

OŠ Preserje pri Radomljah

Pelechova 83

1235 Radomlje

LETNI DELOVNI NAČRT 2020/2021



Pripravila:

Ana Nuša Kern, ravnateljica

September 2020

VSEBINA

UVOD	3
TEMELJNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	5
OSTALE STALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	8
OPIS IN OCENA KADROVSKIH TER MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO	12
OSNOVNI PODATKI O UČENCIH	14
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	17
VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	19
DRUGI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	30
IX VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU .	105
VSEBINE IN OBLIKE STROKOVNIH ORGANOV	131

V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja (48. in 49. člen) ter Zakonom o osnovni šoli (31. člen) je Svet Osnovne šole Preserje pri Radomljah na 1. seji v šolskem letu 2020/2021, dne 30. 9. 2020, sprejel:

DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

UVOD

1. Namen delovnega načrta je:

- zagotoviti sistematično uresničevanje z zakonom in izvršilnimi predpisi določene naloge,
- določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- določiti program storitev, ki jih bo šola opravila v šolskem letu 2020/2021.

2. Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju, Pravilnik o normativih in standardih, obvezni predmetniki in učni načrti, pravila osnovne šole, obvestila in priporočila Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo in šport.

Upoštevali smo naslednje pravilnike in zakone ter njihove spremembe:

- **Pravilnik o šolskem koledarju** (Uradni list RS, št. 63/2008, št. 45/10, št. 56/2012 in spremembe),
- **ZUJF** (Uradni list RS, št. 40/2012, 55/2012 skl. US:U-I-162/12-5, Up-626/12-5),
- **ZOFVI** (Uradni list RS, št. 46/16 z dne 30. 6. 2016; Uradni list RS, št. 49/16 z dne 8. 7. 2016),
- **Zakon o osnovni šoli:** (Uradni list RS, št. 12/1996, Uradni list RS, št. 33/1997, 54/2000 Odl.US: U-I-72/96, 59/2001, 71/2004, 23/2005-UB1, 53/2005, 70/2005, UPB2, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF,63/2013),
- **Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 29/96, 64/03,65/05, 64/06, 73/08, 52/13),
- **Pravilnik o dokumentaciji v OŠ** (Uradni list RS, št. 29/96, 11/99, 27/02, 82/03, 59/08, 51/13),
- **Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 67/05, 64/06, 02/10, 30/13),
- **Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 44/08, 32/09, 51/13),
- **Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole** (Uradni list RS, št. 10/12, 49/13),
- **Pravilnik o normativih in standardih** (Uradni list RS, št. 64/15 z dne 4. 9. 2015).

Priprava delovnega načrta se je začela v aprilu, osnutek je nastajal v juniju, juliju in avgustu, predlog pa v septembru 2020.

3. Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:
- zbiranje in obravnava pripomb v strokovnih organih od maja 2020 dalje,
 - usklajevanje, predstavitev in potrditev na pedagoški konferenci, 25. 8. do 22. 9. 2020,
 - usklajevanje v aktivih in delovnih skupinah,
 - potrditev na pedagoški konferenci, 22. 9. 2020,
 - predstavitev na Svetu staršev,
 - potrditev na Svetu šole.
4. Pri svojem delu smo zavezani slediti ciljem osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v Zakonu o osnovni šoli (2. čl.):
1. zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
 2. spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
 3. omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
 4. pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
 5. vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
 6. razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
 7. vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
 8. vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
 9. razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju; razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, ter tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
 10. razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih; razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
 11. doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
 12. razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
 13. razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Cilje osnovnošolskega izobraževanja uresničujemo z dejavnostmi, navedenimi v pričujočem letnem delovnem načrtu. Pri načrtovanju izhajamo tudi iz razvojnega, vzgojnega ter finančnega načrta.

TEMELJNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Delo posameznih področij usmerjajo sklepi, sprejeti na konferencah v aprilu, juniju in avgustu 2020 ter Svetu staršev v preteklem šolskem letu.

1. GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA (GKŠ)

Z razglasitvijo Glasserjeve kakovostne šole smo se zavezali viziji – z dobrimi odnosi do uspeha. Če želimo slediti ideji, se moramo držati meril GKŠ, ki morajo postati naše poslanstvo.

- Odnosi temeljijo na zaupanju in spoštovanju; vsi disciplinski problemi (ne pripetljaji) so odpravljeni.
- Poudarek je na popolni učni usposobljenosti; učenci predstavijo ustreznost svojega znanja učiteljem za oceno oz. ustrezno povratno informacijo o svojem znanju, ki temelji na njihovi samoevalvaciji, samovrednotenju in samoocenjevanju. Učenje je zaključeno, ko prepoznajo, da so dosegli največ, kar zmorejo.
- Vsi učenci imajo možnost, da vsako leto opravijo kakovostno delo, ki dosegla odličnost. Kriterije za odličnost oblikujejo skupaj z učiteljem. Z vsakim takim delom učenec presega standarde ali cilje, ki so predpisani za šolsko leto. Z njim prepozna in se uri v svojih močnih področjih.
- Osebe in učenci se učimo teorije izbire v svojem življenju in pri šolskem delu. Starše spodbujamo k sodelovanju v študijskih skupinah, da bi spoznali in uporabljali TI v osebem in družinskem življenju.
- Rezultat pouka za usposobljenost so znanje in obvladovanje različnih veščin, potrebnih za življenje (branje, pisanje, računanje, nastopanje, argumentirano prepričevanje, strpnost in zmožnost sodelovanja, zmožnost reševanja problemov in konfliktov, humanitarnost). Rezultati znanja so razvidni tudi v doseganju dobrih rezultatov na NPZ.
- Ob koncu šolskega leta naj bi se izkazalo, da je to zabavna in prijetna šola, kjer se drug ob drugem v varnem okolju veliko naučimo/-jo.

Vrednote, ki izhajajo iz tega, so: zaupanje, spoštovanje, znanje, vseživljenjsko učenje, kakovostno delo, sodelovanje, usposobljenost, negospodovalno vodenje, upoštevanje različnosti, strpnost.

Vse to podpiramo z delom v našem vsakdanu, z delom v projektih, kjer je zapisano, čemu sledimo.

V letošnjem letu smo se odločili, da se poleg pozornosti poglobljanju dobrih navad, ki poglobljajo odnose (podpiranje, spodbujanje, spoštovanje, zaupanje, sprejemanje, poslušanje in dogovarjanje), posvetimo tudi vzgoji lepega vedenja – bontonu.

2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

- Na osnovi ugotovitev, ki so rezultat spremljanja pouka, uvajanja novih programov v devetletki, sprememb pravilnikov in odločb MIZŠ, smo oblikovali letne priprave dela

ter naših temeljnih usmeritev, ki so razvidne v projektih, ki jih izvajamo (GKŠ, EKO, konvergentna pedagogika (Wambach), formativno ocenjevanje znanja, Unesco, kulturna šola);

- pozornost bomo posvetili ustvarjalnosti, kulturno-gledališkemu delu, mednarodnemu delovanju in delu z nadarjenimi v kolikor nam bodo dopuščale razmere zaradi epidemije covid-19;
- upoštevali bomo minimalne standarde, temeljne in zahtevnejše standarde pri načrtovanju pouka;
- delovali bomo v skladu z vzgojnim načrtom šole;
- zavestno bomo uporabljali dobre navade pri pouku, življenju in v šoli;
- več časa bomo namenili vzgoji lepega vedenja: pozdravljanje, zahvaljevanje, vljudnost ...;
- načrtovanje, izvajanje in organizacija nacionalnih preizkusov znanja v 6. in 9. razredu; seznanjanje staršev in učencev/učenk;
- organizirali bomo razredne dejavnosti v počastitev Unescovih mednarodnih dni, npr. teden otroka, dan miru, prehrane in pismenosti, obarvanih z ekoelementi z različnimi kulturnimi in drugimi dejavnostmi;
- nadaljevali bomo delo z nadarjenimi učenci po posebnem programu za nadarjene;
- pri reševanju vzgojnih in učnih težav se bomo obrnili tudi na zunanje sodelavce;
- socialna pedagoginja se bo posvetila vzgoji na področju socialnih veščin v posameznih oddelkih s poudarkom na doživljajski pedagogiki (na predmetni stopnji v času razrednih ur, na razredni stopnji v dogovoru s posameznim razrednikom);
- razvijali in spodbujali bomo medpredmetno in medgeneracijsko sodelovanje;
- nadaljevali bomo z razvijanjem preverjanja in ocenjevanja znanja;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov medsebojnega sodelovanja in pomoči, predvsem v času covid-19;
- socialna in specialna pedagoginja bosta povezovali učence, ki se ne počutijo povezani v matični skupini;
- socialna pedagoginja bo koordinirala delo prostovoljcev (učenje medvrstniških generacij, povezovanje skupin s šolsko skupnostjo, z nadarjenimi);
- organizirali bomo družabni prostor za učence v času odmorov: odprte učilnice in dostop do šolskega dvorišča;
- spremljali in obravnavali bomo delo in klimo posameznih oddelkov (roditeljski sestanki, razredni učiteljski zbori, delo z oddelki – razredniki, ravnateljica, pedagoginja, svetovalni delavec);
- razredi se bodo povezovali s posameznimi aktivnostmi med šolskim letom, kjer bodo predstavili svojo ustvarjalnost in raznolikost, spodbujali bomo medvrstniško povezovanje in sodelovanje;
- namenili bomo veliko pozornosti varnosti v cestnem prometu ter učencem predstavili načrt varnih poti;

- posebno pozornost bomo namenili bralni pismenosti in bralnemu razumevanju po vertikali;
- posvečali bomo pozornost razvoju učencev, ki imajo slabše učne sposobnosti;
- sistematično se bomo ukvarjali z učenci, ki imajo motorične ali psihofizične posebnosti v razvoju (specialna pedagoginja, pedagoginja);
- omogočili bomo dodatni program za poučevanje hrvaškega jezika;
- za vse učence od 3. do 9. razreda devetletke bomo ponudili šolo v naravi;
- omogočili bomo redno delovanje šolskega parlamenta in sodelovanje šolskega parlamenta na občinskem šolskem parlamentu;
- omogočili bomo nadaljevanje aktivnega delovanja šolske skupnosti.

Razvojni tim šole je kot prednostne naloge šolskega leta 2020/2021 opredelil naslednje točke:

Poučevanje	Izobraževanju učiteljev o uporabi IKT tehnologije pri pouku ter prenos znanja na učence.
Vzgojno področje	Kultura pogovora in poslušanja, bonton, učenje z igrami vlog, učenje strategij reševanja problemov in konfliktov
Odnosi	Na področju odnosov med učitelji: ne sodimo druge, in sprejemanje in spoštovanje drugega, poglobljanje znanja in uporaba jezika teorije izbire Na področju dela z učenci: uporaba povezovalnih navad (učenje preko iger vlog, pravljic) in teorije izbire

3. PROGRAM DELA S STARŠI

a. Delavnice za starše o teoriji izbire

Predvideni datumi srečanj, ki jih vodita Nataša Lenarčič in Tina Verbančič:

1. **skupina:** 8. 10. 2020, 22. 10. 2020, 12. 11. 2020, 26. 11. 2020, 10. 12. 2020, 7. 1. 2021, 4. 2. 2021.
2. **nadaljevalna skupina:** 1. 10. 2020, 13. 10. 2020, 5. 11. 2020, 19. 11. 2020, 3. 12. 2020, 17. 12. 2020, 12. 1. 2021, 21. 1. 2021, 9. 2. 2021, 9. 3. 2021, 25. 3. 2021, 8. 4. 2021, 22. 4. 2021, 11. 5. 2021, 25. 5. 2021.

PROGRAM:

- Pričakovanja in prepričanja, ki nas vodijo
- Kako dobro se poznam? (osnovne potrebe posameznika)
- Vloge v družini (svet kvalitet posameznika v družini)
- Odnosi (vzpostavljanje bolj povezovalnih odnosov)
- Namen našega vedenja (celostno vedenje)
- Konflikti – kako se spopasti z njimi (frustracija)
- Samoevalvacija

- b. Predstavitve šole za starše bodočega prvega razreda – ravnateljica in bodoče razredničarke, junij 2020
- c. Organizacija roditeljskih sestankov v vsakem semestru
- d. Predstavitve dela in življenja na šoli, vabilo staršem k sodelovanju pri pouku
- e. Sodelovanje s Svetom staršev
- f. Vabilo staršem k spremljanju različnih dnevo aktivnosti na šoli ali izven nje (spremljevalci ali udeleženci)
- g. Aktivno sodelovanje s starši v Šolskem skladu

4. Drugo

- Poskrbeli bomo za izobraževanje učiteljev, zlasti za izobraževanje posodabljanja metod in oblik dela,
- spremljali bomo izvajanje hišnega reda, pravil šolskega reda in vzgojnega načrta,
- računalniški tečaji,
- tečaj za otroke z učnimi težavami: Kako naj se učim?,
- sodelovanje v projektih,
- sodelovanje z okoliškimi KS in občino na različnih skupnih akcijah in proslavah,
- cepljenje otrok v osnovni šoli za 1., 3., 6. in 8. razrede,
- v letošnjem šolskem letu se bo nadaljevalo brezplačno cepljenje za deklice proti humanemu papiloma virusu. Prvo dozo cepiva bodo deklice prejele ob sistematskem pregledu v 6. razredu. Cepljenje je prostovoljno in brezplačno za deklice in njihove starše.

OSTALE STALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

- ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja štiri obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Želimo, da bi vsi otroci na šoli imeli malico. Pripravljamo kosila za 600 učencev, kar znaša 69,84 % vseh učencev. S centrom za socialno delo sodelujemo, kadar je potrebna pomoč učencem iz socialno šibkih družin pri subvencioniranju šolske prehrane.

Posebno skrb – v sklopu učenja bontona in v skladu s hišnim redom – bomo posvetili vzgoji za kulturno uživanje hrane.

- ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje. V letu 2020/2021 bomo

sodelovali tako v shemi šolskega sadja kot tudi mleka in mlečnih izdelkov, ki jih bomo razdeljevali od meseca septembra do junija.

- ŠOLSKI PROSTORI

Otroke bomo navajali in vzgajali k varovanju šolskih prostorov, šolske lastnine in šolske okolice. Trudimo se, da bi naše učence navajali na odgovoren odnos v ravnanju do tuje lastnine.

