša Kern, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>TEORIJA IZBIRE</b>	Ana Nuša Kern, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>PRAVLJIČNI PALČEK – slovenska bralna značka</b>	Knjižnica Domžale, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>EKO bralna značka</b>	Nataša Cotman, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	<b>Kulturna šola</b>	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic ter vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov

#### **ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA**

<b>VSEBINA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>CILJ</b>
SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLED	Januar	ZD Domžale	Učenci ozaveščajo pomembnost redne skrbi za telo in higieno za zdravje.
ČISTI ZOBJE	Celo šolsko leto	ZD Domžale	Učenci z redno ustno higieno skrbijo za zdrave zobe.
POUČNI SPREHODI	Celo šolsko leto	Okolica šole	Učenci so usposobljeni za varno vključevanje v promet kot pešci.

#### **SODELOVANJE S STARŠI**

##### **Dopoldanske in popoldanske govorilne ure**

<b>Učiteljica/vzgojiteljica</b>	<b>Razred</b>	<b>Termin</b>
Barbara Hvastija	1. a	Četrtek, 7.30–8. 15
Petra Gostinčar		Torek, 10.25–11.10

		<b>Prvi torek v mesecu, 16.30–18.30</b>
<b>Lidija Šavli Barbara Č. Rešek</b>	<b>1. b</b>	<b>Četrtek, 12.05–12.50 Četrtek, 12.05–12.50 Prvi četrtek v mesecu, 15.30–17.30</b>
<b>Manca Mihelčič, Monika Pogačar</b>	<b>1. c</b>	<b>Torek, 14.00–14.45 Torek, 14.00–14.45 Prvi četrtek v mesecu, 15.00–17.00</b>
<b>Nina Mulej Barbara Č. Rešek</b>	<b>1. d</b>	<b>Četrtek, 12.05–12.50 Četrtek, 12.05–12.50 Drugi četrtek v mesecu, 15.30–17.30</b>

Načrtovani so štirje roditeljski sestanki: uvodni roditeljski sestanek, na katerem bo predstavljen program dela v prvem razredu, drugi ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, tretji je roditeljski sestanek ob zaključku ocenjevalnega obdobja in skupno druženje s starši ob koncu šolskega leta.

Po potrebi bo imel vsak razrednik dodaten roditeljski sestanek, ki mu bo sam določil temo glede na aktualne dogodke v razredu.

Vsak učitelj bo imel popoldanske govorilne ure enkrat mesečno in tedensko dopoldanske govorilne ure. Na popoldanske govorilne ure so vabljeni tudi otroci.

Načrtujemo tudi neformalna druženja s starši in učenci (pikniki, izleti, prireditve; datume bo določil razrednik).

## DRUGI RAZRED

### KULTURNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	NOSILCI NALOGE
1	5	Ogled gledališke predstave <i>Peter in volk</i>	Ljubljana	19. 9. 2019	Jure Aljaž	Razredničarke
1	5	Ogled Narodne galerije	Ljubljana	10., 11., 12., 13. 3. 2020	Petra Janežič	Razredničarke

1	5	Praznujemo: ogled predstave in poustvarjanje	Preserje – šola	7. 2. 2020	Maja Zobavnik	Razredničarke
1	5	Po Gorenjski	Vrba	23. 5. 2020	Monika Švigelj	Razredničarke
4	20	SKUPAJ KULTURNI DNEVI				

**CILJI:**

1. Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljjske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.
2. Spoznajo kulturno ustanovo, prepoznajo umetniška dela in likovne pojme na likovnih stvaritvah.
3. Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen. Znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno, versko in državotvorno tradicijo.
4. Spoznavajo kulturne in naravoslovne znamenitosti na Gorenjskem in razvijajo narodno zavest.

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

ŠT. DNI	URE	VSEBINA	KRAJ	ČAS	NOSILCI NALOGE
1	5	Arboretum: Začutimo okolje	Volčji Potok	10. 9. 2019	Petra Janežič, učiteljice drugih razredov
1	5	Obisk živalskega vrta	Ljubljana	8. 10. 2019	Maja Zobavnik, učiteljice drugih razredov
1	5	Gozdna učna pot: mlaka	Ribnik Črnelo	13. 5. 2020	Maja Zobavnik, učiteljice drugih razredov in Blaž Mikuž z učenci predmetne stopnje
3	15	SKUPAJ NARAVOSLOVNI DNEVI			

**CILJI:**

1. Razvijajo strpen odnos do žive in nežive narave. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje.
2. Spoznavajo živali, njihove življenjske navade in razumejo pomen nujno potrebnih snovi za življenje živih bitij. Spoznavajo, da so živa bitja povezana z neživo naravo in med seboj. Učijo se pravilnega ravnanja z odpadno embalažo, ozaveščajo skrb za čisto okolje.



### TEHNIŠKI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Teden otroka	Preserje – šola	Oktober	Petra Janežič	Učiteljice 2. razredov
1	5	Novoletne delavnice	Preserje – šola	18. 12. 2019	Maja Zobavnik	Učiteljice 2. razredov
1	5	Dom nekoč in danes (Mestni muzej)	Ljubljana	12. 2. 2020	Monika Švigelj	Učiteljice 2. razredov
3	15	SKUPAJ TEHNIŠKI DNEVI				

### CILJI:

1. Spoznavajo različne poklice in se v njih preizkusijo.
2. Vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. Spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevozi). Preizkusijo se v rokovanju z različnimi gospodinjstvi pripomočki iz preteklosti.
3. Razvijajo kognitivno mišljenje in sodelujejo pri eksperimentiranju.

### ŠPORTNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Drsanje	Domžale	Januar 2020	Jure Aljaž	Učiteljice 2. razredov
1	5	Planinski izlet na Mengeško kočo	Mengeš,	April 2020	Jure Aljaž	Učiteljice 2. razredov
1	5	Pohod ob Kamniški Bistrici	Vir	30. 9. 2019	Monika Švigelj	Učiteljice 2. razredov
1	5	Športna sobota	Preserje – šola	23. 5. 2020	Monika Švigelj	Učiteljice 2. razredov

1	5	Atletska abeceda	Preserje – šola	9. 6. 2020	Jure Aljaž	Učiteljice 2. razredov, Olga Šraj Kristan z učenci predmetne stopnje
5	25	SKUPAJ ŠPORTNI DNEVI				

**CILJI:**

1. Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, splošno vzdržljivost. Izvajajo različne gibalne igre na ledu. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na drsališču. Krepijo medosebne odnose s sošolci.
2. Razvijajo si estetski in ekološki odnos do narave. Urijo se v vztrajnostni hoji ter krepijo medosebne odnose s sošolci. Poznajo primerna športna oblačila in obutev. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje po vzpetinah.
3. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj. Skrbno ravnavajo in spoznavajo različne športne pripomočke. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču.

**PLAVALNI TEČAJ**

Št. dni	Št. ur	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	CILJI	VODJA IN SODELAVCI
5	20	Prilagajanje na vodo ter usvajanje in izboljševanje različnih tehnik plavanja	25. 3. 2020 – začetek, april	Otrok preplava 15 metrov do 25 metrov v poljubni tehniki.	Petra Janežič, učiteljice 2. razredov in ŠD Sonček

**ORGANIZACIJA PROSLAV IN PRIREDITEV**

PRIREDITEV	CILJ	VODJA IN ŠTEVILO SODELAVCEV
Dobrodelni koncert	Medgeneracijsko povezovanje in pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju	Mateja Jerina, Nataša Puhner, šolski sklad, učiteljice 2. razredov
Športna sobota		Šolski sklad, učiteljice 2. razredov
Zaključna razredna prireditev	Oblikovanje prireditve in predstavitve otrok v različnih točkah	Učiteljice 2. razredov
Proslave: dan samostojnosti in enotnosti, dan državnosti, dan jezikov	Pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju, kulturno vedenje na proslavah	S. Ozimek Nosan, N. Puhner in učiteljice 2. razredov
Proslava ob kulturnem prazniku	Pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju, kulturno vedenje na	Slovenisti in učiteljice 2. razredov

	proslavah ter medgeneracijsko povezovanje	
--	---	--

### STIKI S STARŠI

	Cilj	Čas
Govorilne ure	Seznanimi starše z otrokovim napredkom in vedenjem	<p><u>Dopoldanske govorilne ure:</u></p> <p>Monika Švigelj: petek, predura</p> <p>Petra Janežič: ponedeljek, predura</p> <p>Jure Aljaž: ponedeljek, 5. ura</p> <p>Maja Zobavnik: torek, 5. ura</p> <p><u>Popoldanske govorilne ure:</u></p> <p>Monika Švigelj: prvi četrtek, 17.00–19.00</p> <p>Petra Janežič: prva sredo, 16.00–18.00</p> <p>Jure Aljaž: prvi četrtek, 15.30–17.30</p> <p>Maja Zobavnik: prvi četrtek, 16.30–18.30</p>
Roditeljski sestanki	Seznanimi starše z vzgojno-izobraževalnim delom v razredu	<p>September 2019</p> <p>Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja 2020</p> <p>Junij 2020 (zaključno druženje)</p>
Druge oblike povezovanja	Druženje in medsebojno poglobljanje dobrih odnosov za sodelovanje	Vse šolsko leto

\*Načrti dodatnega, dopolnilnega pouka ter **govorilnih ur** za učence so priloga učnih načrtov.

### IZOBRAŽEVANJE

Ime in priimek učitelja	Naslov izobraževanja	Število dni/ur
Vse učiteljice 2. r in Nataša Puhner	Metodologija poučevanja tujih jezikov in interkulturalna vzgoja	Vse šolsko leto
Vse učiteljice 2. razredov	GKŠ	Vse šolsko leto
Vse učiteljice 2. razredov	Vsa izobraževanja po načrtu	Vse šolsko leto

	PROJEKT	VODJA ALI SODELAVEC
Vse učiteljice 2. razredov	EKO	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	UNESCO	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENCEV	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	KONVERGENTNA PEDAGOGIKA	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	TEORIJA IZBIRE	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	KULTURNA ŠOLA	Sodelavec

### TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	VODJA (IME IN PRIIMEK)	ŠTEVILO SODELAV.	CILJ	ČAS/MESEC
Tekmovanje za Vegovo priznanje (Kenguru)	Razredničarke	4	Uporaba znanja iz matematike in logičnega mišljenja za reševanje matematičnih problemov	Marec 2020
Računanje je igra	Razredničarke	4	Uporaba znanja iz matematike za reševanje matematičnih računov in problemov	Maj 2020
Bralna značka in EKO bralna značka	Razredničarke	4	Bogatenje besednega zaklada in govorno nastopanje	Skozi celo šolsko leto
Tekmovanje za čiste zobe	Razredničarke, medicinska sestra	4	Skrb za redno ustno higieno in zdrave zobe in dlesni	Skozi celo šolsko leto
Kros	Razredničarke	4	Učenec v lastnem tempu preteče določeno razdaljo.	Oktober 2019

### GLASILA

Učenci in učiteljice bomo sodelovali pri pripravi nove številke šolskega almanaha.

### ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA

ZDRAVSTVENA VZGOJA: Teme bodo vključene v pouk.

Terminski plan: skozi celo šolsko leto

Mentorice: razredničarke, medicinska sestra

PROMETNA VZGOJA: VARNO V PROMETU – temam o prometu, prometni varnosti in vidljivosti otrok v prometu bomo v šolskem letu namenile veliko pozornosti, dejavnosti in praktičnega dela.

#### DRUGE DEJAVNOSTI

Ime in priimek učitelja	Naziv dejavnosti, kjer bi se vključil – organiziral
Vse učiteljice 2. razredov	Sodelovanje z literarnimi in likovnimi prispevki učencev pri pripravi šolskega almanaha

#### CILJI DELA V DRUGEM RAZREDU TER KRITERIJI IN NAČINI OCENJEVANJA

##### Globalni cilji:

V letošnjem šolskem letu bo eden izmed globalnih ciljev dela v razredu razvijanje samostojnosti in odgovornosti pri otrocih.

Učiteljice prve triade si bomo prizadevale globalno opismenjevanje povezati z medpredmetnim povezovanjem, integracijo angleščine, učenjem TI, sprotim spremljanjem znanja in projektnim delom.

V skupini bo veliko časa in pozornosti še vedno namenjeno ustvarjanju učnega okolja, ki bo vzajemno temeljilo na načelih teorije izbire. Skozi vsakdanje dogajanje bodo imeli učenci možnost učenja in utrjevanja različnih socialnih veščin, potrebnih za razvijanje povezovalnih odnosov.

Poudarek bo tudi na delu v projektnih skupinah in v različnih oblikah sodelovalnega učenja. V različne projekte, dneve dejavnosti in pouk bo vključeno raziskovalno delo, s katerim se bodo učenci navajali na samostojnost in doslednost pri pripravi, izvajanju in analizi nalog, hkrati pa bodo razvijali avtonomnost in neodvisno mišljenje ter medsebojno sodelovanje.

##### Oblike in metode dela:

Poučevanje in učenje bo potekalo na celosten način skozi načela konvergentne pedagogike, formativnega spremljanja znanja in z upoštevanjem načel Glasserjeve kakovostne šole. Z različnimi pristopi, oblikami in metodami dela bodo v poučevanje vključeni intelektualni, socialni, emocionalni in psihomotorični vidiki. Pouk bo organiziran tako, da bo učenje potekalo na več različnih ravneh hkrati. Pri tem se bodo cilji integrirali v eno vsebino, skozi katero bo možno dosežati cilje različnih predmetnih področij. Ob upoštevanju razvojne faze otrok bodo uporabljene različne poti učenja, ki bodo učence spodbujale h globalnemu dožemanju in razvijanju vseh njihovih zmožnosti ter jim skozi različne dejavnosti omogočale, da se bodo v skupini dobro počutili in si na njim primeren način gradili znanje in smisel.

V šolsko delo bodo vključene tudi vaje dejavnosti izraza telesa ob glasbi, ki so temelj telesne, moralne, kulturne, estetske in jezikovne vzgoje pri otrocih. Z njimi se razvija harmonija telesa in duha, ustvarjalnost in domišljija, učenje empatije, osvobajanje in razvijanje socialnih interakcij. S spodbujanjem vseh čutil vaje ITG-ja pomagajo tudi pri spoznavanju sebe in okolice ter omogočajo razvijanje divergentnega in abstraktnega mišljenja.

##### Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Ocene bomo pridobivale s formativnim spremljanjem znanja, kar bo omogočilo optimalno nadgradnjo znanja in izboljšanje dosežkov posameznega učenca. Pred vsakim pisnim in ustnim ocenjevanjem znanja bomo snov, ki bo ocenjevana, preverili in tako pravočasno odkrili, če je primerno utrjena. Zapisani kriteriji temeljijo na standardih znanja, predpisanih za 2. razred, in z njimi bodo učenci seznanjeni pred vsakim preverjanjem znanja. Skozi različne oblike dela se bodo učenci navajali tudi na samoocenjevanje.

**TRETJI RAZRED**

**KULTURNI DNEVI**

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	KRAJ	ČAS	NOSILCI NALOGE
1	5	Ogled predstave Peter in volk	Ljubljana	19. 9. 2019	Razredničarke, vodja Nataša Lenarčič
1	5	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	OŠ Preserje pri Radomljah	7. 2. 2020	Razredničarke, vodja Ivi Klopčič
1	5	Učna ura naših babic in dedkov Nedeljska šola	Ljubljana, Šolski muzej	4. 3., 5. 3. 2020	Razredničarke, vodja Mateja Korošec
1	5	Plesna delavnica MIKi	OŠ Preserje pri Preserje	Maj 2020	Razredničarke, vodja Jana Oražem

**CILJI:**

1. Razvijajo pozitivne medsebojne odnose in strpnost drug do drugega. Spoznavajo značilnosti posameznega medija in značilnosti otroškega filma, risanke in gledališke igre.
2. Ozaveščajo državljansko pripadnost, spoznajo vplive preteklosti na sedanost.
3. Pri učni uri iz leta 1905 učenci spoznavajo metodiko poučevanja matematike nekoč, seznanijo se s starimi računskimi učnimi pripomočki in jih pri računanju uporabljajo, rešujejo enostavne besedilne in računske naloge.
4. Spoznajo različne vrste plesa ter okoliščine za njihovo rabo.

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	NOSILCI NALOGE
---------	--------	---------	---------------------	----------------

1	5	Sistematski in zobozdravniški pregled	Termin glede na vabilo iz ZD Domžale	Razredničarke, vodja Nataša Lenarčič
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: začutimo okolje	December 2019, Pokljuka (2.–4. 12., 4.–6. 12. 2019)	Razredničarke, vodja Ivi Klopčič
1	5	BIOEXO	OŠ Preserje pri Radomljah, 3., 4. 10. 2019	Razredničarke, vodja Jana Oražem

**Cilji:**

1. Učenci skrbijo za svoje zdravje in vedo, da nekatere bolezni preprečujemo s cepljenjem.
2. Prepoznavajo značilnosti okolja: gozd, rastline, živali.
3. Spoznajo značilnosti eksotičnih živali.

**TEHNIŠKI DNEVI**

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	Nosilci nalog
1	5	Hiša eksperimentov	Oktober 2019	Razredničarke, vodja Mateja Korošec
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: izdelava sani	December 2019, Pokljuka (2.–4. 12., 4.–6. 12. 2019)	Razredničarke, vodja Mateja Korošec
1	5	Lego delavnica	November 2019, Ljubljana	Razredničarke, vodja Ivi Klopčič

**Cilji:**

1. Izdelajo uporabne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo ustrezno orodje in pripomočke; znajo se pripraviti za delo, razvrstiti odpadke in pospraviti delovno okolje.
2. Izdelajo preproste sani ob upoštevanju navodil postopka izdelave in uporabi ustreznega orodja.
3. Spoznavaajo, preizkušajo in obdelujejo različne materiale, pri čemer upoštevajo postopke obdelavo in uporabo ustreznega orodja.

**ŠPORTNI DNEVI**

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ČAS IN KRAJ IZVEDBE	VODJA IN SODELAVCI
1	5	Pohod ob Kamniški Bistrici	10. 9. 2019, Radomlje	Razredničark, vodja Jana Oražem

1	5	Atlantis	April 2020, Ljubljana	Razredničarke, vodja Nataša Lenarčič
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: smučarski tek	December 2019, Pokljuka (2.–4. 12., 4.–6. 12. 2019)	Razredničarke, vodja Jana Oražem
1	5	Športna sobota	23. 5. 2020, OŠ Preserje pri Radomljah	Razredničarke, vodja Nataša Lenarčič
1	5	Arboretum Volčji Potok – pohod	13. 6. 2020, Volčji Potok	Razredničarke, vodja Mateja Korošec

**CILJI:**

1. Učenci poznajo pravila varne hoje v gorah, primerno obleko in obutev.
2. Sproščeno in skladno z navodili izvajajo naravne oblike gibanja. Spoznajo različne športne igre in upoštevajo novo naučena pravila.
3. Učenci se spoznajo z osnovami tehnike teka na smučeh.
4. Sproščeno in skladno z navodili izvajajo naravne oblike gibanja, spoznajo različne športne panoge ter se v njih preizkušajo. Spoznavajo in upoštevajo pravila različnih športnih iger.
5. Izvajajo naravne oblike gibanja skladno z navodili.

**GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI**

	<b>Cilj</b>	<b>Čas</b>
Popoldanske govorilne ure	Seznanimi starše z učenčevim napredkom v znanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. a: prva sreda v mesecu, 15.30–17.30</li> <li>• 3. b: prva sreda v mesecu, 15.30–17.30</li> <li>• 3. c: prva sreda v mesecu, 15.30–17.30</li> <li>• 3. d: prva sreda v mesecu, 15.30–17.30</li> </ul>
Dopoldanske govorilne ure	Seznanimi starše z učenčevim napredkom v znanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. a: sreda, 12.05–12.50</li> <li>• 3. b: sreda, 12.05–12.50</li> <li>• 3. c: sreda, 12.05–12.50</li> <li>• 3. d: ponedeljek, preura</li> </ul>



Roditeljski	Seznani starše z VI delom posameznega oddelka in spodbujanje medsebojnega sodelovanja	5. 9. 2019 29. 1. 2020 Junij 2020
Druge oblike povezovanja	Z neformalnimi srečanji graditi dobre odnose	Junij

### **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Potekale bodo od meseca oktobra do junija.

### **TABOR, TEKMOVANJA, GLASILA, PRIREDITVE**

<b>Tekmovanje</b>	<b>Vodja (ime in priimek)</b>	<b>Število sodelavcev</b>	<b>Cilj</b>	<b>Čas/mesec</b>
Slovenska bralna značka	Razredničarke, Amanda Pokorn	4	Učenci razvijajo bralno kulturo.	September–april
EKO bralna značka	Razredničarke, Nataša Cotman	4	Učenci razvijajo bralno kulturo in pozitiven odnos do okolja.	Vse šolsko leto
Skrb za zdrave zobe	Medicinska sestra, ZD Domžale	4	Učenci skrbijo za svoje zdravje, tako da se zavedajo pomena umivanja zob za preprečevanje bolezni.	Vse šolsko leto
Jesenski in pomladanski kros	Športni pedagog, razredničarke	4	Učenci preizkusijo svoje tekaške spretnosti in sposobnosti.	Oktober, maj
Angleška bralna značka – EPI reading badge*	Nataša Puhner, razredničarke	4	Učenci spoznajo tujo literaturo in se navajajo na ustvarjalno branje v tujem jeziku (graditev govornega jezika).	Vse šolsko leto
Mednarodni matematični kenguru	Razredničarke	4	Učenci širijo znanja in poglobljajo že osvojena znanja tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike.	Marec

Računanje je igra	razredničarke	4	Učenci uporabijo in pokažejo svoje znanje iz matematike.	Maj
-------------------	---------------	---	--	-----

\*Epi BZ po dogovoru.

### **TABOR POKLJUKA**

Vsebina: učenje tehnike smučarskega teka

Čas: 2. a in b – 2. 12 do 4. 12. 2019

c in d – 4. 12. do 6. 12. 2019

Vodja: Olga Šraj Kristan, Primož Drev, Simon Potočnik

Nosilci naloge: športni pedagogi, učiteljice tretjih razredov

Cilj: Učenci se spoznajo z osnovami tehnike teka ne smučeh.

### **GLASILA**

Učenci in učiteljice bomo z literarnimi in likovnimi prispevki sodelovali pri pripravi nove številke šolskega almanaha v mesecu aprilu.

### **PRIREDTVJE**

#### **Kulturni praznik in dobrodelni koncert**

Čas: 7. 2. in 7. in 8. 4. 2020

Nosilci naloge: razredničarke tretjih razredov

Cilj: Učenci nastopijo na javni prireditvi in s tem predstavijo svoje znanje.

#### **Športna sobota**

Vodja: Ana Nuša Kern, učitelji športne vzgoje, odbor šolskega sklada

Čas: 23. 5. 2020

Nosilci naloge: razredničarke tretjih razredov

#### **Prireditev oddelka ob zaključku šolskega leta**

Čas: junij

Vodja: razredničarke tretjih razredov

Nosilci dejavnosti: razredničarke tretjih razredov

Cilj: Učenci nastopijo na prireditvi in s tem predstavijo svoje znanje.

### **PROJEKTNO DELO, SODELOVANJE**

#### **UNESCO**

Vodja: Marjana Borovnica

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci nalog: razredničarke tretjih razredov

#### **Eko šola**

Vodja: Tomaž Pajnič

Nosilci nalog: razredničarke

V razredu bomo poskrbeli za ločevanje odpadkov, ugašanje luči, varčevanje z vodo ...

#### **Glasserjeva kakovostna šola, uvajanje in uporaba terminologije TI**

Vodja: Ana Nuša Kern

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci dejavnosti: razredničarke tretjih razredov

Cilji: Izboljševanje medosebnih odnosov, hitrejši in lažji napredek pri učenju.

#### **Wambach: konvergentna pedagogika**

Vodja: Nataša Puhner

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci dejavnosti: razredničarke

#### **Bonton, povezovalne navade**

Vodja: razredničarke

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci dejavnosti: razredničarke tretjih razredov

#### **Formativno spremljanje pouka**

Vodja: Ana Nuša Kern, Mateja Peršolja

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci dejavnosti: razredničarke

#### **Kulturna šola**

Vodja: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

Čas: šolsko leto 2019/2020

Nosilci dejavnosti: razredničarke

#### **ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA**

##### **1. ZDRAVSTVENA VZGOJA**

Teme, povezane z ozaveščanjem pomena zdravja, so vključene v posamezne predmete ter dneve dejavnosti. Učence spodbujamo k uživanju zdrave prehrane (sadni dan), rednemu umivanju zob

ter rednemu gibanju na svežem zraku oziroma rekreacijo v prostem času. Obiskali nas bodo predstavniki ZD Domžale in z otroki izvedli delavnico.

## 2. PROMETNA VZGOJA

Teme bomo vključile v pouk ter dneve dejavnosti (varnost v prometu, vidljivost otrok v prometu, vedenje pešca, potnika, spoznavanje in upoštevanje prometnih znakov), kjer bodo učenci preko konkretnih situacij usvajali znanja s tega področja.

### NASTOPI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- Dobrodelni koncert, prireditve ob državnih in kulturnih praznikih,
- zaključni nastop tretješolcev za starše – junij.

Nosilci naloge: razredničarke

### PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSLEM LETU

- Skrb za ohranjanje dobrih odnosov v duhu TI,
- upoštevanje meril GKŠ pri načrtovanju in izvajanju pouka,
- skrb za odgovorno ravnanje v smislu izpolnjevanja zadolžitev ter ohranjanja odnosov,
- timsko delo,
- ciljno načrtovanje in medpredmetno povezovanje,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja.

Učiteljice tretjih razredov se bomo srečevale ob torkih, 6. učno uro.

## ČETRTI RAZRED

### DNEVI DEJAVNOSTI

MESEC	DEJAVNOST	VODJA	CILJI
Januar	Športni dan Smučanje	Mateja S. Debevec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrbimo za zdrav duh v zdravem telesu, se povezujemo in negujemo dobre medsebojne odnose,</li> <li>- ponovimo pravila obnašanja na smučišču.</li> </ul>

Marec	<b>Naravoslovni dan</b> Čutila	Mateja S. Debevec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo čutila,</li> <li>- razumejo pomen čutil v našem življenju,</li> <li>- spoznajo, kako varujejo naša čutila.</li> </ul>
4. in 5. JUNIJ	<b>Tehniški dan</b> Groharjeva hiša	Katja Saksida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanijo se z življenjem Ivana Groharja,</li> <li>- spoznajo preko trideset različnih glasbil in način igranja nanje,</li> <li>- seznanijo se prvinami slikanja,</li> <li>- pripravijo glasbeni nastop.</li> </ul>
DECEMBER ali po dogovoru  24. in 25. FEBRUAR	<b>Kulturni dan</b> Obisk gledališke predstave  <b>Tehniški dan</b> Poštni muzej v Polhovem Gradcu	Matjaž Ozimek  Greta Grošelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbrano in doživeto si ogledajo gledališko predstavo,</li> <li>- razvijajo čut za estetiko,</li> <li>- uporabijo znanje o vedenju v kulturni ustanovi,</li> <li>- po predstavi kritično vrednotijo vsebino in izvedbo.</li> <li>- Na razstavi se lahko preizkusijo v znanju Morsove abecede,</li> <li>- pošljejo sporočilo s pomočjo teleprinterja,</li> <li>- poslušajo različne melodije poštnega roga,</li> <li>- spoznajo delovanje ročne in avtomatske telefonske centrale ter</li> <li>- poslušajo spomine iz časov, ko telefon še ni bil del našega vsakdana.</li> </ul>

APRIL	<b>Tehniški dan</b> Kolo in prenos vrtenja, vožnja kolesa	Matjaž Ozimek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznajo različne prenose vrtenja,</li> <li>- spoznajo delovanje kolesa ter varno uporabo v prometu.</li> </ul>
November	<b>Kulturni dan</b> Knjižni sejem	Katja Saksida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumejo pomen knjig,</li> <li>- razvijajo pozitiven odnos do knjig,</li> <li>- razvijajo bralne sposobnosti.</li> </ul>
Po dogovoru	<b>Kulturni dan</b> Ogled filmske predstave	Greta Grošelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci si ogledajo filmsko predstavo,</li> <li>- razvijajo estetski čut,</li> <li>- kritično vrednotijo umetniško delo.</li> </ul>
MAREC	<b>Športni dan</b> <b>Atlantis</b>	Matjaž Ozimek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preverjanje znanja plavanja,</li> <li>- skrb za zdrav način življenja,</li> <li>- ozaveščanje pomena veščine plavanja,</li> <li>- povezovanje, sprostitvev, zabava.</li> </ul>
23. MAJ	<b>Športni dan</b> Športna sobota	Mateja S. Debevec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci se seznanijo z različnimi vrstami športa, se med seboj povezujejo, zabavajo in raziskujejo svoje sposobnosti.</li> </ul>
8.	<b>Športni dan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientacija v naravi,</li> <li>- povezovanje, sodelovanje,</li> </ul>

JUNIJ	Orientacija	Greta Grošelj	- natančno branje z razumevanjem.
9.	Štafetne igre	Katja Saksida	- Razvijanje spretnosti, koordinacije, - ozaveščanje pomena gibanja za zdravo življenje, - ozaveščanje pomena sodelovanja.
10. JUNIJ	<b>Naravoslovni dan</b> Snovi v naravi	Mateja S. Debevec	- Spoznavanje pomena povezanosti žive in nežive narave, - ozaveščanje skrbi za čisto okolje, - raziskovanje obalnega in priobalnega pasu.
11. JUNIJ	Življenje v in ob morju	Greta Grošelj	- Seznanjanje z rastlinami in živalmi v in ob morju, njihovih posebnosti in prilagoditev na življenjsko okolje, - ozaveščanje spoštljivega odnosa in pristopa do vseh živih bitij.
12. JUNIJ	<b>Tehniški dan</b> Eko izdelek	Katja Saksida	- Spoznavanje različnih naravnih materialov in postopkov njihove obdelave, - načrtovanje, izdelava in evalvacija nastalega izdelka.

V šolskem letu 2019/20 bomo v 4. razredih izvedli 15 dni dejavnosti, in sicer:

3 kulturne dneve, 5 športnih dni, 3 naravoslovne dneve in 4 tehniške dni.

#### **CILJI DNI DEJAVNOSTI**

### **NARAVOSLOVNI DNEVI**

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

### **ŠPORTNI DNEVI**

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostiti in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave.

### **KULTURNI DNEVI**

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni – dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo.

Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba.

### **TEHNIŠKI DNEVI**

Učenci razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

### **NAČRT ŠOLE V NARAVI**

V mesecu juniju 2020 načrtujemo izpeljavo letne šole v naravi, ki bo potekala v Savudriji. Glavni cilji so usvajanje veščin plavanja ter izvajanje različnih iger v vodi in na kopnem. V tem času bomo izvedli pet dni dejavnosti. Vodji šole v naravi bosta Katja Kukovec in Katja Saksida, ostali navzoči pa bomo vodili šolske dejavnosti ter razvedrilni program (sprehodi, ples, lov na zaklad, kviz, štafetne igre ...).



**Šola v naravi bo potekala od 8. do 12. junija 2020.**

**Nosilci nalog:** razredniki, športni pedagogi ter spremljevalci

**Cilji:**

- ozaveščanje pomena zdravega načina življenja, katerega pomemben del je gibanje,
- nadgradnja plavalnih veščin,
- povezovanje, zabava, sprostitvev,
- upoštevanje in spoštovanje pravil in dogovorov,
- spoznavanje narave in njenih zakonitosti.

**Udeležba na tekmovanjih znanja:**

Tekmovanje	Vodja (ime in priimek)	Število sodelavcev	Cilj	Čas/mesec
Tekmovanje iz logike	Bojana Lužar	Razredniki	Vključevanje otrok v matematično tekmovanje, spodbujanje logičnega razmišljanja	September
Cankarjevo tekmovanje	Boštjan Domjanič	Razredniki	Spodbujanje razvoja bralne kulture, interpretacija prebranega	December
Vegovo tekmovanje	Polona Torkar	Razredniki	Vključevanje otrok v matematično tekmovanje, spodbujanje naravoslovnih veščin	April
Kresnička	Greta Grošelj	/	Razvijanje naravoslovne pismenosti	Februar

**Organizacija proslav in prireditev:**

Prireditev	Cilj	Vodja in število sodelavcev

Razredne prireditve za starše	Povezovanje, spoznavanje, nastopanje vseh učencev	Razredniki
Prireditev ob kulturnem dnevu 8. februar	Ozaveščanje pomena kulturne dediščine	Razredniki
Dobrodelni koncert	Pomoč in solidarnost, druženje, povezovanje	Razredniki
Zaključna razredna prireditev ob koncu šolskega leta	Slovo od šolskega leta, pozdrav počitnicam, obeležitev državnega praznika	Razredniki

**Stiki s starši:**

	<b>Cilj</b>	<b>čas</b>
<b>Govorilne ure</b>	Informacije staršem o napredku in razvoju učenca, povezovanje, spoznavanje	<p>DOPOLDANSKE</p> <p>Matjaž Ozimek: ponedeljek, 3. ura</p> <p>Mateja S. Debevec: ponedeljek, 2. ura</p> <p>Katja Saksida: sreda, 5. ura</p> <p>Greta Grošelj: ponedeljek, 4. ura</p> <p>POPOLDANSKE</p> <p>Matjaž Ozimek: prvi ponedeljek od 16.00 do 18.00</p> <p>Mateja S. Debevec: prvi ponedeljek od 16.00 do 17.30</p> <p>Katja Saksida: prvi torek od 15.00 do 17.00</p> <p>Greta Grošelj: prvi torek od 15.00 do 17.00</p>
<b>Roditeljski sestanski</b>	Seznanjanje staršev o vzdušju v razredu, organizaciji pouka in dni dejavnosti, o delu in obveznostih učencev	Po šolskem koledarju za 4. razrede
<b>Druge oblike povezovanja</b>	Spoznovanje, povezovanje, zabava, druženje ...	

