



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

POKLICNA KNJIŽICA

MOJA P KLICNA KAPSULA



13+



KDO: _____

KAJ: SPOZNAVAM SE IN POKLICNO RAZISKUJEM

S KOM: SAM S SABO, S STARŠI IN PRIJATELJI

MOJA POKLICNA KAPSULA

Knjižica je namenjena učencem v III. starostnem obdobju osnovne šole z namenom poklicnega usmerjanja učencev in je rezultat projekta »VšečkAM in GRÉM – Karierni center za mlade«.

Imena v knjižici so napisana v določeni obliki in se uporabljajo za moški in ženski spol.

Projekt financirata Ministrstvo RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Založništvo:

Društvo NOVUS in Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA, ustanova

Idejna zasnova in avtorice besedil:

Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA, ustanova:

Karmen Vaupotič, Natalija Žunko, Mateja Karničnik, Anja Kragolnik in Urška Pavlič

Strokovni recenzent: Ajda Demšar in Polona Ogrinc

Jezikovni pregled: Vita Zgoznik Lipičnik in Kaja Steblovnik

Oblikovanje in tisk: Tabula v sodelovanju z Medijskimi guruji

Naklada: 400 kom

1. izdaja, november 2020

Vse pravice pridržane.

Kopiranje besedil in slik ni dovoljeno.

TA KNJIŽICA JE ZATE, DA ...

- * ti pokaže, katera znanja že imaš, kaj se lahko še naučiš in ti pomaga verjeti vase in v svoje sposobnosti;
- * te nauči, kako lažje sprejeti odločitve glede tvoje prihodnosti ter ti omogoči vpogled v svet dela in poklice, ki te zanimajo;
- * ti pomaga prepoznati, koga vse lahko ob ovirah prosiš za pomoč;
- * ti pojasni, kaj je tvoja največja moč – da si neponovljiv in unikaten.

KJE IN KAKO ZAČETI?

- * Začni pri sebi. Prelistaj knjižico, zapiši svoje odgovore v prazna polja, izlij svoje misli na strani za razmislek ter ustvarjaj.
- * Razmišljaj z odprto glavo – ko prebiraš, se skušaj spomniti na primere, ki se ti dogajajo vsak dan. Situacije si predstavljaj čim bolj doživeto.
- * Najdi svoj prostor, kjer boš knjižico prebiral in dopolnjeval. Naj bo to v tvoji sobi, v parku, na domači terasi – da se boš le počutil udobno.
- * Če boš imel dodatna vprašanja, se obrni na starše. Naj ti pomagajo raziskovati s pomočjo knjig, spleta in drugih virov, da boš razširil svojo mrežo informacij.



MOJ POKLICNI KAŽIPOT

1

**PRED ČASOVNO KAPSULO -
KAJ SI ŽELIM V ŽIVLJENJU?**

2

O MENI

Kdo sem?
Kakšen sem?
Moje vrednote – čemu dajem
prednost?
Kje se skriva moja moč?

3

KAJ ME VESELI?

Kaj imam najraje v šoli?
Moji hobiji.
Moje zgodbe o dosežkih.

4

**MOJA ZNANJA IN SPOSOBNOSTI -
PRILOŽNOST ZA RAST**

Kako se učim?
Tedenski urnik učnih strategij po predmetih.
Katere sposobnosti prepoznam pri sebi?
Kako krepi povezave med desno in levo
možgansko polovico?
Treniram svojo logično plat.
Treniram svojo ustvarjalno plat.
Moj recept za uspeh.

5

**MOJA POKLICNA
PRIHODNOST**

Napiši pismo sebi.
Zanimivi poklici.
Raziskovanje privlačnih poklicev.
Kako se moja osebnost ujema
s poklicem?
Poklicna priporočila zame.

6

**ČASOVNA KAPSULA -
MOJI ŽIVLJENJSKI IN
POKLICNI CILJI**

1. PRED ČASOVNO KAPSULO - KAJ SI ŽELIM V ŽIVLJENJU?



PRED TABO JE NEPOPISANA TABLA **VIZIJ.**

POBRSKAJ MED LASTNIMI FOTOGRAFIJAMI, PO REVIJAH,
SPLETNIH STRANEH ALI PA USTVARJAJ Z BESEDAMI.

Ustvari izdelek, ki bo predstavljal sliko, **kako bo tvoje življenje videti čez eno leto.** Prepusti se domišljiji.



Tvoja tabla vizij predstavlja le del tega, kar si želiš in kaj boš še dosegel. S spoznavanjem sebe si lažje ZAUPAŠ in SPREJEMAŠ boljše odločitve.

S POMOČJO KNJIŽICE BOSTA TVOJA
VIZIJA IN ŽELENA PRIHODNOST
BOLJ JASNI IN NAČRTOVANI.

2. O MENI

»Poskrbi, da boš vedno čist in bister; okno si, skozi katero vidiš svet.«
George Bernard Shaw,
angleški dramatik

KDO SEM?

Ime in priimek:

Vzdevek (če ga imaš):

Hribi ali morje?

Pica ali hamburger?

Če bi bil žival, bi bil:

Najljubša skladba:

Najljubša TV-serija:

Zvezdnik/zvezdnica, ki bi ga/jo povabil na večerjo:

OPIŠI SE!
OKVIRČKI NAJ TI
BODO V POMOČ.