Veliko časa in energije namenimo vzgoji za okolje in varovanju življenjskega prostora. Prosili bomo starše, da tudi doma pri vzgoji namenijo nekaj pozornosti tej temi.

V skladu s programom ekošole in tega dokumenta učenci v oddelčnih skupnostih pomagajo pri urejanju in čiščenju šolske okolice in šolskih prostorov.

- IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

- Učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje, ki ga z javnimi razpisi organizirajo za to usposobljene ustanove (ZRSŠ, PF, FŠ, FF, MIZŠ ...);
- učitelje usmerjamo v nadaljevanje študija;
- posamezni učitelji se bodo udeležili strokovnih posvetov na daljavo, konferenc in zborovanj na področju svoje stroke;
- učitelje usmerjamo v izobraževanje na posameznih predmetnih področjih;
- izobražujejo se v strokovnih aktivih;
- izobraževanje poteka na pedagoških konferencah;
- poenoteno izobraževanje kadra v teoriji izbire – za kakovostnejše odnose z učenci in učenkami ter z boljšimi metodami dela;
- poenoteno izobraževanje v poučevanju na daljavo;
- izobraževanje učiteljev prve in druge triade v poznavanju konvergentne pedagogike;
- izobraževanje za izvajanje formativnega spremljanja učenčevega napredka.

- UČITELJI – VODJE POSAMEZNIH DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu bodo:

1. Marjana Borovnica: koordinatorica za Unescovo mrežo šol, pomočnica za usklajevanje projektov Unescove mreže šol z domačimi projekti,
2. Mateja Peršolja in Kristina Ferel: multiplikatorici Zavoda za šolstvo za preverjanje in ocenjevanje znanja, sodelujeta v mednarodnem projektu za formativno preverjanje znanja, konzulentka ZRSŠ pri inovacijskih projektih, vodja Erasmus+ mednarodnega projekta,
3. Metka Čižmek: pomočnica ravnateljice,

4. Tanja Kastelic: urejanje nadomeščanj za razredno stopnjo, vodja projekta Kulturna šola,
5. Jasmina Pogačnik: pomočnica, urejanje nadomeščanj za predmetno stopnjo, vodja projekta Kulturna šola,
6. Kristina Ferel: raziskovalne dejavnosti,
7. Tomaž Pajnič, Nataša Žlindra, Saša Nosan, Vesna Bizalj in Blaž Mikuž: vodje projekta Ekošole,
8. Nataša Puhner in Ana Nuša Kern: vodji uvajanja integracije tujega jezika,
9. Blaž Mikuž: vodja šolske prehrane,
10. Jelka Frelj in Tomaž Pajnič: vodji informacijske dejavnosti na šoli,
11. Tina Verbančič: koordinatorka Varnih točk,
12. Magdalena Tehovnik: vodja za sodelovanje s Centrom za slepe in slabovidne ter Centrom za gluhe in naglušne,
13. Tatjana Ilovar, Barbara Črnak Rešek, Monika Pogačar: mentorice šolske skupnosti,
14. Greta Grošelj in Matjaž Ozimek: mentorja šolskega parlamenta,
15. Tomaž Pajnič, Jasmina Pogačnik, Blaž Mikuž, Polona Torkar, Greta Grošelj, Nataša Lenarčič, Jaka Črešnar, Jure Aljaž, Žiga Lah: delovna skupina za spletne učilnice in koordinacijo učenja na daljavo.

Vsi učitelji so vključeni v delo na posameznih projektih.

- IZOBRAŽEVANJE UČENCEV, KI GA IZVAJAJO POSAMEZNE INSTITUCIJE

Na šoli bo potekalo izobraževanje učencev od prvega do devetega razreda v okviru pouka, in sicer na teme:

- zdrave navade,
- osebna higijena,
- zdrav način življenja,
- preprečevanje poškodb,
- zasvojenost,
- duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres,
- medsebojni odnosi,
- vzgoja za zdravo spolnost,
- nasilje.

Izobraževanje bodo izvajali uslužbenci ZD Domžale.

V preglednici so navedeni termini za izobraževanje učencev na temo VZGOJA ZA ZDRAVJE.

RAZRED	TEMATIKA	DATUM IZVEDBE V ODDELKIH			
		A	B	C	D

1.	ZDRAVE NAVADE	19. 1. 2021 1. šol. ura	19. 1. 2021 2. šol. ura	19. 1. 2021 1. šol. ura	19. 1. 2021 2. šol. ura
2.	OSEBNA HIGIENA	19. 1. 2021 3., 4. šol. ura	19. 1. 2021 3., 4. šol. ura	17. 2. 2020 1., 2. šol. ura	17. 2. 2020 3., 4. šol. ura
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	17. 2. 2020 1., 2. šol. ura	17. 2. 2020 3., 4. šol. ura	21. 1. 2021 1., 2. šol. ura	21. 1. 2021 3., 4. šol. ura
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB	21. 1. 2021 1., 2. šol. ura	21. 1. 2021 3., 4. šol. ura	22. 1. 2021 1., 2. šol. ura	21. 1. 2021 3., 4. šol. ura
5.	ZASVOJENOSTI	22. 1. 2021 1., 2. šol. ura	21. 1. 2021 3., 4. šol. ura	26. 1. 2021 1., 2. šol. ura	26. 1. 2021 3., 4. šol. ura
6.	ODRAŠČANJE	10. 12. 2020 5. šol. ura	10. 12. 2020 5. šol. ura	11. 12. 2020 2. šol. ura	23. 12. 2020 5. šol. ura
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres	13. 1. 2021 5. šol. ura	13. 1. 2021 5. šol. ura	11. 1. 2021 6. šol. ura	13. 1. 2021 4. šol. ura
8.	MEDSEBOJNI ODNOSI	13. 1. 2021 3. šol. ura	12. 1. 2021 4. šol. ura	29. 1. 2021 3. šol. ura	21. 1. 2021 5. šol. ura
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	2. 12. 2020 5. šol. ura	16. 12. 2020 5. šol. ura	23. 12. 2020 5. šol. ura	

14. Razvojni tim šole

Razvojni tim šole sestavljajo učitelji šole (Jure Aljaž, Denis Robnik, Blaž Mikuž, Kristina Ferel, Martina Petrač Hvalica, Nataša Lenarčič, Greta Grošel, Polona Torkar, Metka Čižmek, Tina Verbančič). Na prvem srečanju so med člani izbrali vodjo tima, zapisnikarja (Jure Aljaž, Kristina Ferel).

RT se srečuje večkrat letno in pomaga pri postavljanju načrta, izvedbi, spremljanju in vrednotenju aktivnosti uresničevanja vizije šole. Je posvetovalni organ, ki pomaga izboljševati delo na šoli, išče in predlaga rešitve. Preko vodij aktivov so vključeni vsi delavci šole.

15. Šolski sklad

Šolski sklad bo, kot vsako leto, pripravil najmanj dva dogodka: dobrodelni koncert in športno soboto. Organiziral bo zbiranje odpadnega papirja ter z različnimi akcijami spodbujal doniranje v šolski sklad. Naloge šolskega sklada so:

- skrb za socialno šibke,
- izvajanje nadstandardnega programa, kot so šole v naravi, tabori, dejavnosti za nadarjene, skrb za posebne materialne pogoje, ki so v korist vseh učencev.
- Račun šolskega sklada se polni s prispevki staršev (5 € trikrat letno za starše, ki želijo darovati), z zbiranjem odpadnega papirja, z akcijami, ki jih organizira na dobrodelnem koncertu in športni soboti, ter z donatorstvom.

V letošnjem šolskem letu si je šolski sklad zadal nalogo:

- da skuša pridobiti sredstva z oblikovanjem in prodajo novoletnih voščilnic
- zbiranjem odpadnega papirja

Največja naloga šolskega sklada pa bo izdelava dveh učilnic na prostem.

OPIS IN OCENA KADROVSKIH TER MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO

1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Preserje pri Radomljah obiskujejo učenci iz krajevnih skupnosti: Preserje, Homec-Nožice, Škrjančevo, Radomlje, Rova, Kolovec, Jasen, Volčji Potok, Rudnik. Po organizaciji je šola samostojna. Vsi učenci/-ke imajo pouk v eni izmeni. Otroci v šolo prihajajo praviloma peš, nekateri s kolesi in kombijem. Prevoz s kombijem v celoti financirata Občina Domžale in Občina Kamnik (Volčji Potok, Rudnik).

2. OSNOVNI PROSTORSKI POGOJI IN OPREMA

a. Poročilo o vzdrževalnih in drugih delih v preteklem šolskem letu (gl. poročilo)

- Kupljeni so bili računalniki.

b. Kadri

V šolskem letu 2020/2021 imamo 35 oddelkov in 12 oddelkov podaljšanega bivanja. V tem letu imamo 859 učencev in učenk. Zaposlenih imamo 106 delavcev.

Delavci po delovnem razmerju in stopnji izobrazbe

DELOVNO RAZMERJE	
Določen delovni čas	14
Nedoločen delovni čas	92
Javna dela	0
Skupaj:	106

STOPNJE IZOBRAZBE	
Osnovna šola	3
Poklicna šola	8
Srednja šola	8

Višja izobrazba	13
Visoka izobrazba	70
Magisterij	4
Skupaj:	106

PREDMETNA STOPNJA

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	8
Nedoločen čas	43
Skupaj:	51

STOPNJE IZOBRAZBE	
Srednja šola	1
Višja izobrazba	8
Visoka izobrazba	38
Magisterij	4
Skupaj:	51

RAZREDNA STOPNJA

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	6
Nedoločen čas	28
Skupaj:	34

STOPNJE IZOBRAZBE	
Srednja šola	1
Višja izobrazba	2
Visoka izobrazba	31
Skupaj:	34

TEHNIČNI KADER IN JAVNA DELA

DELOVNO RAZMERJE	
Določen čas	
Nedoločen čas	21
Skupaj:	21

STOPNJE IZOBRAZBE	
Osnovna šola	3
Poklicna šola	8
Srednja šola	6
Višja izobrazba	3
Visoka izobrazba	1
Skupaj:	21

OSNOVNI PODATKI O UČENCIH

1. ŠTEVILO UČENCEV

V šolskem letu 2020/2021 je 859 otrok v 35 oddelkih. Malica večina otrok, redno kosijo otroci, vključeni v podaljšano bivanje.

2. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

PRVA TRIADA

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	POVPREČJE
1. A	16	10	26	
1. B	15	11	26	
1. C	15	11	26	
1. D	14	12	26	26
PRVI	60	44	104	

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	POVPREČJE
2. A	9	12	21	
2. B	11	11	22	

2. C	11	10	21	
2. D	9	12	21	21
DRUGI	40	45	85	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
3. A	13	15	28	
3. B	14	12	26	
3. C	13	14	27	
3. D	13	14	27	27
TRETJI	53	55	108	

DRUGA TRIADA

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
4. A	9	17	26	
4. B	13	14	27	
4. C	12	15	27	27
4. D	12	15	27	
ČETRTI	46	61	107	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
5. A	14	11	25	
5. B	16	10	26	
5. C	12	13	25	25
5. D	14	11	25	
PETI	56	45	101	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
6. A	14	13	27	
6. B	15	11	26	
6. C	12	12	24	26
6. D	15	13	28	

ŠESTI	56	49	105	
SKUPAJ RS	313	297	610	25,4

TRETJA TRIADA

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
7. A	11	12	23	
7. B	12	10	22	
7. C	12	10	22	
7. D	8	15	23	22,5
SEDMI	43	47	90	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
8. A	10	13	23	
8. B	12	11	23	
8. C	12	9	21	22,5
8. D	13	9	22	
OSMI	47	42	89	

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>	<i>POVPREČJE</i>
9. A	15	11	26	
9. B	10	12	22	
9. C	13	9	22	23
DEVETI	38	32	70	

SKUPAJ PRVA TRIADA	153	144	297	24,75
---------------------------	------------	------------	------------	--------------

SKUPAJ DRUGA TRADA	158	155	313	26,1
--------------------	-----	-----	-----	------

SKUPAJ TRETJA TRIADA	128	121	249	22,6
-----------------------------	------------	------------	------------	-------------

SKUPAJ ŠOLA	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	POVPREČJE
	439	420	859	24,5

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. ŠOLSKI KOLEDAR

• Šolsko leto:

- šolsko leto traja od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021,
- šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

• Ocenjevalna obdobja:

- prvo obdobje od 1. 9. 2020 do 29. 1. 2021,
- drugo obdobje od 1. 2. 2021 do 15. 6. 2021 za devetošolce,
- drugo obdobje od 1. 2. 2021 do 24. 6. 2021 za učence od 1. do 8. razreda.

• Šolske počitnice:

- jesenske počitnice od 26. 10. 2020 do 1. 11. 2020,
- novoletne počitnice od 25. 12. 2020 do 2. 1. 2021,
- zimske počitnice od 22. 2. 2021 do 26. 2. 2021,
- majske počitnice od 26. 4. 2021 do 30. 4. 2021.

2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred

		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
JUNIJ		1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sredi	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – sredi	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

16. POPRAVNI IZPITI

Od 16. 6. 2021 do 28. 6. 2021 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda
Od 28. 6. 2021 do 9. 7. 2021 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 7. in 8. razreda
Od 18. 8. 2021 do 31. 8. 2021 – 2. rok	Predmetni in popravni izpiti za vse učence

17. IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

- Prvi rok od 4. maja do 15. junija 2021 za devetošolce,
- prvi rok od 4. maja do 24. junija 2021 za vse ostale,
- drugi rok od 18. avgusta do 31. avgusta 2021 za vse učence.

18. OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalna konferenca	27. (RS) in 28. (PS) januar 2021
2. ocenjevalna konferenca	10. junij 2021 – 9. razred 17. (RS)/18. (PS) junij 2021 – od 1. do 8. razreda

1. Priprave na popravne izpite za učence/učenke tretje triade:
 - Priprave bodo potekale po dogovoru učenca z učiteljem v zahtevanem obsegu.
2. Razdelitev spričeval: ob zaključku šolskega leta: 9. razred – 15. 6. 2021; od 1. do 8. razreda devetletke – 24. 6. 2021.
3. Vpisovanje šolskih novincev: redni vpis poteka v februarju, vpis za zamudnike v marcu.
4. Prosti dnevi oz. dnevi brez vzgojno-izobraževalnega dela za učence:
 - z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi.