		Razredniki
--	--	------------

**Načrtovanje dopolnilnega/dodatnega pouka:**

Učitelj	Razred	Št. načrtovanih ur
Matjaž Ozimek in Greta Grošelj	4. a, b, c, d	35

**Načrtovanje GU:**

Učitelj	Razred	Št. načrtovanih ur
Mateja S. Debevec	4. a	35
Matjaž Ozimek	4. d	
Katja Saksida	4. c	
Greta Grošelj	4. b	

**Načrti dopolnilnega in dodatnega pouka ter govorilnih ur za učence so priloga učnih načrtov.**

**Izobraževanja:**

Ime in priimek učitelja	Naslov izobraževanja
Matjaž Ozimek Mateja S. Debevec Katja Saksida Greta Grošelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorija izbire,</li> <li>• formativno spremljanje,</li> <li>• konvergentna pedagogika.</li> </ul>

**Mentorstvo nadarjenim učencem:**

Učitelj	Vsebina dela	Cilj
Matjaž Ozimek Mateja S. Debevec	Priloge na tekmovanja, spodbujanje močnih področij, spodbujanje	Razvijanje močnih področij posameznika

Katja Saksida Greta Grošelj	učenčevih potencialov, samostojne naloge in raziskovanja	
--------------------------------	--	--

**Mentorstvo pri natečajih:**

Ime in priimek učitelja	Kam se bomo vključili ?	Cilj
Matjaž Ozimek Mateja S. Debevec Katja Saksida Greta Grošelj	Po izboru glede na razpis	V šolskem letu se bomo z učenci udeležili vsaj enega natečaja.

**Sodelovanje in vodenje pri projektih na šoli:**

Ime in priimek učitelja	Projekt	Vodja ali sodelavec
Matjaž Ozimek Mateja S. Debevec Katja Saksida Greta Grošelj	Teorija izbire, Unesco, eko, formativno spremljanje učenčevega napredka, kulturna šola	Sodelavec

**PROMETNA VZGOJA**

V četrtem razredu bomo začeli z uvajanjem kolesarskega izpita za učence. Začeli bomo s pripravami na teoretični del, kar zajema tudi vpis v program Kolesar. S praktičnim delom kolesarskega izpita bomo pričeli ob koncu šolskega leta. Veliko pozornosti bomo namenili tudi drugim temam v prometu.

**PREDNOSTNE NALOGE UČITELJEV AKTIVA V TEM ŠOLSLEM LETU**

Vsi člani aktiva bomo imeli fleksibilen urnik predmetov družbe in naravoslovja. Delo pri posameznem predmetu bo potekalo v strnjeni obliki, kar v praksi pomeni, da bomo pouk družbe in naravoslovja izvajali po sklopih. Pri omenjenih dveh predmetih se bo izvajala tudi integracija angleščine, kjer smo navzoči tako razredniki kot učiteljica angleščine. O vsebini in poteku ure se bomo na tedenskih aktivih sproti dogovarjali.

Posebno pozornost bomo namenili medsebojnim odnosom in stikom s starši. Ciljna naloga aktiva je razvijanje medsebojnih dobrih odnosov ter spoštovanje in upoštevanje različnosti.

Vzpodbujali bomo medsebojno pomoč in samostojnost ter odgovornost pri opravljanju šolskega dela.

Sodelovali bomo pri vseh aktivnostih šole, se povezovali z učitelji po vertikali in sledili usmeritvam šole.

Učence bomo navajali na ohranjanje čistega šolskega okolja, na spoštljiv in skrben odnos do šolske lastnine.

Pri pouku bomo poudarek dali predvsem sprotnemu in sodelovalnemu učenju.

#### **NALOGE POSAMEZNIH ČLANOV AKTIVA**

Vodja aktiva bo skrbel za pravočasno obveščanje o vseh spremembah ali težavah v aktivu. Poskrbel bo za sprotno oddajanje obvestil in drugih dokumentov, povezanih z delom v aktivu in razredu.

Vsi člani aktiva bomo sodelovali pri organizaciji in izvedbi vseh dni dejavnosti. Skupaj bomo tedensko načrtovali pouk in dneve dejavnosti, oblikovali pisne preizkuse znanj in se dogovarjali o izvedbi posameznih učnih aktivnostih.

#### **NAČRT SESTAJANJA AKTIVA**

Člani aktiva se bomo sestajali enkrat tedensko, in sicer ob torkih, preduro. Redno bomo sestankovali tudi z učiteljicami angleščine. O sestankih bomo vodili zapisnik, ki se bo mesečno oddajal gospe ravnateljici.

#### **PETI RAZRED**

#### **NARAVOSLOVNI DNEVI**

<b>Št. dni</b>	<b>Št. ur</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Kraj</b>	<b>Čas</b>	<b>Vodja</b>	<b>Nosilci naloge</b>
1	5	Snovi v naravi	Volčji Potok	11. in 12. 9 2019	Kristina Ferel	Razredniki
1	5	Ljubljansko barje	Ljubljana	8. in 9. 10. 2019	Bojana Lužar	Razredniki
1	5	Gozd pozimi	Kope (ŠVN)	13. 1. 2020	Alenka Treven	Razredniki
<b>3</b>	<b>15</b>					

Cilji:

Učenke in učenci:

- aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije,
- dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela,
- aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,
- intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela,
- zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

#### KULTURNI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Prešernov dan	Preserje	7. 2. 2020	Simona Mauko	Razredniki
1	5	Obisk filmske ali gledališke predstave	Ljubljana	December	Bojana Lužar	Razredniki
1	5	Talenti na Kopah	Kope	14. 1. 2020	Alenka Treven	Razredniki
<b>3</b>	<b>15</b>					

Cilji:

Učenke in učenci:

- spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo,
- spoznajo različne kulturne ustanove ter njihov pomen,
- v izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo,
- razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

#### ŠPORTNI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Pohod	Črnivec, Kranjska reber	1. 10. 2019	Bojana Lužar	Razredniki
1	5	Smučanje	Kope (ŠVN)	Januar	Alenka Treven	Razredniki
1	5	Igre na snegu	Kope (ŠVN)	Januar	Alenka Treven	Razredniki
1	5	Športna sobota	Preserje	23. 5. 2020	Kristina Ferel	Razredniki

1	5	Plavanje	Domžale	Junij 2020	Bojana Lužar	Razredniki
5	25					

Cilji:

Učenke in učenci:

- zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostito in razvedrijo,
- razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade,
- seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti,
- ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja,
- oblikujejo si spoštovanje do narave.

#### TEHNIŠKI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Kolesarski izpit - poligon	Preserje	September 2019	Simona Mauko	Razredniki
1	5	Reka sedmih imen	Ljubljana	17. in 18. 6. 2020	Alenka Treven	Razredniki
1	5	Uporaben EKO izdelek	Kope (ŠVN)	Januar	Alenka Treven	Razredniki
1	5	Gonila	Preserje	Junij 2020	Kristina Ferel	Razredniki
4	20					

Cilji:

Učenke in učenci:

- opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo,
- razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature,
- ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

#### PROJEKTI

##### Glasserjeva kakovostna šola

Vsebina: odnosi med ljudmi, svet kakovosti posameznika, pouk za popolno usposobljenost, dobre in škodljive navade v odnosih

Vodja: ravnateljica Ana Nuša Kern

Nosilci nalog: Simona Mauko, Kristina Ferel, Bojana Lužar, Alenka Treven

Organizacija in izvedba: Glasserjev inštitut, skupina TI, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje dobrih odnosov, raziskovanje svetov kakovosti drugih,
- učenje vedenj, ki izboljšujejo odnose,
- medsebojna izmenjava izkušenj.

#### **Ekošola**

Vsebina: privzganje ekološko ozaveščenih navad, učenje življenja v sožitju z drugimi ljudmi in naravo

Vodja: Tomaž Pajnič

Nosilci nalog: Simona Mauko, Kristina Ferel, Bojana Lužar, Alenka Treven

Organizacija in izvedba: Tomaž Pajnič z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Cilji:

- razvijanje navad, s katerimi varčujemo z energijo in surovinami,
- recikliranje odpadkov,
- razvijanje zavesti o okolju.

#### **Unesco**

Vsebina: razvijanje odnosa do učenja, vseživljenjsko učenje, obeleževanje pomembnih dni

Vodja: Marjana Borovnica

Nosilci nalog: Simona Mauko, Kristina Ferel, Bojana Lužar, Alenka Treven

Organizacija in izvedba: Marjana Borovnica z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje občutka za medsebojno spoštovanje, za spoštovanje različnosti,
- obeleževanje pomembnih dni.

#### **Formativno spremljanje pouka**

Vsebina: razvijanje odnosa do učenja, formativno spremljanje učenčevega napredka, samopresoja

Vodja: Mateja Peršolja s sodelavci

Nosilci nalog v petem razredu: Simona Mauko, Kristina Ferel, Bojana Lužar, Alenka Treven

Organizacija in izvedba: Mateja Peršolja z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do učenja, navajanje otrok na presojo lastnega dela.



### **Kulturna šola**

Vsebina: razvijanje estetike in doživljanja, poudarjanje močnih področij (voditeljstvo, gledališka, plesna, glasbena ustvarjalnost), razvijanje bontona na prireditvah, poudarjanje kulture kot sestavnega dela življenja

Vodja: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

Nosilci nalog v petem razredu: Simona Mauko, Kristina Ferel, Bojana Lužar, Alenka Treven

Organizacija in izvedba: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do kulture, navajanje otrok na nastopanje,
- medrazredno in medvrstniško ter medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje.

### **DOPOLNILNI IN DODATNI POUK TER INTERESNE DEJAVNOSTI**

**Dopolnilni pouk** bo dovolila Ferel.

Cilji pri dopolnilnem pouku:

- učenci utrjujejo svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja,
- poglobljajo razumevanje posameznih učnih vsebin,
- razvijajo dobre učne navade,
- učencem učitelj nudi individualno pomoč, če so bili odsotni od pouka,
- učitelj pomaga učencu odpravljati specifične učne težave (npr. vaje za razvijanje logičnega mišljenja; vaje za legastenike, pomoč pri delu z učbenikom ...).

**Dodatni pouk** bo vodila Lužar.

Cilji pri dodatnem pouku:

- učenci razvijajo matematično mišljenje: abstraktno-logično mišljenje in geometrijske predstave,
- oblikujejo matematične pojme, strukture, veščine in procese ter povezujejo znanje znotraj matematike in tudi širše,
- razvijajo uporabo različnih matematičnih postopkov in tehnologij,
- spoznavajo uporabnost matematike v vsakdanjem življenju,
- spoznavajo matematiko kot proces ter se učijo ustvarjalnosti in natančnosti,
- učenci berejo različna besedila, jih presojujejo, kritično vrednotijo, učenci poustvarjajo na dane teme, besedila,
- samostojno zapišejo krajša in daljša besedila, obnove, pravljice, doživljajske in domišljajske spise.

Dodatni pouk služi tudi kot priprava na tekmovanja:

- logika,
- Vegovo tekmovanje,
- Cankarjevo tekmovanje,
- računanje je igra.

### **Bralna značka:**

V vseh štirih petih razredih bomo razredničarke in razrednik izvajali program bralne značke.

Cilji:

- učitelj ponudi mlademu bralcu širok seznam najboljših in najprimernejših knjig,
- branje je poglobljeno, sledi mu individualni sproščen pogovor z učiteljem o prebranem,
- branje in pogovor o prebranem spodbuja pri mladih lastne ustvarjalne poskuse,
- vsako obdobje branja sklene kulturna prireditve, mentor pa bralce lahko pelje tudi v gledališče ali na literarno ekskurzijo,
- ne vsiljujemo strogo predpisanih naslovov, učenci lahko berejo po svoji izbiri,
- naš končni cilj je, da je branje sprostitev in zabava,
- vsak učenec prebere vsaj štiri knjige,
- prebere vsaj eno knjigo pesmic,
- učenci prisostvujejo pogovoru o knjigah in dobijo informacije o vsebini knjig,
- berejo lahko do konca šolskega leta in pripovedujejo neomejeno število knjig.

### **Govorilne ure za učence:**

Izvajali jih bomo vsi štirje učitelji petih razredov. Potekale bodo enkrat tedensko po urniku vsakega učitelja.

Cilji:

- individualni pogovor z učencem z namenom diagnosticiranja njegovega stanja na učnem, socialnem, vedenjskem področju,
- nuditi učencu informacije, podporo, pomoč pri načrtovanju in organizaciji njegovega delovanja v vzgojno-izobraževalnem procesu z namenom izboljšanja stanja na učnem, socialnem, vedenjskem področju,
- krepitev povezovalnih odnosov med učencem in učiteljem,
- spoznavanje učenca izven skupine in vzgojno-izobraževalnega procesa.

### **SODELOVANJE NA PRIREDITVAH IN NASTOPI**

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo sodelovanje na naslednjih prireditvah:

- sodelovanje na proslavi ob materinskem dnevu (dobrodelni koncert),
- sodelovanje na športni soboti v mesecu maju, ki jo organizira šolski sklad,
- razredniki bomo skupaj z učenci v letošnjem šolskem letu pripravili tudi prireditev za starše, čas izvedbe določijo razredničarke in razrednik sami.

Poleg naštetega bomo sodelovali pri pripravi šolskega almanaha, pri postavitvah likovnih razstav na šolskem hodniku ter likovnih natečajih, ki bodo razpisani med šolskim letom (po izbiri).

Nosilci nalog so razredniki petih razredov.

Cilji:

- učenci sodelujejo na prireditvah, se predstavljajo, ustvarjajo,
- učenci predstavljajo svoje izdelke in dosežke na različnih področjih,
- povezujejo se s širšo skupnostjo,

- s svojim delovanjem prispevajo k ugledu šole.

### **TEKMOVANJA**

Z našo pomočjo se bodo učenci in učenke prijavi in pripravili za naslednja tekmovanja:

- Vegovo priznanje in evropski matematični kenguru (marec),
- Cankarjevo tekmovanje v znanju slovenščine (december),
- tekmovanje iz logike (september),
- naravoslovno tekmovanje Kresnička (februar),
- Vesela šola (marec),
- jesenski in spomladanski kros (jeseni in spomladi).

Učenci bodo lahko sodelovali in tekmovali tudi na športnih tekmovanjih, ki jih bo organizirala šola.

Cilji tekmovanj:

- učenci in učenke nadgradijo svoje znanje,
- dokažejo se na področju, kjer so uspešni.

### **ŠOLA V NARAVI**

Načrtujemo izvedbo zimske petdnevne šole v naravi na Kopah, kjer se bomo ukvarjali predvsem z učenjem smučanja. V tem času bomo izvedli dneve dejavnosti. Voditeljica šole v naravi bo Alenka Treven, voditeljica športnega (smučarskega) programa bo Marjana Borovnica, razredniki ter učitelji smučanja bomo vodili šolske dejavnosti ter razvedrilni program (sprehodi, športne igre, štafetne igre ...).

Šola v naravi bo organizirana v začetku januarja 2020.

Pedagoška voditeljica: Alenka Treven

Športna voditeljica: Marjana Borovnica

Nosilci naloge: razredniki in športni pedagogi ter spremljevalci

Cilji:

- učenci in učenke razumejo spremembe v okolju, razumejo njihov pomen,
- zavejo se pomena skrbi za zdravje in pomena zdravega življenja,
- nadgradijo svoje znanje smučanja,
- upoštevajo in razumejo pomen pravil o varnem smučanju ter obnašanju na smučišču in ob njem,
- ob igri se sprostijo,
- ob druženju razvijajo medsebojne odnose.

### **PROMETNA VZGOJA**

V petem razredu bomo nadaljevali z izvajanjem kolesarskega izpita za učenke in učence, s katerim smo začeli v četrtem razredu. Teoretični del kolesarskega izpita bomo opravljali na začetku šolskega leta, s praktičnim delom kolesarskega izpita bomo nadaljevali po opravljenem teoretičnem delu

izpita. Praktični del izpita bodo učenci in učenke opravljali v okolici šole. Nosilci naloge smo razredniki petih razredov, pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita nam bodo v pomoč še učiteljice četrtyh razredov.

Veliko pozornosti bomo namenili tudi drugim temam o prometu (prometna varnost, pešci in kolesarji v prometu, vidljivost v prometu).

Cilji:

- učenke in učenci se naučijo varno voziti kolo,
- poznajo in upoštevajo prometne znake in prometno signalizacijo.

### **STIKI S STARŠI**

Načrtovani so naslednji roditeljski sestanki:

- uvodni roditeljski sestanek, na katerem bo predstavljen program dela v petem razredu,
- roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja,
- analiza dosežkov učenk in učencev v šolskem letu in druženje s starši ob koncu šolskega leta.

Vsak učitelj bo imel enkrat na mesec govorilne ure za starše popoldne ter vsak teden eno uro dopoldne. S starši se bomo dobili tudi izven predvidenih terminov, prilagodili se bomo njihovim možnostim.

Skrbeli bomo za dobre medsebojne odnose ter za odnose z učenci ter starši (v duhu Glasserjeve šole).

### **DELO STROKOVNEGA AKTIVA**

#### **1. NAČRTOVANJE IN PRIPRAVA:**

- tedenskih priprav za pouk,
- kriterijev za preverjanja ter pisna in ustna ocenjevanja znanja,
- naravoslovnih, kulturnih ter drugih dni dejavnosti,
- dni s posebno vsebino,
- različnih aktivnosti znotraj pouka,
- dodatnih učnih gradiv,
- ciljno in medpredmetno načrtovanje pouka,
- letne priprave,
- spremljanje in analiza opravljenega dela glede na letno pripravo,
- sodelovanje na tekmovanjih, natečajih,
- izbire učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto,
- uvajanje in poučevanje z interaktivnimi vsebinami (interaktivna tabla),

- skrb za učilnico.

## 2. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV:

- spremljanje strokovne literature,
- spremljanje novosti v devetletki ter šolski zakonodaji,
- spremljanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
- udeležba na seminarjih, tematskih konferencah in drugih strokovnih srečanjih,
- predstavitev zanimivih tem in znanj s seminarjev tudi ostalim članicam aktiva,

## 3. STROKOVNO SODELOVANJE:

- s strokovnimi aktivimi (GUM, ŠPO, LUM, SLO, MAT, OPB, družboslovja in naravoslovja),
- s strokovnimi aktivimi (specialna pedagoginja, logopedinja, svetovalna delavka),
- s svetovalno službo in zunanjimi sodelavci,
- z ostalimi aktivimi na šoli,
- aktivno sodelovanje na študijskih skupinah in seminarjih,
- z zunanjimi sodelavci (pri izpeljavi dnevov dejavnosti),
- sodelovanje pri izvedbi humanitarnih in drugih akcij,
- udeležba na sejah učiteljskega zbora in redovalni konferenci.

Odločili smo se, da učne vsebine naravoslovja in tehnologije in družbe izvajamo po sklopih (fleksibilni urnik). Če bo mogoče, bomo izvedli medvrstniško sodelovanje med 9. in 5. razredi, saj je vsebina pri geografiji enaka, torej Slovenija in njene značilnosti.

## **NALOGE POSAMEZNIH ČLANOV AKTIVA**

### **Vodja aktiva – Kristina Ferel – je odgovorna za:**

- pripravo načrta dela aktiva,
- pripravo vsebin dela in zadolžitve na podlagi načrta aktiva,
- vodenje dokumentacije (zapisniki, analize, poročila, evidence prisotnosti),
- sodelovanje z ravnateljico (po potrebi vabi ravnateljico na sestanek aktiva),
- usklajevanje dela članov aktiva in drugih aktivov.

Vodja aktiva bo skrbel za obveščanje ravnateljice, za sprotno in pravočasno oddajanje obvestil in zapisnikov. Vsi člani aktiva bomo sodelovali pri organizaciji in izvedbi športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni. Skupaj bomo tedensko načrtovali dejavnosti pri pouku, oblikovali pisne preizkuse znanj in se dogovarjali o izvedbi posameznih učnih aktivnosti.

## NAČRT SESTAJANJA AKTIVA

Člani aktiva se bomo redno sestajali ob petkih, preduro.

Načrtovanje dela strokovnega aktiva 5. razreda in pomembni sklepi bodo v obliki zapisnika posredovani vodstvu šole.

Člani aktiva bomo na tedenskih srečanjih pregledali realizacijo učnih vsebin v preteklem tednu ter skladno z letno pripravo načrtovali učne vsebine za prihodnji teden. Sklicali bomo najmanj tri roditeljske sestanke. Organizirali bomo planirane dneve dejavnosti in sodelovali pri dnevih s posebnimi vsebinami.

Ob koncu ocenjevalnih obdobj bomo opravili evalvacijo dela skozi obdobje oz. šolsko leto. Prav tako bomo ob zaključku leta opravili izbor učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto ter pripravili seznam šolskih potrebščin za učence. Z vodstvom šole bomo sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

## ŠPORTNI DNEVI – PREDMETNA STOPNJA

Vsebina	Razred	Termin (rezervni termin)	Kraj	Stroški	Zadolžen
Preverjanje znanja plavanja Planinski pohod	6. r. 7.–9.	2., 3. 10. 2019, Torek, 10. 9. 2019 (Torek, 17. 9. 2019)	Bazen Cirius Zasavska sv. gora, Velika planina	Avtobusni prevoz	Tomaž Pajnič, Žiga Lah
Izbirni športni dan	6.–9.	Ponedeljek, 23. 12. 2019	OŠ Preserje pri Radomljah Megacenter, Hiša na travniku	Šesti razred plačilo 3 € Avtobusni prevoz, vavnina	Marjana Borovnica
Zimski športni dan: smučanje, tek na smučeh, sankanje, ledno plezanje, drsanje, pohod, plavanje	6.–9.	Četrtek, 6. 2. 2020  (Četrtek, 13. 2. 2020)	Kranjska Gora, Pokljuka, Mojstrana, Mengeška koča, Atlantis, Domžale	Avtobusni prevoz, smuč. karta, karta za plezanje, izposoja opreme, smuč. učitelji 0–20 €	Katja Kukovec
Športna sobota	6.–9.	Sobota, 23. 5. 2020	OŠ Preserje pri Radomljah	/	Olga Šraj Kristan

\*V vsako šolo v naravi ali tabor je vključen en športni dan.

#### CILJI ŠPORTNIH DNEVOV:

- Seznanjanje z nevarnostmi v gorah, vpliv hoje na organizem, določitev strani neba s pomočjo sonca in ure, spoznavanje okolice s pomočjo karte,
- spoznavanje prve pomoči pri praskah, žuljih, pikih žuželk, zaščita pred insekti,
- kulturni in spoštljivi odnos do narave, varovanje naravne in kulturne dediščine,
- spoznavanje lastnega tempa hoje v gorah,
- pravila vedenja na smučišču, drsališču in sankališču; predstaviti enega izmed načinov aktivnega preživljanja prostega časa (glede na športni dan: planinstvo, zimski športi, športi v naravi in šport v poletnem času),
- varovanje narave,
- medsebojno sodelovanje, pomoč,
- socializacija,
- spremljanje gibalnih sposobnosti v drugačnem okolju,
- seznanjanje z nevarnostmi ter ravnanjem v primeru nesreč,
- seznanjanje s prednostmi in slabostmi različne smučarske opreme, primernost zimske opreme,
- seznanje z varnostjo pri različnih športnih aktivnostih,
- seznanjanje s pomenom plavanja ter varnostjo ob plavalnih užitkih.

Pri vseh dejavnostih gre za predstavljanje enega izmed načinov aktivnega preživljanja prostega časa, medsebojno druženje ter spremljanje gibalnih sposobnosti v drugačnem okolju.

#### NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI – PREDMETNA STOPNJA

##### 6. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Naravoslovni dan	Invazivne vrste	Mikuž	16. 9. 2019 17. 9. 2019	2 €
Naravoslovni dan	Svetovni dan hrane	Škarja	15.11. 2019	/
Naravoslovni dan	Merjenje	Peršolja	26. 5. 2020	/

Tehniški dan	Jezikovni tabor	Saša O. Nosan	25. – 27. 9. 2019 – jezikovno- naravoslovni tabor	110 €
Tehniški dan	Spoznavamo domačo okolico	Saša K. Zabret, J. Frelih	17. 6. 2020	
Tehniški dan	SGLŠ Postojna: gozdarsko- lesarski teh. dan	Bizalj	2. 4. in 3. 4. 2020	Vstopnina + prevoz
Tehniški dan	Steklopihaška delavnica	Frelih	Januar/februar 2020	6 €

**CILJI:**

**TRIDNEVNI JEZIKOVNI TABOR**

- Aktivno preživljanje prostega časa v naravi,
- kolesarjenje,
- seznanjanje z domačo okolico in njenimi znamenitostmi,
- skrb za čisto okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

**SVETOVNI DAN HRANE**

- Zavedanje o neprimerno porazdeljeni hrani po svetu,
- zavedanje, da je za zdravje in dobro fizično počutje pomembna zdrava prehrana,
- navedba zaščitnih snovi in živil, ki jih vsebujejo,
- dnevno uveljavljanje pravilnega obnašanja pri jedi,
- poznavanje in interpretacija dobrih prehranjevalnih navad,
- poznavanje osnovne higiene pri delu z živili,
- obrazložitev pomena znakov kakovosti,
- razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil,
- poznavanje posledic neustreznega roka uporabe živil,
- razumevanje povezanosti prehrane in zdravja,
- pojasnitev pojma zdrava in uravnotežena prehrana,
- opis človeških potreb po hranilnih snoveh (našteje hranilne snovi) in energiji glede na fizično aktivnost, spol, starost,



- pojasnitev pomena zaščitnih snovi,
- opis znakov kvarjenja živil (mesa, kruha, mlečnih izdelkov, sadja, zelenjave),
- znaki zastrupitve s hrano,
- naštevaje in razlaga posameznih podatkov na embalaži živil,
- navedba razlik med fizikalnimi, kemijskimi in biološkimi postopki konzerviranja živil,
- obuditi kulturo zajtrka,
- osvestiti pomen uživanja lokalno pridelane hrane,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### **INVAZIVNE VRSTE**

- Preprečevanje vnosa novih invazivnih vrst,
- popolno iztrebljanje invazivnih vrst,
- prepoznavanje invazivnih vrst in zavedanje njihovega vpliva na okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### **SPOZNAVAMO DOMAČO OKOLICO**

- Aktivno preživljanje prostega časa v naravi,
- skrb za čisto okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### **SGLŠ Postojna**

- Spoznajo delo gozdarja in logarja,
- spoznajo orodja za predelavo in obdelavo lesa,
- izdelajo izdelek v lesarski delavnici,
- spoznajo pomen gozda.

#### **STEKLOPIHAŠKA DELAVNICA**

- Spoznavajo se s poklicem steklopihača,
- spoznavajo lastnosti stekla,
- spoznavajo tehnike oblikovanja stekla.

#### **MERJENJE**

- Povezava konkretnega z abstraktnim,
- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- timsko sodelovanje,
- ročne spretnosti,

- razvijanje občutka za estetiko, predstavljaljivost,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

### 7. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Naravoslovni dan	Od plastike do mikroplastike	Bizalj	26. 3. 2020	/
Naravoslovni dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	20.–23. 4. 2020	120 €
Naravoslovni dan	Mlaka (7. razredi učijo 2. razrede)	Mikuž	13. 5. 2020	/
Tehniški dan	Bistra	Torkar	25. 9. 2019	4,50 + prevoz
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	20.–23. 4. 2020	120 €
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	20.–23. 4. 2020	120 €
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	20.–23. 4. 2020	120 €

### CILJI:

#### OD PLASTIKE DO MIKROPLASTIKE

- Učenci se seznanijo z namenom razvrščanja in s predelavo zavrženih odpadkov,
- seznanijo se s problemom nerazgradljivih odpadkov iz umetnih snovi in z vplivom le-teh na okolje in živa bitja,
- seznanijo se s pojmom mikroplastika in spoznajo, kako nastane, kje jo najdemo in kakšen vpliv ima na človeka.

#### MLAKA – BOTANIČNI VRT

- Spoznati značilnosti mlake,
- spoznati življenjske razmere v mlaki,
- prepoznavati tipične predstavnike živih bitij v mlaki,
- razlikovati med značilnimi vrstami vodnih rastlin,
- spoznati najpogostejše vrste živali in rastlin v mlaki,
- spoznati razvoj žabe, kačjega pastirja in komarja,
- znati povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletke,
- ugotoviti pomen mlake,

- spoznati vzroke in posledice izsuševanja mlak,
- razvijati pozitiven odnos do okolja,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### ŠVN

- Spoznavati značilnosti lesa in drugih materialov,
- praktični del v obliki delavnic na temo lesa, ekologije, kovin,
- izdelava različnih izdelkov,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### ŠVN (ASTRONOMIJA)

- Opazovanje neba nad sabo,
- orientacija glede na nebesna telesa, prepoznavanje le-teh,
- navduševanje učencev za raziskovalno delo pri opazovanju nebesnih pojavov in seznanitev z metodami opazovanja (prosto gledanje, z daljnogledom, teleskopom, astrofotografija),
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

#### 8. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Tehniški dan	Zdravniški pregled	Razredniki	28. 11., 5. 12., 12. 12. 2019	/
Naravoslovni dan	Prva pomoč	Osolin	Junij 2020	/
Naravoslovni dan	Ekskurzija Rim	Grošelj	30. 3–3. 4. 2020	
Tehniški dan	Srednja šola Domžale	Bizalj	16. 10. 2019	3 €
Naravoslovni dan	Hrana, vonj, okusi	Osolin	29. 1. 2020	/
Tehniški dan	Ekskurzija Rim	Grošelj	30. 3–3. 4. 2020	170 €
Tehniški dan	Ekskurzija Rim	Goršelj	30. 3–3. 4. 2020	170 €

#### CILJI:

#### ZDRAVNIŠKI PREGLED

- Zagotavljanje zdravja.

### **PRVA POMOČ**

- Zna pristopiti k poškodovancu ali nenadno obolelemu in oceniti njegovo splošno stanje,
- pozna osnovne postopke za zavarovanje oziroma rešitev življenja,
- pozna temeljne ukrepe za nudenje prve pomoči v različnih nujnih stanjih,
- pozna temeljne in razširjene postopke oživljanja otrok in odraslih,
- pozna in zna uporabljati opremo in pripomočke za izvajanje prve pomoči.

### **Ekskurzija/ŠVN RIM**

- Razdelitev učencev po interesu v skupine (zgodovinska, turistična, oblačilna, arhitekturna, kulinarična),
- poglobitev znanja,
- praktični del v obliki ustvarjalnih delavnic,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

### **SREDNJA ŠOLA DOMŽALE**

- Spoznajo poklice tehniških strok,
- spoznajo tehnike varjenja,
- spoznajo vrste motorjev z notranjim izgorevanjem,
- spoznajo diagnostiko odkrivanja napak v avtoservisni delavnici.

### **HRANA, VONJ, OKUSI**

- Spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo,
- izvedejo senzorično analizo in tako testirajo zaznavanje in prepoznavanje osnovnih okusov,
- preizkusijo se v vohanju različnih vonjalnih substanc,
- spoznajo hrano, s katero se bodo lahko srečali v prihodnosti.

### **9. razred**

<b>Dan dejavnosti</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Vodja</b>	<b>Datum</b>	<b>Stroški</b>
Naravoslovni dan	Ogljik	Škarja	21. 10. 2019	/
Naravoslovni dan	Obdelava podatkov	Ilovar	23. 3. 2020	/

Naravoslovni dan	Astronomija	Napast	8. 10. 2020	/
Tehniški dan	ŠVN Bosna	Pajnič	Junij 2020	/
Tehniški dan	Reaktor	Maze	December	Prevoz
Tehniški dan	ŠVN Bosna	Pajnič	Junij 2020	170 €
Tehniški dan	Priprava na valetu	Razredniki	15. 6. 2020	/

**CILJI:**

**OGLIJK**

- Spoznajo ogljik kot osnovni element žive narave,
- spoznajo in ločijo ogljikove spojine,
- znajo poiskati vire ogljika v naravi,
- spoznajo lastnosti anorganskih in organskih ogljikovih spojin,
- opredelijo nafto kot vir ogljikovih spojin, predvsem ogljikovodikov,
- seznanijo se z zgradbo ogljikovih spojin,
- ovrednotijo okoljske probleme, ki jih povzročijo ogljikove spojine.