Kako bo izgledala moja hiša, ko bom odrasel? Kakšen avto bo v garaži?
Bom imel bazen ali veliko teraso z žarom?

KAKŠEN SEM?

VSAK IZMED NAS JE DRUGAČEN - IZGLEdamo DRUGAČE, RAZLIČNO SE VEDEMO IN ČUSTVUJEMO V RAZLIČNIH SITUACIJAH. TO SO LASTNOSTI, KI SESTAVLJAJO NAŠO OSEBNOST.

? **Se znaš oceniti in sprejeti takšnega, kakršen si?**
V pomoč naj ti bodo spodnji opisi, kjer na daljici označi, kje se nahajaš. **SKRIVNOST SE SKRIVA V RAVNOTEŽJU.**

X s križcem označi mesto na daljici

Nerednež.
Soba je lahko popolnoma razmetana.



Obseden s čistočo
Vse mora biti brezhibno.

Temperamenten
Razjezim se za vsako stvar.



Umirjen
Redko se razjezim.

Šaljivec
Ponavadi rečem nekaj, da nasmejim druge.



Zaprta vase
Redko govorim in se šalim.

Športnik
Obožujem šport.



Anti-športnik
Šport me niti malo ne zanima.

Pesimist
Kozarec vidim vedno na pol prazen.



Optimist
Kozarec je vedno na pol poln.

Vodja
Moram biti »glavnik«.



Sledilec
Ne želim si biti »glavnik«.

Čveka
Rad govorim.



Poslušalec
Raje poslušam.

Zadržim skrivnosti zase
Nikoli ne bi širil govoric.



Težko zadržim skrivnosti
Rad povem zanimive zgodbe.

Držim se slabih navad
TV in slaba hrana sta odgovor na vse.



Vse mora biti zdravo
Rekreacija in zdrava hrana sta najpomembnejši.

Prirjeno po spletnem priročniku Emotional Intelligence Activities for teens ages 13-18



MOJE VREDNOTE - ČEMU DAJEM PREDNOST?

»NAJVIŠJA VREDNOTA NI ŽIVLJENJE, AMPAK DOBRO ŽIVLJENJE.« SOKRAT

Izberi pet vrednot, ki so zate najbolj pomembne.

Ko prebiraš seznam vrednot, si ob njih v mislih odgovori:
Kaj mi je ta trenutek v življenju pomembno?
Ob čem se razveselim?
Čemu posvečam največ časa?

Razvrsti jih od 1 do 5, pri čemer je 1 najpomembnejša.
Števila 1 do 5 zapiši v kroge pred vrednotami.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Osebni dosežki/uspehi | <input type="radio"/> Odločnost | <input type="radio"/> Prijateljstvo |
| <input type="radio"/> Ljubezen | <input type="radio"/> Raznolikost | <input type="radio"/> Zdravje |
| <input type="radio"/> Umetnost | <input type="radio"/> Varnost | <input type="radio"/> Pomoč drugim |
| <input type="radio"/> Moč/vpliv | <input type="radio"/> Izobrazba | <input type="radio"/> Duhovnost/vera |
| <input type="radio"/> Delo in denar | <input type="radio"/> Zabava | <input type="radio"/> Znanje/modrost |
| <input type="radio"/> Rast in spremembe | <input type="radio"/> Enakost | <input type="radio"/> Prosti čas/hobiji |
| <input type="radio"/> Tekmovalnost | <input type="radio"/> Družina/dom | <input type="radio"/> Zvestoba |
| <input type="radio"/> Povezanost | <input type="radio"/> Ugled/slava | <input type="radio"/> Spoštovanje samega sebe |
| <input type="radio"/> Ustvarjalnost | <input type="radio"/> Svoboda/neodvisnost | <input type="radio"/> Morala |



Zakaj so te vrednote zate pomembne?

Tvoje vrednote so različne od drugih,
tako kot je edinstven tvoj DNK.
Razvijaj jih, neguj in jih ceni!



KJE SE SKRIVA MOJA MOČ?

RAZMISLI O LASTNOSTIH IN SPRETNOSTIH, KI TE DELAJO NEPONOVLJIVEGA.

S ponujenega seznama moči obkroži tiste,
ki te najboljše opišejo:

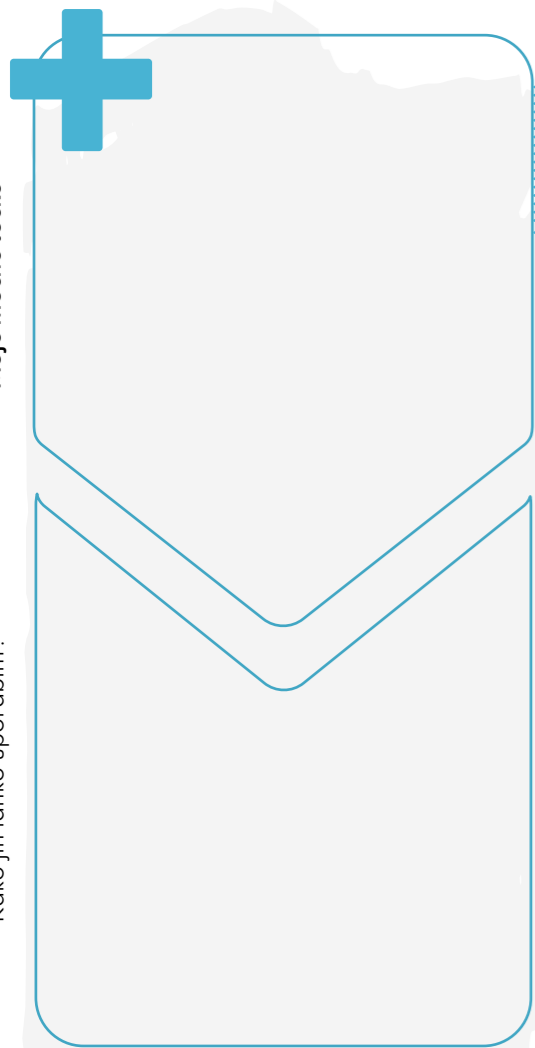


Lahko pa zgornjim dodaš še kakšno, ki si si jo zamislil sam.