Priloga 4: Šolski koledar

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. PREDMETNIK: PREDMETNIK 9-LETNEGA PROGRAMA

PREDMET/ŠTEVILO UR NA TEDEN	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
OBVEZNI PROGRAM									
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA		2		2	3	4	4	3	3
NEMŠČINA									2
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽAV. KULT. IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
PREDMET 1							2/1	2/1	2/1
PREDMET 2 in 3							1	1	1
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI									

KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RAZŠIRJENI PROGRAM									
TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	2	2							
NIP TUJI JEZIK NEMŠČINA				2	2		2		
NIP ŠPO, TEHNIKA, RAČUNALNIŠTVO				1	1				
DODATNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI, DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, ŠOLA V NARAVI									

Organiziramo letno in zimsko šolo v naravi. Poletno šolo v naravi organiziramo za učence četrtilnih razredov, zimsko šolo v naravi za učence petih razredov, šestošolci bodo letos imeli tridnevni jezikovno-naravoslovni tabor v šoli. Poletno šolo v naravi sofinancira MIZŠ, zimsko pa Občina Domžale.

Organizirali bomo tudi tabor na Pokljuki za tretješolce – tek na smučeh. Sedmošolci bodo obiskali Eko tabor na Pohorju, osmošolci gredo v Italijo/Posočje in devetošolci v Bosno. Vse te dejavnosti bodo odvisne od zdravstvene situacije v Sloveniji in državah, ki jih imamo namen obiskati.

Ker je letošnjim devetošolcem odpadel obisk Italije bodo šli v oktobru za tri dni v Posočje.

Tečajni pouk bomo izvajali pri prometni vzgoji in kolesarskem izpitu v petem ter tečaj plavanja v drugem razredu. Izvajalci programa so učiteljice in učitelji, ki poučujejo te razrede oz. predmete, ter zunanji izvajalci.

2. ORGANIZACIJA DELA

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
JANA ORAŽEM BARBARA ČRNAK REŠEK	1. a	RP – 1. a, BZ, JV, integracija OPB, ISUP	Šolska skupnost

NATAŠA LENARČIČ KAJA GRČAR	1. b	RP – 1. b, BZ, integracija, JV OPB, ANLEŠČINA	Kresnička, teorija izbire za starše, vrstniška mediacija
MATEJA KOROŠEC MONIKA POGAČAR	1. c	RP – 1. c, BZ, integracija, JV OPB, JV	Šolska skupnost
IVICA KLOPČIČ PETRA GOSTINČAR	1. d	RP – 1. d, BZ, integracija, JV OPB	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠ TVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
BARBARA HVASTIJA	2. a	RP – 2. a, BZ, JV, integracija, dod./dop. RP – 1. a, OPB	
LIDIJA ŠAVLI	2. b	RP – 2. b, BZ, JV, integracija, dod./ dop., JV	
MANCA MIHELČIČ	2. c	RP – 1. c, BZ, dod./dop., integracija, JV	Kresnička, poskusi v naravoslovju
NINA MULEJ	2. d	RP – 2. d, BZ, JV, integracija, dod./ dop.	UNESCO

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠ TVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
MONIKA ŠVIGELJ	3. a	RP – 3. a, BZ, integracija, dod./dop., JV	
PETRA JANEŽIČ	3. b	RP – 3. b, BZ, integracija, dod./ dop., JV	Mladinski tisk

JURE ALJAŽ	3. c	RP – 3. c, BZ, OPB, integracija, dod./dop.	
MAJA ZOBAVNIK	3. d	RP – 3. d, BZ, integracija, dod./ dop., JV	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
KRISTINA FEREL	4. a	RP – 4. a, BZ	Raziskovalne naloge, igrarije
SIMONA MAUKO	4. b	RP – 4. b, BZ	Kreativno pisanje
ALENKA TREVEN	4. c	RP – 4. c, BZ	
BOJANA LUŽAR	4. d	RP – 4. d, BZ	Filmski abonma, matematični orehi

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
MATEJA SZILLICH DEBEVEC	5. a	RP – 5. a, BZ	
GRETA GROŠELJ	5. b	RP – 5. b, BZ, OPB, JV, integracija	Kresnička, šiviljski krožek
KATJA SAKSIDA	5. c	RP – 5. c, BZ, OPB	
MATJAŽ OZIMEK	5. d	RP – 5. d, BZ	Fotografski krožek

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

PREDMET	UČITELJ/-ICA	DRUGO DELO
OPB I	SIMONA JERAN	Nemščina v OPB
OPB II	RUŠKA ZUPANČIČ	Kolesarski izpit v 5. a
OPB III	IGOR STEINER	
OPB IV	SIMON POTOČNIK	Modelarstvo
OPB V	PETRA GOSTINČAR MAJA NOVAK	Slikarski krožek
OPB VI	MAJA BLAŽUN ZORNADA PETRA GOSTINČAR	Izdelava in priprava scen
OPB VII	ANDREJ GOLOB KAJA GRČAR	
OPB VIII	OLGA ŠRAJ KRISTAN BARBARA HUMAR SLAPNIK	
OPB IX	MONIKA POGAČAR PETRA KORES ANA MARCIJAN KATJA SAKSIDA NATAŠA ŽLINDRA	
OPB X	KATJA JENKO	
OPB XI	DENIS ROBNIK NATAŠA ŽLINDRA	GUM 9. razred, 3. c
OPB XII	NATAŠA ŽLINDRA MAJA MAZE BARBARA ČRNAK REŠEK	Nemščina NIP in IP

Predmetna stopnja

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
JAKA ČREŠNAR	6. a	TJA 5. – 9. r., dod./dop.	Glasbena skupina, angleška BZ, tekmovanje

KATJA KUKOVEC	6. b	ŠPO 6.–9. r., IŠP, ŠZZ, NIP šport	Odbojka
ANA MARCIJAN	6. c	NAR 6.–7., GOS 5. in 6. razred	
MARJANA BOROVNICA	6. d	ŠPO 6.–9. r.	Plesni venček
MATEJA JERINA	7. a	SJK/7. razredi, DSP	
ALENKA KAVKA	7. b	TJA/5.–9. r. dop./dod.	Angleška BZ, Tekmovanje
SAŠA KOSTEN	7. c	GEO/6. a, b, c, d 8. a, b, c, 9. a, b, c	Geografsko tekmovanje, plesni venček
POLONA TORKAR	7. d	MAT/5.–9. r., HS, dod./dop.	Vegovo tekmovanje
ŽIGA LAH	8. a	ŠPO/6. c, d, 7. a, b, c, d, 8. a, b, c, IŠP, NŠP	Športna tekmovanja
VESNA BIZALJ	8. b	MAT/6.–9. razred, NTE	
MARTINA PETRAČ HVALICA	8. c	TJA/6. c, 7. a, b, c, 4. c, HS 8. r., integracija	
BLAŽ MIKUŽ	8. d	NAR/7. a, c, d, BIO/9. a, b,	Vodja prehrane, eko skupina
SIMONA OSOLIN	9. a	NAR/GOS/BIO/ ONA	Proeteusovo tekmovanje
SAŠA NOSAN	9. b	TJA/5.–9. razred, Dod./dop.	Tekmovanje iz angleškega jezika, bralna značka, vodja jezikovno-naravoslovnega tabora
BOŠTJAN DOMJANIČ	9. c	SJK/ 7. c, HS 8., 9. r., dod./dop.	Gledališka skupina, Cankarjevo tekmovanje, kulturne prireditve, šolska glasbena skupina, kulturna šola, bralna značka

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
JASMINA POGAČNIK	SJK	SJK/HS 8. in 9., GKL, ŠNO, dod./dop.	Pomočnica, novinarski krožek, gledališka skupina, kulturna šola, Cankarjevo tekmovanje, zbirka pesmi, spletni časopis Generacija, bralna značka, priprava na prireditve
MAJA MAZE	FIZIKA MATEMATIKA OPB	MAT / HS 8. r., FIZ/ 8. a, b, c, 9. a, b, c, OPB	
TANJA KASTELIC	SLOVENSKI JEZIK	SJK / 6.–9. razred, DOD/DOP, ISUP	Gledališka skupina, gledališki krožek, bralna značka, kulturna šola, Cankarjevo tekmovanje, priprava na prireditve, abonma Najst, priprava nadomeščanj
BLANKA ČAD	ZGODOVINA NEMŠČINA	ZGO/ 6. a, b, c, 8.a, b, c, d, 9. a, b, c IP NEM III	Šolski sklad
MATEJA PERŠOLJA	MAT	MAT/ 8. in 9. r., dod./dop., ISUP	Vegovo tekmovanje, skupina za formativno spremljanje
ANTON BREZAR	SJK, knjižnica	Knjižnica, IUP dod./dop.	Kulturne prireditve, knjižničarstvo
OLGA ŠRAJ KRISTAN	ŠPO, OPB	6.–9. razred, ŠSP, ŠZZ, OPB	Športna tekmovanja, šolski sklad, vodja šole v naravi za 3. razred
KATJA KUKOVEC	ŠPO	6.–9. razred, ŠZZ, NŠP, IŠP	ID mala odbojka, športna tekmovanja, vodja ŠVN za 4. razred
ANDREJ GOLOB	DKE, ROM, UBE, MME, OPB, FIK	7. a, b, c, 8. a, b, c, ROM, TEV, MME, OPB	ŠVN Pohorje, Bosna
SONJA ŠKARJA	KEM, GOS	8.–9. r., dod., GOS/6. r., NPH	Preglovo tekmovanje
NATAŠA PUHNER	TJA	1.– 3. razredi	ITG, konvergentna pedagogika

TATJANA ILOVAR	MAT	8. in 9. r. HS, dod./dop., IUP	Šolska skupnost
FRANC NAPAST	EZR, DALJNOGLEDI	Laborant, hišnik	Astronomski krožek, elektronika
DENIS ROBNIK	GUM, OPB	GUM/9. a, b, c, OPB, 3. c	Organizacija in priprava ozvočenja na šoli
MAJA BLAŽUN ZORNADA	LUM, OPB	6. a, b, c, d, 9. a, b, c, LS1, LS2, delitve	Scenografija, razstave, natečaji, kiparstvo delitve
MAJA NOVAK	LUM, OPB	7. a, b, c, d, 8. a, b, c, d, LS3, OPB	Slikarski krožek, razstave, likovne kolonije
KARMEN LOGAR	GUM	GUM od 6. do 8. r.	Mladinski, otroški pevski zbor, Orff
NATAŠA ŽLINDRA	NI2, N2N, NI1, IUP, OPB	NIP nemščina, 4. do 6. razreda, ISUP nemščina, OPB	Bralna značka, tekmovanje iz nemškega jezika, vrstniška mediacija
JELKA FRELIH	TIT NTE, ROID	TIT/ 6.–7. razred, NTE, OGL	Oblikovanje publikacij, urnik, internetna stran, skrbnica osebnih podatkov po GDPR
TOMAŽ PAJNIČ	ŠPO, ROID	ŠPO/6. d NRA 4., 5., 6. razred, ROID	EKO, Čebelarstvo, tekmovanje Bober, vodja šol v naravi Pohorje in Bosna
MITJA JUVAN	OPB, TIT	TIT/6.–8. razred OGU, laborant	Tekmovanje iz fizike

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

STROKOVNI DELAVEC	VIZ DELO	OSNOVNA ZADOLŽITEV	DRUGO
AMANDA POKORN	KNJIŽNIČARKA	Knjižničarka	Knjižničarski krožek, učbeniški sklad, Rastem s knjigo
METKA ČIŽMEK	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	Pomočnica, svetovalno delo, poklicno usmerjanje, vpisi
KRISTINA ŠKERJANEC	SOCIALNA PEDAGOGINJA	Socialna pedagoginja	Beremo z nasmehom s psičko Kalo
BERNARDA BANKO	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	Lego delavnice

AJDA HITI	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Bralne urice
NEJA ZUPANC	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Vesela šola
SARA DANILOVSKA	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	Berem z veseljem Spretni prstki
PETRA GALE JELENKO	PEDAGOGINJA	Pedagoginja	Kreativne urice, otroška kuharija
TINA VERBANČIČ	SOCIALNA PEDAGOGINJA	Svetovalna delavka	Medvrstniško sodelovanje, vrstniška mediacija, prostovoljstvo, skupine za učenje socialnih veščin, filmska vzgoja, otroška kuharija
SARAH HORVAT	SPECIALNA PEDAGOGINJA	Specialna pedagoginja	
ANA AŠKERC	PSIHOLOGINJA	Svetovalna delavka	Igranje družabnih iger
JERNEJA MAVRIČ	SOCIALNA PEDAGOGINJA	Socialna pedagoginja	
ANA NUŠA KERN	RAVNATELJICA	Ravnateljica	Izobraževanje GKŠ za kolektiv in starše

IZBIRNI PREDMETI ZA SEDME, OSME IN DEVETE RAZREDE DEVETLETNEGA PROGRAMA

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Učitelj
Daljnogledi in planeti	18	1	1	Napast
Elektronika z robotiko	7	1	1	Napast
Gledališki klub	9	1	1	Pogačnik
Izbrani šport KOŠARKA	10	2	1	
Izbrani šport ODBOJKA	25		1	
Kritično mišljenje	20	1	1	Golob
Likovno snovanje I	21	1	1	Novak
Likovno snovanje II	30	2	2	Novak
Likovno snovanje III	16	1	1	Blažun Zornada
Multimedija	11	1	1	Golob

Načini prehranjevanja	24	1	2	Škarja, Marcijan
Nemščina I	16	1	2	Žlindra
Nemščina II	20	1	2	Žlindra
Nemščina III	10	1	2	Čad
Obdelava gradiv les	25	1	2	Frelih (obe skupini)
Obdelava gradiv um. mase	10	1	1	Juvan
Organizmi v naravi in ...	17	1	1	Osolin
Računalniška omrežja	17	1	1	Golob
Sodobna priprava hrane	40	2	3	Marcijan
Šport za sprostitev	45	2	3	Kukovec, Lah, Šraj Kristan
Šport za zdravje	50	2	3	Šraj Kristan, Borovnica
Urejanje besedil	21	1	1	Golob
Verstva in etika	5	1	1	Domjanič
		27	34	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5., 6. IN 7. RAZRED

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. učencev na skupino	Št. ur	opomba
Nemščina	47	3	23–24	6	
Računalništvo	121	5	24	6	
Šport	89	3	18	5	
Tehnika	80	4	17	6	
		13			

3. POUČEVANJE V MANJŠIH SKUPINAH V OSMIH IN DEVETIH RAZREDIH

V letošnjem šolskem letu imamo 5 skupin v osmih in devetih razredih, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Dopolnilni in dodatni pouk za učence razredne stopnje se izvaja po pouku, za učence predmetne stopnje pa pred ali po pouku. Razredne ure so za večino oddelkov v ponedeljek prvo uro. Zaradi lažjega dela z oddelčnimi skupnostmi in realizacijo urnika razredne ure trajajo 45 minut. Trudimo se, da bi čim več dejavnosti učenci opravili pred poukom ali po pouku, da se jim popoldan ni potrebno vračati v šolo. Zaradi izredno pestre ponudbe interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, jezikovnih tečajev ter izbirnih predmetov v devetletnem programu je težko vsem učencem zagotoviti obisk dodatnih dejavnosti neposredno po pouku.