**OBDELAVA PODATKOV**

- Povezava konkretnega z abstraktnim,
- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- pretvarjanje količin,
- sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje,
- sodelovanje, povezovanje,
- timsko sodelovanje.

**ASTRONOMIJA**

- **Opazovanje neba nad sabo,**
- **orientacija v prostoru: pravokotni, cilindrični in sferični koordinatni sistem,**
- **orientacija glede na nebesna telesa, prepoznava le-teh,**
- **prepoznavna in delovanje astronomskih merilno-opazovalnih instrumentov,**
- **pravilno in varno rokovanje s temi instrumenti,**
- **razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.**

### ŠVN Bosna

- Ogled zgodovinskih krajev, o katerih so se učili pri zgodovini,
- spoznavanje in občudovanje geografskih in kulturnih značilnosti BiH,
- varno raftanje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje,
- priprava programa za skupno valetu.

### REAKTOR

- Spoznati, kako deluje jedrska elektrarna v Krškem,
- opredeliti pridobivanje električne energije s pomočjo verižne reakcije,
- se seznaniti s problemom jedrskih odpadkov,
- osvojiti pojem nizka in visoka radioaktivnost,
- spoznati aparature za merjenje naravnega in povečanega sevanja,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

### PRIPRAVE NA VALETO

- Izdelava scene,
- priprava prostora za obiskovalce,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

### TEKMOVANJA

Tekmovanje	Vodja	Število sodelavcev	Cilj	Čas/mesec
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mikuž	0	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 11. 10. 2019 D: 16. 11. 2019
Vesela šola	Osolin	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 11. 3. 2020 D: 8. 4. 2020

Proteusovo tekmovanje	Osolin, Mikuž	0	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 16. 10. 2019 D: 29. 11. 2019
Tekmovanje iz znanja kemije	Škarja	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 20. 1. 2020 D: 4. 4. 2020
Stefanovo tekmovanje	Maze Napast Juvan	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 5. 2. 2020 P: 27. 3. 2020 D: 9. 5. 2020
Astronomija	Napast	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 5. 12. 2019 D: 11. 1. 2020
Eko kviz	Osolin	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	

Tekmovanje	Vodja (ime in priimek)	Število sodelavcev	Cilj
<p>Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje Kenguru</p> <p>19. 3. 2020 – šolsko tekmovanje</p> <p>18. 4. 2020 - državno</p>	Polona Torkar	4 matematiki in razredni učitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ,</li> <li>primerjanje znanja med učenci na področju matematike,</li> <li>popularizacija matematike,</li> <li>odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev,</li> <li>motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike,</li> <li>spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.</li> </ul>
Logika	Vesna Bizalj	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Širjenje in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike,</li> </ul>

<p>26. 9. 2020 – šolsko tekmovanje</p> <p>19. 10. 2020 – državno tekmovanje</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo rednega šolskega programa,</li> <li>• primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike,</li> <li>• popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika,</li> <li>• odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja ostalih znanj in logike,</li> <li>• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje,</li> <li>• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike,</li> <li>• spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.</li> </ul>
<p>Mladina in gore</p>	<p>Klara Mestek</p> <p>9. 11. 2019 – šolsko tekmovanje</p> <p>25. 1. 2020 – državno tekmovanje</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Širjenje in poglobljanje izkušenj, znanja in veščin iz planinstva,</li> <li>• preventivna skrb za varnost v gorah,</li> <li>• spodbujanje in druženje mladih iz različnih koncev Slovenije,</li> <li>• usmerjanje mladih v dejavno in zdravo preživljanje prostega časa.</li> </ul>
<p>Razvedrilna matematika</p>	<p>Polona Torkar</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Širjenje in poglobljanje znanja matematike,</li> <li>• utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljenosti,</li> <li>• primerjanje znanja matematike med učenci,</li> <li>• popularizacija matematike,</li> <li>• odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev,</li> <li>• spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij,</li> <li>• uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike,</li> <li>• priprava učencev na sodelovanje v mednarodnih tekmovanjih in mednarodnih letnih šolah.</li> </ul>



**Načrt dni dejavnosti: MATEMATIKA – VKLJUČENI V NARAVOSLOVNE DNI**

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Rok in kraj izvedbe	Vodja in sodelavci
1	5	Merjenje (6. razred)	26. 5. 2020	Mateja Peršolja, aktiv matematikov
1	5	Obdelava podatkov in statistika (9. razred)	23. 3. 2020	Tatjana Ilovar, aktiv matematikov

**CILJI:**

**MERJENJE**

- Povezava konkretnega z abstraktnim,
- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- timsko sodelovanje,
- ročne spretnosti,
- razvijanja občutka za estetiko, predstavljaljivost.

**OBDELAVA PODATKOV IN STATISTIKA**

- Povezava konkretnega z abstraktnim.
- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- pretvarjanje količin,
- sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje,
- sodelovanje, povezovanje,
- timsko sodelovanje.

**Stiki s starši:**

Učitelj	Govorilne ure
Sonja Škarja	Sreda, 3. ura
Polona Torkar	Torek, 4. ura
Jelka Frelih	Torek, 3. ura
Simona Osolin	Torek, 3. ura
Blaž Mikuž	Ponedeljek, 2. ura

Vesna Bizalj	Torek, 1. ura
Franc Napast	Sreda, 5. ura
Maja Maze	Ponedeljek, 4. ura
Mateja Peršolja	Petek, 2. ura
Tatjana Ilovar	Torek, 5. ura
Mitja Juvan	Torek, 3. ura
Ana Marcijan	Torek, 4. ura

**Načrtovanje dopolnilnega in dodatnega pouka:**

Učitelj	Razred	Št. načrtovanih ur	Termin
Sonja Škarja	9.	32	Ponedeljek, predura
Tatjana Ilovar (dod. p.)	6. razred	35	Sreda, predura
Mateja Peršolja (dod. P.)	8. razred	35	Sreda, predura
Polona Torkar (dod. p.)	9. razred	35	Četrtek, predura
Tatjana Ilovar (dod. p.)	7. razred	35	Petek, predura
Mateja Peršolja (dop. p.)	7., 8, 9. razred	35	Sreda, predura ali četrtek, predura

**Načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka pri matematiki:**

Dopolnilni pouk bo organiziran tako, da bo vsak otrok našel termin ne glede na to, kdo izvaja dopolnilni pouk.

Neusvojeno snov učenci nadoknadijo z obiskom govorilnih ur za učence pri učitelju, ki ga poučuje.

Vsak učitelj bo dodatni oziroma dopolnilni pouk prilagajal glede na potrebe otrok.

Opomba: Načrti dopolnilnega in dodatnega pouka ter govorilnih ur za učence so priloga učnih načrtov.

**Načrtovanje govorilnih ur za učence:**

Učitelj	Kdaj	Št. načrtovanih ur
Sonja Škarja	Sreda, preura	52
	Torek, preura v lihih tednih	

<b>Jelka Frelih</b>	Ponedeljek, 7. ura	30
<b>Simona Osolin</b>	Ponedeljek, 6. ali 7. ura	35
<b>Blaž Mikuž</b>	Torek, predura	35
<b>Franc Napast</b>	Sreda, 5. ura	35
<b>Maja Maze</b>	Petek, 5. ura	35
<b>Vesna Bizalj</b>	Sreda, 6. ura	35
<b>Tatjana Ilovar</b>	Torek, predura	35
<b>Mitja Juvan</b>	Torek, predura	35
<b>Mateja Peršolja</b>	Torek, 6. ura Sreda ali četrtek, predura	70
<b>Polona Torkar</b>	Sreda, 6. ura	35
<b>Ana Marcijan</b>	Sreda, predura	35

**Izobraževanja:**

<b>Ime in priimek učitelja</b>	<b>Naslov izobraževanja</b>	<b>Število dni/ur</b>
Sonja Škarja	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Polona Torkar	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Jelka Frelih	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Mitja Juvan	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Simona Osolin	TI in 3 dnevi dni po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Blaž Mikuž	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Maja Maze	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Franc Napast	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Vesna Bizalj	TI in 3 dnevi i po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40

Mateja Peršolja	Formativno spremljanje znanja – RS ZRSŠ, formativno spremljanje – mednarodni seminar, TI, študijska, konferenca UPS (učeča se profesionalna skupnost)	5/40
Tatjana Ilovar	TI	5/40
Ana Marcijan	TI	5/40

**Sodelovanje in vodenje pri projektih na šoli:**

Ime in priimek učitelja	Projekt	Vodja ali sodelavec
Blaž Mikuž	Eko šola, GKŠ, UNESCO, kulturna šola, učilnica na prostem	Vodja, sodelavec
Sonja Škarja	Unesco, GKŠ, eko, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Franc Napast	Eko šola, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Jelka Freljh	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO	Sodelavec
Mitja Juvan	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Ana Marcijan	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Simona Osolin	Unesco, GKŠ, eko, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Maja Maze	GKŠ, eko, kulturna šola	Sodelavec
Polona Torkar	Eko, GKŠ, UNESCO, kulturna šola	Sodelavec
Vesna Bizalj	EKO, GKŠ, kulturna šola, UNESCO	Sodelavec
Tatjana Ilovar	Formativno spremljanje, GKŠ, UNESCO	Sodelavec
Mateja Peršolja	Formativno spremljanje GKŠ Hospitacije za zunanje glede na potrebe	Vodja Sodelavec Vodja

**Organizator drugih dejavnosti:**

Ime in priimek učitelja	Naziv dejavnosti, kjer bi se vključil – organiziral

Blaž Mikuž	Tradicionalni slovenski zajtrk, šolski parlament, Tržnica znanja, Šolska shema
Maja Maze	Prenosni planetarij
Jelka Freljh	Administrator Lopolisa, OrKa, spletna stran
Mitja Juvan	Šolska shema, Tržnica znanja
Sonja Škarja	Šolska shema, Tržnica znanja - pogostitev
Simona Osolin	Šolska shema, Tržnica znanja - pogostitev
Ana Marcijan	Šolska shema, Tržnica znanja - pogostitev
Vesna Bizalj	Sodelovanje pri izdelavi kostumov in scene, izdelava darilc za prvošolce – interesna dejavnost
Tatjana Ilovar	Šolska skupnost – vodenje, izlet (šolska skupnost), Prvošolčkov dan – sodelovanje, delavnice v tednu otroka, prostovoljstvo, čuječnost
Mateja Peršolja	Vodenje izobraževanj FS, svetovanje, hospitiranje, tržnica znanja (pomoč)
Polona Torkar	Sodelovanje pri izdelavi kostumov in scene

**Mentorstvo nadarjenim učencem:**

Učitelj	Vsebina dela	Cilj
Mateja Peršolja	17. Poglobljanje znanja,	25. Poglobljanje znanja,
Tatjana Ilovar	18. priprava na tekmovanje,	26. razvijanje kritičnega mišljenja,
Polona Torkar	19. portfolijo,	27. priprava na tekmovanje,
Vesna Bizalj	20. predstavitev ur,	28. razvijanje abstraktnega in logičnega mišljenja,
Maja Maze	21. preiskovanje,	29. praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
Blaž Mikuž	22. pomoč sošolcem,	30. reševanje zanimivih razvedrilno matematičnih nalog.
	23. plakati,	
	24. referati ...	

**Mentorstvo pri raziskovalnih nalogah:**

Mateja Peršolja, če bo interes s strani učencev.

**INTERESNE DEJAVNOSTI**

**Blaž Mikuž:** priprave na tekmovanje o sladkorni bolezn

**Franc Napast:** elektronika in astronomija

**Vesna Bizalj:** sodelovanje pri organizaciji prireditev z izdelavo scene ali kostumov in darilc za prvošolčke

**Tatjana Ilovar:** šolska skupnost, Prvošolčkov dan , čuječnost, prostovoljstvo

**Polona Torkar:** sodelovanje pri organizaciji prireditev z izdelavo scene ali kostumov in darilc za prvošolčke

#### KULTURNI DNEVI – PREDMETNA STOPNJA

V sodelovanju družboslovnega in slovenističnega aktiva.

### 1. Dnevi dejavnosti

Dogovorili smo se, da bomo člani slovenističnega aktiva sodelovali z družboslovnim aktivom pri pripravi oz. organizaciji naslednjih dni dejavnosti:

#### Razpored kulturnih dni od 6. do 9. r. (sprejeto skupaj z družboslovnim aktivom)

6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
<b>Ekskurzija po Štajerski (Maribor, Ptuj)</b> (15. in 16. 10. 2019)  <u>Vodja:</u> Boštjan DOMJANIČ	<b>Projekt <i>Rastem s knjigo</i> in ogled domžalske knjižnice</b> ( 14. 10. in 15. 10., 17. 10., 18. 10. – teden otroka 2019)  <u>Vodja:</u> Amanda POKORN	<b>Ekskurzija po Dolenjski</b> (7. 10. 2019)  <u>Vodja:</u> Tone BREZAR	<b>Ekskurzija po avstrijski Koroški</b> (10. 10. 2019)  <u>Vodja:</u> Saša KOSTEN ZABRET
<b>Gledališka predstava</b> (Januar 2020)  <u>Vodja:</u> Nataša Cotman	<b>Gledališka predstava</b> (November 2020)  <u>Vodja:</u> Nataša Cotman	<b>ŠVN RIM</b> (30. 3.–3. 4. 2020)  <u>Vodja:</u> Greta Grošelj	<b>ŠVN BOSNA</b> (1.–5. 6. 2020)  <u>Vodja:</u> Tomaž PAJNIČ
<b>Jezikovno-naravoslovni tabor</b> (25.–27. 9. 2019)  <u>Vodja:</u> Saša OZIMEK NOSAN	<b>Ekskurzija v Velenje in Celje</b> (19. 5./20. 5. 2020)  <u>Vodji:</u> Blanka ČAD, Tanja KASTELIC	<b>Gledališka predstava in vodenje po Lj.</b> (23. 1. 2020)  <u>Vodji:</u> Nataša Cotman Saša KOSTEN ZABRET	<b>Gledališka predstava v Kranju in Cekinov grad</b> (10. 1. 2020)  <u>Vodji:</u> Nataša Cotman Blanka ČAD

## SLOVENISTIČNI AKTIV

### **1. projektno delo**

- Sodelovanje pri literarnih in podobnih natečajih (skozi vse šolsko leto glede na razpise – vsi);
- zbiranje literarnih prispevkov za šolski almanah, literarni kotiček, Generacijo in pesniško zbirko (skozi šolsko leto – vsi);
- kot aktiv in kot posamezniki bomo sodelovali v projektni skupini **Gledališče**, ki želi izboljšati pogoje za izvedbo gledaliških predstav na šoli in dvigniti njihovo kakovost, želi povezati vse učitelje šole (razredno in predmetno stopnjo) in je močno prepletena z republiškim projektom *Kulturna šola*;
- koordinator kulturnih dejavnosti – Nataša Cotman;
- Tanja Kastelic organizira obisk Festivala Gledališke sanje za učence;
- sodelovali bomo v projektih, ki se izvajajo na šoli:

UNESCO – Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Nataša Cotman, Mateja Jerina, Boštjan Domjanič

EKO – Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Mateja Jerina, Tanja Kastelic, Tone Brezar

Kulturna šola – vsi,

GKŠ – vsi,

Tržnica znanja (v kolikor bo izvedena) – Boštjan Domnjanič, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Mateja Jerina

mednarodno sodelovanje – Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik

nadarjeni učenci – vsi.

## **2. Dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti**

**Dopolnilni in dodatni pouk slovenskega jezika** bo potekal v 6., 7., 8., 9. razredih.

Vsi slovenisti bomo imeli dodatne ure (največkrat kot predure) za priprave učencev od 6. do 9. razreda na tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; in sicer:

- Mateja Jerina za šestošolce,
- Jasmina Pogačnik za sedmošolce,
- Nataša Cotman, Tanja Kastelic in Boštjan Domjanič bodo izvajali priprave za osmo- in devetošolce.

Razpored ur dodatnega pouka bo izobešen v slovenističnih učilnicah. Po koncu CT bodo učitelji izvajali dopolnilni pouk za učence.

V 4. in 5. razredih bo pri urah SLJ poleg razrednih učiteljic prisoten Anton Brezar.

**Interesne dejavnosti članov aktiva:**

- Tanja Kastelic: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka; tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; ustvarjalno pisanje; gledališki krožek; pisanje člankov za lokalne časopise; sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, igre s kartami, abonma Najst z možnostjo ogleda predstav v tujini, noč v knjižnici, Branje ne pozna meja, izdelava knjižnih kazal (mednarodni projekt), grafologika – Radi pišemo z roko, projekt na dodatnem pouku, noč knjige.
- Nataša Cotman: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka; tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; ustvarjalno pisanje; delo z nadarjenimi učenci; gledališki krožek; abonma Najst z možnostjo ogleda predstav v tujini; sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev; ledno plezanje; tekmovanje Prvaki znanja.
- Jasmina Pogačnik: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka; tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; ustvarjalno pisanje; gledališki krožek; novinarski krožek; pisanje člankov za lokalne časopise; sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, zbirka pesmi (urejanje), delo z nadarjenimi, spletni časopis Generacija.
- Boštjan Domjanič: slovenska Bralna značka; tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje (tudi vodja); ustvarjalno pisanje; delo z nadarjenimi učenci; sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev (hkrati vodja projektne skupine Gledališče), priprava šolske glasbene skupine in priprava glasbenih tehnikov za pomoč pri ozvočenju prireditev.
- Mateja Jerina: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka; tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; ustvarjalno pisanje; delo z nadarjenimi učenci; sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, razredna prireditev, pravljičice z lutko, gibom in dramatizacijo.
- Anton Brezar: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka, zlata značka (vodenje evidence učencev) in spodbujanje bralne kulture, organizacija ekskurzije na Dolenjsko.

Interesne dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitev.

### **3. Natečaji, tekmovanja, prireditve**

Glede na pripravljenost in zanimanje pri učencih bomo sodelovali **na natečajih**, vezanih na pisno ipd. književno ustvarjanje; odzivali se bomo na razpise raznih ustanov, društev. Učence bomo spodbujali tudi k literarnemu ustvarjanju glede na razpise; kot prednostno nalogo smo si slovenisti zastavili spodbujanje bralne kulture.

Omenjene dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto; vanje bomo vključeni vsi člani slovenističnega aktiva.

#### **Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje**

Potekalo bo od 4. do 9. razreda; vodja šolskega tekmovanja je Boštjan Domjanič, ki bo usklajeval delo mentorjev v vertikalni.

Izbrana besedila za letošnje tekmovanje:

- **6., 7. razred:** Ivan Pregl: Odprava zelenega zmaja
- **8., 9. razred:** Igor Karlovšek: Preživetje; Genij z nasmehom (več avtorjev)



Slovenisti na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo udeležencev tekmovanja, ki bodo potekala časovnem razporedu, obešenem v učilnicah za slovenščino.

**Izvedba šolskega tekmovanja za bronasto Cankarjevo priznanje (12. 11. 2019):**

- Bošjan Domjanič, predsednik komisije;
- pri izvedbi (razporeditev udeležencev, nadzor ipd.) tekmovanja mu pomagamo člani – mentorji;
- mentorji tudi popravljamo in vrednotimo pisne izdelke na šolskem in regijskem tekmovanju (9. januar 2020), državno tekmovanje je 7. 3. 2020.

V primeru uvrstitve na državno tekmovanje v znanju materinščine za *zlato Cankarjevo priznanje* nadaljnje priprave izpelje mentor uvrščenih učencev.

**Sodelovanje pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:**

- mednarodni dan pismenosti  
(Razstava na šolskem hodniku – J. Pogačnik; sept. 2019)
- Noč v knjižnici (T. Kastelic; po dogovoru)
- mednarodni dan miru  
(Razstava na šolskem hodniku – T. Kastelic; sept. 2019)
- ob tednu otroka: ekskurzija po Dolenjski  
(priprava kulturnega programa ob ogledu posameznih znamenitosti na Dolenjskem – N. Cotman, B. Domjanič, A. Brezar, T. Kastelic – 7. 10. 2019)
- dan spomina na mrtve  
(sodelovanje s priložnostnimi besedili na krajevni proslavi ob spomeniku NOB na radomeljskem pokopališču – A. Brezar z učenci; 31. okt. 2019)
- gledališke predstave za šolo (Desetnica ...)  
(J. Pogačnik in T. Kastelic gledališka predstava – po dogovoru, Mateja Jerina)
- dan jezikov – hkrati obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti  
(“večjezikovna” prireditev – dec. 2019 – Domjanič, Cotman)
- Prešernov dan – februar 2020  
(vsi slovenisti v sodelovanju z razredniki in sorazredniki – proslave v razredih)
- svetovni dan maternega jezika  
(vsi slovenisti)
- dobrodelni koncert  
(Mateja Jerina)

- zaključek slovenske Bralne značke  
(regijska prireditelja – Amanda Pokorn, za šolo Jasmina Pogačnik)
- Ekskurzija po Štajerski (Maribor, Ptuj)  
(vodi B. Domjanič; 15., 16. 10. 2019)
- Branje brez meja (T. Kastelic; po dogovoru 2020)

**CILJI dejavnosti:** V slovenističnem aktivu bomo proslave, ekskurzije in tekmovanja izvajali zato, ker želimo učencem omogočiti dejavnosti, s katerimi bodo lahko nadgradili svoja znanja in predstavili svojo popolno usposobljenost tudi v stvarnih življenjskih položajih, kot so: javno nastopanje (proslave), vodeno razreševanje problemskih nalog (ekskurzije) ali nadgrajevanje svojega znanja in primerjanje svojega znanja s sovrstniki (tekmovanja).

Drugi cilj, ki mu bomo sledili z uresničevanjem gornjih dejavnosti, pa sta socializacija in priprava na stvarna delovna okolja, v katerih so potrebni skupinsko delo, sodelovanje in povezovanje na osnovi pozitivnih vrednot.

#### 4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu

**Nataša Cotman:** *spodbujanje bralne kulture, navduševanje za gledališče, organizacija in izvedba abonmaja Najst v Drami SNG Ljubljana, sodelovanje na natečajih in bralnih urah.*

**Jasmina Pogačnik:** *navduševanje za branje, pisanje lastne poezije, sodelovanje s sodelavci, medpredmetno povezovanje, pisanje prispevkov za časopise.*

**Boštjan Domjanič:** *spodbujanje bralne kulture in kulture pogovarjanja ter organizacija in razvijanje šolskega gledališča.*

**Mateja Jerina:** *spodbujanje k bralnosti, raziskovanje pesniškega jezika, navduševanje za gledališče, sodelovanje na natečajih in bralnih urah, medpredmetno povezovanje.*

**Tanja Kastelic:** *navduševanje za branje, gledališče, pisanje lastne poezije, sodelovanje s sodelavci, medrazredno in medpredmetno povezovanje z Blanko Čad (učiteljico zgodovine), pisanje prispevkov za časopise.*

**Anton Brezar:** *spodbujanje bralne kulture in kulture pogovarjanja ter organizacija ekskurzije, izbira primerne literature za 2. in 3. triado, urejanje in vodenje knjižnega eko kotička.*

**Vsi:** učencem želimo približati in osmisliti branje (slovenska *Bralna značka* in *Ekobralna značka*), želimo razvijati medgeneracijsko sodelovanje medpredmetno in razredno stopnjo.

#### 6. Načrt sestajanja aktiva

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali ob četrtnih, 3. uro.

## DRUŽBOSLOVNI AKTIV

### 1. Dnevi dejavnosti

Dogovorili smo se, da bomo člani družboslovnega aktiva (Blanka Čad, Andrej Golob, Saša Kosten Zabret, Amanda Pokorn in Igor Steiner – vodja) sodelovali pri pripravi oz. organizaciji naslednjih dni dejavnosti:

#### a) kulturni dnevi:

V sodelovanju s slovenističnim aktivom so dejavnosti in datumska opredelitev navedeni v preglednici slovenističnega aktiva.

#### b) šole v naravi

- Ekskurzija v Italijo (8. razred), 30. 3–3. 4. 2020

(Saša Kosten Zabret – vodja, Igor Steiner, Blanka Čad, Amanda Pokorn)

#### Sodelujemo tudi:

- Šola v naravi Bosna (9. razred), 1.–5. 2020

(Tomaž Pajnič – vodja, Andrej Golob)

#### c) projektno delo:

Člani bomo sodelovali v projektih, ki se izvajajo na šoli:

- UNESCO – vsi,
- EKO – vsi,
- KŠ – vsi,
- GKŠ – vsi,
- Nadarjeni učenci – Saša Kosten Zabret, Blanka Čad, Igor Steiner, Andrej Golob, Amanda Pokorn,
- Formativno spremljanje učenčevega napredka – Saša Kosten Zabret,
- Tržnica znanja – Saša Kosten Zabret,
- Branje brez meja – Amanda Pokorn,

- Učbeniški sklad – Amanda Pokorn,
- Šolski sklad – Blanka Čad, Amanda Pokorn,
- Nemška bralna značka – Blanka Čad.

## 2. Govorilne ure in dodatni pouk, interesne dejavnosti

### Govorilne ure in dodatni pouk

- Andrej Golob: GU učenci: torek predura  
GU starši, torek, 1. ura, in 1. četrtek v mesecu popoldan
- Igor Steiner: GU učenci: četrtek, predura  
Dodatni pouk za učence, sreda in petek, predura  
GU starši, sreda, 2. ura, in 1. četrtek v mesecu popoldan
- Blanka Čad: GU učenci, ponedeljek, predura  
GU starši, ponedeljek, 5. ura, in 1. četrtek v mesecu popoldan
- Saša Kosten Zabret: GU torek, 6. in 7. ura  
Dodatni pouk za učence, sreda, 6. ura  
GU starši, torek, 2. ura, in 1. čet. v mesecu popoldan
- Amanda Pokorn: GU učenci, starši – po dogovoru

### Interesne dejavnosti članov aktiva:

Blanka Čad: nemška bralna značka, šolski sklad

Amanda Pokorn: šolski sklad

Igor Steiner: tekmovanje v znanju zgodovine, delo z nadarjenimi, knjižni sejem

Saša Kosten Zabret: tekmovanje v znanju geografije, plesni venček za 9. razred, delo z nadarjenimi

Andrej Golob: delo z nadarjenimi, obisk RTV (skupaj z Jasmino Pogačnik), knjižni sejem

Interesne dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitev.

## 3. Natečaji, tekmovanja, prireditve

- Festival Bralnice pod slamnikom (4.–9. razred) – Amanda Pokorn,

- tekmovanje iz znanja zgodovine – Igor Steiner,
- tekmovanje iz znanja geografije – Saša Kosten Zabret,
- plesni venček za 9. razred – Saša Kosten Zabret,
- prireditev Dan jezikov – Blanka Čad,
- ekskurzija v nemško govorečo deželo – Blanka Čad,
- dobrodelni koncert in športna sobota – Blanka Čad, Amanda Pokorn + vsi,
- noč v knjižnici – Amanda Pokorn.

**CILJI dejavnosti:**

Cilj, ki mu bomo sledili z uresničevanjem gornjih dejavnosti so socializacija in priprava na stvarna okolja, sodelovanje in povezovanje na osnovi pozitivnih vrednot, širjenje znanja, razgledanosti, razumevanje dogajanja v svetu.

#### 4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu

**Blanka Čad:** navduševanje za nemščino, organizacija in izvedba ekskurzije v nemško govorečo deželo, medpredmetno povezovanje, sodelovanje s sodelavci pri različnih prireditvah/projektih.

**Andrej Golob:** navduševanje h kritičnem spremljanju aktualnih dogodkov, k razumevanju svetovnega dogajanja/problematike, medpredmetno povezovanje s Sašo Kosten Zabret (učiteljico geografije), sodelovanje s sodelavci pri različnih kulturnih dnevih in šolah v naravi.

**Saša Kosten Zabret:** navduševanje za spoznavanje sveta, spremljanju aktualnih dogodkov, h kritičnem razumevanju svetovnega dogajanja, medpredmetno povezovanje z Jasmino Pogačnik (učiteljico slovenščine), Igorjem Steinerjem (učiteljem zgodovine), Andrejem Golobom (učiteljem državljanske kulture in etike), Majo Novak (učiteljico likovne vzgoje) in aktivom matematike, uvajanje formativnega spremljanja pri pouku geografije, sodelovanje s sodelavci pri raznih projektih/prireditvah.

**Igor Steiner:** navduševanje za zgodovino, medpredmetno povezovanje s Sašo Kosten Zabret (učiteljico geografije), sodelovanje s sodelavci pri različnih kulturnih dnevih in šolah v naravi.

**Amanda Pokorn:** navduševanje in spodbujanje k branju, sodelovanje s sodelavci pri različnih prireditvah/projektih.

#### 7. Sestajanje aktiva

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali ob sredah, in sicer 5. učno uro oz. po potrebi, v knjižnici.

## UMETNIŠKI AKTIV

Člani umetniškega aktiva so: **Karmen Logar, Denis Robnik, Maja Blažun Zornada, Maja Novak** (vodja aktiva).

### 1. Dnevi dejavnosti

Naloga članov aktiva je bila pridobiti nabor potencialnih dejavnosti, glasbenih in likovnih vsebin, primernih za kulturne dneve in ekskurzije od 6. do 9. razreda (ali tudi v nižjih razredih), za dopolnjevanje kulturnih vsebin v prihodnjem šolskem letu.

Sodelovali bomo na vseh kulturnih dnevih in dogodkih v dogovoru s slovenističnim in družboslovnim aktivom.

Člani umetniškega aktiva bomo še naprej spremljali glasbeno-likovne dogodke in ob koncu šolskega leta predlagali nove vsebine družboslovnemu in umetniškemu aktivu.

#### Projektno delo:

- likovni natečaj za naslovnico almanaha (Maja Novak, Denis Robnik, Maja Blažun Zornada z možnostjo nagradnega razpisa v dogovoru s šolskim skladom),
- kulturno-strokovna ekskurzija (v sodelovanju z nadarjenimi) (Logar, Zabret) za učence OPZ, MPZ, ID Orff ansambelska igra in učence, ki sodelujejo pri glasbenem delu šolskih kulturnih prireditev, ter za nadarjene učence,
- sodelovanje pri likovnih natečajih in glasbenih tekmovanjih (vse šolsko leto glede na razpise),
- zbiranje likovnih izdelkov za šolski almanah (vse šolsko leto, izbor april 2020),
- sodelovali bomo v projektih, ki se izvajajo na šoli:
  - ITG (konvergentna pedagogika) – Karmen Logar, Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada
  - UNESCO – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
  - EKO – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
  - KŠ – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
  - GKŠ – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
  - Tržnica znanja – Denis Robnik
  - Nadarjeni učenci – Karmen Logar, Maja Novak
  - Tabor za nadarjene V treh dneh po S Ameriki– Karmen Logar (Maja B. Zornada)

Formativno spremljanje pouka – Karmen Logar, Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Denis Robnik

Likovni tabor v okviru likovnega snovanja 2 – Maja B. Zornada

## 2. Dejavnosti članov aktiva

Karmen Logar: vodenje pevskih zborov (OPZ, MPZ), sodelovanje v območni reviji pevskih zborov, ID Orff ansambelska igra, pomoč na razredni stopnji pri ITG, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, organizacija in vodenje dvodnevnega tabora intenzivnih vaj, priprava kulturne ekskurzije, priprava na glasbeno olimpijado.

Denis Robnik: priprava na glasbeno olimpijado, pomoč na razredni stopnji pri ITG, organizacija in izvedba prireditev, ozvočevanje prireditev, Orffov instrumentarij, otroški pevski zbor prvih razredov, pomoč pri GUM prvih razredov, integracija pouka glasbene umetnosti v 4. in 5. razredu.

Maja Blažun Zornada: pomoč pri prireditvah, scenografija, postavljanje razstave na hodniku, sezonska dekoracija, likovna interesna dejavnost, sodelovanje na delavnicah za ŠVN – RIM, izdelava voščilnic, daril ...

Maja Novak: interesna dejavnost, pomoč pri prireditvah (dobrodelni koncert, športna sobota, zaključna prireditev ...), scenografija, delo z nadarjenimi učenci, postavljanje razstave na hodniku, sezonska dekoracija, darilca za prvošolčke, izdelava voščilnic in daril, administracija FB strani z umetniško vsebino Levček Arty, organizacija natečaja za naslovnico šolskega almanaha, sodelovanje pri oblikovnem delu izdelave almanaha.

**Interesne dejavnosti** bodo potekale vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitvev.

## 3. Natečaji, tekmovanja, prireditve

Glede na pripravljenost in zanimanje pri učencih bomo sodelovali **na natečajih**, vezanih na interese učencev. Odzivali se bomo na razpise raznih ustanov, društev. Učence bomo spodbujali k likovnem in glasbenem ustvarjanju glede na razpise.

Omenjene dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto; vanje bomo vključeni vsi člani umetniškega aktiva.

Glasbeniki na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo udeležencev tekmovanja:

- marec Glasbena olimpijada (D. Robnik, K. Logar),
- območna revija pevskih zborov (Logar, Robnik),
- spremljanje nadarjenih na glasbene dogodke (Logar).