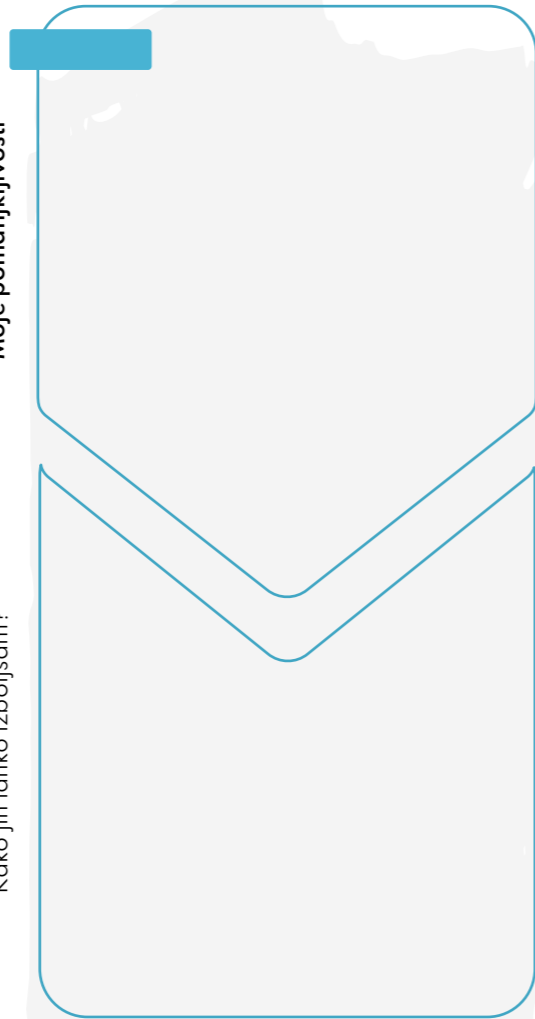


Izpolni spodnja okvirčka in raziskuj svoje močne točke, razmisli pa tudi o tistih, ki jih želiš izboljšati.

Moje močne točke



Moje pomanjkljivosti



Kako jih lahko izboljšam?

Kako jih lahko uporabim?



KAJ KORISTNEGA SI SPOZNAL V TEM DELU KNJIŽICE?

Zapiši povzetek o:

osebnostnih lastnosti

vrednotah

spretnostih



3. KAJ ME VESELI?



KAJ IMAM NAJRAJE V ŠOLI?

Matematika, biologija, tuji jeziki, športna vzgoja ... šolski urnik ponuja ogromno različnih predmetov. Določeni so nam bolj pri srcu, spet drugi manj – pogosto je to povezano s tem, na katerem področju smo boljši.

Zapiši svoje 3 najljubše predmete v šoli in dodaj še 3 področja snovi, ki ste jih obravnavali pri tem predmetu in se ti zdijo najbolj zanimiva. Sodi ta predmet med naravoslovne ali družboslovne predmete?

Za pomoč pobrskaj po spletu ali pa povprašaj učitelje in starše.



PREDMET:
področja snovi:

ta predmet je (obkroži):
družboslovni naravoslovni

PREDMET:
področja snovi:

ta predmet je (obkroži):
družboslovni naravoslovni

PREDMET:
področja snovi:

ta predmet je (obkroži):
družboslovni naravoslovni



“ Vsak ima svoj potencial, in tisti trenutek, ko ga začnete izražati, lahko začnete spreminjati svet. ”
Paulo Coelho



MOJI HOBIJI

KAJ POČNEŠ V PROSTEM ČASU?



Se ukvarjaš s katerim športom? Raje bereš knjige in gledaš filme? Morda ustvarjaš z različnimi materiali?

Zapiši, kaj so tvoji hobiji. Katere spretnosti in znanja krepiš z njimi?

Primer: Tek na 100 m

Znanja in spretnosti, ki sem jih pridobil: kondicija, vztrajnost, pravilna izvedba teka.

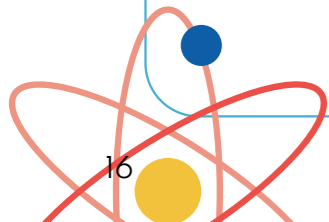
HOBIJI



Zapiši tudi, kako ti te spretnosti in znanja pomagajo v šoli in kako ti lahko pomagajo v srednji šoli (ali kasneje pri tvojem bodočem poklicu).

Primer:

Vztrajnost mi bo pomagala, da bom lažje vztrajal pri novih izzivih v prihodnosti.