V letošnjem šolskem letu 61 učencev čaka na izbirne predmete, in sicer 5. ali 6. uro ob torkih, sredah, četrtnih in petkih. Za njih je organizirano varstvo.

DRUGI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

1. EKSKURZIJE

URE	RAZRED	SMER	CILJI	NOSILCI	ČAS/MESEC
8	6.	Maribor, Ptuj	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vodenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Slovenisti	Maj
8	7.	Velenje, Celje, celjski grad	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vodenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Slovenisti, zgodovinar	Maj
8	8.	Po Dolenjski	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vodenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog. V letošnjem letu ekskurzije na terenu ne bomo izvedli, temveč bo ista tema na drugačen način izvedena na šoli.	Slovenisti	Oktober

Ekskurzije so del programa, ki ga šole izvajajo, da popestrijo pouk. Sodijo v en kulturni dan. Učenci si želijo več takšnih in podobnih oblik pridobivanja znanja.

Časovno načrtovanje se včasih ne sklada z realnim stanjem, ker pri teh oblikah pouka sledimo predelani snovi pri pouku in vremenskim pogojem. Zaradi tega se lahko med letom spremeni smer in čas načrtovane ekskurzije.

2. PREGLED OBSEGA DNI DEJAVNOSTI PO RAZREDIH

PRVI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Število dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	5	Prvošolčkov dan, svetovni dan otrokovih pravic	Preserje	16.–19. 11. 2020	Devetošolci, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, ŠS (Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, Tatjana Ilovar), ravnateljica

Cilji:

Doživljajo sprejem v šolsko skupnost učencev, ki deluje po merilih Glasserjeve kakovostne šole. Spoznavajo otrokove pravice, ki so univerzalne, in jih ponotranjijo.

1	5	Vsebine na šoli, ogled gledališke predstave	Šola	December 2020	Kaja Grčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
---	---	--	------	---------------	--

Cilji:

Doživijo kulturni dogodek. Spoznavajo nove domišljjske svetove in jih primerjajo s svojimi. Po ogledu gledališke predstave izražajo svoje razumevanje umetnostnega besedila. Govorno povzamejo vsebino besedila.

1	5	Knjižnica Domžale	Domžale	Februar 2021	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, knjižničarka
---	---	--------------------------	---------	--------------	--

Cilji:

Spoznajo kulturno ustanovo. Navajajo se na knjižnično okolje in vzdušje. Gradijo pozitiven odnos do knjige. Razvijajo notranjo motivacijo za branje in estetski užitek.

1	5	Dežela ljudskih pravljic	Bled	Junij 2021	Barbara Č. Rešek, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov, animatorji
---	---	---------------------------------	------	------------	--

Cilj:

Doživijo kulturni dogodek. Aktivno sodelujejo v dramatizaciji pravljničnega besedila. Poistovetijo se s pravljnično osebo in spontano pripovedujejo o svojih doživljanjih pravljničnega sveta. Tvorijo svoje domišljjske svetove.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
---------	-----	---------	------	-----	----------------

1	5	Začutimo travnik	Radomlje	Maj 2021	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Razvijajo strpen odnos do žive in nežive narave. Izkustveno spoznavajo rastline in nekatere živali pri hoji po gozdni učni poti. Navajajo se na tišino, umirjenost in strpen odnos do vseh obiskovalcev mlake. Skrbijo za ekološko ravnanje z embalažo.</p>					
1	5	Obisk sadovnjaka v domačem kraju	Radomlje	September 2020	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Spoznajo umeten nasad različnega sadnega drevja. Spoznavajo povezanost živali in rastlin v sadovnjaku. Okušajo različne vrste sadja. Spoznavajo poklic sadjarja.</p>					
1	5	Sistematski zdravstveni pregled	Domžale	Januar 2021 (datum določi ZD)	Kaja Grčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Spoznajo javno ustanovo. Uporabljajo spoštljive nagovore. Spoznavajo, da so med seboj različni. Urijo se v strpnosti. Učijo se pravilne higiene zob. Vedo, da moramo skrbeti za zdravje in da s cepljenjem preprečujemo razvoj nalezljivih bolezni.</p>					

TEHNIŠKI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	5	Izdelava voščilnic in okraskov	OŠ Preserje pri Radomljah	15. 12. 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Samostojno izdelajo izdelek. Spoznavajo in uriyo se v osnovnih tehnoloških postopkih ter ročnih spretnostih. Razvijajo svojo ustvarjalnost.</p>					
1	5	Menačnikova domačija	Domžale	Marec 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Poznajo pomen kulturne dediščine. Poznajo kulturne ustanove. Spoznavajo kulturno dediščino, se uriyo v ročnih spretnostih in ustvarijo izdelek iz papirja.</p>					
1	5	Izdelki iz lesa	OŠ Preserje pri Radomljah	Januar 2021	Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
<p>Cilji: Učenci razvijajo motorične spretnosti. Samostojno izdelajo izdelek. Uriyo se v vztrajnosti, natančnosti in oblikovanju materiala.</p>					

ŠPORTNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Nosilci naloge
1	5	Športne igre na igrišču v Arboretumu	Volčji Potok	28. 9. 2020	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
Cilji: Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj z žogo. Skrbno ravnavajo in spoznavajo različne športne pripomočke. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču.					
1	5	Ples	OŠ Preserje pri Radomljah	7. 10. 2020	Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
Cilji: Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Krepijo medosebne odnose s sošolci. Poznajo primerna športna oblačila in obutev. Poznajo osnove plesa, plesne korake ter pravila varnosti.					
1	5	Zimski športni dan: Sankanje, drsanje ali pohod ob Kamniški Bistrici	Kamniška Bistrica	19. 2. 2021	Barbara Č. Rešek, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
Cilji: Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu. Razvijajo osnovne motorične spretnosti. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na drsališču. Izvajajo ravnotežnostno nalogo. Urijo se v vztrajnosti. Skrbijo za medsebojno pomoč.					
1	5	Preizkus plavanja: Atlantis	Ljubljana	Maj 2021	Petra Gostinčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
Cilji: Prilagodijo se na vodo do stopnje drsenja. Drsijo z glavo v vodi. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti ob in v bazenu.					
1	5	Športna sobota	OŠ Preserje pri Radomljah	22. 5. 2021	Kaja Grčar, učiteljice in vzgojiteljice prvih razredov
Cilji: Izvajajo spretnostne naloge. Sproščajo se ob igri. Negujejo športno obnašanje. Upoštevajo pravila. Skrbijo za varnost.					

UČNI SPREHODI

Učne sprehode bo izvajala vsaka razredničarka v povezavi z vzgojiteljico oz. drugo učiteljico v oddelku glede na učno snov oz. potrebe.

- a. **Drevesa govorijo – sprehod v gozd**
Cilji: Spoznati in prepoznati avtohtone drevesne vrste. Razlikovati različne življenjske pogoje, ki jih potrebujejo različne vrste dreves. Spoznati osnovne in neobičajne dele dreves (dihalne korenine).
- b. **Prometni znaki v okolici šole in varne prometne poti**
Cilji: Ogladati si prometne znake, ki so pomembni za pešce, in jih opisati. Prehoditi varno pot okoli šole in varno prečkati prehod za pešce.
- c. **Javne ustanove v našem kraju**
Cilji: Ogladati si pošto, lekarno, trgovino, pekarno in prodajalno sadja.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, INTERESNE DEJAVNOSTI

Dopolnilni in dodatni pouk bomo vodile glede na potrebe učencev (njihova močna in šibka področja).

Interesne dejavnosti, govorilne ure za učence bodo potekale enkrat tedensko.

NATEČAJI, TEKMOVANJA, GLASILA, PRIREDITVE

- Učenci in učitelji bomo sodelovali pri pripravi šolskega almanaha.

Cilj: Učenci skupaj zbirajo ideje za predstavitev in se predstavijo, ustvarjajo likovne in literarne prispevke.

- Učenci bodo sodelovali na Prvošolčkovem dnevu, šolski dobrodelni prireditvi ter na razrednih prireditvah.

Cilji: Učenci sodelujejo pri pripravi kulturne prireditve, se predstavijo in upoštevajo bonton na kulturnih prireditvah.

- Pomoč pri pripravi likovne razstave na šolskem hodniku in v ekokotičku.

Cilji: Vrednotijo izdelke, razporejajo predmete v prostoru (urijo se v kompoziciji, ravnovesju), urijo čut za estetiko.

- Pregledale bomo natečaje, ki prihajajo po elektronski pošti, in se udeležile tistih, za katere menimo, da se smiselno povezujejo z našim delom (Modre novice ...).

Cilji: Povezujejo se z dejavnostmi izven šole in tako spoznavajo globalno povezanost; sodelujejo v humanitarnih akcijah in tako utrjujejo socialne veščine.

DEJAVNOST	TERMIN	NOSILEC	CILJ
ČIŠČENJE ZOB	September 2020–junij 2021	ZD Domžale	Učenci z redno ustno higieno skrbijo za zdrave zobe.
MATEMATIČNO TEKMOVANJE	Pomlad 2021	Aktiv matematikov, razredničarke	Učenci logično razmišljajo.

BRALNA ZNAČKA EKO BRALNA ZNAČKA	Vse leto	Jasmina Pogačnik in razredničarke	Učenci s poslušanjem in branjem bogatijo znanje, besedni zaklad in poglobljajo ekološko zavest.
------------------------------------	----------	-----------------------------------	---

SODELOVANJE V PROJEKTU

Vključevali se bomo v različne projekte, literarne ali likovne natečaje, ki bodo razpisani med šolskim letom.

Sodelovali bomo pri šolskem projektu Unesco (vsaka učiteljica izbere svojo temo) z obeleževanjem svetovnih dni.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	PROJEKT	VODJA ALI SODELAVEC
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	EKO	Tomaž Pajnič, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	UNESCO	Marjana Borovnica, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENCEV	Mateja Peršolja, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	KONVERGENTNA PEDAGOGIKA	Ana Nuša Kern, Nataša Puhner, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA IN TI	Ana Nuša Kern, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	PRAVLJIČNI PALČEK – slovenska bralna značka	Knjižnica Domžale, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	EKO bralna značka	Jasmina Pogačnik, učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	Kulturna šola	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic ter vse učiteljice in vzgojiteljice 1. r.
Vse učiteljice in vzgojiteljice 1. razredov	TUV – teden vseživljenjskega učenja	Nataša Lenarčič

ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA

VSEBINA	TERMIN	NOSILEC	CILJ
SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLED	Januar	ZD Domžale	Učenci ozaveščajo pomembnost redne skrbi za telo in higijene za zdravje.

ČISTI ZOBJE	Celo šolsko leto	ZD Domžale	Učenci z redno ustno higieno skrbijo za zdrave zobe.
POUČNI SPREHODI	Celo šolsko leto	Okolica šole	Učenci so usposobljeni za varno vključevanje v promet kot pešci.

SODELOVANJE S STARŠI

Dopoldanske in popoldanske govorilne ure

Učiteljica/vzgojiteljica	Razred	Termin
Jana Oražem Barbara Černak Rešek	1. a	Četrtek, 12.05–12. 50 Četrtek, 12.05–12. 50 Prva sreda v mesecu, 15.00–17.00
Nataša Lenarčič Kaja Grčar	1. b	Četrtek, 12.05–12.50 Četrtek, 12.05–12.50 Prva sreda v mesecu, 15.30–17.30
Mateja Korošec Monika Pogačar	1. c	Torek, 12.05–12.50 Torek, 12.05–12.50 Prvi torek v mesecu, 15.30–17.30
Ivi Klopčič Petra Gostinčar	1. d	Torek, 12.05–12.50 Torek, 12.05–12.50 Prva sreda v mesecu, 15.30–17.30

Načrtovani so štirje roditeljski sestanki: uvodni roditeljski sestanek, na katerem bo predstavljen program dela v prvem razredu, drugi ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, tretji je roditeljski sestanek ob zaključku ocenjevalnega obdobja in skupno druženje s starši ob koncu šolskega leta.

Po potrebi bo imel vsak razrednik dodaten roditeljski sestanek, ki mu bo sam določil temo glede na aktualne dogodke v razredu.

Vsak učitelj bo imel popoldanske govorilne ure enkrat mesečno in tedensko dopoldanske govorilne ure. Na popoldanske govorilne ure so vabljeni tudi otroci. Zaradi razmer COVID-19 bodo lahko popoldanske GU izvedene tudi preko videokonference pri posamezni razredničarki.

Načrtujemo tudi neformalna druženja s starši in učenci (pikniki, izleti, prireditve; datume bo določil razrednik).

DRUGI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	NOSILCI NALOGE
1	5	Ogled gledališke predstave	Ljubljana	December 2020	Nina Mulej	Razredničarke
1	5	Ogled Narodne galerije	Ljubljana	16. 10. in 23. 10. 2020	Barbara Hvastija	Razredničarke
1	5	Praznujemo: ogled predstave in poustvarjanje	Preserje – šola	Februar 2021	Barbara Hvastija	Razredničarke
1	5	Po Gorenjski	Vrba, Kranj	11. 6., 18. 6. 2021	Barbara Hvastija, Manca Mihelčič	Razredničarke
4	20	SKUPAJ KULTURNI DNEVI				

CILJI:

1. Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljjske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.
2. Spoznajo kulturno ustanovo, prepoznavajo umetniška dela in likovne pojme na likovnih stvaritvah.
3. Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen. Znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno, versko in državotvorno tradicijo.
4. Spoznavaajo kulturne in naravoslovne znamenitosti na Gorenjskem in razvijajo narodno zavest.