Likovniki na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo in spremstvo udeležencev na likovnih dogodkih:

- september Mala Groharjeva kolonija Škofja Loka – 8. razred (M. Blažun Zornada),
- maj – mednarodni likovni Ex tempore Moravče – 7. razred (M. Novak),
- april – EXtempore ali Adergas – 9. razred (M. Blažun Zornada),
- junij – likovni Ex tempore (UNESCO) Rodica – 6. razred (M. Novak).

Mentorstvo učencem na **likovnih natečajih**:

- Likovni svet otrok Šoštanj (februar 2020),
- mednarodni likovni natečaj OŠ Marije Vere Kamnik (jesen 2019),
- Modre novice (februar 2020),
- Igraj se z mano/Triglav.

**Prednostne naloge pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:**

- dobrodelni koncert (7. in 8. april 2020).

**Sodelovanje pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:**

- 1. šolski dan – ozvočenje (D. Robnik), zbor in Orff (Logar),
- zaključna prireditev – scena (M. Novak, M. B. Zornada),
- prvošolčkov dan – otroški pevski zbor, ozvočenje (K. Logar, D. Robnik),
- vikend za nadarjene (K. Logar, M. B. Blažun),
- dan jezikov – otroški pevski zbor, ozvočenje, scena (K. Logar, D. Robnik, M. B. Zornada, M. Novak),
- valeta – pomoč pri sceni (M. Blažun Zornada),
- kulturni praznik – ozvočenje, otroški pevski zbor, scena, ozvočenje (K. Logar, D. Robnik, M. B. Zornada, M. Novak),
- športna sobota – otroški pevski zbor, delavnice, rekviziti (K. Logar, D. Robnik, M. B. Zornada, M. Novak).



**CILJI dejavnosti:** V umetniškem aktivu bomo organizirali in/ali sodelovali na dejavnostih šole in izven šole (kulturni dnevi, prireditve), kjer želimo sooblikovati program, poskrbeti za primerno ozvočenost in celovito likovno podobo ter nadgraditi z vpeljavo novosti.

#### **4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu**

##### **Glasbeni del:**

- spodbujanje pevske kulture,
- formativno spremljanje,
- kulturni bonton,
- medpredmetno povezovanje na RS in PS,
- hospitacije na glasbenem področju po vertikali,
- spodbujanje ustvarjalnosti in kulturno domovinske vzgoje,
- upoštevanje pravil izvajanja himne,
- ustanovitev fantovskega pevskega zbora na predmetni stopnji,
- priprava razredov na 3–4 minutni strnjen nastop za zaključno prireditev ob dnevu državnosti.

##### **Likovni del:**

- skrb za likovno podobo in razstave ter sezonsko okraševanje šole vse šolsko leto,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- medpredmetno povezovanje na predmetni stopnji z učitelji po dogovoru,
- sodelovanje na RS v 4. in 5. razredu na likovnem področju,
- hospitacije na likovnem področju po vertikali,
- skrb za racionalno ravnanje s šolskim materialom in likovnimi pripomočki,
- planirano žganje gline čez vse leto in priprava navodil za delo z glino na RS (v primeru zanimanja 1-urno izobraževanje na temo relief in kip).

##### **Vsi člani:**

- nadaljujemo in dopolnimo delo lanskega predloga glede prevetritve učnih načrtov po vertikali,
- usklajevanje časovnih in prostorskih omejitev ter prilagajanje.

#### **6. Načrt sestajanja aktiva**

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali ob torkih, in sicer ob 16.10 oz. po potrebi v LUM-GUM učilnici.

## AKTIV NEMŠČINE

Članice aktiva smo Blanka Čad, Simona Jeran in Nataša Žlindra.

### 1. TEKMOVANJA

- Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred (vodja Blanka Čad),
- državno tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred (vodja Blanka Čad),
- nemška bralna značka za učence od 4. do 9. razreda (2. konferenca, vodji Blanka Čad in Nataša Žlindra; vsaka v svojih skupinah).

#### CILJI:

- širjenje in poglobljanje znanja nemškega jezika, motivacija za nadaljnje učenje,
- užitek pri branju v nemškem jeziku,
- usvajanje novega besedišča.

### 2. PRIREDITVE IN OBELEŽJA

- Prireditve ob dnevu jezikov (december 2019),
- obeležitev evropskega dneva jezikov: okrasili bomo šolski hodnik, koordinatorice so učiteljice tujih jezikov;
- sodelovanje v projektih UNESCO – šolske prireditve, mednarodni dnevi in ostali dnevi dejavnosti,
- sodelovanje pri ostalih šolskih prireditvah in dejavnostih (športna sobota, prireditve, ki jih pripravimo v šoli ...)

#### CILJ:

- popularizacija jezikov, ki se jih učimo na šoli.

### 3. POUK NEMŠČINE

Uspešno izpeljan pouk nemškega jezika za 4. do 9. razred (neobvezni in obvezni izbirni predmet – Nataša Žlindra, Blanka Čad) ter nemščina kot interesna dejavnost za učence od 1. do 3. razreda v okviru OPB (Simona Jeran).

#### CILJI:

- navdušiti učence za učenje nemščine,
- graditev odnosa do drugih (socializacija),
- graditev razumevanja,
- graditev govornega jezika (jezikovna kopel, poslušanje, igra vlog),
- graditev pisnega jezika (pisna kopel, funkcionalno branje in pisanje).

#### **4. EKSKURZIJA V AVSTRIJO**

- Enodnevna ekskurzija v nemško govorečo deželo za učence 4. do 6. razredov ter 7. do 9. razredov; načrtujemo za mesec september in oktober 2019 (vodji Blanka Čad in Nataša Žlindra).

CILJI:

- osmisлити učenje nemškega jezika,
- spoznavati kulturo in ljudi ter iz prve roke doživeti deželo, katere jezik se učenci učijo.

#### **5. PREDNOSTNE NALOGE**

- Vse članice sodelujemo med seboj,
- pomagamo si pri pripravi gradiva za pouk in oblikovanju pisnih preizkusov znanja,
- izmenjujemo izkušnje, primere dobre prakse in ideje,
- izpeljemo bralno značko v razredih, kjer poučujemo,
- po svojih najboljših močeh si prizadevamo za dobre medsebojne odnose,
- uspešno izveden pouk, dnevi dejavnosti,
- obiskujemo študijske skupine in izobraževanja z našega področja,
- pouk po potrebi individualiziramo/diferenciramo.

#### **6. NALOGE POSAMEZNIH ČLANIC AKTIVA**

- Priprava udeležencev na tekmovanje v znanju nemškega jezika (Blanka Čad),
- navduševanje učencev za učenje nemščine od 1. do 3. razreda (OPB – Simona Jeran)
- motiviranje otrok za branje v tujem jeziku (Blanka Čad in Nataša Žlindra).

#### **7. NAČRT SESTAJANJA AKTIVA**

Sestajale se bomo ob četrtnih, 4. uro, v kabinetu kemije.

#### **ANGLEŠKI AKTIV**

##### **ČLANI AKTIVA:**

RS: Nataša Puhner, Kaja Grčar

PS: Alenka Kavka, Saša Ozimek Nosan, Martina Petrač Hvalica, Jaka Črešnar

VODJA AKTIVA: Martina Petrač Hvalica, Nataša Puhner (RS)

**Dnevi dejavnosti:**

Dan jezikov – 24. 12. 2019: prireditev ob evropskem dnevu jezikov bomo tudi v letošnjem šolskem letu združili z decembrsko prireditvijo ob prazniku dneva samostojnosti in entotnosti.

Ob evropskem dnevu jezikov bomo okrasili šolski hodnik v duhu različnih jezikov.

CILJI: popularizacija jezikov, ki se jih učimo na šoli skozi vodilno temo.

TEMA: po dogovoru, predlogi: poezija v tujih jezikih, hrana evropskih držav, medsebojni odnosi ...

KOORDINATOR: Saša Ozimek Nosan

SODELUJOČI: učitelji jezikov, likovnica, učitelji razredne stopnje, glasbenik

MATERIAL: kulise, kostumi, glasba, rekviziti (glede na izbrano temo)

Dobrodelna prireditev – tradicionalna prireditev, katere izkupiček je namenjen šolskemu skladu.

CILJI: povezovanje staršev, učencev in učiteljev, skrb za dobre odnose

TEMA: POVEJ Z ROŽO

KOORDINATORKI: NATAŠA PUHNER, MATEJA JERINA

SODELUJOČI: učitelji razrednega pouka, likovna učiteljica, nekateri učitelji predmetne stopnje, glasbenik

MATERIAL: kulise, kostumi, glasba, rekviziti ...

Projekt LIT 4 CLIL, Erasmus+, je triletni mednarodni projekt na temo opismenjevanja v tujem jeziku, v katerem sodelujejo Poljska, Španija in Slovenija. Nosilke projekta se pedagoške fakultete iz omenjenih držav. Iz vsake države sta v projekt vključeni tudi po (najmanj) dve osnovni šoli, med njimi tudi naša. Pri projektu sodelujeta NATAŠA PUHNER (koordinatorka) ter MANCA MIHELČIČ kot stalni članici. V tem šolskem letu se bodo za potrebe projekta srečanja v Madridu (marec 2020) pridružili še trije dodatni člani. Zaključek projekta je predviden maja 2021.

Sodelovanje v UNESCOVIH projektih skozi celotno šolsko leto (sodelujemo vsi učitelji angleščine).

Obeleževanje svetovnih tematskih dni po koledarju v času pouka pri vseh anglistih (dan miru, dan poezije, dan jezikov, dan Zemlje, dan knjige ...).

Sodelovanje pri ostalih šolskih prireditvah in dejavnostih, ki so po šolskem koledarju (športna sobota, šole v naravi, tabori, delo z nadarjenimi, dobrodelna prireditev, almanah ...).

Jezikovno-naravoslovni tabor za 6. razrede (organiziramo 3-dnevni tabor – vodja Saša O. Nosan; v dopoldanskem času bo potekal tečaj angleščine z naravnimi govorniki angleškega jezika v skupnem obsegu 18 učnih ur; v popoldanskem času bodo potekale tri delavnice: naravoslovna, računalniška in športna; poleg tega bomo organizirali kolesarski izlet in pohod ob Kamniški Bistrici).

**Dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti**

Predmet	Učiteljica	Okvirni urnik	Cilji
---------	------------	---------------	-------

6. razred dopolnilni pouk	Alenka Kavka	0,5 ure tedensko	Dodatna razlaga in dodatna podpora pri doseganju učnih ciljev
7. razred dopolnilni pouk	Alenka Kavka	0,5 ure tedensko	Dodatna razlaga in dodatna podpora pri doseganju učnih ciljev
8. razred dodatni pouk	Jaka Črešnar	1 ura tedensko	Priprava učencev na tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razredov
9. razred dodatni pouk	Saša Ozimek Nosan	1 ura tedensko	Priprava učencev na tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razredov
Angleški dramski krožek	Alenka Kavka		

#### Tekmovanja

Tekmovanje	Datum	Vodja	Cilj	Material in stroški	Sodelujoči
9. razred šolsko regijsko državno	14. 11. 2019 15. 1 2020 17. 3. 2020	Saša Ozimek Nosan	Širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje učenje	Papir za kopije	Saša Ozimek Nosan (priprava tekmovalcev)  Ostali člani PS aktiva (nadzor pri tekmovanju, popravljanje testov, pomoč vodji)
8. razred šolsko državno	21. 10. 2019 25. 11. 2019	Jaka Črešnar	Širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje učenje	Papir za kopije	Jaka Črešnar (priprava tekmovalcev)  Ostali člani PS aktiva (nadzor pri tekmovanju, popravljanje testov, pomoč vodji)

(EPI) bralna značka	Vse šolsko leto	Nataša Puhner			
2. razred					Kaja Grčar
3. in 4. razred					Nataša Puhner

### Šola v naravi /tabori/ekskurzije

4. razred (Nataša Puhner kot spremljevalka), 6. razred (Saša Ozimek Nosan kot vodja in organizatorica tabora, Alenka Kavka kot razredničarka), 7. razred (Saša Ozimek Nosan kot organizatorica in sodelavka eko teama, Martina Petrač Hvalica kot razredničarka), 8. razred (Saša Ozimek Nosan kot razredničarka).

Nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede

DATUM: 11. 5. 2020

CILJI:

- ugotavljati raven znanja vseh učencev šole in posameznikov,
- primerjava z državnim povprečjem,
- ugotavljanje dobrih in slabih rezultatov pri reševanju posameznih nalog,
- načrtovati popravilo slabših rezultatov.

SODELUJOČI: vsi člani aktiva, pri sami izvedbi pa ves učiteljski zbor z ravnateljico

### Usklajevanje meril za ocenjevanje in izboljševanje ocen

Člani aktiva smo uskladili in poenotili merila za ocenjevanje. Učenci bodo preverjeni in ocenjevani na naslednje načine: s testi, ustnim spraševanjem, projektnim delom, govornimi nastopi, pisnimi izdelki, referati, plakati, multimedijskimi predstavami ...

Oblikovali smo kriterije ocenjevanja in standarde znanj, ki so priloga zapisnika.

Opredelili smo dobro opravljeno delo, ki je ocenjeno z oceno odlično – sem spadajo: dober nastop na prireditvi, uspešno sodelovanje na jez. tekmovanjih (srebrno, zlato priznanje), odlična literarna produkcija, lastni projekti, mentorstvo mlajšim učencem in/ali sošolcem, asistiranje učitelju, izredni umetniški in jezikovni dosežki in drugo (morda se med letom pojavi še kakšna oblika, ki je nismo predvideli).

### Prednostne naloge aktiva v tem šolskem letu

- Dobro izpeljan dan jezikov,
- uspešna priprava tekmovalcev na tekmovanje v znanju,
- motiviranje učencev za razvijanje vseh štirih spretnosti jezika (branje, poslušanje, govor in pisanje),
- uspešna izpeljava pouka, dni dejavnosti, predstav ...,
- vključevanje v mednarodne projekte,
- vključevanje v medpredmetno povezovanje in projekte šole,
- dobri rezultati na NPZ (6. razredi),
- vzdrževati dobre odnose v aktivu,

- English in Action: organizacija tečaja za učence od 5. do 8. razreda,
- ekskurzija v Anglijo: organizacija izleta za učence 8. in 9. razred, ki bo potekala bienalno,
- organizacija in vodenje jezikovno-naravoslovnega tabora za 6. razrede,
- organizacija interesne dejavnosti – angleški dramski krožek.

#### **Naloge posameznih članic aktiva**

- Sodelovati z ostalimi članicami pri pripravi gradiva za pouk, testov, kriterijev ocenjevanja, predstav,
- izmenjava izkušenj, primerov dobre prakse,
- usklajevanje dela s sodelavkami,
- izvesti tekmovanje za bralne značke v razredih, kjer član aktiva poučuje.

#### **Načrt sestajanja**

Angleški aktiv se deli na dva delovna aktiva. Angleški aktiv razredne stopnje sestavljata Kaja Grčar in Nataša Puhner. Vodja RS aktiva je Nataša Puhner. Aktiv se bo sestajal ob torkih, 5. šolsko uro v kabinetu TJA RS.

Aktiv predmetne stopnje sestavljajo Jaka Črešnar, Alenka Kavka, Saša Ozimek Nosan in Martina Petrač Hvalica. Vodja aktiva je Martina Petrač Hvalica. Aktiv se bo sestajal ob sredah, 6. šolsko uro v angleškem kabinetu.

Skupne aktivne bomo organizirali po potrebi. Zapisnike aktivov bomo oddajali ločeno.

#### **AKTIV OPB**

Barbara Črnak Rešek, Igor Steiner, Andrej Golob, Katja Saksida, Ruška Zupančič, Olga Šraj Kristan, Nataša Žlindra, Maja Novak, Denis Robnik – vodja, Maja Blažun Zornada, Maja Maze, Ana Marcijan, Mitja Juvan, Petra Gostinčar, Saša Bohorč, Greta Grošel, Simona Jeran, Jaka Črešnar, Monika Pogačar, Kaja Grčar

#### **DNEVI DEJAVNOSTI**

Po potrebi bomo spremljali učence na naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih, ekskurzijah in ogledih.

#### **DEJAVNOSTI (NALOGE) PO MESECIH**

Vsak mesec bomo izpeljali eno ali več dejavnosti. Pri vsaki smo določili enega ali več učiteljev, ki bodo dejavnost organizirali. Vsi ostali učitelji bodo pri izvedbi pomagali. Možne so menjave med posameznimi nosilci dejavnosti.

Dejavnosti (po mesecih) in njihovi vodje so:

##### **SEPTEMBER:**

- jesenska dekoracija hodnika (Blažun, Bohorč)
- rolanje za 1. razrede (Jerina, Marcijan)

##### **OKTOBER:**

- teden otroka: igre starih časov (Golob, Steiner)

##### **NOVEMBER:**

- zimska dekoracija (Zupančič, Marcija, Pogačar)

DECEMBER:

- skriti prijatelj (Črešnar in vsi učitelji opb-ja)

JANUAR:

- drsanje za prve in tretje razrede (Šraj in Črešnar)

FEBRUAR:

- drsanje za četrte in pete razrede (Šraj, Marcijan)
- pustno rajanje (Jeran, Bohorč)

MAREC:

- dejavnost Pokaži, kaj znaš (Robnik, Črnak, Bohorč)
- spomladanska dekoracija hodnika (Marcijan, Gostinčar)

APRIL:

- čistilna akcija (Žlindra, Robnik)

MAJ:

- rolaBeyblade turnir (Blažun, Novak)

JUNIJ:

- sladoledna zabava z gasilci (Blažun, Grčar)

V delo bomo vključevali tudi pomembnejše UNESCOVE dneve, naredili razstavo in sodelovali na natečajih.

- 8. september: mednarodni dan pismenosti,
- 21. september: mednarodni dan miru,
- 10. november: svetovni dan znanosti za mir in razvoj,
- 16. novemer: svetovni dan filozofije,
- 10. december: dan človekovih pravic,
- 27. januar: mednarodni dan spomina na holokavst,
- 21. februar: mednarodni dan maternih jezikov,
- 8. marec: mednarodni dan žena,
- 21. marec: svetovni dan poezije,
- 22. marec: svetovni dan voda,
- 27. marec: svetovni dan gledališča,
- 23. april: svetovni dan knjige in avtorske pravice,
- 21. maj: svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj.

V tem šolskem letu bo organiziran pevski zbor za vse prve razrede podaljšanega bivanja. Vodja bo Denis Robnik, ostali učitelji bodo pomočniki.

Vse šolsko leto bomo čistili igrišče in zunanji prostor pred prizidkom.

**CILJI DEJAVNOSTI:**

DEKORACIJE, IZDELOVANJE IZDELKOV IN RAZSTAVA:



- spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora,
- odkrivanje in negovanje umetniških sposobnosti,
- pridobivanje izkušenj, kaj lahko naredimo z odpadnim in naravnim materialom.

**DRSANJE:**

- razvijanje motoričnih spretnosti,
- druženje.

**IGRE STARIH ČASOV:**

- spoznavanje starih iger in uporaba le-teh,
- sproščeno druženje učencev, učiteljev.

**SKRITI PRIJATELJ:**

- povezovanje, sprejemanje drugačnosti, empatija,
- spodbujanje ustvarjalnosti.

**PUSTNI MESEC:**

- zabaven in prijeten norčav mesec,
- spoznavanje pustnih mask in običajev po regijah in po svetu.

**MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE**

- povezovanje vrstnikov,
- učenje in pomoč drugim.

**ČIŠČENJE OKOLICE:**

- pridobivanje občutka odgovornosti do urejenosti šole in okolice,
- pravilno in dosledno sortiranje odpadkov.

**POKAŽI, KAJ ZNAŠ:**

- razvijanje domišljije, ustvarjalnosti, sposobnosti javnega nastopanja.

**ZAKLJUČNA PRIREDITEV – SLADOLEDNA ZABAVA Z GASILCI:**

- zabaven in prijeten zaključek šolskega leta.

**PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSKEM LETU**

Učitelji OPB smo si zadali skupno nalogo, da bomo čim bolj uporabljali sedem povezovalnih navad (po W. Glasserju). Učenje reševanja nesporazumov s pogovorom. Cilj je čim bolj povezati se med seboj in z učenci.

Prednostne naloge, ki jim bomo posvetili posebno pozornost, so:

- bonton,

- čuječnost,
- odnosa po hodniku, odnos do hrane, čistoča ...,
- šivanje,
- medsebojni odnosi,
- čista in urejena garderoba.

Pri prednostnih nalogah bomo spremljali lastno ozaveščanje učencev. Potrudili se bomo pri omogočanju varnega okolja učencem v smislu, da se vsak posameznik znotraj svoje skupnosti (razreda) počuti dovolj sprejetega in motiviranega, da uresničuje svoje potrebe. Pri tem bo sodelovala tudi Tina Verbančič, ki je pripravljena v vsakem oddelku sodelovati s socialnimi igrami.

Trudili se bomo, da bo učencem v OPB življenje v šoli potekalo čim bolj sproščeno in pestro. Kadar bo vreme dopuščalo, se bomo gibalni na svežem zraku, ob slabem vremenu pa večkrat obiskali telovadnico.

Učencem manjka fine motorike in rutine. Pri šivanju lahko učenci pridobijo na motoriki, koncentraciji, rutini in umirjanju. V vse elemente bomo poskušali implementirati čuječnost.

Učencem bomo redno nudili pomoč pri domačih nalogah, branju in utrjevanju. V branje jim bomo ponudili različno literaturo.

Učence bomo navajali na redno higieno – umivanje rok pred obroki, po prihodu z WC-ja, igrišča in več pozornosti posvetili redu in čistoči v garderobi.

Sodelovali bomo pri pripravi šolskega almanaha.

#### **RODITELJSKI SESTANKI**

Učitelji OPB bomo v dogovoru z razredniki sodelovali na roditeljskih sestankih razredov.

#### **GOVORILNE URE**

Vsak učitelj si je določil uro, ko bo imel govorilne ure.

#### **DELO V AKTIVU**

Srečevali se bomo enkrat tedensko ob sredo, 11.15–12.00. Naša srečanja bodo namenjena:

- pripravi dejavnosti, ki smo si jih zadali po mesecih,
- izmenjavi izkušenj, mnenj,
- krepitevi medsebojnih odnosov,
- sprotnemu urejanju morebitnih težav,
- urejanju dokumentacije,
- predstavitvi seminarjev, ki se jih bomo udeležili,
- izmenjavi mnenj o sodobni literaturi.

#### **POVEZOVANJE Z UČITELJI RAZREDNEGA POUKA**

- Na govorilnih urah oziroma roditeljskih sestankih,

- dogovarjanje glede posebnosti učencev,
- izmenjava vsakodnevnih informacij.

**IX VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU**

**1. PUBLIKACIJE**

Poleg redne publikacije ob začetku šolskega leta (v elektronski obliki) imamo namen nadaljevati z izdajanjem šolskega almanaha ob zaključku šolskega leta. Ob začetku šolskega leta razdelimo vsem prvošolcem publikacijo avtorice Metke Čížmek »Kako naj se učim?«

Na šolski spletni strani je šolsko spletno glasilo Generacija, ki ga pripravljajo in urejajo učenci novinarskega krožka in izbernega predmeta šolsko novinarstvo.

**Cilji:**

- informiranje o našem delu,
- pomoč pri oblikovanju poklicne poti in lastnega učnega stila.

**2. NARAVOSLOVNO-PLANINSKI TABORI, EKSKURZIJE IN ŠOLE V NARAVI**

Za sedmo- in osmošolce devetletke bomo pripravili program v lastni izvedbi, ki naj bi imel značaj naravoslovno-planinskega tabora/ekskurzije. Izvedli bomo poletno, zimsko ter jesensko šolo v naravi in šolo v naravi za tretješolce.

Načrtujemo plavalni tečaj za učence drugega razreda.

RAZRED	ŠOLA V NARAVI /TABOR	KDAJ	VODJA
2.	PLAVALNI TEČAJ	Od 25. 3. naprej ter v mesecu aprilu	Zunanji sodelavci
3.	TEK NA SMUČEH (POKLJUKA, 3 dni)	2.–6. 12. 2019	Olga Šraj Kristan
4.	POLETNA ŠOLA V NARAVI (SAVUDRIJA, 5 dni)	8.–12. 6. 2020	Katja Kukovec
5.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (5 dni)	13.–17. 1. 2020	Marjana Borovnica
6.	JEZIKOVNO-NARAVOSLOVNI TABOR	25.– 27. 9. 2020	Saša O. Nosan
7.	TABOR NA POHORJU (5 dni)	20.–23. 4. 2020	Tomaž Pajnič
8.	EKSKURZIJA RIM (4 dni)	30. 3.–3. 4. 2020	Saša Kosten Zabret, Greta Grošelj
9.	BOSNA (5 dni)	1.–5. 6. 2020	Tomaž Pajnič, razredniki 9. razredov
10.	DOŽIVLJAJSKI TABOR	25.–27. 9. 2019	Tina Verbančič

12.	TABOR ZA NADARJENE – AFRIKA	22.–24. 11. 2019	Saša K. Zabret
-----	-----------------------------	---------------------	----------------

\*Dvodnevni likovni in športni tabori bodo potekali v Fiesi, Planici.

V času NPZ bomo za devetošolce organizirali dejavnosti: priprave na valetu, naravoslovne dneve ali pa bo pouk potekal po urniku.

**Cilji:**

- realizacija ciljev osnovnega izobraževanja,
- povezovanje med učenci in učitelji,
- pridobivanje novih znanj na drugačen način,
- pridobivanje uporabnih veščin, pomembnih za življenje.

**3. SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST**

Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost bo 14. 11. 2019.

**Cilji:** medgeneracijsko povezovanje

**4. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** – 15. novembra 2019 bomo postregli učencem s tradicionalnim slovenskim zajtrkom v sklopu projekta, ki ga podpira MIZŠ.

**5. ŠOLSKI PARLAMENT**

**Mentorja:** Alenka Treven, Blaž Mikuž

Letošnja tema otroškega parlamenta je MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Učenci bodo v času od oktobra do februarja spoznali način delovanja šolskega parlamenta, razpravljali o poklicni prihodnosti, svoja razmišljanja bodo razvijali in zapisovali ideje. Izdelali bodo predstavitev na to temo, ki jo bodo predstavili na medobčinskem parlamentu. V delovanje parlamenta bomo skušali vključiti tudi eko vsebine.

Na šolskem parlamentu bodo sodelovali predstavniki razredov druge triade (4., 5., 6. razred) ter tretje triade (7., 8., 9. razred). Vsak oddelek bo izvolil dva predstavnika šolskega parlamenta, sestankov se udeleževal samo eden izmed njiju. Predstavniki šolskega parlamenta bodo izvolili predsednika in tajnika, ki bosta vodila srečanja in usmerjala debate.

Predsednik in tajnik vodita šolski parlament in se na srečanja pripravita. Ob neresnem delu se predsednika ali tajnika s ponovnimi volitvami lahko zamenja. Prav tako se zamenja predstavnike

razredov, če le-ti aktivno ne sodelujejo. V primeru ocenjevanja znanja se učenec ne udeleži srečanja šolskega parlamenta. Šolske obveznosti so pred šolskim parlamentom.

**6. ŠOLSKA SKUPNOST**

**Mentorice:** Tatjana Ilovár, Monika Pogačar in Barbara Črnak Rešek

**SEPTEMBER**

- Sprejetje LDN šolske skupnosti,
- sestanek s predstavniki ŠS – volitve predsednika in tajnika ŠS,
- dodatni predlogi, ideje,
- dejavnosti v tednu otroka (kontaktiranje zunanjih sodelavcev in prošnja za sodelovanje ter organizacija in izvedba dejavnosti v tednu otroka (7. 10.– 11. 10. 2019),
- darila za prvošolce (kazalca in mapa OŠ z diplomom),
- priprava pozornosti ob dnevu učiteljev (5. 10. 2019),
- prostovoljstvo v OPB.

#### **OKTOBER**

- Izvedba dejavnosti v tednu otroka (Sodelovanje z NVO),
- dejavnosti v tednu otroka na šolskem hodniku, na šolski spletni strani, v šolskem spletnem glasilu Generacija,
- zahvala učencev ob dnevu učiteljev,
- pomoč pri zbiranju konzervirane hrane,
- sestanek s predstavniki ŠS (Prvošolčkov dan),
- zbiranje konzervirane hrane za varno hišo,
- sprejem predstavnikov ŠS pri županu,
- prostovoljstvo v OPB.

#### **NOVEMBER**

- Priprava in organizacija Prvošolčkovega dne,
- predstava za Prvošolčkov dan; priprava diplom za prvošolce,
- predstavitev Prvošolčkovega dne na šolski spletni strani in v šolskem spletnem glasilu Generacija,
- prostovoljstvo v OPB.

#### **DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR**

- Zapis misli in voščil učencev in učiteljev ob novem letu,
- okrasitev novoletne jelke v prizidku in jedilnici,
- zapis misli oziroma pesmi o ljubezni in prijateljstvu ob valentinovem,
- prostovoljstvo v OPB in različne akcije.

#### **MAREC, APRIL, MAJ**

- Zaključni izlet za aktivne predstavnike ŠS v mesecu maju,
- prostovoljstvo v OPB in različne akcije.

#### **JUNIJ**

- Zaključni sestanek s predstavniki ŠS in zaključna evalvacija,
- Zaključna evalvacija s prostovoljci,
- zahvala predstavnikov ŠS gospe ravnateljici.

#### **7. PROSLAVE, SREČANJA**

#### **AKTIVNOSTI ZA OHRANJANJE NAZIVA KULTURNA ŠOLA:**

OŠ Preserje pri Radomljah spada v občino Domžale. Leta 2002 je pričela uvajati teorijo izbire, leta 2007 pa je bila razglašena za Glasserjevo kakovostno šolo, katere vizija je: *z dobrimi odnosi do uspeha*. To se odraža v formativnem spremljanju učenčevega napredka in pouku za polno usposobljenost (PPU) s sloganom *Z roko v roki nikoli nisi sam*, predvsem pa v raznolikem kulturnem udejstvovanju, katerega namen je učencem zagotoviti čim širši krog možnosti prepoznavanja močnih področij ter predstaviti kulturo kot eno temeljnih in nepogrešljivih dejavnosti človeškega vsakdana. Nepogrešljiva so povezovanja s krajem, še posebej s kulturnim in turističnim društvom, varovanje kulturne dediščine, medgeneracijsko povezovanje, mednarodno sodelovanje, eko usmeritev in delovanje po načelih Unesca, ki učence šole vzgaja v duhu pozitivnega odnosa do naravne in kulturne dediščine.

Na šoli si učitelji in mentorji prizadevamo učence kulturno izobraziti, jih podučiti in jim ponuditi dragoceno življenjsko izkušnjo na številnih področjih, ki jih pojem kulture spremlja. Rezultat temu so številne prireditve, proslave, okrogle mize, predavanja, razstave in druge dejavnosti, ki učence povezujejo, se v njih kulturno izobražujejo in širijo svoja obzorja. Vsako šolsko leto naštejemo več kot 50 kulturnih dejavnosti, ki povezujejo učence razredne in predmetne stopnje, zato na posamezni kulturni prireditvi sodeluje večina učencev. Ne mine mesec v šolskem letu, da na našem odru ne zaživi kulturni program, ki ga dopolnjujejo številne razredne kulturne aktivnosti in druge dejavnosti.

Velik poudarek dajemo novim oblikam kulture in umetnosti. Stremimo, da vse, kar počnemo, povežemo s kulturo, vsakdanjim življenjem in bogatenjem duha vsakega učenca. Glavni pobudniki vsega tega so učenci, ki s številnimi idejami sooblikujejo kulturne dejavnosti, načrtujejo vedno nove in nove ter so s svojo zavzetostjo nepogrešljivi člen v verigi ustvarjanja. Veselijo se in z navdušenjem spremljajo in sprejemajo vsak nov kulturni dogodek, prireditev, predstavo, okroglo mizo ali obisk kulturnika, prav tako pa je na šoli globoko zakoreninjena zavest, da znanje in kultura hodita z roko v roki. Mnenje vodstva, strokovnih delavcev in učencev je, da šola brez kulture ne obstaja, še več, človek brez kulture ne živi, zato je temeljni cilj vseh kulturno izobražen posameznik.

**CILJI:**

- razvijati močna področja učencev in učiteljev,
- spodbujanje vsestranskega razvoja učencev,
- spodbujanje osebne rasti učencev in učiteljev,
- spodbujati sodelovanje, dogovarjanje med učitelji in učenci,
- spodbujanje učencev k razvijanju močnih področij,
- s projektom Kulturne šole želimo predstaviti najbolj kakovostne dosežke na področju kulturnih dejavnosti ter širšo javnost seznaniti s primeri dobre prakse.