MOJE ZGODBE O DOSEŽKIH



KAJ JE ZATE DOSEŽEK? KDAJ SI ZADOVOLJEN SAM S SEBOJ? TE TO, KO DOSEŽEŠ, KAR ŽELIŠ, OSREČI, TI NARIŠE NASMEH NA OBRAZ?

Vsak dosežen cilj je pomemben – tako velik kot majhen. **Zapiši svoje dosežke na šolskem, interesnem ali katerem drugem področju, ob katerih si užival in si nanje ponosen.**

Kaj sem dosegel ali se naučil prejšnji teden:

Kaj sem dosegel ali se naučil prejšnji mesec:

Z dosežki do novih želja!

KAJ SI ŽELIM DOSEČI

Letos:

Čez 5 let, ko bom star

let:

KAJ KORISTNEGA SI SPOZNAL V TEM DELU KNJIŽICE?

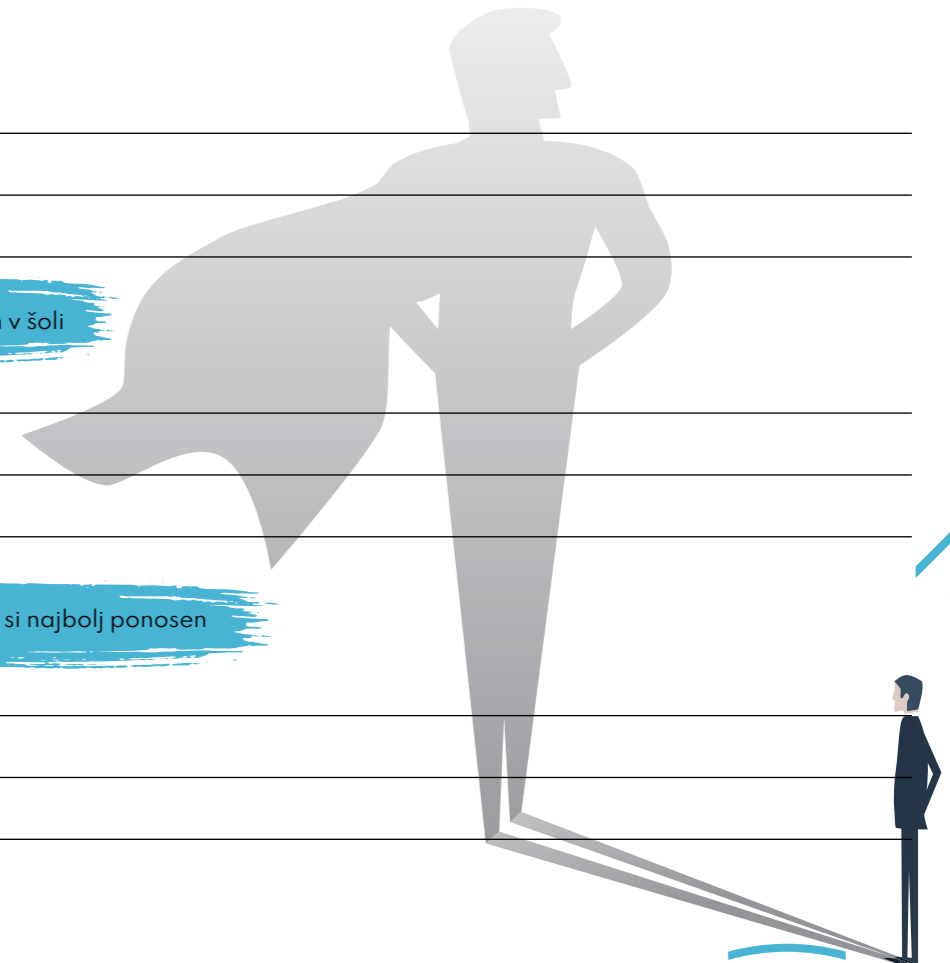
Zapiši povzetek o:



hobijih

zanimivih predmetih v šoli

uspehah, na katere si najbolj ponosen



4. MOJA ZNANJA IN SPOSOBNOSTI - PRILOŽNOST ZA RAST



KAKO SE UČIM?

KAKO IZGLEDA TVOJ UČNI PROCES?

Ti kdo pri tem pomaga? Izpolni spodnji miselni vzorec, v katerem boš zapisal več o svojih učnih navadah.

Kako se lotiš snovi? (berem, podčrtujem, izpisujem, barvni miselni vzorci, ključne besede – opiši podrobno)

Kje se ponavadi učiš?
(v svoji sobi, za mizo, na tleh, na postelji – opiši podrobno)

Kdo mi lahko pri učenju pomaga? (družinski člani, prijatelji, inštruktorji)

Kako bi lahko izboljšal svoje navade?
(več časa, boljši zapiski, organizirano učenje v skupini)

JAZ

Katere učne navade so se izkazale za najbolj uspešne?:

Naj bo učenje pametno, ne težko.

PRED TABO JE NEKAJ NASVETOV, DA BO SPOZNAVANJE Z UČNO SNOVJO TEKLO ŠE BOLJ KOT PO MASLU:



Beri na glas

informacije boš tako procesiral vidno in slušno.

Informacije si zapiši na roko

raziskovalci pravijo, da si snov tako bolj kvalitetno zapomnimo, kot pa če tipkamo na računalnik.

Premikaj se

med učenjem in med odmori. Na takšen način naši možgani lažje tvorijo nove povezave in posledično krepimo spomin.