NARAVOSLOVNI DNEVI

ŠT. DNI	URE	VSEBINA	KRAJ	ČAS	NOSILCI NALOGE

1	5	Arboretum: Začutimo okolje	Volčji Potok	September 2020	Manca Mihelčič, učiteljice drugih razredov
1	5	Obisk živalskega vrta	Ljubljana	23. 4. 2021	Nina Mulej, učiteljice drugih razredov
1	5	Gozdna učna pot: mlaka	Ribnik Črnelo	Maj 2021	Lidija Šavli, učiteljice drugih razredov in Blaž Mikuž z učenci predmetne stopnje
3	15	SKUPAJ NARAVOSLOVNI DNEVI			

CILJI:

1. Razvijajo strpen odnos do žive in nežive narave. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje.
2. Spoznavajo živali, njihove življenjske navade in razumejo pomen nujno potrebnih snovi za življenje živih bitij. Spoznavajo, da so živa bitja povezana z neživo naravo in med seboj. Učijo se pravilnega ravnanja z odpadno embalažo, ozaveščajo skrb za čisto okolje.

TEHNIŠKI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Peka piškotov	Preserje – šola	Oktober 2020	Nina Mulej	Učiteljice 2. razredov
1	5	Novoletne delavnice	Preserje – šola	December 2020	Nina Mulej	Učiteljice 2. razredov
1	5	Dom nekoč in danes (Mestni muzej)	Ljubljana	Januar 2021	Manca Mihelčič	Učiteljice 2. razredov
3	15	SKUPAJ TEHNIŠKI DNEVI				

CILJI:

1. Spoznavajo različne poklice in se v njih preizkusijo.
2. Vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. Spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevozi). Preizkusijo se v rokovanju z različnimi gospodinjstvi pripomočki iz preteklosti.
3. Razvijajo kognitivno mišljenje in sodelujejo pri eksperimentiranju.

ŠPORTNI DNEVI

Št. dni	Ure	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Drsanje	Domžale	Januar 2021	Lidija Šavli	Učiteljice 2. razredov
1	5	Planinski izlet na Mengeško kočo	Mengeš,	Maj 2021	Lidija Šavli	Učiteljice 2. razredov
1	5	Pohod ob Kamniški Bistrici	Vir	April 2021	Barbara Hvastija	Učiteljice 2. razredov
1	5	Športna sobota	Preserje – šola	22. 5. 2021	Manca Mihelčič	Učiteljice 2. razredov
1	5	Učna pot - Šumberk	Pravljični Šumberk	7. 9. 2020	Lidija Šavli	Učiteljice 2. razredov,
5	25	SKUPAJ ŠPORTNI DNEVI				

CILJI:

1. Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, splošno vzdržljivost. Izvajajo različne gibalne igre na ledu. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na drsališču. Krepijo medosebne odnose s sošolci.
2. Razvijajo estetski in ekološki odnos do narave. Urijo se v vztrajnostni hoji ter krepijo medosebne odnose s sošolci. Poznajo primerna športna oblačila in obutev. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje po vzpetinah.
3. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnost.

PLAVALNI TEČAJ

Št. dni	Št. ur	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	CILJI	VODJA IN SODELAVCI
5	20	Prilagajanje na vodo ter usvajanje in izboljševanje različnih tehnik plavanja	V mesecu aprilu se bo izvajal plavalni tečaj za vsak razred posebej.	Otrok preplava 15 metrov do 25 metrov v poljubni tehniki.	Lidija Šavli, učiteljice 2. razredov in ŠD Sonček

ORGANIZACIJA PROSLAV IN PRIREDITEV

PRIREDITEV	CILJ	VODJA IN ŠTEVILO SODELAVCEV
Dobrodelni koncert	Medgeneracijsko povezovanje in pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju	Šolski sklad, učiteljice 2. razredov
Športna sobota		Šolski sklad, učiteljice 2. razredov
Zaključna razredna prireditev	Oblikovanje prireditve in predstavitve otrok v različnih točkah	Učiteljice 2. razredov
Proslave: dan samostojnosti in enotnosti, dan državnosti, dan jezikov	Pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju, kulturno vodenje na proslavah	S. Ozimek Nosan, A. Kavka, N. Puhner in učiteljice 2. razredov
Proslava ob kulturnem prazniku	Pridobivanje izkušenj v javnem nastopanju, kulturno vodenje na proslavah ter medgeneracijsko povezovanje	Slovenisti in učiteljice 2. razredov

STIKI S STARŠI

	Cilj	Čas
Govorilne ure	Seznanimi starše z otrokovim napredkom in vedenjem	<p><u>Dopoldanske govorilne ure:</u></p> <p>Barbara Hvastija: torek, 5. ura</p> <p>Manca Mihelčič: torek, 5. ura</p> <p>Lidija Šavli: torek, 5. ura</p> <p>Nina Mulej: torek, 5. ura</p> <p><u>Popoldanske govorilne ure:</u></p> <p>Lidija Šavli: prvi četrtek, 15.30–17.30</p> <p>Barbara Hvastija: prvi torek, 16.30–18.00</p> <p>Manca Mihelčič: prvi četrtek, 15.00–16.30</p> <p>Nina Mulej: prvi četrtek, 15.00–17.00</p>
Roditeljski sestanki	Seznanimi starše z vzgojno-izobraževalnim delom v razredu	<p>September 2020</p> <p>Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja 2021</p> <p>Junij 2021 (zaključno druženje)</p>
Druge oblike povezovanja	Druženje in medsebojno poglobljanje dobrih odnosov za sodelovanje	Vse šolsko leto

*Načrti dodatnega, dopolnilnega pouka ter **govorilnih ur** za učence so priloga učnih načrtov.

IZOBRAŽEVANJE

Ime in priimek učitelja	Naslov izobraževanja	Število dni/ur
Vse učiteljice 2. razredov in Nataša Puhner	Metodologija poučevanja tujih jezikov in interkulturalna vzgoja	Vse šolsko leto
Vse učiteljice 2. razredov	GKŠ	Vse šolsko leto
Vse učiteljice 2. razredov	Vsa izobraževanja po načrtu	Vse šolsko leto

	PROJEKT	VODJA ALI SODELAVEC
Vse učiteljice 2. razredov	EKO	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	UNESCO	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENCEV	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	KONVERGENTNA PEDAGOGIKA	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	TEORIJA IZBIRE	Sodelavec
Vse učiteljice 2. razredov	KULTURNA ŠOLA	Sodelavec

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	VODJA (IME IN PRIIMEK)	ŠTEVILO SODELAV.	CILJ	ČAS/MESEC
Tekmovanje za Vegovo priznanje (Kenguru)	Razredničarke	4	Uporaba znanja iz matematike in logičnega mišljenja za reševanje matematičnih problemov	Marec 2021
Računanje je igra	Razredničarke	4	Uporaba znanja iz matematike za reševanje matematičnih računov in problemov	Maj 2021
Bralna značka in EKO bralna značka	Razredničarke	4	Bogatenje besednega zaklada in govorno nastopanje	Skozi celo šolsko leto

Tekmovanje za čiste zobe	Razredničarke, medicinska sestra	4	Skrb za redno ustno higieno in zdrave zobe in dlesni	Skozi celo šolsko leto
Kros	Razredničarke	4	Učenec v lastnem tempu preteče določeno razdaljo.	Oktober 2020

GLASILA

Učenci in učiteljice bomo sodelovali pri pripravi nove številke šolskega almanaha.

ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Teme bodo vključene v pouk.

Terminski plan: skozi celo šolsko leto

Mentorice: razredničarke, medicinska sestra

PROMETNA VZGOJA

VARNO V PROMETU – temam o prometu, prometni varnosti in vidljivosti otrok v prometu bomo v šolskem letu namenjale veliko pozornosti, dejavnosti in praktičnega dela.

DRUGE DEJAVNOSTI

Ime in priimek učitelja	Naziv dejavnosti, kjer bi se vključil – organiziral
Vse učiteljice 2. razredov	Sodelovanje z literarnimi in likovnimi prispevki učencev pri pripravi šolskega almanaha

CILJI DELA V DRUGEM RAZREDU TER KRITERIJI IN NAČINI OCENJEVANJA

Globalni cilji:

V letošnjem šolskem letu bo eden izmed globalnih ciljev dela v razredu razvijanje samostojnosti in odgovornosti pri otrocih.

Učiteljice prve triade si bomo prizadevale globalno opismenjevanje povezati z medpredmetnim povezovanjem, integracijo angleščine, učenjem TI, sprotnim spremljanjem znanja in projektnim delom.

V skupini bo veliko časa in pozornosti še vedno namenjeno ustvarjanju učnega okolja, ki bo vzajemno temeljilo na načelih teorije izbire. Skozi vsakdanje dogajanje bodo imeli učenci možnost učenja in utrjevanja različnih socialnih veščin, potrebnih za razvijanje povezovalnih odnosov.

Poudarek bo tudi na delu v projektnih skupinah in v različnih oblikah sodelovalnega učenja. V različne projekte, dneve dejavnosti in pouk bo vključeno raziskovalno delo, s katerim se bodo učenci navajali na samostojnost in doslednost pri pripravi, izvajanju in analizi nalog, hkrati pa bodo razvijali avtonomnost in neodvisno mišljenje ter medsebojno sodelovanje.

Oblike in metode dela:

Poučevanje in učenje bo potekalo celostno skozi načela konvergentne pedagogike, formativnega spremljanja znanja in z upoštevanjem načel Glasserjeve kakovostne šole. Z različnimi pristopi, oblikami in metodami dela bodo v poučevanje vključeni intelektualni, socialni, emocionalni in psihomotorični vidiki. Pouk bo organiziran tako, da bo učenje potekalo na več različnih ravneh hkrati. Pri tem se bodo cilji integrirali v eno vsebino, skozi katero bo možno dosegati cilje različnih predmetnih področij. Ob upoštevanju razvojne faze otrok bodo uporabljene različne poti učenja, ki bodo učence spodbujale h globalnemu dojetanju in razvijanju vseh njihovih zmožnosti ter jim skozi različne dejavnosti omogočale, da se bodo v skupini dobro počutili in si na njim primeren način gradili znanje in smisel.

V šolsko delo bodo vključene tudi vaje dejavnosti izraza telesa ob glasbi, ki so temelj telesne, moralne, kulturne, estetske in jezikovne vzgoje pri otrocih. Z njimi se razvija harmonija telesa in duha, ustvarjalnost in domišljija, učenje empatije, osvobajanje in razvijanje socialnih interakcij. S spodbujanjem vseh čutil vaje ITG-ja pomagajo tudi pri spoznavanju sebe in okolice ter omogočajo razvijanje divergentnega in abstraktnega mišljenja.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Ocene bomo pridobivale s formativnim spremljanjem znanja, kar bo omogočilo optimalno nadgradnjo znanja in izboljšanje dosežkov posameznega učenca. Pred vsakim pisnim in ustnim ocenjevanjem znanja bomo snov, ki bo ocenjevana, preverili in tako pravočasno odkrili, če je primerno utrjena. Zapisani kriteriji temeljijo na standardih znanja, predpisanih za 2. razred, in z njimi bodo učenci seznanjeni pred vsakim preverjanjem znanja. Skozi različne oblike dela se bodo učenci navajali tudi na samoocenjevanje.

TRETJI RAZRED

KULTURNI DNEVI

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	KRAJ	ČAS	NOSILCI NALOGE
1	5	Biserni zaliv – plesna predstava	Ljubljana	Februar 2021	Razredniki, vodja Monika Švigelj
1	5	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	OŠ Preserje pri Radomljah	7. 2. 2021	Razredniki, vodja Monika Švigelj

1	5	Učna ura naših babic in dedkov Nedeljska šola	Ljubljana, Šolski muzej	1. 3., 3. 3. 2021	Razredniki, vodja Petra Janežič
1	5	Plesna delavnica Pogovor s telesom	Preserje pri Radomljah	Maj 2021	Razredniki, vodja Maja Zobavnik

CILJI:

1. Razvijajo pozitivne medsebojne odnose in strpnost drug do drugega. Spoznavajo značilnosti posameznega medija in značilnosti predstave (otroškega filma, risanke in gledališke igre).
2. Ozaveščajo državljansko pripadnost, spoznajo vplive preteklosti na sedanost.
3. Pri učni uri iz leta 1905 učenci spoznavajo metodiko poučevanja matematike nekoč, seznanijo se s starimi računskimi učnimi pripomočki in jih pri računanju uporabljajo, rešujejo enostavne besedilne in računske naloge.
4. Spoznajo različne vrste plesa ter okoliščine za njihovo rabo.

NARAVOSLOVNI DNEVI

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	NOSILCI NALOGE
1	5	Sistematski in zobozdravniški pregled	Termin glede na vabilo iz ZD Domžale	Razredniki, vodja Maja Zobavnik
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: začutimo okolje	December 2020, Pokljuka (14.–16. 12., 16.–18. 12. 2020)	Razredniki, vodja Jure Aljaž
1	5	BIOEXO	OŠ Preserje pri Radomljah, 12., 13. 10. 2020	Razredniki, vodja Petra Janežič

Cilji:

1. Učenci skrbijo za svoje zdravje in vedo, da nekatere bolezni preprečujemo s cepljenjem.
2. Prepoznavajo značilnosti okolja: gozd, rastline, živali.
3. Spoznajo značilnosti eksotičnih živali.

TEHNIŠKI DNEVI

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ROK IN KRAJ IZVEDBE	Nosilci nalog

1	5	Hiša eksperimentov	April 2021	Razredniki, vodja Monika Švigelj
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: izdelava sani	December 2020, Pokljuka (14.–16. 12., 16.–18. 12. 2020)	Razredniki, vodja Jure Aljaž
1	5	Lego delavnica	November 2020, Ljubljana	Razredniki, vodja Maja Zobavnik

Cilji:

1. Izdelajo uporabne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo ustrezno orodje in pripomočke; znajo se pripraviti za delo, razvrstiti odpadke in pospraviti delovno okolje.
2. Izdelajo preproste sani ob upoštevanju navodil postopka izdelave in uporabi ustreznega orodja.
3. Spoznajo, preizkušajo in obdelujejo različne materiale, pri čemer upoštevajo postopke za obdelavo in uporabo ustreznega orodja.