**DEJAVNOSTI:**

Aktivnost	Koordinator	Sodelavci
2. SEPTEMBER: 1. šolski dan - predstava za prvošolce	Tina Verbančič, Mateja Jerina	Učiteljice 1. razredov
OKTOBER: V okviru tedna otroka ali po dogovoru uprizoritev gledališke predstave Desetnica	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic	Maja Blažun Zornada

9. OKTOBER: Otvoritev bralne značke S Tonetom Partljičem	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Nataša Cotman	
3. OKTOBER: V okviru tedna otroka ekskurzija po Dolenjski, kjer na posameznih točkah zaigramo gledališke odlomke, npr. Krjavelj, Podvodni strah iz Ljubljane, Martin Krpan, Primož Trubar, Kozlovska sodba v Višnji Gori	Nataša Cotman, Boštjan Domjanič, Tone Brezar, Tanja Kastelic, Mateja Jerina	
Ekskurzija po avstrijski Koroški, kjer na posameznih točkah zaigramo gledališke odlomke, npr. ustoličevanje karantanskih knezov, ljudske pesmi v Ziljski Bistrici, legende o možicu s sodom, Vrbskem jezeru ...	Tanja Kastelic, Nataša Cotman, Boštjan Domjanič	Blanka Čad, Saša Kosten Zabret
31. OKTOBER: Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Tone Brezar	Upokojeni učitelji
NOVEMBER: Prvošolčkov dan: nastop prvošolcev, njihov sprejem v Šolsko skupnost	Šolska skupnost: Tatjana Ilovar, Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice 1. razredov	Maja Novak, Denis Robnik, Vesna Bizalj, Polona Torkar
DECEMBER: Pravljica za vrtce	Jasmina Pogačnik	Maja Blažun Zornada
DECEMBER: Dedek Mraz, pravljica za otroke zaposlenih	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	Bojana Lužar
DECEMBER: Dan samostojnosti in enotnosti / dan jezikov	Anglistke, Nataša Cotman, Boštjan Domjanič	Nataša Žlindra, Denis Robnik, Karmen Logar, Saša O. Nosan, Martina Petrač Hvalica, Alenka Kavka, Blanka Čad, Jaka Črešnar
7. FEBRUAR: Kulturni praznik Razredne prireditve	Nataša Cotman, Tone Brezar, Pogačnik, Kastelic, Brezar, Tanja Kastelic	Denis Robnik, Karmen Logar in vsi učitelji šole
MAREC/APRIL: Območna srečanja MPZ in OPZ	Karmen Logar	Denis Robnik in spremljevalci
7., 8. APRIL: Dobrodelni koncert	Mateja Jerina, Nataša Puhner	Učiteljice razredne stopnje, Nataša Žlindra, Karmen Logar in vsi zaposleni

MAJ/JUNIJ: Zaključek BZ	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar, Nataša Cotman	Slovenisti
23. MAJ: Športna sobota	Olga Š. Kristan	Vsi učitelji šole
JUNIJ: Sprejem pri županu		Razredniki 9. razredov
JUNIJ: Razredne zaključne prireditve	Razredniki	Razredniki
14. JUNIJ: Valeta	Razredniki 9. razredov	Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Vesna Bizalj
24. JUNIJ: Dan državnosti	Alenka Kavka	
OD OKTOBRA DO JUNIJA: Abonma Najst	Nataša Cotman, Tanja Kastelic	Učitelji
Pesniška zbirka	Jasmina Pogačnik	
Šolsko e-glasilo Generacija	Jasmina Pogačnik	
Festival Gledališke sanje	Tanja Kastelic	Učitelji
Sodelovanje na natečajih (likovni, besedni ...)	Maja Novak, Maja Blažun, Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	
Obeležitev Unescovih dni (svetovni dan poezije, mednarodni dan materne jezika, pismenstva, miru ...)	Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	

Cilji: Zagotavljanje realizacije 6. in 7. cilja osnovnošolskega izobraževanja

### 13. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na šoli potekata dopolnilni in dodatni pouk. Po normativih je 34 ur tovrstne pomoči učencem – ena na oddelek. Vsako leto skušamo razporediti te ure med učence, ki imajo težave pri učenju, in učence, ki so nadarjeni in želijo več.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo in želijo dodatno razlago učitelja, navodila in usmeritve. Dodatni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo več – priprave na različna tekmovanja, raziskovalne naloge, športna tekmovanja in podobno. V letošnjem šolskem letu se je večina učiteljev odločila za obliko govorilnih ur za učence, ki se izvajajo poleg dodatnega in dopolnilnega pouka. Učenci lahko pridejo do učitelja ob dogovorjeni uri, zanj imajo vprašanja in dileme ali pa želijo



dodatna pojasnila. S tem je zagotovljen odprt komunikacijski prostor za vse učence, ki si želijo pogovora za učiteljem, ki ni nujno le učne narave.

**Cilji:**

- individualno spremljanje učencev, njihovih sposobnosti,
- zagotavljanje njihovega napredka.

**14. DELO Z NADARJENIMI**

Posebno skrb namenjamo učencem, ki izstopajo z znanjem, razmišljanjem na nenavaden način, ustvarjalnostjo na likovnem, glasbenem, tehničnem, filmskem področju, spretnostmi v medosebni komunikaciji, zmožnostmi v organizaciji in voditeljstvu.

**Cilj našega spremljanja** je, da skušamo učencem omogočiti poglobitev teh vedenj in znanj, razširiti obzorja in jim omogočiti spoznavanje novih področij ter pridobiti izkušnje, ki jim bodo pomagale ne le v osnovni šoli, ampak tudi kasneje v življenju.

Skupaj z identificiranimi učenci (postopek je predpisan) in njihovimi starši pripravimo program, ki razvija njihova močna področja, ali pa skrb namenimo otrokovim manj močnim področjem in tako pomagamo pri celostni rasti učenca.

**PREDLOGI OBOGATITVENIH AKTIVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE**

V lanskem šol. letu je bila realizacija aktivnosti obogatitvenega programa za nadarjene učence v pričakovanem okviru. Odločili smo se, da ponovno organiziramo tabor za nadarjene v šoli, ki je bil v preteklih letih toplo sprejet. Obogatitvene dnevne dejavnosti so predlagane. Nabor je večji kot v preteklih dveh letih. Skupina članov, nosilcev dejavnosti ostaja nespremenjen. Kar nekaj kolegov/-ic se je javilo za pomoč pri delu z nadarjenimi učenci.

	<b>VODJA</b>	<b>ČAS</b>	<b>KRAJ</b>	<b>CILJ</b>
<b>VIKEND TABOR V ŠOLI V treh dneh po S Ameriki</b>	VERBANČIČ, ČIŽMEK, KOSTEN ZABRET in drugi učitelji šole	22.—24. nov. 2019	OŠ Preserje pri Radomljah	Samostojno tematsko raziskovanje nadarjenih učencev, spoznavanje in razmišljanje o značilnostih, problematiki S Amerike ustvarjanje, druženje, socializacija, lastno, skupinsko raziskovanje, nastopanje (predstavitev), zabava
<b>IZDELAVA RAZISKOVALNE NALOGE</b>	UČITELJI MENTORJI (Saša Kosten Zabret ...)	Okt. 2019— maj 2020	OŠ Preserje pri Radomljah	Samostojno raziskovanje, poglobljanje znanja, uporaba različnih metod proučevanja

<b>POTOČKA ZIJALKA, LOGARSKA DOLINA</b>	BLANKA ČAD, S. K. ZABRET	5. 10. 2019	Logarska dolina	Geo.-zgod. ekskurzija, samostojno vodenje učencev, medvrstniško druženje spoznavanje, socializacija, povezovanje
<b>OBISK KNJIŽNEGA SEJMA V LJUBLJANI</b>	IGOR, STEINER,	Nov. 2019	Ljubljana	Širjenje kulturnega in komunikacijskega znanja
<b>OBISK PREDSTAVITEV R. NALOG - REGIJSKO</b>	MATEJA PERŠOLJA	Po dogovoru (marec 2020)	OŠ Preserje pri Radomljah	Medvrstniško druženje spoznavanje, socializacija, povezovanje
<b>ABONMA NAJST SNG Drama</b>	mag. NATAŠA COTMAN, TANJA KASTELIC	Mesečne predstave	LJUBLJANA	Ogled predstav abonmaja SNG Drama v večernem času, širjenje gledališkega znanja, učenje bontona na kulturnih prireditvah, odnos do slovenskega jezika, kulturno doživetje
<b>PLEZANJE PO LEDENIH SLAPOVIH</b>	mag. Nataša Cotman	Zima, po dogovoru	MOJSTRANA	Spoznavanje plezalnih radosti, urjenje koordinacije gibov in motoričnih lastnosti
<b>MIKRO – POLO</b>	Sonja Škarja in Franc Napast	Po dogovoru	OŠ Preserje pri Radomljah	Kemijske delavnice s poizkusi, učenci razširijo znanje s področja kemije
<b>MAKER FAIRE INOVACIJE, TEHNOLOGIJA</b>	Mateja Peršolja	Po dogovoru (maj 2020)	Ljubljana	Spoznavanje novosti, tehnologije 21. stoletja, medvrstniško druženje, zabava, povezovanje, socializacija

<b>MEDPREDMETNO TEKMOVANJE PRVAKI ZNANJA</b>	Nataša Cotman	Od septembra do januarja 2020	OŠ Preserje pri Radomljah	Medvrstniško druženje, zabava, povezovanje, samostojno raziskovanje, poglobljanje medpredmetnega znanja, uporaba različnih metod proučevanja
<b>OBISK INŠTITUTA JOŽEF STEFAN</b>	Mateja Peršolja	Po dogovoru	Ljubljana	Medvrstniško druženje, zabava, povezovanje, spoznavanje naravoslovnih znanosti
<b>RAZISKOVALNE NALOGE</b>	Kristina Ferel	1. 10. 2019 – 25. 4. 2020	OŠ Preserje pri Radomljah	Medvrstniško druženje, zabava, povezovanje, samostojno raziskovanje, poglobljanje medpredmetnega znanja, uporaba različnih metod proučevanja

## 10. PROGRAMI RAZVOJNIH SKUPIN

### PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: EKO ŠOLA

Glavnino vseh aktivnosti izvajamo v sklopu programa Ekošola:

- eko branje za eko življenje,
- mesečne zbiralne akcije odpadnega papirja in kartona,
- urejanje okolice šole (vzdrževanje cvetličnih gredic),
- šola v naravi z okoljskimi vsebinami za 7. razrede na Pohorju,
- udeležba Eko kviza,
- skrb za napise po šoli, ki nas opozarjajo, kam odložiti določen odpadke (preverjanje obstoječega stanja),
- urejanje obstoječe šolske gredice in postavitve gredice za začimbe in rožice,
- skrb za prostor za vrtno orodje (kosilnica, samokolnica, grablje, lopate, motike, zalivalke ...),
- ureditev koticov z rožami tudi drugje,
- skrb za šolski vrt,
- uporaba pridelkov s šolskega vrta v šolski kuhinji in na jezikovno-naravoslovnem taboru za šeste razrede,
- pred vhodom, kjer je zasaditev sivke, postaviti količke, da se ne hodi po rožah, ko je sneg ter preprečevanje da bi učenci, starši hodili po travi, ko gredo na igrišče ali v gozdiček,
- vključevanje učencev v aktivnosti, da bodo znali ceniti, kar se bo naredilo,
- iskanje razpisov za projekte z dodano vrednostjo,

- nadaljevanje zmanjševanja embalaže in pribora za enkratno uporabo pri obrokih,
- ozaveščanje glede ločenega zbiranja, odlaganja in ravnanja z odpadki,
- postavitve zelene zastave na vidno in varno mesto,
- postavitve spletne strani, kjer bodo imeli administratorske pravice učenci tako kot pri spletni strani za eko tabor na Pohorju,
- nadaljevanje krožka vrtničarji,
- vzgoja lastnih sadik za šolski vrt,
- ureditev koticke za najdene predmete in oblačila, ki bodo zložena,
- nova prerazporeditev košev za odpadke po šoli,
- upoštevanje predlogov in idej učencev ter staršev.

## PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: GLEDALIŠČE

### ČLANI SKUPINE

Bojana Lužar, Jasmina Pogačnik, Nataša Cotman, Anton Brezar, Denis Robnik, Maja Novak, Martina Petrač Hvalica, Nataša Puhner, Nataša Žlindra, Mateja Jerina, Franc Napast, vodja Boštjan Domjanič

### Občasni sodelavci:

Saša Nosan Ozimek, Saša Kosten Zabret, Polona Torkar

#### 1. Oprelitev ciljev:

V tem šolskem letu bomo pripravili večje kulturne prireditve. Organizirali bomo izobraževanje na področju ozvočenja za učence.

Prednostne naloge, ki nas čakajo v tem šolskem letu, so:

- a) prenova oz. posodobitev odra z napeljavo za luči in z reflektorji,
- b) razvijanje različnih odrskih in sorodnih zvrsti (film, radijske igre, glasbena skupina, debate ...),
- c) izobraževanje učencev za odrske poklice/veščine.

#### 2. Predvidene predstave

**V tem šolskem letu se bo gledališka skupina posebej posvetila tem prireditvam:**

2. september (prvošolčkov dan) – Mateja Jerina in Tina Verbančič

21. december – (dan samostojnosti in enotnosti) – dan jezikov – Saša Ozimek Nosan, Alenka Kavka

8. februar – (vsj, ki na šoli poučujemo slovenščino, prireditev bo potekala v razredih)

24. junij – po dogovoru

Po dogovoru – gledališke predstave gledališke skupine – Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

#### Oprelitev nalog:

**Vodja skupine:** Boštjan Domjanič

**Pomočnica:** Bojana Lužar

**Tehnična pomoč in mentorstvo mladim odrskim delavcem:** Franc Napast, Boštjan Domjanič

**Tehnična podpora pri prenovi odra:** Franc Napast, Boštjan Domjanič

**Režiserji:** Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Mateja Jerina

**Glasbeni redaktorji:** Boštjan Domjanič

**Scena/kostumi:** Maja B. Zornada, Bojana Lužar, Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik

**Arhiv in e-stran:** Jasmina Pogačnik

**Koreografinja:** Saša Kosten Zabret

**Pomoč pri iskanju literature:** Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

#### PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: MEDNARODNI PROJEKTI

Cilji:

- spoznavanje novih kultur,
- sodelovalno učenje,
- sklepanje novih prijateljstev,
- spoznavanje novih krajev, pokrajine.

#### Načrt za delo v šolskem letu 2019/2020

##### 1. SODELOVANJE Z UNESCO

Marjana Borovnica bo vsa sporočila, ki jih bo prejela v okviru Unesca, ki se bodo nanašala na mednarodno povezovanje in izmenjavo učencev, posredovala odboru.

##### 2. IZMENJAVA S HRVAŠKO

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje z OŠ Ante Kovačiča Zlatar na Hrvaškem v projektu Branje brez meja. (Amanda Pokorn, Tanja Kastelic). Projekt spodbuja učence k branju knjig hrvaških avtorjev, k povezovanju s tujejezičnimi učenci, k igri vlog, diskusijam, plesu, dramatizaciji, izražanju misli o knjigah.

##### 3. IZDELAVA IN IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZAL

V mesecu šolskih knjižnic bomo izdelovali knjižna kazala, ki si jih bomo izmenjali z dodeljeno šolo iz tujine. Izmenjavo in izdelovanje bosta vodili Tanja Kastelic in Blanka Čad.

##### 4. PISANJE VEČJEZIČNE PROZE IN POEZIJE TER SODELOVANJE NA MEDNARODNIH NATEČAJIH

Jasmina Pogačnik bo učence spodbujala k pisanju večjezične poezije in proze ter besedila prijavljala na mednarodne natečaje.

V šolskem letu bomo izdali trojezično pesniško zbirko (angleščina – slovenščina – nemščina) z možnostjo vključitve tudi japonščine.

**PROGRAM PROJEKTNE SKUPINE: KONVERGENTNA PEDAGOGIKA Z INTEGRACIJO TUJEGA JEZIKA**

**1. UDELEŽENCI PROJEKTA**

V projekt so v tem šolskem letu aktivno vključeni učitelji in vzgojitelji prve in druge triade, učitelji angleškega jezika, glasbe ter likovnega pouka. To so:

Nataša Puhner – vodja

Ivica Klopčič	Matjaž Ozimek (ITG ne izvaja)	Kaja Grčar
Manca Mihelčič	Lidija Šavli	Greta Grošelj
Maja Zobavnik	Monika Pogačar	Bojana Lužar
Monika Švigelj	Ana Nuša Kern	Katja Saksida
Alenka Treven	Jana Oražem	Mateja Jerina
Nataša Žlindra	Petra Gostinčar	Nataša Lenarčič
Petra Janežič	Mateja Korošec	Denis Robnik
Barbara Hvastija	Maja Novak	Maja Blažun Zornada,
Ruška Zupančič	Mateja Peršolja (spremljanje)	Manca Vrhovnik
Karmen Logar	Jure Aljaž	Ana Marcijan
Petra Gale Jelenko	Barbara Črnak Rešek	Mitja Juvan
Saša Bohorč	Nina Mulej	

**2. CILJI PROJEKTA**

**Glavni cilj projekta** je uvajanje načel konvergentne pedagogike po Wambachu v prvo in drugo triado (glej Mihael Wambach, Božena Wambach, Drugačna šola, konvergentna pedagogika v osnovni šoli). Koncept konvergentne pedagogike temelji na načelu strukturno-globalnega učenja, ki zajema najprej globalno zaznavanje problema, ki ga je treba rešiti, temu sledi študij, katerega cilj je združiti vse elemente v celoto. Pri ustvarjanju novih struktur so pomembni mnogočutni dražljaji; tako konvergentna pedagogika daje prednost umetnostni vzgoji v širšem pomenu: telesnemu izražanju ob glasbi, slikovnemu izražanju, govornem izražanju (igra vlog ...).

**Specifični cilji:**

- a) opismenjevanje po konvergentni metodi v prvi triadi,
- b) projektno delo v prvi in drugi triadi,
- c) ITG v obeh triadah,
- d) integracija razredne učiteljice v TJ (od 1. r. do 3. r.),
- e) TJ v četrtem razredu z eno uro integracije,
- f) TJ v petem razredu z eno uro integracije,

- g) prilagoditev učnih načrtov v 1. triadi,
- h) ITG za učitelje,
- i) nadaljnje izpopolnjevanje znanja učiteljev na seminarjih.

Cilji, ki jih je zastavila ožja delovna skupina:

<b>Krovni cilj:</b> razvoj konvergentne pedagogike kot celote; povezovanje posameznih elementov konvergentne pedagogike v celoto	
<b>Kratkoročni načrt skupine (2019/20)</b>	<b>Dolgoročni načrt skupine (3 leta)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadaljevanje integracije v prvi triadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalvacija dela (kar se bo izkazalo za dobro, se obdrži, kar bo manj dobro, se izboljša ali opusti)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ITG-ja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Širjenje temeljnih načel KP znotraj kolektiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medsebojno izmenjavanje idej in izkušenj (tudi zunanji mentorji)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvajanje konvergentne pedagogike po vertikali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje opismenjevanja in projektnega načrtovanja in dela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno spremljanje učenčevega napredka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Širjenje naše prakse izven meja naše šole</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalvacija učenčevega napredka pri tujem jeziku od 1. do 3. razreda</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvajanje fleksibilnega urnika, ki omogoča lažjo integracijo tujega jezika</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NIP – angleščina v 1. razredu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje v projektu Erasmus+ LIT4 CLIL</li> </ul>	

### 3. IZVAJANJE PROGRAMA

Kratkoročnim ciljem bomo sledili vse šolsko leto. Sestajali se bomo na neformalnih srečanjih (v okviru aktivov). Načrtovana so skupna srečanja letno, ki bodo namenjena razvijanju ITG-ja, izmenjavi izkušenj in dobrih praks med sodelavci ter nadaljnemu izobraževanju: 24. 10. 2019, 19. 3. 2020, junija in avgusta 2020 (predvidoma 2 srečanja).

**Pri doseganju kratkoročnih in dolgoročnih ciljev bodo vodilne vloge prevzele naslednje članice:**

- a) pri razvijanju ITG-ja: Barbara Hvastija, Barbara Č. Rešek, (praktično delo, izbor glasbe), Nataša Puhner (teorija in osnove tehnike ITG-ja), Manca Mihelčič, Petra Gostinčar, Nataša Žlindra, Nataša Lenarčič, Maja Zobavnik,
- b) pri medsebojnem izmenjavanju idej in izkušenj sodelujejo vsi člani,
- c) pri razvijanju opismenjevanja in projektnega načrtovanja in dela: vodje aktivov z ostalimi člani,
- d) pri povezovanju formativnih načel s konvergentno pedagogiko sodelujejo vsi člani (eni bolj aktivno kot drugi),

- e) medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje bo v tem šolskem letu potekalo med 4. in 3. razredi, z ostalimi razredi po dogovoru,
- f) evalvacijo učenčevega napredka bo pri tujem jeziku od 1. do 2. razreda izvajala Kaja Grčar; N. Puhner v 3., 4. razredih; evalvacija bo opravljena dvakrat – na začetku in na koncu šol. leta za natančnejše določanje napredka,
- g) uvajanje fleksibilnega urnika, ki omogoča lažjo integracijo tujega jezika, bodo izvajali Mateja Szilich Debevc, Alenka Treven, Matjaž Ozimek, Katja Saksida,
- h) pri neobveznem izbirnem predmetu TJA bo v 1. a, b in d pri vseh urah prisotna tudi razredna učiteljica (integracija pouka),
- i) pri vseh urah TJA v vseh drugih in tretjih razredih bo prisotna razredna učiteljica (integracija),
- j) razvojni tim je članom konvergentni skupine predal nalogo vertikalnega značaja: v prvem triletju je cilj, da se učenci naučijo upravljati z miško, spoznajo tipkovnico in znajo pretipkati besedilo, dolgo nekaj povedi, vključno z velikimi začetnicami in ločili. Do konca petega razreda pa naj bi učenci znali oblikovati osnovno predstavitev v Power Pointu (naslov, kratko besedilo, slikovno gradivo). To nalogo prevzemajo vsi učitelji od prvega do petega razreda. Učitelji prve triade pri računalniškem opismenjevanju potrebujejo pomoč strokovne osebe. Učenci 2. in 3. razreda načrtujejo računalniško opismenjevanje v prvem ocenjevalnem obdobju, 1. razredi pa v drugem ocenjevalnem obdobju,
- k) v projektu Erasmus+ LIT4 CLIL sodelujeta Nataša Puhner in Manca Mihelčič. Projekt se bo izvajal 3 leta (zaključek maja 2021). Članici bosta redno poročali o napredku oz. delu skupine.

Izvajanje nalog v okviru projekta:

- a) Dogovarjanje o izvajanju zastavljenih ciljev v prvi triadi bo potekalo v okviru aktivov 1., 2. in 3. razredov.
- b) Dogovarjanje o izvajanju zastavljenih ciljev v drugi triadi (4., 5. razred) bo potekalo v okviru aktivov.
- c) ITG za učitelje bo predvidoma organiziran pod vodstvom Nataše Puhner. Ostale udeleženke bodo aktivno sooblikovale vsebino srečanj. Načrtovana so 4 obsežna srečanja.
- d) Izobraževanje za učitelje prve in druge triade:
  - interna izobraževanja.

#### 4. ZADOLŽITVE

- a) Nataša Puhner – vodja projekta nastopa kot koordinatorka ter redno spremlja delo po vseh aktivih; mesečno poroča ravnateljici Ani Nuši Kern,
- b) tedensko srečevanje udeležencev po aktivih in dogovarjanje o skupnem delu, integraciji jezika, projektih,
- c) mesečno poročanje udeležencev o opravljenem delu,
- d) letno poročilo projekta.

#### PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: UNESCO Asp

**Udeleženci projekta so:**

- učiteljice in vzgojiteljice razredne stopnje,
- učiteljice in učitelji predmetne stopnje.

**CILJI UNESCO ASPnet šole:**



- spoznavanje, učenje in vzgajanje za medsebojno sprejemanje drugačnosti,
- sodelovanje in solidarnostna pomoč,
- vseživljenjsko izobraževanje, ki temelji na "štirih stebrih" ter so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol; le-to prispeva h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi,
- razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti zase in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati.

**Temeljni cilji v šolskem letu 2019/2020:**

- ohraniti dejavnosti in jih nadgraditi,
- obeleževanje mednarodnih dnevorov,
- urediti UNESCOV kotiček,
- sodelovanje na projektih, ki so nam dostopni.

**Nacionalni projekt:** DA NE

**Pilotski projekt:**

Športna sobota – tradicionalno druženje staršev, učencev, učiteljev in okoliške skupnosti ob predstavitvi dejavnosti, igranju športnih iger, spoznavanju novih aktivnosti

**Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole**

- Človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje,
- medkulturno učenje in povezovanje,
- okoljska problematika.

Mednarodni dan	Pomen	Učitelji
8. september	Mednarodni dan pismenosti	Jasmina Pogačnik
21. september	Mednarodni dan miru	OPB, Tanja Kastelic
26. september	Evropski dan jezikov	Anglisti, nemcisti
Začetek oktobra	Teden otroka	Šolska skupnost
5. oktober	Svetovni dan učiteljev	Šolska skupnost
10. oktober	Svetovni dan starejših	Šolska skupnost
16. oktober	Svetovni dan hrane	Sonja Škarja – naravoslovni dan, RU na PS; humanitarna akcija (Marjana Borovnica, Amanda Pokorn)
24. oktober	Dan Združenih narodov	Andrej Golob, šolska skupnost
16. november	Mednarodni dan strpnosti	Andrej Golob, 1., 2. triada
20. november	Svetovni dan otrokovih pravic	1., 2. triada
21. november	Svetovni dan pozdravljanja	1., 2. triada

<b>1. december</b>	Mednarodni dan AIDS-a	Blaž Mikuž, Simona Osolin
<b>10. december</b>	Dan človekovih pravic	Andrej Golob, Marjana Borovnica
<b>21. februar</b>	Mednarodni dan materne jezika	Slovenisti
<b>8. marec</b>	Mednarodni dan žensk	1., 2. triada
<b>21. marec</b>	Svetovni dan poezije	Jezikoslovci
<b>22. marec</b>	Svetovni dan vode	Blaž Mikuž, Simona Osolin, Sonja Škarja
<b>25. marec</b>	Materinski dan	1., 2. triada
<b>7. april</b>	Svetovni dan zdravja	Sonja Škarja, športniki, Simona Osolin, Blaž Mikuž, 1., 2. triada
<b>22. april</b>	Svetovni dan Zemlje	1. triada, Sonja Škarja, Simona Osolin, Blaž Mikuž, Saša Kosten Zabret
<b>23. april</b>	Svetovni dan knjige in založništva	Amanda Pokorn, 1., 2. triada
<b>8. maj</b>	Mednarodni dan Rdečega križa	Olga Šraj Kristan, Simona Osolin
<b>15. maj</b>	Mednarodni dan družin	Vsi
<b>5. junij</b>	Svetovni dan okolja	Blaž Mikuž, Simona Osolin, Sonja Škarja

#### **Udeležba v nacionalnih projektih**

Sodelovali bomo pri nacionalnih projektih. Za sodelovanje se bomo odločili glede na vsebino projektov, ki bo posredovana med šolskim letom. Zagotovo se bomo udeležili gorniškega tabora v Mojstrani, likovne kolonije Meja – Socerb in Unescovega teka mladih, ki bo potekal na Ptuju.

#### **Udeležba v mednarodnih projektih**

Udeležili se bomo mednarodnih projektov. Za udeležbo se bomo odločili glede na vsebino projektov, ki bo posredovana med šolskim letom. Zagotovo se bomo udeležili mednarodnega večjezičnega recitala v Škofji Loki.

#### **Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti**

- Zbiranje hrane za varno hišo.

#### **Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju**

- Po potrebi in s sprotnim dogovarjanjem.

#### **Načrtovano sodelovanje v mreži in središču**

- Urejanje šolske spletne strani,
- glede na potrebe.

#### **Humanitarnost**

- Prireditve v okviru šolskega sklada, različne humanitarne akcije, ki se pojavijo med letom,
- zbiranje konzervirane domače hrane v času svetovnega dne hrane (16. okt. – Sonja Škarja in Amanda Pokorn),
- vsakoletna srečanja koordinatorjev UNESCO šol na Središču (OŠ Mojstrana),
- dvodnevno srečanje koordinatorjev (november 2019),
- namestnica koordinatorja Gorenjske,
- urejanje spletne strani Unesco šole s sodelovanjem Unesco zavoda.

#### **Srečanja učiteljev na šoli**

- Po potrebi, sprotno dogovarjanje in obveščanje po elektronski pošti.

#### **Ostalo**

- Svoje izdelke obešajo na UNESCO-vi tabli.

### **PROGRAM RAZVOJA: FORMATIVNO SPREMLJANJE**

Projekt poteka na šoli že štirinajsto leto. Preteklo leto smo imeli obnovitveni tečaj osnov FS za vse pedagoške delavce. Vključeni smo v razvojni projekt uvajanja FS na ZRSŠ. Naše učiteljice so članice razvojnih skupin.

#### **CILJ PROJEKTA:**

- zmanjšanje behaviorističnih oblik preverjanja in ocenjevanja in uvajanje konstruktivističnih, ustvarjalnejših oblik izkazovanja znanja,
- spremljanje znanja voditi kot proces s kakovostno povratno informacijo,
- preverjanja in ocenjevanja uskladiti z vizijo GKŠ in PPU,
- diagnostika predznanja, sooblikovanje meril za spremljanje napredka,
- samoregulacija učenja,
- postopno zmanjšanje števila ocen,
- več različnih oblik izkazovanja znanja (ustvarjalnost otrok),
- projektno učenje in medpredmetno načrtovanje.

#### **Dolgoročni cilji:**

- postopno zmanjšanje števila ocen in uporaba kakovostnih povratnih informacij,
- razvoj portfolia in preoblikovanje povratnih informacij ter spričevala.

#### **Kratkoročni cilji:**

- medsebojne hospitacije in refleksije,
- hospitacije iz formativnega spremljanja za učitelje drugih šol,

- izboljšanje povratne informacije,
- vodenje akcijske raziskave učiteljev,
- sodelovanje učiteljice v razvojni skupini ZRSŠ za formativno spremljanje,
- preoblikovanje LDN v zgodbe, projekte, ki povezujejo cilje različnih predmetov, razvijajo kompetence 21. stoletja ter povezujejo možgane, roko in srce,
- soorganizacija posveta FS v praksi (7. 11. 2019).

#### POSEBEN STATUS UČENCEV

Učenci, ki poleg osnovnošolskega izobraževanja opravljajo tudi druge aktivnosti: redno trenirajo, dosegajo lepe rezultate ali obiskujejo glasbeno šolo in dosegajo nadpovprečne rezultate, lahko zaprosijo za status športnika ali kulturnika. Pravilnik je objavljen v šolski publikaciji.

#### MODRA SOBA

Modra soba je prostor, kamor gredo učenci, ki motijo pouk, in s tem drugim učencem kratijo pravico do izobraževanja. Učenec dobi zadolžitev/nalogo, ki jo mora opraviti, ko ni v razredu. Menimo, da učenec tisti trenutek ne more udeležiti svoje pravice do izobraževanja v skupini z drugimi, zato potrebuje poseben, miren prostor, kjer lahko opravi svoje obveznosti. V modri sobi je učitelj, ki z učencem ni dolžan razpravljati o težavah pri pouku, temveč le zagotoviti, da učenec opravi zadane naloge. Na učenčevo željo se lahko z njim pogovori tudi o težavah, ki jih je imel pri pouku. Učitelj, ki je učenca poslal v modro sobo, je dolžan po pouku priti v modro sobo, preveriti, kaj je učenec naredil, in se z njim dogovoriti za razgovor, če takrat nima časa zanj.

#### Cilj:

- zagotoviti vsem učencem pravico do izobraževanja.

#### JEZIKOVNI TEČAJI

Učenci se lahko učijo **japonščine in španščine**, ki ju ponujamo na ravni interesne dejavnosti.

S pomočjo zunanjega učitelja ponujamo tudi pouk **hrvaščine**.

#### Cilji:

- kvalitetno znanje tujega jezika,
- medkulturalna vzgoja in vzgoja za strpnost.

#### UVAJANJE ZGODNJEGA UČENJA JEZIKA IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- V prvem razredu poučujemo neobvezni izbirni predmet – tuj jezik angleščina. V drugem in tretjem razredu je angleščina obvezen tuj jezik.
- V prvem razredu bomo izvajali angleščino po naši metodi integracije, saj bodo pri pouku tudi učiteljice razrednega pouka. V drugem razredu pa bodo integracijo izvajale pri eni uri pouka.

- Z neobveznimi izbirnimi predmeti smo začeli v šolskem letu 2014/15, v četrtem razredu, 2015/16 smo nadaljevali v petem razredu.
- Kot neobvezne izbirne predmete izvajamo nemščino, šport, tehniko in računalništvo. Za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov se je odločila večina učencev, zato so vse skupine polne.

#### PODALJŠANO BIVANJE

V 13 oddelkov podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Letos je vpisanih 396 učencev. Program podaljšanega bivanja je opisan v letnem delovne načrtu OPB.

#### Cilji:

- vključenim učencem zagotoviti varno, kreativno in prijetno bivanje v šoli v popoldanskem času,
- čim več aktivnosti vključiti v čas, ko so učenci še v šoli, da se jim ni potrebno vračati.