Razdeli informacije

če se moraš naučiti dolg seznam, ga loči na manjše dele in se vsak dan nauči nekaj vrstic. Preden se naslednji dan začneš učiti, ponovi naučeno in kmalu boš znal vse.

Načrtuj

pomembno je, da svoj čas učenja načrtuješ. Če se na primer učiš zgodovino, si zastavi cilj, da v dveh urah predelaš 50 let preteklosti.

Izogibaj se uporabi pametnega telefona

je kradljivec časa. Strokovnjaki predlagajo, da si nanj namestiš aplikacijo, ki začasno ustavi možnost uporabe, v tem času pa lahko narediš ogromno stvari.

Razvajaj se

privošči si košček čokolade ali pa kratek Instagram premor.

Ugotovi, kaj deluje

opazuj, kako se najlažje učiš in kaj ti najbolj ustreza. Nekaterim ustreza jutranje učenje, drugi se raje učijo v skupini, tretji pa potrebujejo popolno tišino in mir. Bolj kot se spoznaš, lažje boš ugotovil, kaj zate resnično deluje.

Pobarvaj kvadratke tistih učnih strategij, ki so te najbolj pritegnile!

Povzeto po Oxfordlearning.com.
How to study effectively.



TEDENSKI URNIK UČNIH STRATEGIJ PO PREDMETIH

IZBERI PREDMETE IN NAČRTUJ UTRJEVANJE SNOVI.

Uporabi učne strategije, ki si jih prej obkrožil.

Dan

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Ponedeljek

Torek

Sreda

Četrtek

Petek



Dan

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Predmet / uporabil bom naslednje učne strategije:

Ponedeljek

Torek

Sreda

Četrtek

Petek



KO JE VSEGA PREVEČ IN JE V GLAVI SAMO ŠE
ŠUMENJE, TAKRAT SI VZAMEM TRENUTEK ZASE.

**UDOBNO SE NAMESTI IN ŠTIRIKRAT
GLOBOKO VDIHNI IN IZDIHNI.
OSREDOTOČI SE NA SVOJE DIHANJE.
OPAZUJ, KAKO SE TVOJ PRSNI KOŠ PREMICA
OB VSAKEM VDIHU IN IZDIHU.**

Predstavljaš si, da se znajdeš na varnem, prijetnem in udobnem kraju (na primer sprehod v gozdu, sproščanje na plaži, mehka topla postelja, prijetna peneča kopel – naj bo to kraj, kjer se počutiš res sproščeno). Prizor si zamisli tako, da se boš počutil, kot da si res tam – predstavljaš si, kakšne zvoke slišiš okoli sebe, kakšen je občutek na koži, kakšne vonjave so prisotne.

Z nekaj globokimi vdihni in izdihni se vrni v prostor tukaj in zdaj. Sedaj si sproščen, poln nove energije in zagona ter pripravljen na izzive.



KATERE SPOSOBNOSTI PREPOZNAM PRI SEBI?

NAŠI MOŽGANI SO ZAPLETEN ORGAN. URAVNAVAJO VSE NAŠE TELESNE ČUTE IN SO ODGOVORNI ZA NAŠE MIŠLJENJE, REŠEVANJE NALOG, UGANK IN PROBLEMOV.

Leva polovica možganov je odgovorna za logične procese, desna pa za ustvarjalnost. Vsak ima drugačne močne povezave med obema polovicama, zato smo nadarjeni za različna področja.

1. Spreten sem pri delu z različnimi predmeti. _____
2. Imam dober smisel za orientacijo. _____
3. Sposoben sem reševati spore med prijatelji. _____
4. Zlahka si zapomnim besedilo pesmi. _____
5. Zapletene teme znam pojasniti na razumljiv način. _____
6. Naloge rešujem korak za korakom. _____
7. Dobro poznam sebe in svoje vedenje. _____
8. Rad sem skupaj z drugimi in uživam v družabnih dogodkih. _____
9. Veliko se naučim iz pogovorov, predavanj in ob poslušanju drugih. _____
10. Kadar poslušam glasbo, se moje razpoloženje spreminja. _____
11. Rad rešujem uganke, križanke, logične probleme. _____
12. Slikovno gradivo ima zame pomembno vlogo pri učenju. _____
13. Name vplivajo razpoloženje in čustva ljudi, ki me obdajajo. _____
14. Največ se naučim, kadar moram delo opraviti sam. _____
15. Če se želim nečesa naučiti, moram to tudi razumeti. _____
16. Rad imam zasebnost, tišino pri delu in razmišljanju. _____
17. Ob poslušanju orkestra lahko razločim posamezne instrumente. _____

Preveri, katere vrste sposobnosti pri tebi najbolj izstopajo. Izpolni trditve; če trditev zate velja, vpiši 1, če ne velja, vpiši 0.



18. V mislih si zlahka ustvarim sliko dogodkov. _____
19. Imam bogat besedni zaklad in ga tudi uporabljam. _____
20. Rad si zapisujem opombe in mislim, da je to koristno. _____
21. Imam dober občutek za ravnotežje in rad se gibljem. _____
22. Lahko najdem povezave med izkušnjami in novostmi. _____
23. V skupinah rad sodelujem in upoštevam tudi zamisli drugih. _____
24. Znam opazovati in pogosto opazim stvari, ki jih drugi ne. _____
25. Hitro postanem nemiren. _____
26. Raje delam in se učim sam kot pa v skupini. _____
27. Rad pojem ali igram na glasbeni instrument. _____
28. Rad računam in spretno rešujem matematične probleme. _____

Sposobnost	Izjava	Točke	Izjava	Točke	Izjava	Točke	Izjava	Točke	Skupne točke
Jezikovna	5.		9.		19.		20.		
Logično-matematična	6.		11.		22.		28.		
Vizualna in prostorska	2.		12.		18.		24.		
Glasbena	4.		10.		17.		27.		
Medosebna	3.		8.		13.		23.		
Osebna	7.		15.		16.		26.		
Gibalna	1.		14.		21.		25.		