ŠPORTNI DNEVI

ŠT. DNI	ŠT. UR	VSEBINA	ČAS IN KRAJ IZVEDBE	VODJA IN SODELAVCI
1	5	Pohod ob Kamniški Bistrici	10. 9. 2020, Radomlje	Razredniki, vodja Monika Švigelj
1	5	Kros	September 2020	Razredniki, vodja Jure Aljaž
1	5	Zimski tabor na Pokljuki: smučarski tek	December 2020, Pokljuka (14.–16. 12., 16.–18. 12. 2020)	Razredniki, vodja Jure Aljaž
1	5	Športna sobota	22. 5. 2020, OŠ Preserje pri Radomljah	Razredniki, vodja Maja Zobavnik
1	5	Arboretum Volčji Potok – pohod	13. 6. 2021, Volčji Potok	Razredniki, vodja Petra Janežič

- V mesecu septembru bo izveden plavalni tečaj, ki je v preteklem šolskem letu odpadel zaradi razmer COVID-19.

CILJI:

1. Učenci poznajo pravila varne hoje v gorah, primerno obleko in obutev.
2. Sproščeno in skladno z navodili izvajajo naravne oblike gibanja. Spoznajo različne športne igre in upoštevajo novo naučena pravila.
3. Učenci se spoznajo z osnovami tehnike teka na smučeh.

4. Sproščeno in skladno z navodili izvajajo naravne oblike gibanja, spoznajo različne športne panoge ter se v njih preizkušajo. Spoznavajo in upoštevajo pravila različnih športnih iger.
5. Izvajajo naravne oblike gibanja skladno z navodili.

GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI

	Cilj	Čas
Popoldanske govorilne ure	Seznanimi starše z učenčevim napredkom v znanju	<ul style="list-style-type: none"> • 3. a: prva četrtek v mesecu, 17.00–19.00 • 3. b: prva sredo v mesecu, 16.00–18.00 • 3. c: prvi četrtek v mesecu, 16.00–18.00 • 3. d: prvi četrtek v mesecu, 16.30–18.30
Dopoldanske govorilne ure	Seznanimi starše z učenčevim napredkom v znanju	<ul style="list-style-type: none"> • 3. a: četrtek, 12.05–12.50 • 3. b: ponedeljek, 14.50–15.35 • 3. c: četrtek, 12.05–12.50 • 3. d: torek, 12.05–12.50
Roditeljski	Seznanimi starše z VI delom posameznega oddelka in spodbujanje medsebojnega sodelovanja	10. 9. 2020 28. 1. 2021 Junij 2021
Druge oblike povezovanja	Z neformalnimi srečanji graditi dobre odnose	Junij

INTERESNE DEJAVNOSTI

Potekale bodo od meseca oktobra do junija.

TABOR, TEKMOVANJA, GLASILA, PRIREDITVE

Tekmovanje	Vodja (ime in priimek)	Število sodelavcev	Cilj	Čas/mesec
Slovenska bralna značka	Razredničarke, Amanda Pokorn	4	Učenci razvijajo bralno kulturo.	September–april
EKO bralna značka	Razredničarke, Jasmina Pogačnik	4	Učenci razvijajo bralno kulturo in pozitiven odnos do okolja.	Vse šolsko leto
Skrb za zdrave zobe	Medicinska sestra, ZD Domžale	4	Učenci skrbijo za svoje zdravje, tako da se zavedajo pomena umivanja zob za preprečevanje bolezni.	Vse šolsko leto
Jesenski in pomladanski kros	Športni pedagog, razredničarke	4	Učenci preizkusijo svoje tekaške spretnosti in sposobnosti.	Oktober, maj
Angleška bralna značka – EPI reading badge*	Nataša Puhner, razredničarke	4	Učenci spoznajo tujo literaturo in se navajajo na ustvarjalno branje v tujem jeziku (graditev govornega jezika).	Vse šolsko leto
Mednarodni matematični kenguru	Razredničarke	4	Učenci širijo znanja in poglobljajo že osvojena znanja tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike.	Marec
Računanje je igra	razredničarke	4	Učenci uporabijo in pokažejo svoje znanje iz matematike.	Maj

*Epi BZ po dogovoru.

TABOR POKLUKA

Vsebina: učenje tehnike smučarskega teka

Čas: 3. a in b – 14. 12 do 16. 12. 2020

c in d – 16. 12. do 18. 12. 2020

Vodja: Olga Šraj Kristan, Primož Drev, Simon Potočnik

Nosilci naloge: športni pedagogi, učiteljice tretjih razredov

Cilj: Učenci se spoznajo z osnovami tehnike teka ne smučeh.

GLASILA

Učenci in učiteljice bomo z literarnimi in likovnimi prispevki sodelovali pri pripravi nove številke šolskega almanaha v mesecu aprilu.

PRIREDITVE

Kulturni praznik in dobrodelni koncert

Čas: 5. 2. in april 2021

Nosilci naloge: razredniki tretjih razredov

Cilj: Učenci nastopijo na javni prireditvi in s tem predstavijo svoje znanje.

Športna sobota

Vodja: Ana Nuša Kern, učitelji športne vzgoje, odbor šolskega sklada

Čas: 22. 5. 2021

Nosilci naloge: razredniki tretjih razredov

Prireditev oddelka ob zaključku šolskega leta

Čas: junij

Vodja: razredniki tretjih razredov

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

Cilj: Učenci nastopijo na prireditvi in s tem predstavijo svoje znanje.

PROJEKTNO DELO, SODELOVANJE

UNESCO

Vodja: Marjana Borovnica

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci nalog: razredniki tretjih razredov

Ekošola

Vodja: Tomaž Pajnič

Nosilci nalog: razredniki tretjih razredov

V razredu bomo poskrbeli za ločevanje odpadkov, ugašanje luči, varčevanje z vodo ...

Glasserjeva kakovostna šola, uvajanje in uporaba terminologije TI

Vodja: Ana Nuša Kern

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

Cilji: Izboljševanje medosebnih odnosov, hitrejši in lažji napredek pri učenju.

Wambach: konvergentna pedagogika

Vodja: Nataša Puhner

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

Bonton, povezovalne navade

Vodja: razredniki tretjih razredov

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

Formativno spremljanje pouka

Vodja: Ana Nuša Kern, Mateja Peršolja

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

Kulturna šola

Vodja: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

Čas: šolsko leto 2020/2021

Nosilci dejavnosti: razredniki tretjih razredov

ZDRAVSTVENA VZGOJA, PROMETNA VZGOJA

1. ZDRAVSTVENA VZGOJA

Teme, povezane z ozaveščanjem pomena zdravja, so vključene v posamezne predmete ter dneve dejavnosti. Učence spodbujamo k uživanju zdrave prehrane (sadni dan), rednemu umivanju zob ter rednemu gibanju na svežem zraku oziroma rekreacijo v prostem času. Obiskali nas bodo predstavniki ZD Domžale in z otroki izvedli delavnico.

2. PROMETNA VZGOJA

Teme bomo vključili v pouk ter dneve dejavnosti (varnost v prometu, vidljivost otrok v prometu, vedenje pešca, potnika, spoznavanje in upoštevanje prometnih znakov), kjer bodo učenci preko konkretnih situacij usvajali znanja s tega področja.

NASTOPI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- Dobrodelni koncert, prireditve ob državnih in kulturnih praznikih,
- zaključni nastop tretješolcev za starše – junij.

Nosilci naloge: razredniki

PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSLEM LETU

- Skrb za ohranjanje dobrih odnosov v duhu TI,
- upoštevanje meril GKŠ pri načrtovanju in izvajanju pouka,
- skrb za odgovorno ravnanje v smislu izpolnjevanja zadolžitev ter ohranjanja odnosov,
- timsko delo,
- ciljno načrtovanje in medpredmetno povezovanje,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja.

Učitelji tretjih razredov se bomo srečevali ob ponedeljkih, 5. učno uro.

ČETRTI RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2020/2021 bomo v 4. razredih izvedli 15 dni dejavnosti, in sicer:

3 kulturne dneve, 5 športnih dni, 3 naravoslovne dneve in 4 tehniške dni.

MESEC	DEJAVNOST	VODJA	CILJI
SEPTEMBER 22. in 23.	Športni dan Pohod ob Bistrici	Bojana Lužar	<ul style="list-style-type: none"> - Skrbimo za zdrav duh v zdravem telesu, se povezujemo in negujemo dobre medsebojne odnose, - ponovimo pravila obnašanja v gorah.
OKTOBER 15. in 16.	Naravoslovni dan Herbarij (Arboretum – CŠOD)	Simona Mauko	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z različnimi rastlinskimi vrstami, - spoznavajo značilnosti rastlin, - ozaveščajo vlogo rastlin v naravi, - izdelajo svoj herbarij.
APRIL 1. in 2.	Tehniški dan Groharjeva hiša	Alenka Treven	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z življenjem Ivana Groharja, - spoznajo preko trideset različnih glasbil, - seznanijo se prvinami slikanja, - po skupinah slikajo tihožitje, pripravijo glasbeni nastop.

DECEMBER 21.	Kulturni dan Ogled kulturne predstave v Kulturnem domu Franca Bernika	Bojana Lužar	<ul style="list-style-type: none"> - Zbrano in doživeto si ogledajo predstavo, - razvijajo čut za estetiko, - uporabijo znanje o vedenju v kulturni ustanovi, - po predstavi kritično vrednotijo vsebino in izvedbo.
22. in 23.	Tehniški dan Muzej pošte in telekomunikacij Polhov Gradec	Kristina Ferel	<ul style="list-style-type: none"> - Na razstavi se lahko preizkusijo v znanju Morsove abecede, - pošljejo sporočilo s pomočjo teleprinterja, - poslušajo različne melodije poštnega roga, - spoznajo delovanje ročne in avtomatske telefonske centrale, - poslušajo spomine iz časov, ko telefon še ni bil del našega vsakdana.
JANUAR	Športni dan Smučanje (Cerkno)	Kristina Ferel	<ul style="list-style-type: none"> - Urjenje ravnotežja in koordinacije, - učenje tehnike smučanja.
FEBRUAR 7.	Kulturni dan Prešernov dan (razredna prireditev)	Bojana Lužar	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo življenje in delo dr. Franceta Prešerna, - pripravimo razredno prireditev v njegovo čast in spomin, - osvežimo bonton na kulturnih prireditvah.
APRIL 8.	Kulturni dan Dobrodelna prireditev	Bojana Lužar	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci pripravijo in izvedejo kulturno prireditev, - naučijo se korakov organizacije prireditve in priprave prostora, - medvrstniško sodelovanje.

<p>MAJ 27.</p>	<p>Športni dan Atlantis</p>	<p>Alenka Treven</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preverjanje znanja plavanja, - skrb za zdrav način življenja, - ozaveščanje pomena veščine plavanja, - povezovanje, sprostitvev, zabava.
<p>22.</p>	<p>Športni dan Športna sobota</p>	<p>Simona Mauko</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi vrstami športa, se med seboj povezujejo, zabavajo in raziskujejo svoje sposobnosti.
<p>JUNIJ 7. 8. 9. 10. 11.</p>	<p>Tehniški dan Orientacija</p> <p>Športni dan Štafetne igre</p> <p>Naravoslovni dan Snovi v naravi</p> <p>Življenje v in ob morju</p> <p>Tehniški dan</p>	<p>Alenka Treven</p> <p>Alenka Treven</p> <p>Simona Mauko</p> <p>Kristina Ferel</p> <p>Kristina Ferel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientacija v naravi, - povezovanje, sodelovanje, - natančno branje z razumevanjem. - Razvijanje spretnosti, koordinacije, - ozaveščanje pomena gibanja za zdravo življenje, - ozaveščanje pomena sodelovanja. - Spoznavanje pomena povezanosti žive in nežive narave, - ozaveščanje skrbi za čisto okolje, - raziskovanje obalnega in priobalnega pasu. - Seznanjanje z rastlinami in živalmi v in ob morju, njihovimi posebnostmi in prilagoditvijo na življenjsko okolje, - ozaveščanje spoštljivega odnosa in pristopa do vseh živih bitij.

	Eko izdelek		<p>- Spoznavanje različnih naravnih materialov in postopkov njihove obdelave,</p> <p>- načrtovanje, izdelava in evalvacija nastalega izdelka.</p>
--	-------------	--	---

CILJI DNI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostitjo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave.

KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, saj dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo.

Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojetja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo.

Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

NAČRT ŠOLE V NARAVI

V mesecu juniju 2020 načrtujemo izpeljavo letne šole v naravi, ki bo potekala v Savudriji. Glavni cilji so usvajanje veščin plavanja ter izvajanje različnih iger v vodi in na kopnem. V tem času bomo izvedli pet dni dejavnosti. Vodja šole v naravi je Katja Kukovec, razredniki pa ji bomo nudili pomoč ter vodili šolske dejavnosti in razvedrilni program (sprehodi, ples, lov na zaklad, kviz, štafetne igre ...).

Šola v naravi bo potekala od 7. do 11. junija 2021.