#### INTERESNE DEJAVNOSTI

#### INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

	DEJAVNOST	MENTOR	STOPNJA	DAN URA (od/do)
1.	Pravljični krožek	Maja Zobavnik	1. razred	PETEK, 7.30–8.15
2.	Bralne urice	Kristina Škerjanec, Ajda Hiti	2. razred	VSAK DRUGI TOREK, 12.55–13.40
3.	Pravljičice z lutko, plesom in dramatizacijo	Matrja Jerina	1., 2. razred	TOREK, 12.55–13.40
4.	Raziskovalne naloge	Kristina Ferel	2., 3., 4. razred	TOREK, 14.00–14.45
5.	Igrarije	Kristina Ferel	4., 5. razred	PONEDELJEK, 7.30–8.15
6.	Moja Slovenija	Kristina Ferel	5. razred	PONEDELJEK, 14.00–14.45

7.	Spretni prstki	Manca Vrhovnik; Petra Gale Jelenko	2., 3. razred	VSAKA DRUGA SREDA, 14.00–14.45
8.	Mali potepuhi	Barbara Hvastija, Petra Gostinčar		ČETRTEK, 12.30–13.15
9.	Kresnička, poskusi v naravoslovju	Manca Mihelčič	1. razred	PO DOGOVORU
10.	Kresnička, poskusi v naravoslovju	Nataša Lenarčič	3. razred	PO DOGOVORU
11.	Kresnička, poskusi v naravoslovju	Greta Grošelj	4., 5. razred	PO DOGOVORU (nov., dec., jan.)
12.	Filmski abonma	Bojana Lužar	4., 5. razred	SREDA, 7.30–8.15
13.	Matematični orehi	Bojana Lužar	4., 5. razred	TOREK, 7.30–8.15
14.	Kreativno pisanje	Simona Mauko	4. razred	SREDA, 12.55–13.40
15.	Kiparstvo	Maja Novak Maja B. Zornada	2.– 5. razred	SREDA, 12.55–13.40, 12.00–12.55, 13.45–14.30, 14.35–15.20, 15.25– 16.10 – vsaka skupina po eno šolsko uro
16.	Vesela šola	Ajda Hiti	4.– 6. razred	ČETRTEK, 12.55–13.40
17.	Zabavna matematika	Mateja S. Debevec	4. razred	SREDA, 7.30–8.15
18.	Nemščina	Simona Jeran	1.– 3. razred	1. r. – ponedeljek, 15.20–16.05 2. r. – torek, 15.20–16.05 3. r. – sreda, 15.20–16.05
19.	OPZ – otroški pevski zbor	Karmen Logar	2.– 4. razred	SREDA IN ČETRTEK, 12.55–13.40
20.	MPZ – mladinski pevski zbor	Karmen Logar	5.– 9. razred	SREDA IN PETEK., 7.30–8.15 SREDA, 14.00–14.45 IN ČETRTEK, 7.30–8.15 ali 14.00–14.45 PONEDELJEK, 7.30–8.15
21.		Karmen Logar	2.– 6. razred	SREDA, 7.30–8.15

	Orffov ansambelska igra			
22.	Japonščina	Martina Petrač Hvalica	6.– 9. razred	TOREK, 7.30–8.15
23.	Kreativne urice	Petra Gale Jelenko	2.– 6. razred	ČETRTEK, 6.30–7. 30
24.	Šola za razmišljanje	Manca Mihelčič, Greta Grošelj	5.– 9. razred	PETEK, 7.30–8.15
25.	Hrvaščina	Vesna Hrdljčka Bergelj	Razredna in predmetna stopnja	PO DOGOVORU
26.	Fotografski krožek	Matjaž Ozimek	4. razred	SREDA, 12.55–13.40
27.	Glasbena skupina	Boštjan Donjamić	6.– 9. razred	Četrtek, 14.00–14.45
28.	Pogovorna skupina	Tina Verbančič	6.– 9. razred	PO DOGOVORU
29.	Drama klub v angleščini	Alenka Kavka	6.–9. razred	PO DOGOVORU
30.	Priprava na prireditve	Brezar, Domjanić, Cotman, Kastelic, Pogačnik, Logar, Lužar, Torkar, Bizalj, Jerina	6.–9. razred	PO DOGOVORU
31.	Gledališki krožek	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic	6.–9 . razred	ČETRTEK, 7.30–8.15
32.	Kreativno pisanje	Nataša Cotman	6.–9. razred	PO DOGOVORU
33.	Novinarski krožek	Jasmina Pogačnik	6.–9. razred	PONEDELJEK, 7.30–8.15
34.	Igranje družabnih iger	Manca Vrhovnik	6.–9. razred	PO DOGOVORU
35.	Abonma NAJST	Nataša Cotman	6.–9. razred	PETEK, popoldan
36.	Logika (tekmovanje)	Zunanji izvajalec – Kevin Vojičić	6.–9. razred	PONEDELJEK in TOREK, 15. 30–17.00

37.	Astronomski krožek	Franc Napast	6.–9. razred	PO DOGOVORU
38.	Elektronika	Franc Napast	7.–9. razred	ČETRTEK, 15.00–16.30
39.	Čuječnost	Tatjana Ilovar	6.–9. razred	ČETRTEK, 7.30–8.15
40.	Vrstniška mediacija	Tina Verbančič, Nataša Žlindra	6.–9. razred	PO DOGOVORU
41.	Taborniki	Rod <i>Mlinski kamni</i>	1.–9. razred	PO RAZPOREDU
42.	Otroška kuharija	Tina Verbančič, Darja Jenko, Petra Galee Jelenko	6.–9. razred	PO DOGOVORU
43.	Filmska vzgoja	Sara Danilovska, Neja Zupanc	6.–9. razred	PO DOGOVORU
44.	Šiviljski krožek	Greta Grošelj	6.–9. razred	PO DOGOVORU
45.	Španščina	Jaka Črešnar	6.–9. razred	ČETRTEK, 7.30–8.15
46.	Vrstniška mediacija	Tina Verbančič, Nataša Lenarčič	1.–5. razred	VSAK DRUGI ČETRTEK, 7.30–8.15
47.	Prostovoljno delo	Tina Verbančič, Sara Danilovska	5.–9. razred	PO DOGOVORU
48.	Izdelava in priprava scene za prireditve	Maja B. Zornada	8.–9. razred	PO DOGOVORU
49.	Igre s kartami – tarok	Tanja Kastelic	6.–9. razred	PO DOGOVORU
50.	Šah	Bojan Osolin (zunanji sodelavec)	2.–9. razred	PO DOGOVORU
51.	Plezanje v ledenih slapovih	Nataša Cotman	5.–9. razred	PETEK popoldan
52.	Plesni venček	Saša Kosten Zabret in Marjana Borovnica	9. razred	PETEK, 13.45–15.30
53.	Bralna značka	Razredniki na RS, slovenisti na PS	1.–9. razred	Po dogovoru z učiteljem



54.	Nemška in angleška BZ	Učitelji, ki poučujejo	4.–9. razred	Po dogovoru z učiteljem
55.	Prvaki znanja	Nataša Cotman	6.–9. razred	PO DOGOVORU
56.	Modelarstvo, plačljiva dejavnost	Simon Potočnik (zunanji sodelavec)	4.–9. razred	PO DOGOVORU
<b>ŠPORTNE INTERSNE DEJAVNOSTI</b>				
57.	Nogomet	Matjaž Obrstar	1. razred	Četrtek, 14.45–15.30
58.	Nogomet	Matjaž Obrstar	2. razred	Četrtek, 15.30–16.15
59.	Nogomet – dekleta	Romana Juračič	1.–4. razred	Sreda, 13.00–13.45
60.	Košarka	Luka Marolt	1.–3. razred	Četrtek, 13.00–13.45
61.	Košarka	Luka Marolt	4.–6. razred	Ponedeljek, 15.30–17.00
62.	Košarka	Luka Marolt	7.–9. razred	Sreda, 16.00–17.00
63.	Košarka	Maja Grintal, ŽKK Domžale	1.–3. razred	Ponedeljek, 13.45–14.45
64.	Košarka	Maja Grintal, ŽKK Domžale	4.–9. razred	Ponedeljek, 15.00–16.00
65.	Odbojka – dekleta	Lara Kotnik	6.–9. razred	Torek, 14.45–16.15
66.	Odbojka – dekleta	Gregor Orel	2.–5. razred	Petek, 14.00–15.00
67.	Odbojka – fantje	Lara Kotnik	2.–5. razred	Petek, 14.00–15.00
68.	Odbojka – fantje	Katja Kukovec	6.–9. razred	Četrtek, 14.00–14.45
69.	Namizni tenis	David Orešnik	2.–3. razred	Sreda, 13.45–14.30
70.	Namizni tenis	David Orešnik	3. razred	Sreda, 13.45–14.30
71.	Namizni tenis	David Orešnik	4.–7. razred	Sreda, 14.30–15.15
72.	Brez kontaktni ameriški nogomet	Vaditelj ŠD Tigers Domžale	3.–9. razred	Petek, 15.00–16.00
73.	Gimnastika	ŠD Sonček	2.–5. razred	Sreda, 14.00–14.45
74.	Gimnastika	ŠD Sonček	6.–9. razred	Petek, 14.00–14.45
75.	Badminton	Uroš Bregar	2.–5. razred	Sreda, 13.45–14.30
76.	Badminton	Uroš Bregar	6.–9. razred	Sreda, 14.00–15.00
77.	Sabljanje	Roberto de Nicola	4.–9. razred	Torek, 14.00–15.00

78.	Šah	ŠD Domžale	2.–9. razred	Sreda, 16.30–18.00
79.	Igranje	Kristina Ferel	4.–5. razred	Ponedeljek, 7.30–8.15
80.	Ples	Saša Kosten Zabret, Marjana Borovnica	9. razred	Petek, 13.50–16.00

Učenci naše šole imajo možnost, da se vključijo v številne interesne dejavnosti. Večino pokrivajo naši učitelji, nekaj je tudi zunanjih izvajalcev.

Pri večini interesnih dejavnosti je vodenje dejavnosti za starše brezplačno, plačljiva je članarina pri vključitvi v posamezna športna društva. Pri posameznih dejavnostih starši prispevajo za material – modelarski, elektronika, raziskovalni. Pri drugih prispevajo za potovanja – planinci. Pri športnih krožkih je potrebno upoštevati stroške za športno opremo.

#### Cilji interesnih dejavnosti:

- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

#### TEKMOVANJA IZ ZNANJA

PREDMET TEKMOVANJE	UČITELJ – IZVAJALEC	PRIPRAVE DA/NE	ŠTEVILO UR ZA PRIPRAVO	V ČASU REDNEGA POUKA	PRI DODATNEM POUKU	PRI INTERESNI	SAMOSTOJNE PRIPRAVE UČENCA OB SREČANJIH Z MENTORJEM
<b>1. RAZRED</b>							
KENGURU – matematika	Učitelji 1. r.	DA	10		DA		
<b>2. RAZRED</b>							
KENGURU – matematika	Učitelji 2. r.	DA	7		DA		

RAČUNANJE JE IGRA	Učitelji 2. r.	DA	Vse leto	DA			
<b>3. RAZRED</b>							
VEGOVO TEKMOVANJE	Učitelji 3. r.	DA	5	DA	GGU		
RAČUNANJE JE IGRA	Učitelji 3. r.	DA	Vse leto	DA			
<b>4. RAZRED</b>							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Učitelji 4. r.	DA	10		DA	GUU	Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Učitelji 4. r.	DA	30	DA	DA	GUU	Po dogovoru
LOGIKA	Lužar	DA	September 6		DA		Po dogovoru
<b>5. RAZRED</b>							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Lužar	DA	10	NE	DA	GUU	Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Lužar	DA	35	NE	DA	GUU	Po dogovoru
LOGIKA	Lužar	DA	8	NE	DA	GUU	Po dogovoru
NARAVOSLOVJE Kresnička	Grošelj	DA	20	NE	NE	DA	Po dogovoru
<b>PREDMETNA STOPNJA</b>							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Slovenisti, ki imajo DP	DA	Do 20		DA		Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Matemati ki	DA	35		DA		Po dogovoru
LOGIKA	Zunanji izvajalec	DA	20		DA	DA	
ANGLEŠČINA	Ozimek Nosan, Črešnar	DA	8. r. – 35 9. r. – 35		DA		
ZGODOVINA	Steiner	DA	35		DA		

GEOGRAFIJA	Kosten Zabret	DA	35		DA		
KEMIJA	Škarja	DA	8. r – 5 ur 9. r – 32 ur		9. r – DA		Za državno po potrebi Za 8. razrede
FIZIKA	Maze	DA	35		DA		Po dogovoru
BIOLOGIJA	Mikuž	DA	5				Po dogovoru
ASTRONOMIJA	Napast	DA	10–15			DA	Po dogovoru
VESELA ŠOLA	Osolin za predmetno stopnjo	DA	5				Po dogovoru
	Ajda Hiti	DA	20			Da	
PRVAKI ZNANJA (v primeru razpisa)	Cotman	DA	15			DA	
DIABETES	Mikuž	DA	5				Po dogovoru
MLADINA IN GORE	Zunanji izvajalec – Klara Mestek	DA	6				

#### DRUŠTVA UČENCEV

V okviru šole delujejo šolski parlament in šolska skupnost.

#### ŠOLSKI SKLAD

Od leta 2001 na šoli deluje šolski sklad. Sredstva, ki se zbirajo v šolski sklad, so namenjena socialno šibkim družinam, nadstandardnemu programu šole in učilom, ki jih potrebujejo učenci.

V šolskem letu bo šolski sklad na načelu prostovoljnosti zbiral sredstva:

- od staršev, ki so se opredelili kot podporniki, bo obračunal 3-krat po 5 €,
- z dobrodelnim koncertom,
- na dnevu športa in zabave v maju – športna sobota 2020,
- s sponzorskimi in drugimi sredstvi.

Program šolskega sklada za šolsko leto 2019/2020 je:

- organizacija dobrodelnega koncerta (2-krat),
- organizacija dneva športa in zabave – športna sobota (23. maj 2020),
- sodelovanje in povezovanje v projektih šole Ekošola, Unesco šola, GKŠ,
- pomoč socialno šibkim učencem pri udeležbah na taborih in z nadstandardnim programom šole,
- pomoč vsem učencem pri udeležbi v šoli v naravi,
- materialna pomoč za stvari, ki so v dobro vseh otrok.

#### PREHRANA IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI SPODBUJAMO ZDRAVO PREHRANO

V lastni šolski kuhinji pripravljamo malice in kosila. V letošnjem šolskem letu malicajo vsi učenci. Kosila pripravljamo dnevno za 589 otrok.

Učenci potrebujejo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad in zdravega načina življenja, zato izvajamo naslednje dejavnosti:

- **razredne ure** (enkrat mesečno) s tematiko zdrave prehrane, pomena higiene v prehrani in zdravega uživanja hrane,
- **naravoslovni dan za 6. razrede ob svetovnem dnevu hrane** – učenci spoznajo problematiko neprimerno razdeljene hrane po svetu, pomen zdrave prehrane za zdravje in dobro fizično počutje, spoznajo dobre prehranjevalne navade in osnove higiene pri delu z živili, naučijo se razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil in prepoznati znake kvarjenja živil,
- **izobraževanje na temo zdrave prehrane v okviru pouka** – v okviru pouka gospodinjstva ter izbirnih predmetov načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane redno spremljamo prehranske navade otrok ter spodbujamo k dejavnostim zdravega življenjskega sloga,
- **sistematski pregledi za učence (3., 6. in 8. razred)** – učenci pridobijo znanje o zdravi, varni in varovalni prehrani, spoznajo pomen uravnotežene prehrane in se seznanijo z boleznimi, povezanimi z nezdravim načinom prehranjevanja,
- **šola izvaja projekte na temo prehrane** (Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema ...) ter druga dela in naloge, ki so pomembne za kakovostno načrtovanje in izvajanje dejavnosti s področja prehrane,
- **v šolski kuhinji pripravljamo kakovostno in zdravo hrano** – z nudenjem zdrave in raznovrstne prehrane vsakodnevno skrbimo za zdrav način življenja učencev, saj pri načrtovanju in pripravi obrokov dosledno upoštevamo prehranske normative, priporočila strokovnjakov ter potrebe učencev; navajamo jih na osvojitve kulturno-higienskih navad in se trudimo, da bi bili čim bolj ekološko osveščeni, zato v šolsko prehrano uvajamo čim več ekoloških živil, po možnosti slovenskih oziroma lokalnih pridelovalcev,
- **dežurni učitelji** skrbijo za nemoten potek razdeljevanja hrane, za kulturno uživanje le-te oziroma za razvoj ustreznih kulturno-prehranjevalnih navad otrok.

## PREVOZI UČENCEV

Vsem učencem je zagotovljen brezplačni prevoz, ki ga financirata Občina Domžale in Občina Kamnik.

Tudi letos bo zagotovljen prevoz iz Volčjega Potoka, Rudnika in Šmarce. Občina Kamnik, ki je plačnik, zagotavlja brezplačen prevoz 65 učencem. Število vseh učencev vozačev je 204.

## VSEBINE IN OBLIKE STROKOVNIH ORGANOV

### 1. PROGRAM UČITELJSKEGA ZBORA

Program dela učiteljskega zbora temelji na:

- programu dela osnovne šole,
- obsegu zagotavljenega in razširjenega programa osnovne šole.

Za izvedbo teh vsebin načrtujemo:

- redne mesečne pedagoške konference,
- redovalne pedagoške konference – vsako ocenjevalno obdobje – ocena dela,
- mesečne seje učiteljskega zbora – za vrednotenje vzgojno-izobraževalnih rezultatov, načrtovanje dela v mesecu in analizo tekočega dela,
- tedenske seje posameznih aktivov,
- izredne seje učiteljskega ali oddelčnega zbora, kadar je to zaradi vzgojno-izobraževalnega dela potrebno.

*Priloga 4: Program dela učiteljskega zbora*

### 2. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Strokovno izobraževanje izvajajo pedagoške organizacije. Vsi učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje. Na pedagoških konferencah so prisotni tuji in domači strokovnjaki. V bomo nadaljevali z izobraževanjem NTC.

Izobraževanje poteka po strokah v strokovnih aktivih šole, občine in države.

Vse leto se seznanjamo z novostmi. V okvir izobraževanja sodi tudi spremljanje sodobne strokovne literature.

Za izobraževanje kadra je žal namenjenih premalo sredstev. Zaradi omejenih finančnih možnosti učitelji ne morejo obiskati nekaterih izjemno dragih izobraževanj, zato smo letos organizirali izobraževanja znotraj kolektiva. S tem zagotavljamo z zakonom določeno pravico učiteljev do izobraževanj in prihranimo sredstva. Če se učitelji želijo izobraževati, to lahko naredijo na lastne stroške.

*Priloga 3: Načrt izobraževanja*

### 3. PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA IN RAZREDNIKOV

Težišče dela razrednikov in učiteljskega zbora so vzgojne vsebine in z njimi povezani rezultati vzgojno-izobraževalnega dela. Razredniki vodijo oddelčne skupnosti, predstavljajo povezavo med okoljem in šolo ter s starši. Pomoč razredniku nudijo še svetovalna služba, vodstvo šole in zunanje institucije. Razredniku pomaga sorazrednik, ki je prisoten na razrednih urah in drugih dejavnostih razreda po dogovoru z razredniki. Tako je pripravljen, kadar je razrednik odsoten, da vodi razred. Na tak način je zagotovljena kontinuiteta dela v razredih.

RAZRED	IME IN PRIIMEK	VZGOJITELJICE/SORAZREDNIK/angleščina
1. A	BARBARA HVASTIJA	PETRA GOSTINČAR
1. B	LIDIJA ŠAVLI	BARBARA ČRNAK REŠEK
1. C	MANCA MIHELČIČ	MONIKA POGAČAR
1. D	NINA MULEJ	BARBARA ČRNAK REŠEK
2. A	MONIKA ŠVIGELJ	KAJA GRČAR
2. B	PETRA JANEŽIČ	KAJA GRČAR
2. C	JURE ALJAŽ	KAJA GRČAR
2. D	MAJA ZOBAVNIK	KAJA GRČAR
3. A	NATAŠA LENARČIČ	NATAŠA PUHNER
3. B	IVI KLOPČIČ	NATAŠA PUHNER
3. C	JANA ORAŽEM	NATAŠA PUHNER
3. D	MATEJA KOROŠEC	NATAŠA PUHNER
4. A	MATEJA S. DEBEVEC	Učitelji 4. razredov so sorazredniki drug drugemu in Nataša Puhner.
4. B	GRETA GROŠELJ	
4. C	KATJA SAKSIDA	
4. D	MATJAŽ OZIMEK	
5. A	KRISTINA FEREL	Učitelji 5. razredov so sorazredniki drug drugemu.
5. B	ALENKA TREVEN	
5. C	SIMONA MAUKO	
5. D	BOJANA LUŽAR	
6. A	MATEJA JERINA	ANA MARCIJAN
6. B	ALENKA KAVKA	KATJA KUKOVEC
6. C	SAŠA KOSTEN ZABRET	JASMINA POGAČNIK

6. D	POLONA TORKAR	MITJA JUVAN
7. A	ŽIGA LAH	MARJANA BOROVNICA
7. B	VESNA BIZALJ	NATAŠA ŽLINDRA
7. C	MARTINA PETRAČ HVALICA	TINA VERBANČIČ
7. D	BLAŽ MIKUŽ	TATJANA ILOVAR
8. A	SIMONA OSOLIN	KRISTINA ŠKERJANEC
8. B	SAŠA OZIMEK NOSAN	MANCA VRHOVNIK
8. C	BOŠTJAN DOMJANIČ	PETRA GALE JELENKO
9. A	MAJA MAZE	MATEJA PERŠOLJA
9. B	TANJA KASTELIC	NATAŠA COTMAN
9. C	BLANKA ČAD	SONJA ŠKARJA

Razredniki uresničujejo vzgojno delo s pomočjo:

- razrednih ur – enkrat tedensko,
- govorilnih ur za učence,
- govorilnih ur za starše – enkrat tedensko in enkrat mesečno,
- roditeljskih sestankov – najmanj trije v šolskem letu,
- sestankov oddelčnih učiteljskih zborov – po potrebi,
- sestankov s svetovalno službo ali vodstvom šole,
- sestankov z zunanjimi sodelavci – Center za pomoč mladim,
- individualnih razgovorov s starši in otroki.

#### 4. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Pedagoški delavci se povezujejo v strokovne aktivne:

**SLOVENISTIČNI:** vodja **Tanja Kastelic**, Jasmina Pogačnik, Nataša Cotman, Anton Brezar, Boštjan Domjanič, Mateja Jerina

**ANGLISTIČNI:** vodja **Martina Petrač Hvalica**, Alenka Kavka, Nataša Puhner, Jaka Črešnar, Saša Ozimek Nosan, Jure Aljaž, Kaja Grčar

**AKTIV NEMŠČINE:** vodja **Simona Jeran**, Blanka Čad, Nataša Žlindra

**MATEMATIČNI:** vodja **Mateja Peršolja**, Maja Maze, Vesna Bizalj, Tatjana Ilovar, Polona Torkar

**NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI:** vodja **Jelka Freljih**, Sonja Škarja, Blaž Mikuž, Franc Napast, Simona Osolin, Vesna Bizalj, Mitja Juvan, Polona Torkar, Maja Maze, Ana Marcijan



**NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNI: vodja Sonja Škarja**, Maja Maze, Franc Napast, Blaž Mikuž, Simona Osolin, Mitja Juvan, Ana Marcijan, Vesna Bizalj, Polona Torkar

**DRUŽBOSLOVNI: vodja Igor Steiner**, Blanka Čad, Andrej Golob, Amanda Pokorn, Saša Kosten Zabret

**ŠPORTNI: vodja Marjana Borovnica**, Tomaž Pajnič, Katja Kukovec, Žiga Lah, Olga Šraj Kristan

**AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV: vodja Manca Vrhovnik**, Tina Verbančič, Magdalena Tehovnik, Metka Čižmek, Ajda Hiti, Sara Danilovska, Petra Gale Jelenko, Bernarda Banko, Kristina Škerjanec, Neja Zupanc

**AKTIV OPB: vodja Denis Robnik**, Barbara Črnak Rešek, Igor Steiner, Andrej Golob, Katja Saksida, Ruška Zupančič, Olga Šraj Kristan, Nataša Žlindra, Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Maja Maze, Ana Marcijan, Mitja Juvan, Petra Gostinčar, Saša Bohorč, Greta Grošelj, Simona Jeran, Jaka Črešnar, Monika Pogačar, Kaja Grčar

**AKTIV PRVIH RAZREDOV: vodja Barbara Črnak Rešek**, Manca Mihelčič, Lidija Šavli, Barbara Hvastija, Kaja Grčar, Petra Gostinčar, Monika Pogačar, Nina Mulej

**AKTIV DRUGIH RAZREDOV: vodja Petra Janežič**, Monika Švigelj, Jure Aljaž, Maja Zobavnik, Kaja Grčar

**AKTIV TRETJIH RAZREDOV: vodja Nataša Lenarčič**, Ivi Klopčič, Jana Oražem, Mateja Korošec, Nataša Puhner

**AKTIV ČETRTIH RAZREDOV: vodja Matjaž Ozimek**, Greta Grošelj, Mateja S. Debevec, Katja Saksida, Nataša Puhner

**AKTIV PETIH RAZREDOV: vodja Kristina Ferel**, Bojana Lužar, Simona Mauko, Alenka Treven, Martina Petrač Hvalica

**AKTIV UČITELJIC JUTRANJEGA VARSTVA: vodja Monika Pogačar**, Ivica Klopčič, Petra Janežič, Jana Oražem, Nataša Lenarčič, Maja Zobavnik, Barbara Hvastija, Katja Saksida, Monika Švigelj, Greta Grošelj, Jure Aljaž, Barbara R. Črnak, Nina Mulej, Petra Gale Jelenko, Mateja Korošec, Manca Mihelčič, Lidija Šavli

Razporeditev strokovnih delavcev v aktive velja do kadrovske spremembe.

Šolski aktivni obravnavajo strokovna vprašanja v zvezi z izvajanjem pouka, načrtovanjem, evalvacijo, organizacijo dnevov dejavnosti in drugega šolskega dela. Njihova naloga je tudi korelacija med predmeti, usklajevanje meril ocenjevanja pri posameznih predmetih, dogovori o ocenjevanju drugih šolskih obveznosti učencev (seminarske naloge, referati, poročila, plakati, domače branje, govorni nastopi, skupinsko delo, samostojno delo, tekmovanja, nastopi, natečaji).

Vsak aktiv določi načine in kriterije ocenjevanja, tako da upošteva avtonomnost posameznega učitelja.

V to povezavo pedagoške delavce sili skupno delo in organizacija pouka ter dejavnosti. Učitelji so povezani tudi na republiški ravni v študijske skupine, kjer to delo usmerjajo svetovalci Zavoda za šolstvo, in v mentorske mreže šol.

## 5. NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

### NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu predvidevam nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi.

Obseg periodičnega gradiva je zadovoljiv. Knjižnični fond bomo obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva, ko bo možno. Vsekakor pa čedalje bolj posegamo po elektronskih publikacijah, ki so na voljo, zlasti pri učbenikih. V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli, raziskovalne naloge, šolska glasila, drugo gradivo.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Veliko starega in neuporabnega gradiva se bo odpisalo, da bo nastal prostor za novo, sodobno mladinsko literaturo. Ostaja pa pester izbor leposlovja in strokovne literature za učitelje in ostale delavce na šoli, ureditev in strokovna postavitev knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. V letošnjem šolskem letu si želim razdeliti strokovno literaturo za učence, učitelje in druge delavce šole, kar mi v lanskem letu ni uspelo. Pomagali mi bodo učenci knjižničarskega krožka.

#### IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Urnik je obešen na vratih knjižnice. Z učiteljicami prve triade se dogovorimo za individualne obiske celega razreda, in sicer enkrat tedensko.

#### KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo katerega koli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovem izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole. (Priloga)

Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci z učitelji drugih predmetnih področij. Po razredih je različno število ur, ker KIZ ni v urniku, zato morajo ostala nadomeščanja podelati tisti, ki jim ur manjka. Torej knjižnica pride na vrsto, ko pride.

Splošni cilji:

Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju.

Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.

Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

#### **INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Za potrebe pouka lahko učenci in učitelji vsak dan uporabljajo knjižnico od 7. 30 do 14. 30.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),

- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.,
- pomoč in nabava pri pripravi literature za vsa šolska tekmovanja.

#### SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu knjižničar usposablja učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici,
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje,
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij,
- učenci znajo uporabljati COBISS,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v letnem načrtu knjižničnih informacijskih znanj, ki je priloga temu načrtu.

#### OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE

##### BRALNA ZNAČKA

Bralno značko, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Prvošolci jo opravijo v okviru PRAVLJIČNEGA PALČKA, ki ga organizira knjižnica Domžale. Učenci od 2. do 9. razreda tekmujejo v šoli. Sezname priporočljivih knjig visijo v šolski knjižnici in so objavljeni na spletni strani šole. Naši učenci lahko sodelujejo tudi v projektu ekobralne značke, ki jo vodi Nataša Cotman.

Ob zaključku bralne značke bomo podelili bralna priznanja:

1. razred	Organizira knjižnica Domžale – PRAVLJIČNI PALČEK; mapa s simbolom Ostržka, MAPA IN PRIZNANJE
2. razred	PRIZNANJE
3. razred	PRIZNANJE
4. razred	PRIZNANJE
5. razred	PRIZNANJE
6. razred	PRIZNANJE
7. razred	PRIZNANJE
8. razred	PRIZNANJE

9. razred	PRIZNANJE
	SPOMINSKO PRIZNANJE za 9 let branja

Na zaključek bralne značke, ki ga bomo ločeno izvedli v treh skupinah, bomo povabili zanimive literarne ali kulturne ustvarjalce (zaenkrat še izbiramo programe – poskusili bomo organizirati obisk Anje Štefan).

#### KULTURNI DNEVI

Z vzgojiteljicami iz vrtca Gaj Preserje smo oblikovali načrt skupnih kulturnih dni in kulturnih vsebin (februar 2020).

#### KULTURNI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

April	Obisk avtorja ob zaključku BZ za učence razredne in predmetne stopnje
Oktober	Rastem s knjigo – SIK Domžale (7. razredi)

#### SODELOVANJE V PROJEKTIH

Pri raziskovalnem delu bom učencem svetovala in jim pomagala najti ustrezno gradivo. Ob zaključku raziskovalnega dela bom učence naučila citiranja literature.

#### OSTALO

V knjižnici bo občasno potekala predstavitev novih knjig, ki bo namenjena učencem in učiteljem. Učenci bodo tako lažje izbirali čtivo; učitelji bodo s pridobljenimi informacijami popestrili pouk in tako izboljšali kakovost svojega dela. Sezname novitet bodo viseli v zbornici šole.

#### VSEBINA DELA V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Osnovna naloga ŠK je, da s knjižničnim gradivom in s svojimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega procesa na šoli.

ŠK s tem, da otroku ponudi in posreduje knjigo, da ga jo nauči uporabljati, sproži in dopolnjuje delo, ki na osnovi obveznega učnega programa poteka v razredu tako pri pouku materinščine kot pri drugih predmetih. Za uspešno opravljanje dela ŠK je potreben dobro izbran, številčno ustrezen in strokovno urejen knjižni fond, z vsem drugim neknjižnim gradivom in sodobno računalniško opremo ter prostorom, kamor otroci in ostali delavci radi prihajajo. Če je možnost, naj ima ŠK tudi čitalnico, kjer je na razpolago periodika. Za kakovostno delo mora imeti knjižničar izdelane metodične oblike dela za pouk v posameznih razredih in ustrezne pedagoške oblike pri individualnih obiskih knjižnice.

Smotrna in učnemu programu ustrezna nabava knjižnega fonda, avdiovizualnih sredstev in drugega gradiva je ena izmed osnovnih nalog ŠK. To pomeni, da morajo biti v knjižnem fondu vsebinsko zastopani vsi predmeti, ki se poučujejo na šoli, približno v istem sorazmerju, kar v praksi večkrat ni izvedljivo.

DELO Z MLADIMI BRALCI V ŠK IMA DVE IZHODIŠČI:

- **KNJIŽNIČNA VZGOJA**, ki pomeni vzgojo učenca v samostojnega uporabnika ŠK z vsemi knjižničnimi pomagali, ki so na razpolago.

- KNJIŽNA VZGOJA pomeni oblikovanje učenca v uporabnika knjige, leposlovne in strokovne. V ŠK potekajo ure knjižnično-informacijskih znanj, ki jih vodi šolski knjižničar po letnem delovnem načrtu, narejenem na začetku šolskega leta, v sodelovanju z ostalimi učitelji.