Vir: Mapa učnih dosežkov, Priročnik za učitelje, izdano s strani MIZŠ, CPI in EU-skladov

Za kateri dve sposobnosti ocenjuješ, da sta pri tebi **najbolj izraženi**?



Za vsako izmed najbolj izraženih sposobnosti zapiši vsaj en način, na katerega bi ju lahko nadgradil.

Za kateri dve sposobnosti ocenjuješ, da sta pri tebi **najmanj izraženi**?

Za vsako izmed najmanj izraženih sposobnosti zapiši vsaj en način, na katerega bi ju lahko nadgradil.

Razmisli, kako se tvoje najbolj in najmanj izražene sposobnosti pokažejo v vsakdanjem življenju. Ti gre zaradi teh kaj še posebno dobro od rok, kakšnih opravil pa nimaš tako zelo rad?



KAKO KREPITI POVEZAVE MED DESNO IN LEVO MOŽGANSKO POLOVICO?



MOŽGANSKI GUMBKI

Z eno roko masiramo točke, ki jih imenujemo možganski gumbki, ki se nahajajo tik pod ključnico, desno in levo od prsnice, drugo roko pa položimo na popek. Na takšen način pospešimo prekrvavitev možganov, izboljšujemo koordinacijo, povečamo raven energije, pošiljamo informacijo iz ene v drugo možgansko polovico, sproščamo vratne in ramenske mišice.

KRIŽNO GIBANJE

Križno gibanje – izmenoma dvigujemo roko in nasprotno nogo, kot bi hodili na mestu. Na takšen način spodbujamo hkratno delovanje obeh možganskih polovic, izboljšujemo koordinacijo, vid in sluh.

PISANJE Z NEDOMINANTNO ROKO

Če smo desničarji, poskusimo pisati z levo roko ali obratno. Poskusimo pisati: od desne proti levi, zrcalno, z obema rokama hkrati od leve proti desni in z levo proti levi ter z desno proti desni.

VAJE Z ROKAMI ZA BOLJŠO KOORDINACIJO:

Z desno roko se primemo za nos, z levo roko pa za desno uho. Nato se primemo z levo roko za nos in z desno roko za levo uho. Nekaj časa izmenjujemo in ponavljamo.

V sedečem položaju z levo roko rišemo po zraku krog v desno smer, istočasno pa z levo nogo rišemo krog v levo smer. Poskusimo še z desno roko in nogo.

Z desno roko krožimo naprej, istočasno z levo roko krožimo nazaj. Kroge delamo pred telesom.

TRENIRAM SVOJO LOGIČNO PLAT



Kateri besedi sta si po pomenu najbolj nasprotni?

Malikovati, zagrešiti, potrditi, aktivirati, ustaviti, izpovedati.



Katera beseda je po pomenu najbolj nasprotna besedi TESEN?

Dolg, odprt, majhen, prostran, zadosten.



Kateri besedi sta si po pomenu najbližji?

Slikovit, analogen, iluzoričen, star, himeričen, zapleten.



Katera beseda je po pomenu najbolj nasprotna besedi POLN?

Izsušen, jalov, izviren, zavrtniti, privlačiti.



Kateri besedi sta si po pomenu najbolj nasprotni?

Obledeti, razrešiti, metati, cveteti, vrtnčiti se, premikati.

Pergament, knjižna polica, učbenik, slovar, stol, miza.

Restitev vaj:
 Aktivirati, ustaviti / Prostran / Jalov / Iluzoričen,
 himeričen / Obledeti, cveteti / Slovar