	Št. dni	Vsebina	Rok in kraj izvedbe	Cilji	Vodja in sodelavci
Poletna šola v naravi	5	Učenje tehnike plavanja, športne igre, orientacija, izdelava eko izdelka, raziskovanje življenja ob morju in snovi v naravi	7.–11. 6. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se učijo samostojnega življenja, - se družijo z vrstniki, - izpopolnijo tehniko plavanja, - kvalitetno preživljajo čas v naravi, - učijo se pozitivnih medsebojnih odnosov. 	Katja Kukovec Alenka Treven, Simona Mauko, Bojana Lužar in Kristina Ferel

Udeležba na tekmovanjih znanja:

Tekmovanje	Vodja	Število sodelavcev	Cilj	Čas/mesec

Tekmovanje iz logike	Bojana Lužar	3	Vključevanje otrok v matematično tekmovanje, spodbujanje logičnega razmišljanja	September
Cankarjevo tekmovanje	Bojana Lužar	3	Spodbujanje razvoja bralne kulture, interpretacija prebranega	November
Vegovo tekmovanje	Bojana Lužar	3	Vključevanje otrok v matematično tekmovanje, spodbujanje naravoslovnih veščin	Marec
Računanje je igra	Vse razredničarke		Vključenost vseh učencev iz generacije, krepitev veselja do matematike	maj

Organizacija proslav in prireditev:

Prireditev	Cilj	Vodja in število sodelavcev
Razredne prireditve za starše	Povezovanje, spoznavanje, nastopanje vseh učencev	Razredničarke
Dan jezikov	Povezovanje, spoznavanje drugih kultur in premagovanje jezikovnih ovir	Anglisti in razredničarke
Prireditev ob kulturnem dnevu 8. februar	Ozaveščanje pomena kulturne dediščine	Razredničarke
Dobrodelni koncert	Pomoč in solidarnost, druženje, povezovanje	Razredničarke
Zaključna razredna prireditev ob koncu šolskega leta	Slovo od šolskega leta, pozdrav počitnicam, obeležitev državnega praznika	Razredničarke

Stiki s starši:

	Cilj	Čas
Govorilne ure	Informacije staršem o napredku in razvoju učenca, povezovanje, spoznavanje	DOPOLDANSKE Treven: Sreda, 3. ura

		<p>Ferel: Petek, 3. ura Lužar: Četrtek, predura Mauko: Torek, 2. ura</p> <p>POPOLDANSKE</p> <p>Treven: 1. ponedeljek v mesecu od 15h do 17h Ferel: 1. ponedeljek v mesecu od 15h do 17h Lužar: 1. četrtek v mesecu od 15h do 17h Mauko: 1. ponedeljek od 17h do 19h</p>
Roditeljski sestanski	Seznanjanje staršev o razredni klimi, organizaciji pouka in dni dejavnosti, o delu in obveznostih učencev	Po šolskem koledarju za 5. razrede
Druge oblike povezovanja	Spoznavanje, povezovanje, zabava, druženje, ...	Po dogovoru z razredničarkami

Načrtovanje dopolnilnega/dodatnega pouka:

Učitelj	Razred	Št. načrtovanih ur
Tone Brezar (dop.) Bojana Lužar (dod.)	4. a, b, c, d	35

Mentorstvo nadarjenim učencem:

Učitelj	Vsebina dela	Cilj
Alenka Treven	Priprave na tekmovanja, spodbujanje močnih področij	Razvijanje močnih področij posameznika
Kristina Ferel	Raziskovalne naloge, projekti	Razvijanje močnih področij posameznika
Bojana Lužar	Po dogovoru s posameznikom	Razvijanje močnih področij posameznika

Simona Mauko	Priprave na tekmovanja, samostojne naloge in raziskovanja, spodbujanje učenčevih potencialov	Razvijanje močnih področij posameznika
--------------	--	--

Mentorstvo pri natečajih:

Ime in priimek učitelja	Kam se bomo vključili?	Cilj
Alenka Treven	Po izboru glede na razpis	V šolskem letu se bom z učenci udeležila vsaj enega natečaja
Kristina Ferel	Po izboru glede na razpis	V šolskem letu se bom z učenci udeležila vsaj enega natečaja
Bojana Lužar	Po izboru glede na razpis	V šolskem letu se bom z učenci udeležila vsaj enega natečaja
Simona Mauko	Po izboru glede na razpis	V šolskem letu se bom z učenci udeležila vsaj enega natečaja

Sodelovanje in vodenje pri projektih na šoli:

Ime in priimek učitelja	Projekt	Vodja ali sodelavec
Alenka Treven	Teorija izbire, Unesco, Eko, formativno spremljanje učenčevega napredka	Sodelavec
Kristina Ferel	Teorija izbire, formativno spremljanje učenčevega napredka, razvojni tim, KŠ	Sodelavec
Bojana Lužar	Teorija izbire, Unesco, Eko, Gledališka interesna skupina, formativno spremljanje učenčevega napredka, KŠ	Sodelavec
Simona Mauko	Teorija izbira, Unesco, Eko, formativno spremljanje učenčevega napredka, KŠ	Sodelavec

PROMETNA VZGOJA

V četrtem razredu bomo začeli z uvajanjem kolesarskega izpita za učence. Začeli bomo s pripravami na teoretični del, kar zajema tudi vpis v program Kolesar. S praktičnim delom kolesarskega izpita bomo pričeli ob koncu šolskega leta. Veliko pozornosti bomo namenili tudi drugim temam v prometu.

NALOGE POSAMEZNIH ČLANOV AKTIVA

Vodja aktiva bo skrbel za pravočasno obveščanje o vseh spremembah ali težavah v aktivu. Poskrbel bo za sprotno oddajanje obvestil in drugih dokumentov, povezanih z delom v aktivu in razredu.

Vsi člani aktiva bomo sodelovali pri organizaciji in izvedbi vseh dni dejavnosti. Skupaj bomo tedensko načrtovali pouk in dneve dejavnosti, oblikovali pisne preizkuse znanj in se dogovarjali o izvedbi posameznih učnih aktivnosti.

NAČRT SESTAJANJA AKTIVA

Člani aktiva se bomo sestajali enkrat tedensko, in sicer ob ponedeljek, 7. uro. O sestankih bomo vodili zapisnik, ki se bo mesečno oddajal gospe ravnateljici.

PETI RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Snovi v naravi	Portorož (ŠVN)	21. 9. 2020	Grošelj	Razredniki
1	5	Življenje v/ob morju	Portorož (ŠVN)	22. 9. 2020	Ozimek	Razredniki
1	5	Gozd pozimi	Kope (ŠVN)	11. januar 2021	Ozimek	Razredniki
3	15					

Cilji:

Učenke in učenci:

- aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije,
- dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela,
- aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,
- doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela,
- zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

KULTURNI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Po poti kulturne dediščine	Žirovnica	26. in 27. 11. 2020	Saksida	Razredniki

1	5	Talenti na Kopah	Kope (ŠVN)	14. januar 2021	Saksida	Razredniki
1	5	Ljubljansko barje	Ljubljana	16. in 17. 6. 2021	Szillich Debevec	Razredniki
3	15					

Cilji:

Učenke in učenci:

- spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo,
- spoznajo različne kulturne ustanove ter njihov pomen,
- v izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo,
- razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

ŠPORTNI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Orientacija	Portorož (ŠVN)	23. 9. 2020	Saksida	Razredniki
1	5	Športne igre v vodi	Portorož (ŠVN)	24. 9. 2020	Grošelj	Razredniki
1	5	Smučanje	Kope (ŠVN)	12. januar 2021	Szillich Debevec	Razredniki
1	5	Igre na snegu	Kope (ŠVN)	Januar 2021	Saksida	Razredniki
1	5	Športna sobota	Preserje	22. 5. 2021	Szillich Debevec	Razredniki
5	25					

Cilji:

Učenke in učenci:

- zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostito in razvedrijo,
- razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade,
- seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti,
- ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja,
- oblikujejo si spoštovanje do narave.

TEHNIŠKI DNEVI

Št. dni	Št. ur	Vsebina	Kraj	Čas	Vodja	Nosilci naloge
1	5	Mobili	Portorož (ŠVN)	25. 9. 2020	Grošelj	Razredniki
1	5	Kolesarski izpit – poligon	Preserje	Oktober 2020	Ozimek	Razredniki
1	5	Glasbila	Sorica	9., 10. in 11. 12. 2020	Ozimek	Razredniki
1	5	EKO izdelek	Kope (ŠVN)	15. januar 2021	Szillich Debevec	Razredniki
4	20					

Cilji:

Učenke in učenci:

- opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo,
- razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature,
- ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

PROJEKTI

Glasserjeva kakovostna šola

Vsebina: odnosi med ljudmi, svet kakovosti posameznika, pouk za polno usposobljenost, dobre in škodljive navade v odnosih

Vodja: ravnateljica Ana Nuša Kern

Nosilci nalog: Greta Grošelj, Katja Saksida, Mateja Szillich Debevec, Matjaž Ozimek

Organizacija in izvedba: Glasserjev inštitut, skupina TI, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje dobrih odnosov, raziskovanje svetov kakovosti drugih,
- učenje vedenj, ki izboljšujejo odnose,
- medsebojna izmenjava izkušenj.

Ekošola

Vsebina: privziganje ekološko ozaveščenih navad, učenje življenja v sožitju z drugimi ljudmi in naravo

Vodja: Tomaž Pajnič

Nosilci nalog: Greta Grošelj, Katja Saksida, Mateja Szillich Debevec, Matjaž Ozimek

Organizacija in izvedba: Tomaž Pajnič z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Cilji:

- razvijanje navad, s katerimi varčujemo z energijo in surovinami,
- recikliranje odpadkov,
- razvijanje zavesti o okolju.

Unesco

Vsebina: razvijanje odnosa do učenja, vseživljenjsko učenje, obeleževanje pomembnih dni

Vodja: Marjana Borovnica

Nosilci nalog: Greta Grošelj, Katja Saksida, Mateja Szillich Debevec, Matjaž Ozimek

Organizacija in izvedba: Marjana Borovnica z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje občutka za medsebojno spoštovanje, za spoštovanje različnosti,
- obeleževanje pomembnih dni.

Formativno spremljanje pouka

Vsebina: razvijanje odnosa do učenja, formativno spremljanje učenčevega napredka, samopresoja

Vodja: Mateja Peršolja s sodelavci

Nosilci nalog v petem razredu: Greta Grošelj, Katja Saksida, Mateja Szillich Debevec, Matjaž Ozimek

Organizacija in izvedba: Mateja Peršolja z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do učenja, navajanje otrok na presojo lastnega dela.

Kulturna šola

Vsebina: razvijanje estetike in doživljanja, poudarjanje močnih področij (voditeljstvo, gledališka, plesna, glasbena ustvarjalnost), razvijanje bontona na prireditvah, poudarjanje kulture kot sestavnega dela življenja

Vodja: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic

Nosilci nalog v petem razredu: Greta Grošelj, Katja Saksida, Mateja Szillich Debevec, Matjaž Ozimek

Organizacija in izvedba: Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic z učitelji in učiteljicami, zunanji sodelavci

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do kulture, navajanje otrok na nastopanje,
- medrazredno in medvrstniško ter medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK TER INTERESNE DEJAVNOSTI

Dopolnilni in dodatni pouk bodo vodili razredniki in Tone Brezar.

Cilji pri dopolnilnem pouku:

- učenci utrjujejo svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja,
- poglobljajo razumevanje posameznih učnih vsebin,
- razvijajo dobre učne navade,
- učencem učitelj nudi individualno pomoč, če so bili odsotni od pouka,
- učitelj pomaga učencu odpravljati specifične učne težave (npr. vaje za razvijanje logičnega mišljenja; vaje za legastenike, pomoč pri delu z učbenikom ...).

Cilji pri dodatnem pouku:

- učenci razvijajo matematično mišljenje: abstraktno-logično mišljenje in geometrijske predstave,
- oblikujejo matematične pojme, strukture, veščine in procese ter povezujejo znanje znotraj matematike in tudi širše,
- razvijajo uporabo različnih matematičnih postopkov in tehnologij,
- spoznavajo uporabnost matematike v vsakdanjem življenju,
- spoznavajo matematiko kot proces ter se učijo ustvarjalnosti in natančnosti,
- učenci berejo različna besedila, jih presojujejo, kritično vrednotijo, učenci poustvarjajo na dane teme, besedila,
- samostojno zapišejo krajša in daljša besedila, obnove, pravljice, doživljajske in domišljajske spise.

Dodatni pouk služi tudi kot priprava na tekmovanja:

- logika,
- Vegovo tekmovanje,
- Cankarjevo tekmovanje,
- kresnička.

Bralna značka:

V vseh štirih petih razredih bomo razredničarke in razrednik izvajali program bralne značke.

Cilji:

- učitelj ponudi mlademu bralcu širok seznam najboljših in najprimernejših knjig,
- branje je poglobljeno, sledi mu sproščen pogovor z učiteljem o prebranem,
- branje in pogovor o prebranem spodbuja pri mladih lastne ustvarjalne poskuse,
- vsako obdobje branja sklene kulturna prireditelj, mentor pa bralce lahko pelje tudi v gledališče ali na literarno ekskurzijo,
- ne vsiljujemo strogo predpisanih naslovov, učenci lahko berejo po svoji izbiri,
- naš končni cilj je, da je branje sprostitev in zabava,
- vsak učenec prebere vsaj štiri knjige proze in eno knjigo pesmi,
- berejo lahko do konca šolskega leta.

Govorilne ure za učence:

Izvajali jih bomo vsi štirje učitelji petih razredov. Potekale bodo enkrat tedensko po urniku vsakega učitelja.

Cilji:

- individualni pogovor z učencem z namenom diagnosticiranja njegovega stanja na učnem, socialnem, vedenjskem področju,
- nuditi učencu informacije, podporo, pomoč pri načrtovanju in organizaciji njegovega delovanja v vzgojno-izobraževalnem procesu z namenom izboljšanja stanja na učnem, socialnem, vedenjskem področju,
- krepitev povezovalnih odnosov med učencem in učiteljem,
- spoznavanje učenca izven skupine in vzgojno-izobraževalnega procesa.

SODELOVANJE NA PRIREDITVAH IN NASTOPI

V šolskem letu 2020/2021 načrtujemo sodelovanje na naslednjih prireditvah:

- sodelovanje na proslavi ob materinskem dnevu (dobrodelni koncert),
- sodelovanje na športni soboti v mesecu maju, ki jo organizira šolski sklad,
- sodelovanje na tržnici znanja,
- organizirano bo tudi zaključno druženje s starši, čas izvedbe določijo razredničarke in razrednik v sodelovanju s starši in učenci.

Poleg naštetega bomo sodelovali pri pripravi šolskega almanaha, pri postavitvah likovnih razstav na šolskem hodniku ter likovnih natečajih, ki bodo razpisani med šolskim letom (po izbiri).

Nosilci nalog so razredniki petih razredov.

Cilji:

- učenci sodelujejo na prireditvah, se predstavljajo, ustvarjajo,
- učenci predstavljajo svoje izdelke in dosežke na različnih področjih,
- povezujejo se s širšo skupnostjo,
- s svojim delovanjem prispevajo k ugledu šole.

TEKMOVANJA

Z našo pomočjo se bodo učenci in učenke prijavi in pripravili za naslednja tekmovanja:

- Vegovo priznanje in evropski matematični kenguru (marec),
- Cankarjevo tekmovanje v znanju slovenščine (december),
- tekmovanje iz logike (september),
- naravoslovno tekmovanje Kresnička (februar),
- Vesela šola (marec),
- jesenski in spomladanski kros (jeseni in spomladi).