#### DELO ŠOLSKEGA KNJIŽNIČARJA

Poteka v treh smereh:

- pedagoško delo z razredom (KIZ),
- pedagoško delo pri individualnih obiskih (razgovor o prebranih knjigah, svetovanje, pomoč pri iskanju informacij, virov informacij, pomoč pri plakatih in seminarskih nalogah itd.),
- strokovno knjižničarsko delo, ki obsega:
  - izbor in naročanje knjig,
  - pregled prejetih knjižnih novosti (oznaka lastništva knjižnice je uradni, okrogli žig na hrbtni strani naslovnega lista in na koncu knjige),
  - klasifikacija knjig (določitev starostne stopnje za leposlovje in UDK za strokovne knjige (CIP),
  - vpis v računalnik in izdelava nalepk s črtno kodo,
  - katalogi so v računalniku,
  - oprema knjig (novitete s črtno kodo, ostale v delu),
  - postavitve knjig na police,
  - pregledi knjižnih zalog, vpis v Cobiss in sprotne inventure,
  - izdelava nove knjižnične baze,
  - izločanje starih, raztrganih knjig (odpis),
  - revije, AV-sredstva in drugo neknjižno gradivo zaenkrat še ni obdelano po standardih, ki se zahtevajo. Posamezni letniki določenih (predvsem strokovnih revij) se vežejo in vpišejo pod enotno inventarno številko.

#### DELO PO POSAMEZNIH MESECIH

Pripravljajo se stalne tematske razstave v knjižnici in na panojih hodnika.

Na panojih v knjižnici visi pregled pomembnih obletnic rojstva, razni plakati in obvestila o zanimivih knjigah.

##### SEPTEMBER

Obletnice rojstva so: Slavko Pregl, Tone Pavček, Janez Menart, Miško Kranjec, Alenka Goljevšček, France Bevk, Fran Levstik, Fran Erjavec, Janko Kersnik, Ciril Kosmač.

Bralna ura je načrtovana ob začetku bralne značke.

##### OKTOBER

Obletnice rojstva so: Dane Zajc, Branko Rudolf, Vitan Mal, Kajetan Kovič, Karel Grabeljšek, Ferdo Godina, Kristina Brenkova, Simon Jenko, Simon Gregorčič, Ksaver Meško, Ivan Pregelj, Edvard Kocbek.

Teden otroka – moja najljubša knjiga, ki jo predstavijo učenci.

##### NOVEMBER

Obletnice rojstva so: Lojze Kovačič, Mile Klopčič.

##### DECEMBER

Obletnice rojstva so: Karel Destovnik Kajuh, Niko Grafenauer, Neža Maurer, Jana Milčinski, Saša Vegri, France Prešeren, A. T. Linhart, Fran Govekar, Fran Milčinski.

##### JANUAR

Obletnice rojstva so: Oton Župančič, Anton Ingolič, Svetlana Makarovič, Vid Pečjak, Smiljan Rozman, Anton Aškerc, Dragotin Kette, Ivan Potrč.

#### FEBRUAR

Obletnice rojstva so: Polonca Kovač, Borut Pečar, Ela Peroci, F. S. Finžgar, Valentin Vodnik, Bratko Kreft.

#### MAREC

Obletnice rojstva so: Josip Jurčič, J. M. Aleksandrov, Ivan Minatti, Ivo Zorman, Josip Stritar, Srečko Kosovel.

#### APRIL

Obletnice rojstva so: Matej Bor, Tone Seliškar, Zofka Kveder, Igo Gruden.

Obeležimo svetovni dan mladinske knjige (zaključek bralne značke) in priredimo knjižni bazar.

#### MAJ

Obletnice rojstva so: Ivan Cankar, Branka Jurca, Janez Trdina.

#### JUNIJ

Zlati značkarji si ogledajo predstavo.

Drugi teden v juniju se izposoja zaključki. Učenci knjige samo še vračajo.

Ponavadi izvedem eno uro na razredni stopnji, medtem ko na predmetni stopnji izvedem uro v povezavi z medpredmetnim povezovanjem.

### **KNJIŽNIČNA VZGOJA (priloga)**

#### **1. razred**

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2019	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / PRVIČ V KNJIŽNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci se seznanijo z lokacijo knjižnice,</li> <li>• spoznavajo šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole,</li> <li>• navajajo se na okolje in vzdušje knjižničnega prostora,</li> <li>• poimenujejo knjižničarko.</li> </ul>	Slovenski jezik, spoznavanje okolja
Okt. 2019	<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA / PRAVILA IZPOSOJE, ODNOS DO KNJIGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo način uporabe in izposoje knjižničnega gradiva,</li> <li>• navajajo se na primerno obnašanje v knjižnici,</li> <li>• učijo se pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom.</li> </ul>	Spoznavanje okolja

<b>Marec 2020</b>	<b>MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / URA PRAVLJIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisluhnejo pravljici,</li> <li>• doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju,</li> <li>• pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah.</li> </ul>	Vsi predmeti
<b>Junij 2020</b>	<b>MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / IGRALNA URA S KNJIGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanijo se z vsemi vrstami knjižničnega gradiva, ki je namenjeno njegovi starostni stopnji.</li> </ul>	Vsi predmeti

**2. razred**

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
<b>Sept. 2019</b>	<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA / ZOPET V KNJIŽNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici,</li> <li>• znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom,</li> <li>• učijo se prepoznavati lastništvo knjižnega gradiva,</li> <li>• navajajo se na pravilno postavitve knjižnega gradiva na police.</li> </ul>	Glasbena vzgoja, slovenski jezik
<b>Dec. 2019</b>	<b>MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / URA PRAVLJIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisluhnejo pravljici,</li> <li>• doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju,</li> <li>• pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah,</li> <li>• doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti.</li> </ul>	Slovenski jezik, likovni pouk
<b>Febr. 2020</b>	<b>KNJIŽNIČNO GRADIVO / KNJIGA IN NJENI USTVARJALCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo in ločijo glavne ustvarjalce (pesnik, pisatelj, ilustrator),</li> <li>• ločijo poezijo in prozo.</li> </ul>	Slovenski jezik
<b>Junij 2020</b>	<b>ISKANJE GRADIVA / GRADIVO ZA STAROSTNO STOPNJO C in BRALNA ZNAČKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavajo abecedno razvrstitev knjižničnega gradiva,</li> <li>• navajajo se na orientacijo med knjižničnim gradivom v starostni stopnji C,</li> <li>• ločijo poezijo in prozo,</li> <li>• vzbuja se jim interes za branje,</li> </ul>	Slovenski jezik, spoznavanje okolja

		<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanijo se s programom za bralno značko.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2019	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / ZNAJDEMO SE V KNJIŽNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C, L in SK,</li> <li>znajo prosto pristopiti h knjižničnemu gradivu,</li> <li>ločijo leposlovno in poučno gradivo,</li> <li>samostojno iščejo gradivo za BZ.</li> </ul>	Slovenski jezik
Dec. 2019	<b>AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / PRAVLJIČNI KVIZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ločijo ljudsko in umetno pravljico,</li> <li>spoznajo pravljico, utrjujejo značilnosti pravljice,</li> <li>spoznavajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic.</li> </ul>	Slovenski jezik, likovni pouk
Jan. 2020	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / OTROŠKI LEKSIKONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznani se z različnimi viri informacij (slikovni, tekstualni),</li> <li>spoznajo poljudnoznanstveno gradivo.</li> </ul>	Spoznavanje okolja
Junij 2020	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / OBISK SIK DOMŽALE in oddelka za otroke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ločijo šolsko knjižnico od splošno izobraževalne,</li> <li>vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah.</li> </ul>	Slovenski jezik, kulturni dan

### 4. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Spet. 2019	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / POLJUDNO-ZNANSTVENA LITERATURA V KNJIŽNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec spozna temeljna izhodišča za ureditev gradiva po strokah,</li> <li>spozna poljudnoznanstveno gradivo s postavitvijo,</li> <li>se navaja na spoznavanje primerne literature in postavitev po strokah,</li> <li>loči zvrsti gradiva.</li> </ul>	Naravoslovje
Nov. 2019	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIŽNA ZBIRKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvoji pojem knjižna zbirka,</li> <li>spozna tematiko posameznih zbirk,</li> </ul>	Slovenski jezik



		<ul style="list-style-type: none"> <li>doživi knjižno zbirko kot motivacijo za branje in aktivno preživljanje prostega časa.</li> </ul>	
Jan. 2020	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / POT KNJIGE OD USTVARJALCA DO UPORABNIKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razume postopek nastanka in zgradbo knjige,</li> <li>spozna razvojno pot knjige od avtorja do bralca,</li> <li>osvoji in razlikuje pojme povezane s knjižnimi ustvarjalci in posredniki,</li> <li>vzpostavi ustvarjalen odnos do knjige,</li> <li>dojame pomembnost knjige.</li> </ul>	Naravoslovje
Febr. 2020	<b>AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / KVIZ ANDERSENOVE PRAVLJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Širi si literarno obzorje,</li> <li>pozna določene literarne vsebine in jih je zmožen prepoznavati,</li> <li>spoznava H. C. Andersena kot ustvarjalca pravljic,</li> <li>sodeluje pri knjižnem kvizu.</li> </ul>	Slovenski jezik, likovni pouk

5. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2019	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / ZNAJDEMO SE V KNJIŽNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C, L in P,</li> <li>znajo prosto pristopiti h knjižničnemu gradivu,</li> <li>ločijo leposlovno in poučno gradivo,</li> <li>samostojno iščejo gradivo za BZ.</li> </ul>	Slovenski jezik
Dec. 2019	<b>AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / PRAVLJIČNI KVIZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ločijo ljudsko in umetno pravljico,</li> <li>spoznajo pravljico, utrjujejo značilnosti pravljice,</li> <li>spoznavajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic.</li> </ul>	Slovenski jezik, likovni pouk
Marec 2020	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / OTROŠKI LEKSIKONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanijo se z različnimi viri informacij (slikovni, tekstualni),</li> <li>spoznajo poljudnoznanstveno gradivo.</li> </ul>	
Maj 2020	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ločijo šolsko knjižnico od splošno izobraževalne,</li> </ul>	Slovenski jezik, kulturni dan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah.</li> </ul>	
--	--	--	--

**6. razred**

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2019	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / OD KATALOGA DO POLICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenec doživlja šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole,</li> <li>• se seznanjajo z različnimi viri informacij,</li> <li>• zna prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo za domače branje ali bralno značko,</li> <li>• obnovi knjižnični bonton.</li> </ul>	Slovenski jezik
Febr. 2020	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIŽNIČNI KATALOGI: AIK IN NASLOVNI KATALOG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obnovijo postavitev gradiva za starostni stopnji (C, P) in po UDK,</li> <li>• spoznajo katalog kot vir informacij in splošni seznam knjižničnega gradiva,</li> <li>• spoznajo katalog AIK in naslovni katalog v računalniški obliki,</li> <li>• se usposablja za iskanje podatkov po AIK in naslovnem katalogu,</li> <li>• se učijo s pomočjo bibliografskih elementov locirati knjižnično gradivo.</li> </ul>	Spoznavanje družbe
Marec 2020	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spozna knjižnično zbirko,</li> <li>• zna se obrniti na splošnoizobraževalno knjižnico z določenim vprašanjem (kulturno, strokovno, splošno intelektualno).</li> </ul>	

**7. razred**

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Okt. 2019	<b>AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija za branje,</li> <li>• motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko.</li> </ul>	Slovenski jezik
Nov. 2019	<b>UREJANJE INFORMACIJ / CITIRANJE ZA POTREBE GOVORNE VAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenec spozna pojem citat, citiranje za potrebe govorne vaje,</li> </ul>	Slovenski jezik

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• se navaja in razume pomen citiranja literature pri govornih vajah,</li> <li>• osvoji pojme avtorstvo in intelektualna vsebina.</li> </ul>	
Okt. 2019	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / OBISK SIK DOMŽALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spozna knjižnično zbirko v splošnoizobraževalni knjižnici,</li> <li>• zna se obrniti na splošnoizobraževalno knjižnico z določenim vprašanjem - kulturno, strokovno, splošno intelektualno,</li> <li>• sodeluje v projektu: Rastem s knjigo.</li> </ul>	V sklopu kulturnega dne
Jan. 2020	<b>INFORMACIJSKI VIRI / KNJIŽNIČNI KATALOGI: stvarni in geselski katalog</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se usposablja za iskanje podatkov po UDK vrstilcu in geselskem katalogu,</li> <li>• se učijo s pomočjo UDK vrstilca locirati knjižnično gradivo.</li> </ul>	Naravoslovje
Maj 2020	<b>KNJIŽNIČNO GRADIVO / KLASIČNA IN ELEKTRONSKA PERIODIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spozna različne tipe periodičnih publikacij na različnih medijih,</li> <li>• razume pomen redne uporabe periodičnih publikacij za seznanjanje s sodobnimi dogajanji,</li> <li>• se nauči pridobivati informacije iz periodike.</li> </ul>	Slovenski jezik, šolsko novinarstvo

**8. razred**

	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Okt. 2019	<b>AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija za branje,</li> <li>• motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko.</li> </ul>	Slovenski jezik
Nov. 2019	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / REFERENČNO GRADIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvaja se v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih informacijskih virov,</li> <li>• razume vrednost informacije za vsakdanje življenje,</li> <li>• uporablja referenčne vire na različnih medijih.</li> </ul>	Etika in državljanska vzgoja
Jan. 2020	<b>KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spozna različne knjižnične zbirke v posameznih knjižnicah,</li> <li>• spozna različne tipe in lokacije knjižnic,</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna se obrniti na določeno knjižnico z določenim vprašanjem (kulturno, strokovno, splošno intelektualno).</li> </ul>	
<b>Marec 2020</b>	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / GLOBALNO INFORMACIJSKO OMREŽJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spozna globalno informacijsko omrežje,</li> <li>pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže,</li> <li>spozna različne dostope do katalogov,</li> <li>spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC.</li> </ul>	

**9.razred**

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
<b>Spet. 2019</b>	<b>MLADINSKA LITER. OD 13. LETA DALJE / BEREMO ZA DB IN BZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivacija za branje,</li> <li>motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko.</li> </ul>	Slovenski jezik
<b>Okt. 2019</b>	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA/ SEMINARSKA NALOGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje seminarske naloge,</li> <li>razume pomembnost uporabe informacij,</li> <li>nauči se izpisovati pomembne podatke in pisati opombe,</li> <li>oblikuje si stalno potrebo po novih znanjih in razvija kritično mišljenje.</li> </ul>	Geografija
<b>Nov. 2019</b>	<b>VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIGARNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznani se z različnimi vrstami založb in knjigarn ter njihovo namembnostjo,</li> <li>v knjigarni se seznani z novitetami.</li> </ul>	V sklopu kulturnega dneva
<b>Marec 2020</b>	<b>INFORMACIJSKI VIRI / GLOBALNO INFORMACIJSKO OMREŽJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spozna globalno informacijsko omrežje,</li> <li>pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže,</li> <li>spozna različne dostope do katalogov,</li> <li>spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC.</li> </ul>	

KIZ – vsak oddelek do 2 uri (največ v sklopu medpredmetnega povezovanja)

**LETNI DELOVNI NAČRT PEDAGOGINJE METKE ČIŽMEK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Cilj dela šolskega pedagoga je spremljanje in pomoč učencem, staršem in učiteljem pri vodenju otroka in spremljanju njegovega napredka od vstopa v šolo do zaključka šolanja.

Posebna skrb je usmerjena pridobivanju učnih spretnosti in navad, ki bistveno vplivajo na učenčevo znanje in učni uspeh. Prav tako se iščejo možnosti za drugačne oblike dela in organizacijo; običajno take, ki bi otroku omogočile čim boljši napredek in razvoj.

Šolski pedagog skupaj z učitelji išče poti za dobro počutje otroka v šoli, za dobro povezanost v skupini in v oddelku.

Na podlagi raziskav in analiz svetuje učiteljem uporabo metod in strategij pri pouku in pri vključevanju otroka v šolski prostor.

Tako je šolski pedagog vpet v konkretno sodelovanje z učencem, učiteljem in starši; išče pa tudi poti pri postavljanju strategij dela na šoli.

#### **A. DELO Z UČENCI (1. razred, vzgojno delo, individualno delo, nadarjeni, srednja šola)**

- Šolski novinci,
- spremljanje učnega uspeha,
- spremljanje interesnih dejavnosti, dopolnilnega in dodatnega pouka,
- pomoč učencem z učnimi težavami (strategije, tehnike, učne navade ...) – delavnice,
- nadarjeni,
- hospitacije z namenom opazovanja učencev,
- socialni odnosi med učenci,
- sodelovanje na doživljajskem taboru,
- vzgojno delo s težko prilagodljivimi učenci,
- pomoč pri načrtovanju dela razredne skupnosti,
- spremljanje zdravstvene in socialne situacije,
- vodenje socialne pomoči pri plačilu šolske malice,
- poklicna orientacija, svetovanje ter vpis v srednje šole,
- izobraževanje in osveščanje,
- učenje za 5. in 6. r.,
- spolna vzgoja za 8. r.,
- droge za 8. r. in 9. r.,
- poklici za 8. r., 9. r.

#### **B. DELO Z ODDELKI (predavanja, vzgojno)**

- Pomoč učiteljem pri delu z oddelki,
- predavanja za učence (učna pomoč, spolna vzgoja, droge, poklicna orientacija).

#### **C. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM**

- Sodelovanje pri oblikovanju letnega načrta šole,
- vnašanje pedagoških in psiholoških spoznanj v VID,
- sodelovanje pri strokovnih aktivih,
- sodelovanje pri oblikovanju programa za nadarjene učence,
- pomoč učiteljem pri spoznavanju učencev in razrednega kolektiva,
- vodenje komisije za šolske novince,
- sodelovanje z učitelji glede poklicne orientacije učencev,
- usmerjanje dela z nadarjenimi,
- stalna oblika sodelovanja z novimi kolegicami in kolegi na šoli.

#### **4. DELO S STARŠI (individualno, skupinsko – predavanja, delavnice, komisije)**

Svetovanje in pomoč staršem otrok s:

- težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- težkimi socialnimi razmerami,
- individualni obiski na domu,
- delo s starši za vpis otrok v šolo,
- delo s starši otrok z vzgojnimi težavami,
- delo s starši otrok z učnimi težavami,
- delo s starši devetošolcev – vpis v SŠ,
- predavanja za starše o učenju,
- sodelovanje na roditeljskih sestankih o načinih dela šole po TI.

#### **5. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI**

##### **Analitično in projektno delo**

- Povprečna ocena pri posameznih predmetih,
- analiza vpisa v srednjo šolo,
- analiza preverjanja znanja,
- identifikacija in evidentiranje nadarjenih,
- ankete za starše, učence, učitelje,
- sodelovanje pri projektu šolskih svetovalnih delavcev Občine Domžale.

##### **Projekti**

- Glasserjeva kakovostna šola,
- konvergentna pedagogika,
- formativno spremljanje,
- vzgojni načrt šole,
- sodelovanje v projektih šole,
- sodelovanje pri razvojnem timu.

#### **6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

#### **7. DRUGO**

- Dokumentacija o učencih,
- administrativno, statistično delo,
- mentor pripravnikom in hospitantom.

#### **8. IZOBRAŽEVANJE**

##### **Vsebina dela sprejema šolskih novincev 2019/2020**

- Vpis v 1. razred OŠ,
- sodelovanje s starši,
- obiski VVO v šoli,
- priprava gradiva za komisijo,

- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo,
- sodelovanje z drugimi institucijami,
- komisija za sprejem,
- obvestila staršem o sklepih komisije,
- razgovori s starši otrok, ki bi počakali z všolanjem,
- priprava oddelkov prvega razreda,
- spremljanje dela v 1. razredu.

### **Vsebina dela poklicne orientacije in svetovanja 2019/2020**

#### **Delo z učenci:**

- Predavanje o sistemu,
- izobraževanja, risba zelenega poklica,
- priprava na anketo, zloženka Od želje do poklica – samoopazovanje,
- anketa,
- predstavitev programov, šol in potreb po zaposlovanju,
- predstavitev predmetnikov,
- namere za vpis,
- točke, potrebne za šole, ki omejujejo vpis,
- razgovori,
- Kam in kako – računalniška aplikacija,
- razpis za vpis,
- informativni dan,
- priprava na vpis,
- vpis,
- preusmerjanje,
- štipendiranje,
- obveščanje,
- svetovanje.

#### **Delo s starši**

Predvideni so trije roditeljski sestanki.

- Seznanitev o sistemu izobraževanja, prikaz srednjih šol, zaključni izpit in matura, zdravstveni pogoji za vpis, namere naših učencev,
- programi šol, predstavitev točk, potrebnih za vpis na srednje šole,
- razpis za vpis, prosta mesta, preverjanja znanja,
- štipendiranje,
- svetovanje.

#### **Sodelovanje z učitelji ob poklicni orientaciji**

##### **Sodelovanje z zunanjimi institucijami**

- Sodelovanje s srednjimi šolami,
- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje z zavodom za zaposlovanje,
- sodelovanje z delovnimi organizacijami,

- sodelovanje s humanitarnimi organizacijami.

### **Vsebina dela z nadarjenimi 2019/2020**

Posebno skrb namenjamo učencem, ki izstopajo z znanjem, razmišljanjem na nenavaden način, ustvarjalnostjo na likovnem, glasbenem, tehničnem, filmskem področju, spretnostmi v medosebni komunikaciji, zmožnostmi v organizaciji in voditeljstvu.

Cilj našega spremljanja je usmerjen v to, da skušamo učencem omogočiti poglobitev teh vedenj in znanj, kakor tudi razširiti obzorja in jim omogočiti spoznavanje novih področij ter pridobiti izkušnje, ki jim bodo pomagale ne le v osnovni šoli, ampak tudi kasneje v življenju.

Skupaj z identificiranimi učenci (postopek je predpisan) in njihovimi starši pripravimo program, ki razvija njihova močna področja ali pa skrb namenimo otrokovim manj močnim področjem in tako pomagamo pri njegovi rasti.

- Evidentiranje nadarjenih – pomoč pri prepoznavanju, navodila za učitelje,
- razgovori s starši ob evidentiranju,
- identifikacija,
- razgovori s starši po identifikaciji,
- razgovor z učitelji razredniki, po potrebi tudi z mentorji,
- sodelovanje pri oblikovanju novih programov za nadarjene – obogatitveni programi,
- svetovanje razrednikom pri pripravi načrtov,
- spremljanje dela in razgovori z učenci,
- obogatitveni program,
- administracija.

### **NALOGE POMOČNIKA RAVNATELJA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

- Organizacija in evidenca interesnih dejavnosti,
- organizacija mentorstva in pomoč pripravnikom ter njihovim mentorjem,
- organizacija in vodenje delavcev, ki so na šoli zaposleni preko javnih del,
- pomoč pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- izdelovanje raznih poročil in analiz,
- reševanje konfliktnih situacij s starši, učenci ali učitelji,
- sodelovanje pri uvajanju novosti s področja metodike in didaktike pouka,
- spremljanje vzgojnega načrta in modela GKŠ,
- vodenje oddaje telovadnice,
- sodelovanje pri projektih šole,
- sodelovanje na timih in aktivih,
- prisotnost na sestankih vodij aktivov,
- priprava in vodenje pedagoških konferenc v odsotnosti ravnatelja,
- pisanje zapisnikov pedagoških konferenc,
- pregled pedagoške dokumentacije – dnevniki, matične knjige in matični listi.

<b>Delovne naloge pomočnice ravnateljice JASMINE POGAČNIK – 20 ur tedensko</b>
--

- Urejanje nadomeščanja na predmetni stopnji (pouk, dnevi dejavnosti),
- obveščanje o nadomeščanju (ko so javljena po 14. uri) po e-pošti, sms-sporočilih,



- dogovarjanje z nosilci dni dejavnosti in prostorska ureditev dni dejavnosti na predmetni stopnji (menjava učilnic, zagotavljanje učilnic ipd.) ustvarjanje dogodkov v e-dnevniku za predmetno stopnjo,
- urejanje Lopolisa,
- vodenje, preverjanje mesečnih poročil učiteljev predmetne stopnje,
- vodenje dokumentacije doprinosa na predmetni stopnji,
- obveščanje učiteljev na predmetni stopnji o stanju doprinosa (januar, junij ali po želji zaposlenega),
- pomoč učiteljem pri vpisovanju in realizaciji ur v Lopolis,
- preverjanje učiteljevega e-dnevnika (za vse učitelje),
- mesečno obveščanje vseh učiteljev, ki niso realizirali ur v e-dnevnik,
- organizacija NPZ v sodelovanju z Jelko Freljih,
- pomoč pri urejanju šolske spletne strani v sodelovanju z Jelko Freljih,
- obveščanje po šolskem zaslonu (dnevi po Unesco, govornilne ure za starše, druga obvestila), v kolikor zaslon ne deluje, obveščanje po šolski oglasni tabli,
- urejanje šolske oglasne table,
- dogovarjanje, usklajevanje z ravnateljico, sestanki z ravnateljico, Metko Čižmek, Natašo Cotman,
- dnevno poročilo ravnateljici o izvajanju nadomeščanj,
- obveščanje ravnateljice o tekoči problematiki,
- nadomeščanje ravnateljice na izobraževanjih oz. konferencah.

Vodenje dokumentacije o doprinosu ur zaposlenih bo večinoma opravljeno v popoldanskih urah na domu.

Delo bom opravljala v šoli v urah, ki so namenjene pomočništvu, v kolikor bo potrebno nadomeščati pouk v razredu, bo delo opravljeno po pouku doma, enako velja za urejanje nadomeščanj, ki bodo javljena v popoldanskem in večernem času, in mesečno pregledovanje e-dnevnikov vseh učiteljev.

## LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE TINE VERBANČIČ ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### DELOVNA OBVEZNOST GLEDE NA PODROČJA DELA (NAČRT UR)

V šolskem letu 2019/2020 bom opravljala **delovne naloge svetovalne delavke – socialne pedagoginje**. Vsak dan od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30, oziroma po potrebi.

### PODROČJA DELA, OSREDNJI CILJI in DELOVNE NALOGE

#### A. SVETOVALNO DELO Z UČENCI

- Neposredna pomoč (individualno oziroma skupinsko svetovanje) in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter spremljanje osebne rasti učencev,
- reševanje težav s posamezniki glede na individualne potrebe, v oddelkih, med oddelki in med posamezniki,
- oblikovanje in spremljanje individualiziranih vzgojnih načrtov učencev glede na potrebe,
- vodenje osebnih map posameznikov (beleženje dogovorov pri reševanju težav),
- spremljanje učenčevega osebnega in učnega napredka ter odkrivanje pozitivnih lastnosti in gradnja posameznikove pozitivne samopodobe,
- izvajanje individualne ali skupinske oblike učne pomoči (priprava in izvedba individualne učne pomoči glede na potrebe učencev, spremljanje dela učencev, učnega uspeha in vodenje potrebne dokumentacije), spodbujanje k samostojnosti, organizaciji in odgovornosti za svoje delo,

- delo z učenci s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami (izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, učne pomoči in svetovalne storitve, sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji IP-jev, sodelovanje na timskih sestankih strokovne skupine),
- svetovanje učencem glede organizacije in načrtovanja učenja (spoznavanje metod in tehnik učenja, zaznavnih stilov, načrtovanje šolskega dela ...).

**Svetovalno-preventivno delo z učenci:**

- doživljajski tabor, namenjen razvijanju komunikacijskih in socialnih veščin ter čustvene inteligence (za učence z učnimi in vedenjskimi težavami v sodelovanju z nadarjenimi učenci) za razredno in predmetno stopnjo (Elerji/Kočevje),
- delavnice za obvladovanje jeze za učence razredne in predmetne stopnje,
- skupine za osebno rast, namenjene krepitvi pozitivne samopodobe ter razvijanju socialnih veščin in učinkovitejše komunikacije ter učenju spoprijemanja s problemskimi situacijami,
- vikend delavnice »Samo za punce« - krepitev pozitivne samopodobe,
- delovne akcije (barvanje stence, urejanje okolice šole), namenjene razvijanju močnih področjih posameznikov, razvijanju pozitivne samopodobe in neformalnemu povezovanju.

**Delo z nadarjenimi učenci:**

- tabor za nadarjene učence,
- mentor nadarjenim učencem pri razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin ter čustvene inteligence.

**Prostovoljno delo** (spodbujanje socialnega čuta in prostovoljnega dela pri učencih preko konkretnih akcij z njihovo aktivno udeležbo):

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja (ustvarjalne delavnice),
- medvrstniško učenje,
- individualna učna pomoč prostovoljca učencu, enkrat tedensko v dogovorjenem terminu,
- supervizije in izobraževanje za učence prostovoljce.

**Mediacija** (konstruktivno reševanje sporov):

- izvajanje šolske mediacije,
- predstavitev in učenje vrstniške mediacije v posameznih oddelkih,
- usposabljanje za vrstniške mediatorje (namenjeno učencem od 5. do 9. razreda),
- vodenje skupnosti razrednih vrstniških mediatorjev RS in PS,
- izvedba gledališke predstave na temo mediacije (od 1. do 5. razreda).

**Druge dejavnosti:**

- omogočanje učencem aktivno preživljanje časa v času odmorov (pogovor, igranje družabnih iger),
- medgeneracijsko povezovanje (prireditve v domu starejših občanov v Domžalah),
- filmska vzgoja (ogled filma in pogovor o izbranem filmu),
- otroška kuharija.

**B. DELO Z ODDELKI**

- **Načrtovanje in izvajanje vzgojnih vsebin** v posameznih oddelkih (poudarek na razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin in razvijanju čustvene inteligence) v dogovoru z razredniki ali predmetnimi učitelji glede na potrebe posameznega razreda pri razredni uri (v obliki delavnice) oz. učni uri kot integracija vzgojnih vsebin pri pouku tako na razredni kot predmetni stopnji.
- **Svetovalno – preventivno delo z oddelki za izboljšanje kvalitete učenja** (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, spoznavanje zaznavnih stilov, oblikovanje in razvijanje učnih navad). Izvajanje tečaja učenja v petih in šestih razredih.
- **Sorazredništvo** v 7. c-razredu.
- **Organizacija sprejema za prvošolčke** – prvi šolski dan (predstava z naslovom Ko bodice niso več ovira).

**C. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM**

- Svetovanje in pomoč učiteljem ter timsko delo pri vzgojnem delu z učenci s poudarkom na uporabi različnih metod in načinov dela s socialno-pedagoškega področja,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov – mediacija, vzpostavljanje pozitivne oddelčne klime),
- beleženje skupinske dinamike posameznega razreda in dogovorov pri reševanju težav v oddelkih in med oddelki,
- posvetovalno delo z učitelji (svetovanje pri delu z učenci s specifičnimi težavami, sodelovanje v razgovorih, razreševanje vzgojnih in drugih težav, oblikovanje individualnih programov dela z učenci),
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju sodobnih vzgojnih/disciplinskih pristopih,
- udeležba in sodelovanje na rednih mesečnih pedagoških konferencah,
- sodelovanje v strokovnem aktivu svetovalnih delavcev,
- po potrebi organiziranje in izvajanje internega strokovnega izobraževanja izpopolnjevanja učiteljev,
- priprava gradiva za izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja za učitelje razredne in predmetne stopnje.

#### **D. DELO S STARŠI**

- Sodelovanje s starši in svetovanje v zvezi s socialno problematiko, učnimi in vedenjskimi težavami otrok,
- seznanjanje staršev z delom šole v okviru roditeljskih sestankov, mesečnih govorilnih ur in individualnih razgovorov,
- predavanja za starše o učenju (učne strategije, zaznavni stili, učne navade, motivacija ...),
- izvajanje začetnega in nadaljevalnega izobraževanja iz Teorije izbire za starše,
- svetovanje staršem pri oblikovanju vzgojnih smernic ter pomoč pri razvijanju dobrih medosebnih odnosov v družinskem okolju.

#### **E. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI**

- Spletna raziskava o učenju med učenci 5. in 6. razredov ter predstavitev rezultatov učencem ter razrednikom,
- sodelovanje ter podpora pri izvajanju aktualnih spletnih anket.

#### **F. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

- Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli ali z drugih ustreznih ustanov,
- sodelovanje po potrebi z zunanjimi institucijami: vzgojno-varstvenimi zavodi, Zdravstvenim domom Domžale, Centrom za socialno delo Domžale, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavodom za šolstvo RS, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Državnim izpitnim centrom (RIC), Mladinskim klimatskim zdraviliščem Rakitna, Centrom za zdravljenje bolezni Stična, Študijsko raziskovalnim centrom, Pedagoško fakulteto Ljubljana.

#### **G. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE**

- Udeležba na predavanjih za učiteljski zbor, za starše in učence, na seminarjih in posvetih,
- sodelovanje v okviru šolskih aktivov in v okviru občinskega strokovnega aktiva šolskih svetovalnih delavk Domžale,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic Teorije izbire za starše,
- izobraževanje iz Realitetne terapije (temelj realitetne terapije je Teorija izbire dr. Williama Glasserja) na Evropskem inštitutu za realitetno terapijo,
- mentorstvo študentom pri opravljanju študijske prakse,
- individualni študij strokovne literature.

#### **H. SODELOVANJE S PRISPEVKI NA POSVETIH, SREČANJIH, KONFERencaH, KONGRESIH**

- Sodelovanje pri projektih in predstavitev, načrtovanih v šolskem letu 2019/2020.

## LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE BERNARDE BANKO ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### Cilji mojega delovanja

---

V šolskem letu 2019/2020 bom na šoli opravljala delo specialne pedagoginje.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

### Organizacija dela in načrt ur

---

V šolskem letu 2019/2020 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

### Načrt ur

700 šolskih ur bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjen drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, sorazredništvu, izvajanju interesnih dejavnosti sproščanja in asertivnega vedenja in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

### Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.

### **Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah**

- Projekt: Medgeneracijsko povezovanje – pomoč pri organizaciji obiska v domu za starejše,
- sodelovanje na delavnici za osebnostno rast,
- sodelovanje pri interesni dejavnosti spretni prstki,
- sodelovanje pri dogodku Tržnica znanja – predstavitev šolske svetovalne službe,
- projekt na šoli: opremljanje hodnikov z didaktičnimi vizualnimi pripomočki,
- program delavnic za razredne ure delovni zvezek – pomoč pri izvedbi.

### **Govorilne ure**

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi sem dosegljiva na e-pošti.

### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

## LETNI DELOVNI NAČRT MANCE VRHOVNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2019/2020 bom na šoli opravljala delo specialne pedagoginje.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

### Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2019/2020 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

### Načrt ur

770 šolskih ur (22 ur tedensko v 35 tednih) bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, sorazredništvu, izvajanju interesnih dejavnosti, kjer bom z majšimi učenci urila fino motoriko in vedenja, in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

### Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnik. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, ambulanto za avtizem, pedagoško fakulteto, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.
- Dodatno se bom izobraževala glede na ponujene možnosti in potrebe dela, na področju TI, v okviru predavanj v sklopu društva Bravo ter na drugih strokovnih izobraževanjih.

### **Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah**

- Sodelovala bom pri izvedbi doživljajskega tabora za razredno in predmetno stopnjo.
- S sodelavkami šolske svetovalne službe bomo organizirale in izvedle 3-dnevni tabor za nadarjene *V treh dneh po S Ameriki*.
- Sodelovala bom pri medgeneracijskem povezovanju v okviru šolske skupnosti.
- Vodila bom interesno dejavnost spretni prstki, ki bo namenjena učencem od 2. do 4. razreda ter ID igranje družabnih iger.
- Sodelovala bom v skupini za osebno rast in vodila delavnice za obvladovanje jeze (v okviru učenja socialnih veščin).
- Izvajala bom predavanja o učenju in programe delavnic za razredne ure.
- Kot spremljevalka bom sodelovala pri prenočitvah na šoli z različnimi razredi.
- Sodelovala bom v poletni šoli v naravi ter pri taboru za 6. razrede.

### **Govorilne ure**

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi sem dosegljiva na e-pošti.

### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in

- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

## LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNE PEDAGOGINJE MAGDALENE TEHOVNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### **Cilji mojega delovanja**

---

V šolskem letu 2019/2020 bom opravljala delo specialne pedagoginje na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila najboljše pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med človeško in strokovno platjo, povezovala pa se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, starši ter se izobraževala in izpopolnjevala za učinkovito delo.

### **Organizacija dela in načrt ur**

---

V šolskem letu 2019/2020 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, ki so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

### **Načrt ur**

840 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, diagnostiki, urejanju dokumentacije, vodenju organizacije dodatne strokovne pomoči, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

### **Organizacija dela**

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.



- Redno bom v stikih s starši, preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

#### Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Organizirala in povezovala bom prireditev za najboljše domžalske učence,
- Skupaj z Metko Čižmek in Tino Vrbančič bom predstavila vidike svojega dela na Dnevih Leona Lojka.

#### Govorilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

#### Izvajanje dodatne strokovne pomoči

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostitevne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočke, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitevne dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

**LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ KRISTINE ŠKERJANEC ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

## **1 Cilji mojega delovanja**

V šolskem letu 2019/2020 bom opravljala delo učiteljice za dodatno strokovno pomoč na šoli.

Pri svojem delu se bom usmerjala k premagovanju učenčevih primanjkljajev in mu nudila podporo pri soočanju s težavami, s katerimi se srečuje tekom odraščanja. Ob tem bom izhajala iz njegovih želja in potreb ter mu poskušala nuditi varno in zaupno zatočišče, kamor se vedno lahko zateče. Učence in njihove starše bom s svojim delom poskušala opolnomočiti ter jih opremiti z načini soočanja s težavami in ovirami. Pri svojem delu bom uporabljala specialno in socialno pedagoške metode, ki jih bom po potrebi dopolnjevala in izpopolnjevala z dodatnimi strokovnimi izobraževanji. Stremela bom k timskeemu delu in sodelovala tako z drugimi strokovnimi delavci in institucijami kot tudi s starši.

## **2 Organizacija dela in načrt ur**

V šolskem letu 2019/2020 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, ki so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, pa tudi otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

### **Načrt ur**

770 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, urejanju dokumentacije, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

### **Organizacija dela**

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalno službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevniške. Izdelovala bom didaktične pripomočke in drugo gradivo za ure DSP.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, Zavodom za gluhe in naglušne, Zavodom za slepe in slabovidne, z Zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.
- Redno bom v stikih s starši; preko srečanj, sestankov, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

### Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Sodelovanje pri projektu Skupnost razrednih vrstniških mediatorjev
- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi vikenda za punce
- Sodelovanje v projektu Tržnica znanja
- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tabora za nadarjene: V treh dneh po Severni Ameriki (potopis o potovanju po ZDA)
- Vodenje bralnega krožka
- Organizacija in izvedba delavnice za osebno rast in obvladovanje jeze
- Pomoč pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi vizualnimi pripomočki in izdelavi taktilne stene v prostorih šolske svetovalne služne
- Sodelovanje pri drugih projektih in prireditvah šole, po dogovoru

### Govorilne ure

- Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

### 3. Izvajanje dodatne strokovne pomoči

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**, in sicer branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostitevne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočki, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitevne dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

**LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ PETRE GALE JELENKO ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Cilj mojega delovanja

V šolskem letu 2019/2020 bom na šoli opravljala delo izvajalke dodatne strokovne pomoči na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala svoje delo.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2019/2020 se bo moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

**Načrt ur:**

770 šolskih ur bo tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, vodenju oddelka za podaljšano bivanje, jutranjemu varstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

**Organizacija dela:**

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in starši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.

- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Po potrebi bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, avodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in drugimi institucijami.

#### **Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah:**

- Sodelovala bom pri načrtovanju in izvedbi tridnevnega tabora za nadarjene V treh dneh po S Ameriki.
- Z Metko Čižmek bom sodelovala pri poklicni orientaciji za učence.
- Udeležila se bom doživljajskega tabora za razredno stopnjo.
- Sodelovala bom pri predstavitvi šolske svetovalne službe na Tržnici znanja.
- Izvajala bom ID kreativne urice, z Manco Vrhovnik in Bernardo Banko bom pripravljala in izvajala ID spretni prstki, s Tino Verbančič bom sodelovala pri ID otroška kuharija.
- Sodelovala bom pri izvajanju delavnic za RU, ki jih bo pripravljala šolska svetovalna služba (Dr. William pomaga, medvrstniško nasilje, organizacija življenja na PS, specifične učne težave).
- S ostalimi sodelavkami bom sodelovala pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi vizualnimi materiali.

#### **Govorilne ure:**

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi bom dosegljiva na e-pošti.

#### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,

- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

## LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNE PEDAGOGINJE SARE DANILOVSKE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### **Cilji mojega delovanja**

---

V šolskem letu 2019/2020 bom na šoli opravljala delo specialne pedagoginje na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov razvoj, napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

### **Organizacija dela in načrt ur**

---

V šolskem letu 2019/2020 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

### **Načrt ur**

770 šolskih ur bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjen drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, izvajanju interesnih dejavnosti prostovoljstvo in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Učencem bom pomagala pri poklicni orientaciji. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

### **Organizacija dela**

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.

- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straži.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.

#### **Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah**

- Sodelovala bom pri izvedbi delavnic za učenje učenja za učence 5., 6. in 7. razredov.
- Sodelovala bom pri organizaciji in izvedbi tabora za punce.
- Sodelovala bom pri organizaciji in izvedbi tabora za nadarjene učence »V treh dneh po Severni Ameriki«.
- Sodelovala bom pri predstavitvi šolske svetovalne službe na Tržnici znanja.
- Skupaj s Tino Verbančič bom sodelovala pri koordiniranju prostovoljstva na šoli.
- Skupaj z Nejo Zupanc bom organizirala in vodila interesno dejavnost filmska vzgoja.
- Udeležila se bom različnih izobraževanj s področja vzgoje in izobraževanja.

#### **Govorilne ure**

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi bom dosegljiva na e-pošti.

#### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,

- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

## LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNE PEDAGOGINJE NEJE ZUPANC ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### 1 Cilji mojega delovanja

---

V šolskem letu 2019/2020 bom opravljala delo specialne pedagoginje na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila najboljše pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med človeško in strokovno platjo, povezovala pa se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, starši ter se izobraževala in izpopolnjevala za učinkovito delo.

### 2 Organizacija dela in načrt ur

---

V šolskem letu 2018/2019 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, ki so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

#### Načrt ur

770 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, diagnostiki, urejanju dokumentacije, vodenju organizacije dodatne strokovne pomoči, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

#### Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.



- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in drugo gradiva za pouk.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, Zavodom za gluhe in naglušne, Zavodom za slepe in slabovidne, z Zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.
- Redno bom v stikih s starši preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

#### **Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah**

- Po dogovoru z učitelji in glede na potrebe bom sodelovala pri šolskih prireditvah in dogodkih.
- Aktivno bom sodelovala pri delavnicah Učenje učenja za učence petih razredov.
- Sodelovala bom pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi materiali.

#### **Izobraževanja**

- Udeleževala se bom izobraževanj o teoriji izbire in supervizije, predavanj v sklopu Društva Bravo, prav tako se bom sama izobraževala glede na možnosti in ponudbo.

#### **Vodenje interesnih dejavnosti**

- S kolegico Saro Danilovsko bom vodila interesno dejavnost filmska vzgoja.

#### **Govorilne ure**

- Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

### **3. Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

---

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**, in sicer branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostitevne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočki, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,

- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostivne dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

#### **VODENJE EVIDENCE NADOMEŠČANJ: NATAŠA COTMAN**

- Organizacija in vodenje evidence nadomeščanj odsotnih delavcev na razredni stopnji,
- vodenje doprinosa zaposlenih na razredni stopnji in obveščanje o stanju doprinosa,
- obveščanje o nadomeščanjih.

#### **PROGRAM DELA PEDAGOŠKEGA VODENJA**

Delo ravnatelja obsega naslednja področja:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,

- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca javnega vrtca oziroma šole.

**Cilj pedagoškega vodenja:** realizacija letnega delovnega načrta v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji

Načrti izobraževanja, hospitacijski načrt, načrt dela na pedagoških konferencah so priloge tega dokumenta.

V letošnjem letu bomo posebno pozornost namenili formativnemu spremljanju učenčevega napredka; izobraževali se bomo na srečanjih v šol, in izdelali lastni akcijski načrt. Nadaljevali bomo z usklajevanjem učnih načrtov. Cilj tega je, da zagotovimo čim boljše medpredmetno povezovanje in da po vertikali opredelimo veščine in znanja, ki jih morajo učenci usvojiti, in so potrebni za posamezno obdobje in predmet. Poseben čas bomo namenili nadgrajevanju znanja in medpredmetnemu povezovanju,

Vodila bom šest skupin teorije izbire za zaposlene. Vsaka od teh skupin ima od štiri do osem srečanj v šolskem letu. Staršem bodočih prvošolcev bom predstavila usmeritev GKŠ in delo v naši šoli. Ob tem se bom dotaknila tudi drugih projektov, ki zaznamujejo šolski vsakdan.

Sem vodja štirih projektov: GKŠ v sodelovanju z inštitutom in izobraževalnim centrom, projekta pri prenovi didaktike ocenjevanja znana v sodelovanju z MIZŠ ter uvajanja integracije tujega jezika po konvergentni pedagogiki v 1. triadi. Če se bo v šolskem letu pokazala priložnost za sodelovanje z drugimi zavodi in institucijami, se jih bom skušala aktivno udeležiti.

Aktivno se bom udeleževala srečanj, kjer lahko predstavim delo naše šole.

Priloga 9: Načrt spremljanja pouka

## SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI SODELAVCI

### SODELOVANJE S STARŠI

Načrtujemo skupinska predavanja in individualne razgovore s svetovalno službo in razredniki.

Mesečno bomo pripravljali delavnice za starše, da se seznanijo s teorijo izbire, povabljeni bodo na sestanke, kjer jih bomo seznanili s poklicnimi možnostmi njihovih otrok. Posamezni razredniki pripravljajo druženja s starši: pohodi, kolesarski izleti, pikniki in drugo, da se otroci, starši in učitelji povežejo in tako lažje sodelujejo. Roditeljski sestanki in govorilne ure so najpomembnejši stiki s starši, ki potekajo skozi vse šolsko leto.

- Govorilne ure so enkrat na teden v dopoldanskem času in enkrat mesečno v popoldanskem času,
- v vsakem ocenjevalnem obdobju je roditeljski sestanek,
- okrogle mize, predavanja za starše,
- sodelovanje s Svetom staršev.

Za starše predlagamo take vsebine izobraževanja, ki jim bodo v pomoč pri reševanju težav pri vzgoji otrok. Starše učencev devetih razredov obveščamo o poklicnem usmerjanju.

## **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Šola sodeluje z/s:

- občino Domžale,
- občino Kamnik,
- vrtci v občini Domžale,
- šolami v občini Domžale in drugimi šolami po Sloveniji,
- Svetovalnim centrom Ljubljana,
- CIRIUS Kamnik,
- Komisijo za usmerjanje,
- ZD Domžale,
- zavodom za gluhe in naglušne,
- zavodom za slepe in slabovidne,
- Glasbeno šolo Domžale,
- kadrovskimi šolami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Visoka šola za socialne delavce),
- Zavodom RS za šolstvo in šport,
- Zavodom za tehnično in kulturno dediščino,
- Šolo za ravnatelje,
- Ministrstvom za okolje in prostor,
- Agencijo za prestrukturiranje energetike,
- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- centrom za socialno delo,
- zavodom za zaposlovanje,
- Planinskim društvom Domžale,
- KS Preserje, Radomlje, Homec, Nožice, Rova,

- društvom Jesenski cvet,
- taborniki,
- društvom za Realitetno teorijo,
- Glasserjevim inštitutom,
- NIJZ – nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- delovnimi organizacijami – Količevo Karton, Zavarovalnica Triglav, Lek Mengeš, LIP Radomlje, Lipa, Kemis in drugimi.

#### SESTAVNI DELI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Sestavni deli letnega načrta:

- letne priprave pedagoških delavcev,
- načrti strokovnih aktivov,
- načrti interesnih dejavnosti,
- načrti projektov,
- razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, urniki,
- šolski koledar,
- načrt dela učiteljskega zbora,
- načrt hospitacij,
- načrt izobraževanj.

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki predpisuje delo v šolskem letu 2019/2020, določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt šole je sprejel Svet šole dne 30. 9. 2019.

Sestavila:

Ana Nuša Kern, prof.

ravnateljica

Predsednica Sveta šole:

Nataša Žlindra, prof.

Akcijski načrt

1. Šolski koledar
2. Načrt izobraževanj v šolskem letu 2019/2020
3. Program dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/2020
4. Načrt spremljanja pouka v šolskem letu 2019/2020
5. Poročilo o realizaciji LDN 2018/2019
6. Poročilo o izobraževanjih v šolskem letu 2018/2019
7. Poročilo spremljanja pouka v šolskem letu 2018/2019

**AKCIJSKI NAČRT**

**NAČRTOVANE VSEBINE IN ROKI ZA DNEVE DEJAVNOSTI, ŠOLE V NARAVI, EKSKURZIJE IN TABORE OD 1. DO 9. RAZREDA 2019/2020**

**ŠOLE V NARAVI/TABORI:**

RAZRED		KRAJ/NAMEN	Datum	Cena	Malica da/ne	Prev oz	Št. spremlje valcev
2. razred		Plavalni tečaj	27. 3. 2019 do april 2019	Prevoz	DA	Da	4 in spremlje valci ŠD Sonček
3. razred	1 ND + 1 TD + 1 ŠD	Pokljuka	2.–6. dec. 2019	90 €		Da	7
4. razred	2 ŠD + 2 ND + 1 TD	Savudrija	8.–12. 6. 2019	90 – 100 €		Da	9 + 3 zunanji
5. razred	2ŠD + 1 ND + 2 TD	Alpsko smučanje	13.–17. 1. 2019	cca 170 €		Da	8
6. razred	1 TD + 1KD + 1 ŠD	Jezikovno-naravoslovni tabor	25.–27. sept. 2019	90 €		Da	6
7. razred	1 ND + 2 TD + 1 ŠD	Pohorje – Eko tabor	20.–23. 4. 2019	cca 120 €		Da	6

8. razred	1 ND + 2 TD + 1 ŠD + 1KD	Rim	30. 3.–3. 4 2019	cca 170 €		Da	5
9. razred	1 KD + 2 TD + 1 ŠD + 1 ND	Sarajevo	1.–5. junij 2019	cca 170 €		Da	6

V šolskem letu so načrtovani še naslednji dvo- ali trodnevni tabori ali ekskurzije:

- Elerji – tabor za učence s posebnimi potrebami (25. 9.–27. 9. 2020),
- likovni tabor v Fiesi (4. 10.–5. 10. 2019),
- športni 2-dnevni v Fiesi in Planici (4.–5. 10. in 11.–12. 10. 2019),
- tabor za nadarjene: V treh dneh po S Ameriki (22.–24. 11. 2019),
- ekskurzija v Avstrijo, Nemčijo: 5. 10. in 19. 10. 2019,

### ŠPORTNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Športne igre na igrišču v Arboretumu	September 2019	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Športne igre ob tednu otroka	10. 10 2019	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Zimski pohod ali sankanje	Februar 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Preizkus plavanja v Atlantisu	12. 5. 2020	8,50 €	Da	4 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Športna sobota	23. 5. 2019	0	Ne	0	0

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Pohod ob Kamniški Bistrici	30. 9. 2019	0	Da	Ne	Razredniki
Drsanje	Januar 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Planinski izlet na Mengeško kočo	April 2020	0	Da	Da	Razredniki + 3

Atletska abeceda	9. 6. 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Športna sobota	23. 5. 2020	0	Da	Ne	Razredniki

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Plavanje - Atlantis	April 2020		Da	Da	Razredniki + 3
Pohod ob Kamniški Bistrici	10. 9. 2019		Da	Ne	Razredniki
Tabor Pokljuka	2.– 6. 12. 2019		Ne	Da	Razredniki + 3
Športna sobota	23. maj 2020		Ne	Ne	Razredniki
Športne igre na igrišču v Arboretumu	13. junij 2020		Da	Ne	Razredniki + 3

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Smučanje	Januar 2020	0	Da	Ne	6
Plavanje Atlantis	31. 3. 2020	12 €	Da	Da	6
Športna sobota	23. 5. 2020	0	Ne	Ne	razredniki
Orientacija	8. 6. 2020	0	Ne	Ne	ŠVN
Štafetne igre	9. 6. 2020	0	Ne	Ne	ŠVN

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Pohod Črnivec, Kranjska reber	1. 10. 2019		Da	Da	5
Smučanje KOPE	13. – 17. 1. 2020		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Športne igre na snegu KOPE	13. – 17. 1. 2020		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Plavanje	Junij 2020	13 €	Da	Da	5
Športna sobota	23. 5. 2020		Da	Ne	4

6. do 9. razred



Plavanje za 6. razred	2. in 3. 10. 2019		Da	Da	6
Gorništvo za 7.–9. razred	10. 9. 2019		Ne	Da	PS
Izbirne dejavnosti	23. 12. 2019		Da	Da	PS
Zimski športni dan	6. 2. 2020		Da	Da	PS
Športna sobota	23. 5. 2019		Da	Ne	PS

#### KULTURNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Prvošolčkov dan	14. 11. 2019	0	0	0	0
Ogled gledališke predstave	December 2019	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Knjižnica Domžale	Februar	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Dežela ljudskih pravljic	Junij 2020	7 €	Da	8 €	Razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Praznujemo: ogled predstave in poustvarjanje	7. 2. 2019	0	Da	Ne	Razredniki
Ogled Narodne galerije	10.–13. 3. 2020	vstopnina	Da	Da	Razredniki + 3
Ogled predstave	19. 9. 2019	0	Da	Ne	Razredniki
Po Gorenjski	23. 5. 2020	1,70 €	Da	Da	Razredniki + 3

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
------------	-------	------	--------	--------	--------------------

Ogled gledališke predstave	11. 9. 2019	Prevoz, 3 €	Da	Da	Razredniki + 3
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2020	0	Da	Ne	Razredniki
Učna ura naših babic in dedkov: Šolski muzej, Ljubljana	4. in 5. 3. 2020	5 €	Da	Da	Razredniki + 3
Plesna delavnica Miki, Jarše	Maj 2020	5 €	Da	Ne	Razredniki + 3

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Obisk gledališke predstave	December 2020	5 €	Da	Ne	6
Knjižni sejem	27. 11. 2020	0	Da	Da	6
Obisk filmske predstave	11. 5. 2020	3,5 €	Da	Da	6

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Prešernov dan	7. 2. 2020	0	0	Da	5
Gledališka/operna predstava	December 2020	4 € + vstop	Da	Da	5
Talenti na Kopah	13.–17. 1. 2020	ŠVN	Da	Da	6

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava	Januar 2020	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
Jezikovno-naravoslovni tabor	25.–27. 9. 2019		Da	Ne	Razredniki + 3

Štajerska (Maribor, Ptuj)	15. in 16. 5. 2020	13 €	Ne	Da	Razredniki + 3
---------------------------	--------------------	------	----	----	----------------

7. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava	November 2019	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
Rastem s knjigo – obisk knjižnice v Domžalah + filmska vzgoja	14., 15., 17., 18. 10. 2019	Prevoz	Ne	Da	Razredniki + 3
Velenje – obisk rudnika	19. / 20. 5. 2020		Ne	Da	Razredniki + 2

8. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava + orientacija po Lj.	23. 1. 2020	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
ŠVN - RIM	30. 3 –3- 4. 2020	170 €	Da	Ne	Razredniki + 3
Dolenjska	7. 10. 2019	12 €	Da	Da	Razredniki + 2

9. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava in ogled Cekinovega gradu v Ljubljani	10. 1. 2020	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
ŠVN BOSNA	1.–5. 6. 2020		Da	Da	Razredniki +2
Obisk Avstrijske Koroške	10. oktober 2019		Da	Da	Razredniki + 2

#### NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
------------	-------	------	--------	--------	--------------------

Začutimo travnik	Maj 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Obisk sadovnjaka	September 2019	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8)
Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled	Datum posreduje ZD	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Začutimo okolje Arboretum	10. 9. 2019	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Živalski vrt	8. 10. 2019	4 €	Da	Da	Razredniki + 3
Gozdna učna pot – mlaka	13. 5. 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3

3. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled	Datum določi ZD	0	Da	Da	Razredniki + 3
BioExo, Preserje	3., 4. 10. 2019	5 €	Da	Ne	Razredniki + 3
Pokljuka – začutimo okolje	2.–6. 12. 2019		Ne	Da	ŠVN

4. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Čutila	Marec 2020	0	Da	Ne	6
Življenje v in ob morju	11. junij 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

Snovi v morju	10. junij 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN
---------------	----------------	-----	-----	-----	-----

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Snovi v naravi	16. in 17. 9. 2019	0	Da	Ne	5
Ljubljansko barje	8. in 9. 10. 2019	1 4€	Da	Da	5
Gozd pozimi KOPE	13.–17. 1. 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Invazivne vrste	16., 17. sept. 2019	0	Da	Ne	Razredniki + 1
Svetovni dan hrane	16. 11. 2019 2018	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Merjenje količin	26. 5. 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3

7. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Od plastike do mikroplastike	26. marec 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 2
Šola v naravi Pohorje	20.–23. 4. 2020	120 €	Da	Da	ŠVN
Mlaka	13. maj 2020		Da	Ne	Razredniki + 2

8. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
1. pomoč	Junij 2020	Ne	Da	Ne	Razredniki + zunanji

Rim	30. 3.–3. 4. 2020	170 €	/	Da	ŠVN
Hrana, vonj okusi	29. 1. 2020	0	Da	0	Razrednik + 1

9. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica da/ne</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Ogljik	21. 10. 2020	/	Da	Ne	Učitelji
Astronomija	8. 10. 2019	/	Da	/	ŠVN
Obdelava podatkov	23. 3. 2020		Da	Ne	Razredniki

**TEHNŠKI DNEVI:**

1. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Prednovoletna delavnica	9. 12. 10. 12., 11. 12., 12. 12. 2019	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Ogled in delavnice v Menačnikovi domačiji	9., 10., 11., 12. 3. 2020	1, 50 €	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Legó delavnica	Januar 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Teden otroka	Oktober 2020	0	Da	Ne	Razredniki
Novoletne delavnice	18. 12. 2019	0	Da	Ne	Razredniki
Mestni muzej: dom nekoč	12. 2. 2020	4 €	Da	Da	Razredniki + 4

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Hiša eksperimentov	Oktober 2019		Da	Da	Razredniki + 4
Pokljuka – izdelava sani	2. – 6. 12. 2019		Ne	NE	ŠVN
Lego delavnica	November 2019		Da	Da	Razredniki + 2

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Groharjeva hiša	5., 6. 6. 2020		Da	DA	Razredniki + 2
Poštni muzej v Polhovem Gradcu	24. in 25. 2. 2020	Vstopnina	Da	Da	6
Kolo – prenos vrtenja	17. 4. 2020	0	Da	Da	6
Eko izdelek	12. 6. 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

5. razred:

	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gonila	Junij 2020	0	Da	Ne	5
Uporaben eko izdelek KOPE	13.–17. 1. 2020		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Reka 7 imen	17./18. 6. 2020		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Varno kolo – kol. izpit, poligon	September 2020	4 €	Da	Da	Razredniki + 6

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	št. spremljevalcev
------------	-------	------	--------------	--------	--------------------

Jezikovno-naravoslovni tabor	25. – 27. 9. 2019	120 €	Da	Da	ŠVN
SGLŠ Postojna	Okt2., 3. 4. 2020	3 €	Da	Da	Razredniki + 2
Steklopihaška delavnica	Januar ali februar 2020		Da	Ne	PS
Spoznavamo domačo okolico	17. 6. 2020		Da	Ne	Razredniki + 3

7. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica da/ne</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Bistra – dnevi strojništva	25. 9. 2019	2,4 €	Da	Da	Razredniki + 2
Šola v naravi Pohorje	20.–23. 4. 2020	120 €	Da	Da	ŠVN
ŠVN Pohorje	20.–23. 4. 2020	120 €	Da	Da	Razredniki + 2
Šola v naravi Pohorje	20.–23. 4. 2020	120 €	Da	Ne	ŠVN

8. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica da/ne</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. spremljevalcev</b>
Rim	30. 3 –3. 4. 2020	170 €	Da	Da	ŠVN
Rim	30. 3 –3. 4. 2020	170 €	Da	Da	ŠVN
Srednja šola Domžale	16. 10. 2019		Da	Ne	Razredniki + 2
Zdravniški pregled	28. 11., 5. 12., 12. 12. 2019		Da	Ne	PS

9. razred:

<b>DEJAVNOST:</b>	<b>Datum</b>	<b>Cena</b>	<b>Malica da/ne</b>	<b>Prevoz</b>	<b>Št. Spremljevalcev</b>
Reaktor	December 2019		Da	Da	Razredniki + 2



ŠVN Bosna	1. 6. – 5. 6. 2020	170 €	Da	Ne	Razredniki + 6
ŠVN Bosna	1. 6. – 5. 6. 2020	170 €	Da	Da	ŠVN
Priprava za valetu	15. 6. 2020		Da	Ne	Razredniki

**Načrtovane prireditve in kulturne dejavnosti v letu 2019/20**

Aktivnost	Koordinator	Sodelavci
2. SEPTEMBER: 1. šolski dan - predstava za prvošolce	Tina Verbančič, Mateja Jerina	Učiteljice 1. razredov
OKTOBER: V okviru tedna otroka ali po dogovoru uprizoritev gledališke predstave Desetnica	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic	Maja Blažun Zornada
9. OKTOBER: Otvoritev bralne značke S Tonetom Partljičem	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Nataša Cotman	
3. OKTOBER: V okviru tedna otroka ekskurzija po Dolenjski, kjer na posameznih točkah zaigramo gledališke odlomke, npr. Krjavelj, Podvodni strah iz Ljubljane, Martin Krpan, Primož Trubar, Kozlovska sodba v Višnji Gori	Nataša Cotman, Boštjan Domjanič, Tone Brezar, Tanja Kastelic, Mateja Jerina	
Ekskurzija po avstrijski Koroški, kjer na posameznih točkah zaigramo gledališke odlomke, npr. ustoličevanje karantanskih knezov, ljudske pesmi v Ziljski Bistrici, legende o možicu s sodom, Vrbskem jezeru ...	Tanja Kastelic, Nataša Cotman, Boštjan Domjanič	Blanka Čad, Saša Kosten Zabret
31. OKTOBER: Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Tone Brezar	Upokojeni učitelji
NOVEMBER: Prvošolčkov dan: nastop prvošolcev, njihov sprejem v Šolsko skupnost	Šolska skupnost: Tatjana Ilovar, Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice 1. razredov	Maja Novak, Denis Robnik, Vesna Bizalj, Polona Torkar

DECEMBER: Pravljica za vrtce	Jasmina Pogačnik	Maja Blažun Zornada
DECEMBER: Dedek Mraz, pravljica za otroke zaposlenih	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	Bojana Lužar
DECEMBER: Dan samostojnosti in enotnosti / dan jezikov	Anglistke, Nataša Cotman, Boštjan Domjanič	Nataša Žlindra, Denis Robnik, Karmen Logar, Saša O. Nosan, Martina Petrač Hvalica, Alenka Kavka, Blanka Čad, Jaka Črešnar
7. FEBRUAR: Kulturni praznik Razredne prireditve	Nataša Cotman, Tone Brezar, Pogačnik, Kastelic, Brezar, Tanja Kastelic	Denis Robnik, Karmen Logar in vsi učitelji šole
MAREC/APRIL: Območna srečanja MPZ in OPZ	Karmen Logar	Denis Robnik in spremljevalci
7., 8. APRIL: Dobrodelni koncert	Mateja Jerina, Nataša Puhner	Učiteljice razredne stopnje, Nataša Žlindra, Karmen Logar in vsi zaposleni
MAJ/JUNIJ: Zaključek BZ	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar, Nataša Cotman	Slovenisti
23. MAJ: Športna sobota	Olga Š. Kristan	Vsi učitelji šole
JUNIJ: Sprejem pri županu		Razredniki 9. razredov
JUNIJ: Razredne zaključne prireditve	Razredniki	Razredniki
14. JUNIJ: Valeta	Razredniki 9. razredov	Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Vesna Bizalj
24. JUNIJ: Dan državnosti	Alenka Kavka	
OD OKTOBRA DO JUNIJA: Abonma Najst	Nataša Cotman, Tanja Kastelic	Učitelji
Pesniška zbirka	Jasmina Pogačnik	
Šolsko e-glasilo Generacija	Jasmina Pogačnik	
Festival Gledališke sanje	Tanja Kastelic	Učitelji
Sodelovanje na natečajih (likovni, besedni ...)	Maja Novak, Maja Blažun, Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	

Obležitev Unescovih dni (svetovni dan poezije, mednarodni dan materne jezika, pismenstva, miru ...)	Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	
--	--	--

TEKMOVANJA V ZNANJU:

TEKMOVANJE	ŠOLSKO – DATUM	REGIJSKO – DATUM	DRŽAVNO – DATUM
Angleščina	14. 11. 2019 – za 9. razrede 21. 10. 2019 – za 8. razrede	15. 1. 2020	17. 3. 2020 25. 11. 2019
Proteusovo tekmovanje	16. 10. 2019		29. 11. 2019
Fizika	5. 2. 2020	27. 3. 2020	9. 5. 2020
Geografija	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020
Logika	26. 9. 2019		19. 10. 2019
Kemija	20. 1. 2020		4. 4. 2020
Matematika	19. 3. 2020		18. 4. 2020
Nemščina	21. 11. 2019	/	12. 3. 2020
Slovenščina	12. 11. 2019	9. 1. 2020	17. 3. 2020
Prvaki znanja	Če bo razpis		
Sladkorna	11. 10. 2019		16. 11. 2019
Vesela šola	11. 3. 2020		8. 4. 2020
Zgodovina	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020
Astronomija	5. 12. 2019		11. 1. 2020
Naravoslovje - Kresnička	5. 2. 2020		
Kenguru	19. 3. 2020		18. 4. 2020
Raziskovalci	Maj 2020		
Računanje je igra	Maj 2020		
Bober	11.–15. 11. 2019		18. 1. 2020

Pri pripravi in načrtovanju ter realizaciji sodelujejo tudi učenci. Po opravljenih dnevih dejavnosti in taborih se opravi evalvacija dela z učenci in odda zapisnik.