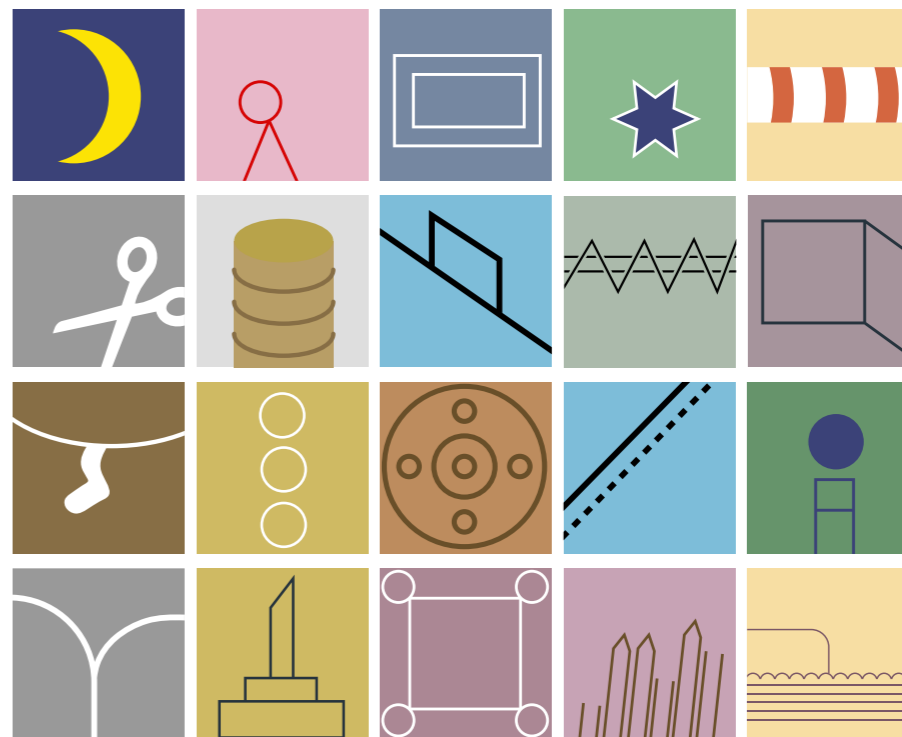
TRENIRAM SVOJO USTVARJALNO PLAT

POSKUSI OBRAZLOŽITI VSAKO OD NASLEDNJIH SLIK NA NAJBOLJ NEMOGOČ NAČIN.

Na primer: ko prvič vidiš prvo sliko, pomisliš na lunin krajec. Ta slika pa bi lahko predstavljala tudi svetlikanje očesa enooke mačke, ki te opazuje iz trde teme.

Svojo ustvarjalnost preveri še v družbi sošolcev in staršev. Pomembno je, da daš svoji domišljiji čim bolj prosto pot.

Več kot se bodo ljudje smejali tvojim opisom, bolj uspešno si uporabil domišljijo.



? Razmisli in opiši, kakšna pričakovanja imaš TI glede svoje poklicne prihodnosti?

Pogovori se s prijateljem/sošolcem/vrstnikom, kakšna so njegova/njena pričakovanja o lastni poklicni prihodnosti. Raziskujta razlike in skupne točke, morda dobiš še kakšno idejo.

Ljudje smo kot MAVRICA

Vsak gleda skozi spekter svojih barv in vsak nosi v sebi svoj odtенок mavrice. Pri tem pa je pomembno, da se spoštujemo in sprejemamo drugačnost ter se o tem pogovarjamo, da se lažje razumemo.



ZANIMIVI POKLICI

Med spodnjimi opisi se poskusi umestiti glede na prevladujoče SKUPINE POKLICEV.

Pri tem izberi ali dodaj poklic.

Več o poklicih si poglej na <https://esvetovanje.ess.gov.si/KajNajDelam/PoisciSvojPoklic/SkupinePoklicev/>

H KATERIM ZANIMIVIM POKLICEM TE VODI TVOJ BARVNI ODTENEK MAVRICE?

URADNIKI



Administrator
Referent za pošto
Turistični informator

TEHNIKI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI



Delovodja strojništva
Kadrovski referent
Veterinarski asistent

STROKOVNJAKI



3D-oblikovalec
Dermatolog
Inženir elektrotehnike

ZAKONODAJALCI, VISOKI URADNIKI, MANAGERJI



Direktor
Prokurist
Vodja bančne poslovalnice

POKLICI ZA STORITVE, PRODAJALCI



Socialni oskrbovalec na domu
Bolničar
Kuhar

KMETOVALCI, GOZDARJI, RIBIČI, LOVCI



Gozdarski delovodja
Vrtnar
Živinorejec

POKLICI ZA NEINDUSTRIJSKI NAČIN DELA



Mesar
Elektroinštalater
Operator na CNC-stroju

UPRAVLJAVCI STROJEV IN NAPRAV, INDUSTRIJSKI IZDELOVALCI IN SESTAVLJAVCI



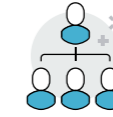
Kemijski laborant
Upravljevec strojev gradbene mehanizacije
Voznik avtobusa

POKLICI ZA PREPROSTA DELA



Bolniški strežnik
Delavec za preprosta dela v proizvodnji
Picopek

VOJAŠKI POKLICI



Častnik pehote
Podčastnik pehote
Vojak

RAZISKOVANJE PRIVLAČNIH POKLICEV

KAJ SI ŽELIŠ POSTATI, KO ODRASTEŠ? IZBERI TRI POKLICE, KI TE NAJBOLJ PRIVLAČIJO, IN JIH PREDSTAVI.

S pomočjo spleta ali drugih virov razišči, kakšna je pot do tega poklica.

Katera šola nudi ustrezen program za izbrane poklice?

(Zapiši samo srednjo šolo, če je to dovolj, če pa potrebuješ tudi zaključen študij na fakulteti, poišči še to).

Pobrskej še, kakšni so pogoji za vpis na to srednjo šolo.



Poklic 1:

Predstavitev (kaj delajo, kje delajo, kakšne lastnosti so pomembne za uspešno opravljanje poklica):

Pot do poklica:

Srednja šola (ustanova, ki izvaja izobraževanje za ta poklic):	Fakulteta in študijski program:	Posebnosti na poti do poklica (zdravstvene zahteve, posebna znanja/spretnosti):

Poklic 2:

Predstavitev (kaj delajo, kje delajo, kakšne lastnosti so pomembne za uspešno opravljanje poklica):

Pot do poklica:

Srednja šola (ustanova, ki izvaja izobraževanje za ta poklic):	Fakulteta in študijski program:	Posebnosti na poti do poklica (zdravstvene zahteve, posebna znanja/spretnosti):

Poklic 3:

Predstavitev (kaj delajo, kje delajo, kakšne lastnosti so pomembne za uspešno opravljanje poklica):

Pot do poklica:

Srednja šola (ustanova, ki izvaja izobraževanje za ta poklic):	Fakulteta in študijski program:	Posebnosti na poti do poklica (zdravstvene zahteve, posebna znanja/spretnosti):

KAKO SE MOJA OSEBNOST UJEMA S POKLICEM?

H KATERIM ZANIMIVIM POKLICEM TE VODI TVOJ BARVNI ODTENEK MAVRICE?

Pri izbiri izobraževanja in kasneje poklica je pomembno, da izberemo pot, skladno z našimi vrednotami, lastnostmi in navadami.

Izmed treh poklicev na prejšnji strani izberi enega, ki se ti po raziskovanju zdi najbolj primeren zate.

Kakšne osebnostne lastnosti imam, ki ustrezajo temu poklicu?

Kako je poklic usmerjen in kako se sklada z mojim načinom mišljenja? (družboslovno, naravoslovno – prevladujoča vrsta inteligentnosti)

MOJ POKLIC

Kakšni so pogoji za opravljanje poklica?

Kakšne informacije še potrebujem o tem poklicu?

Informacije o izbranem poklicu primerjaj z informacijami, ki si jih skozi knjižico spoznal o sebi (osebnost, vrednote, učne navade, prevladujoča vrsta inteligentnosti ...).



POKLICNA PRIPOROČILA ZAME

POGLEJ SPODNJI SEZNAM AKTIVNOSTI, KI JIH NE SMEŠ IZPUSTITI.

Vzemi si čas in poišči informacije ter vprašaj odraslo osebo za pomoč. Več boš vedel, lažje boš sprejel prihodnje odločitve glede nadaljnega izobraževanja in izbire poklica.

S ✓ označi tiste AKTIVNOSTI, ki te najbolj zanimajo, in se loti dodatnega raziskovanja že sedaj ali kasneje. Da bo bolj zabavno, povabi še koga zraven.



AKTIVNOSTI	V TEM ŠOLSLEM LETU	V OBDOBJU NASLEDNJIH LET
Poklicno testiranje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poklicno svetovanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrste štipendij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informativni dnevi srednjih šol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dnevi odprtih vrat gospodarstva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spoznavanje poklicev https://www.mojaizbira.si/	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Počitniško delo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prostovoljno delo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informacije lahko poiščeš iz različnih virov – preko spleta in drugih gradiv. Svoje raziskovanje in spoznavanje poklicev nadaljaj tudi s starši, učitelji in s Kariernim centrom za mlade »VšečKAM in GREM«.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ČASOVNA KAPSULA - MOJI ŽIVLJENJSKI IN POKLICNI CILJI

Tvoje popotovanje po tej knjižici se zaključuje. Izvedel si ogromno novega, tvoja pot pa se ne zaključi tukaj. Ostani radoveden in raziskuj naprej.

Zadnje strani naj ti bodo v pomoč v prihodnje. S pomočjo časovne kapsule preveri, kako izpolnjuješ zastavljene cilje in kako se spreminja tvoj pogled na svet ob prejemu novih informacij. Ne pozabi, pomembno je, da najprej pri sebi ugotoviš, kaj si želiš, nato pa poiščeš čim več informacij in prosiš za pomoč, kadar je to potrebno.

ČEZ 2 MESECA

Čez dva meseca, dne _____, bom na strani 7 preveril, ali se je moj okus za glasbo in serije kaj spremenil, ali bi še vedno izbral enako žival in kakšne bodo moje sanje za prihodnost.

ČEZ 6 MESECEV

Čez šest mesecev, dne _____, bom na straneh 24, 25 preveril, ali sem uporabil zastavljene učne strategije.

OB ZAČETKU NOVEGA ŠOLSKEGA LETA

Ob začetku novega šolskega leta, _____, bom na strani 34 ponovno prebral recept za uspeh in preveril, ali se je moja skrivna sestavina spremenila.

ČEZ 2 LETI

Čez dve leti, _____, bom preveril, ali me še vedno privlači poklic, ki sem ga izbral na strani 42.

ČEZ 3 LETA

Čez tri leta, _____, bom preveril, kako je izgledalo moje pismo iz leta 2028 na strani 37 in primerjal stanje.

Skupaj s tabo odkrivamo poklicne poti. Pridi s starši in se nam pridruži. Najdeš nas na naslednjih naslovih:



Fundacija za izboljšanje
zaposlitvenih možnosti
PRIZMA, ustanova
Tkalski prehod 4, 2000 Maribor
Brezplačna telefonska številka:
080 536 220



Društvo za razvoj človeških virov
in socialnih programov **NOVUS**
Trg mladosti 6,
3320 Velenje
Brezplačna telefonska številka:
080 71 79



Razvojno izobraževalni
center **Novo mesto**
Topliška cesta 2,
8000 Novo mesto
Brezplačna telefonska številka:
080 71 89



Podjetniški inkubator **Kočevje**
Organizacijska enota Ljudska
univerza Kočevje,
Trg zbora odposlancev 30,
1330 Kočevje
Brezplačna telefonska številka:
080 38 09





Obišči nas na:
VšečKAM in GREM
Karierni center za mlade