Učenci bodo lahko sodelovali in tekmovali tudi na športnih tekmovanjih, ki jih bo organizirala šola.

Cilji tekmovanj:

- učenci in učenke nadgradijo svoje znanje,

- dokažejo se na področju, kjer so uspešni.

ŠOLA V NARAVI

Ker je bila lansko leto zaradi ukrepov proti širitvi koronavirusa odpovedana poletna šola v naravi v Savudriji, letos načrtujemo izvedbo dveh šol v naravi.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna petdnevna šola v naravi naj bi potekala v Portorožu, kjer se bomo ukvarjali predvsem z učenjem plavanja ter z osnovami iger v vodi. V tem času bomo izvedli pet dni dejavnosti. Voditeljica šole v naravi bo Greta Grošelj, voditeljica športnega (plavalnega) programa bo Katja Kukovec, razredniki ter učitelji plavanja bomo vodili šolske dejavnosti ter razvedrilni program (sprehodi, ples, skriti zaklad, kviz, štafetne igre...).

Šola v naravi bo potekala od 21. septembra 2020 do 25. septembra 2020.

Pedagoška voditeljica: Greta Grošelj

Športna voditeljica: Katja Kukovec

Nosilci naloge: razredniki in športni pedagogi ter spremljevalci

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimske petdnevna šola v naravi bo na Kopah, namenjena bo predvsem učenju smučanja. V tem času bomo izvedli pet dni dejavnosti. Voditeljica šole v naravi bo Greta Grošelj, vodja športnega (smučarskega) programa bo Žiga Lah, razredniki ter učitelji smučanja bomo vodili šolske dejavnosti ter razvedrilni program.

Šola v naravi bo organizirana od 11.1 do 15. 1. 2021.

Pedagoška voditeljica: Greta Grošelj

Športni vodja: Žiga Lah

Nosilci naloge: razredniki in športni pedagogi ter spremljevalci

Cilji:

- učenci in učenke razumejo spremembe v okolju, razumejo njihov pomen,
- zavedajo se pomena skrbi za zdravje in pomena zdravega življenja,
- nadgradijo svoje znanje smučanja,
- nadgradijo svoje znanje plavanja,
- upoštevajo in razumejo pomen pravil o varnem smučanju ter obnašanju na smučišču in ob njem,
- upoštevajo in razumejo pomen pravil o varnem plavanju ter obnašanju v vodi in ob njej,
- ob igri se sprostijo,
- ob druženju razvijajo medsebojne odnose.

PROMETNA VZGOJA

V petem razredu bomo nadaljevali z izvajanjem kolesarskega izpita za učenke in učence, s katerim smo začeli v četrtem razredu. Praktični del izpita bodo učenci in učenke opravljali v okolici šole.

Nosilci naloge smo razredniki petih razredov, pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita nam bodo v pomoč še dodatni učitelji.

Veliko pozornosti bomo namenili tudi drugim temam o prometu (prometna varnost, pešci in kolesarji v prometu, vidljivost v prometu).

Cilji:

- učenke in učenci se naučijo varno voziti kolo,
- poznajo in upoštevajo prometne znake in prometno signalizacijo.

STIKI S STARŠI

Načrtovani so naslednji roditeljski sestanki:

- uvodni roditeljski sestanek, na katerem bo predstavljen program dela v petem razredu,
- roditeljski sestanek ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja,
- analiza dosežkov učenk in učencev v šolskem letu in druženje s starši ob koncu šolskega leta.

Vsak učitelj bo imel enkrat na mesec govorilne ure za starše popoldne ter vsak teden eno uro dopoldne. Zaradi preventive širjenja covid-19 se bodo GU lahko izvajale tudi telefonsko in po videokonferenci. S starši se bomo dobili tudi izven predvidenih terminov, prilagodili se bomo njihovim možnostim.

Skrbeli bomo za dobre medsebojne odnose ter za odnose z učenci ter starši (v duhu Glasserjeve šole).

DELO STROKOVNEGA AKTIVA

1. NAČRTOVANJE IN PRIPRAVA:

- tedenskih priprav za pouk,
- kriterijev za preverjanja ter pisna in ustna ocenjevanja znanja,
- naravoslovnih, kulturnih ter drugih dni dejavnosti,
- dni s posebno vsebino,
- dodatnih učnih gradiv,
- letnih priprav,
- spremljanja in analize opravljenega dela glede na letno pripravo,
- sodelovanja na tekmovanjih, natečajih,
- izbire učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto,
- uvajanja in poučevanja z interaktivnimi vsebinami (interaktivna tabla),
- skrbi za učilnico.

2. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV:

- spremljanje strokovne literature,
- spremljanje novosti v devetletki ter šolski zakonodaji,
- spremljanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
- udeležba na seminarjih, tematskih konferencah in drugih strokovnih srečanjih,
- predstavitev zanimivih tem in znanj s seminarjev tudi ostalim članicam aktiva,
- izobraževanje na področju šolanja na daljavo.

3. STROKOVNO SODELOVANJE:

- s strokovnimi aktivimi (GUM, ŠPO, LUM, SLO, MAT, OPB, družboslovja in naravoslovja),
- s strokovnimi aktivimi (specialna pedagoginja, logopedinja, svetovalna delavka),
- s svetovalno službo in zunanjimi sodelavci,
- aktivno sodelovanje na študijskih skupinah in seminarjih,
- z zunanjimi sodelavci pri izpeljavi dnevov dejavnosti,
- sodelovanje pri izvedbi humanitarnih in drugih akcij,
- udeležba na sejah učiteljskega zbora in redovalni konferenci.

Odločili smo se, da učne vsebine naravoslovja in tehnologije in družbe izvajamo po sklopih (fleksibilni urnik). Če bo mogoče, bomo izvedli medvrstniško sodelovanje med 9. in 5. razredi, saj je vsebina pri geografiji enaka, torej Slovenija in njene značilnosti.

NALOGE POSAMEZNIH ČLANOV AKTIVA

Vodja aktiva je Matjaž Ozimek.

Vodja aktiva bo skrbel za obveščanje ravnateljice, za sprotno in pravočasno oddajanje obvestil in zapisnikov. Vsi člani aktiva bomo sodelovali pri organizaciji in izvedbi športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni. Skupaj bomo tedensko načrtovali dejavnosti pri pouku, oblikovali pisne preizkuse znanj in se dogovarjali o izvedbi posameznih učnih aktivnosti.

NAČRT SESTAJANJA AKTIVA

Člani aktiva se bomo redno sestajali ob četrtek, šesto uro.

Načrtovanje dela strokovnega aktiva 5. razreda in pomembni sklepi bodo v obliki zapisnika posredovani vodstvu šole.

Člani aktiva bomo na tedenskih srečanjih pregledali realizacijo učnih vsebin v preteklem tednu ter skladno z letno pripravo načrtovali učne vsebine za prihodnji teden. Sklicali bomo najmanj tri roditeljske sestanke. Organizirali bomo načrtovane dneve dejavnosti in sodelovali pri dnevih s posebnimi vsebinami.

Ob koncu ocenjevalnih obdobij bomo opravili evalvacijo dela skozi obdobje oz. šolsko leto. Prav tako bomo ob zaključku leta opravili izbor učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto ter pripravili seznam šolskih potrebščin za učence. Z vodstvom šole bomo sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

ŠPORTNI DNEVI in ŠOLE V NARAVI – PREDMETNA STOPNJA /aktiv športnikov

Vsebina	Razred	Termin (rezervni termin)	Kraj	Stroški	Zadolžen
Preverjanje znanja plavanja Planinski pohod	6. r. 7.–9.	Sept./okt. 2020 Čet. 10. 9. 2020 (Čet. 17. 9. 2020)	Bazen Cirius Okoliške točke (Stari grad Kamnik, Mengeška koča, Šumberk)	Avtobusni prevoz	Žiga Lah
Izbirni športni dan	6.–9.	Ponedeljek, 21. 12. 2020	OŠ Preserje pri Radomljah Megacenter, Hiša na travniku, Harmonija, Fit fit	Šesti razred plačilo 3 € Avtobusni prevoz, vavnina	Marjana Borovnica
Zimski športni dan: smučanje, tek na smučeh, sankanje, ledno plezanje, drsanje, pohod, plavanje	6.–9.	Petek, 12. 2. 2021 (Petek, 19. 2. 2021)	Kranjska Gora, Pokljuka, Mojstrana, Mengeška koča, Atlantis, Domžale	Avtobusni prevoz, smuč. karta, karta za plezanje, izposoja opreme, smuč. učitelji 0–20 €	Katja Kukovec
Športna sobota	6.–9.	Sobota, 22. 5. 2021	OŠ Preserje pri Radomljah	/	Olga Šraj Kristan

*V vsako šolo v naravi ali tabor je vključen en športni dan. Datumi športnih DD se lahko prilagodijo glede na zdravstveno stanje v državi.

CILJI ŠPORTNIH DNEVOV:

- Seznanjanje z nevarnostmi v gorah, vpliv hoje na organizem, določitev strani neba s pomočjo sonca in ure, spoznavanje okolice s pomočjo karte,
- spoznavanje prve pomoči pri praskah, žuljih, pikih žuželk, zaščita pred insekti,
- kulturn in spoštljiv odnos do narave, varovanje naravne in kulturne dediščine,

- spoznavanje lastnega tempa hoje v gorah,
- pravila vedenja na smučišču, drsališču in sankališču; predstaviti enega izmed načinov aktivnega preživljanja prostega časa (glede na športni dan: planinstvo, zimski športi, športi v naravi in šport v poletnem času),
- varovanje narave,
- medsebojno sodelovanje, pomoč,
- socializacija,
- spremljanje gibalnih sposobnosti v drugačnem okolju,
- seznanjanje z nevarnostmi ter ravnanjem v primeru nesreč,
- seznanjanje s prednostmi in slabostmi različne smučarske opreme, primernost zimske opreme,
- seznanje z varnostjo pri različnih športnih aktivnostih,
- seznanjanje s pomenom plavanja ter varnostjo ob plavalnih užitkih.

Pri vseh dejavnostih gre za predstavljanje enega izmed načinov aktivnega preživljanja prostega časa, medsebojno druženje ter spremljanje gibalnih sposobnosti v drugačnem okolju.

Dejavnost	Razred	Datum	Kraj	Vsebina	Vodja športnega dela
TABOR	3. razred	14.–18. 12. 2020	Pokljuka	Tek na smučeh, igre na snegu	Olga Šraj Kristan
Letna ŠVN	4. razred	31. 5.–4. 6. 2021	Savudrija	Plavanje, igre	Katja Kukovec
Zimska ŠVN	5. razred	11.–15. 1. 2021	Kope	Alpsko smučanje, igre na snegu	Žiga Lah
Letna ŠVN	6. razred	21.–25. 9. 2020	Portorož	Plavanje, igre	Katja Kukovec
TABOR ŠSP	7. razred	2.–3. 10. 2020	Planica	Kolesarjenje, pohod, lokostrelstvo, plezanje	Olga Šraj Kristan
ŠVK	1.–9. razred	april, maj 2021	Preserje pri Radomljah	Preverjanje motoričnih sposobnosti	Marjana Borovnica

Športna sobota	1.– 9. razred	22. maj 2021	Preserje pri Radomljah	Športna tekmovanja, prireditve, delavnice (športni dan)	Olga Šraj Kristan
Plavanje	4. razred	Maj, 2021	Atlantis	Preverjanje plavanja	Katja Kukovec

CILJI ŠOL V NARAVI:

Zimska šola v naravi:

- aktivno preživljanje prostega časa v zimskem obdobju,
- usvajanje smučarskega znanja – alpsko smučanje in tek na smučeh,
- medsebojno sodelovanje,
- izdelovanje lesenih sani.

Letna šola v naravi:

- aktivno preživljanje prostega časa v poletnem obdobju,
- usvajanje plavalnega znanja,
- medsebojno sodelovanje.

EKO tabor:

- ekološko ozaveščanje,
- ustvarjalne delavnice (izdelovanje iz odpadnih materialov),
- delo z spletnimi učilnicami,
- aktivno preživljanje prostega časa.

ŠVK:

- preverjanje motoričnih sposobnosti učencev.

Športna sobota:

- navajanje družin na aktivno preživljanje prostega časa,
- medsebojno druženje.

Plavanje – preverjanje:

- preverjanje znanja plavanje celotne populacije 4. in 6. razredov.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

ŠPORTNA PANOGA		RAZRED	ORGANIZATOR	SPREMSTVO
NOGOMET	F	8. in 9. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič + NK Radomlje
	F	6. in 7. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič + NK Radomlje

	F	4. in 5. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič + NK Radomlje
	F	2. in 3. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič + NK Radomlje
	D	8. in 9. r.	Katja Kukovec	Katja Kukovec + ŽNK Radomlje
KOŠARKA	F	6. in 7. r.	Žiga Lah	Žiga Lah
	F	8. in 9. r.	Žiga Lah	Žiga Lah
	D	6. in 7. r.	Žiga Lah	Žiga Lah
ODBOJKA	F	6. in 7. r.	Katja Kukovec	Katja Kukovec
	F	8. in 9. r.	Katja Kukovec	Katja Kukovec
	D	6. in 7. r.	Marjana Borovnica	Marjana Borovnica
	D	8. in 9. r.	Marjana Borovnica	Marjana Borovnica
ODBOJKA NA MIVKI	F	8. r. in mlajši	Katja Kukovec	Katja Kukovec
	D	8. r. in mlajši	Marjana Borovnica	Marjana Borovnica
BADMINTON – šolsko		4. do 9. r.	Olga Šraj Kristan	Olga Šraj Kristan
BADMINTON – ekip.		8. in 9. r.	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan
BADMINTON – posamezno		4. in 5. r.	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan
		6. in 7. r.	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan
		8. in 9. r.	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan	Tomaž Pajnič, Olga Šraj Kristan
JESENSKI KROS			1.–9. r.	Katja Kukovec, Žiga Lah

ATLETIKA – občinsko			6.–9. r.	Katja Kukovec, Tomaž Pajnič
ATLETIKA – področno				Katja Kukovec, Tomaž Pajnič
ATLETIKA – državno				Katja Kukovec, Tomaž Pajnič
LJUBLJANSKI MARATON			1.–9. r.	Olga Šraj Kristan
TEK TROJK			1.–9. r.	Olga Šraj Kristan
JESENSKI KROS			1.–9. r.	Katja Kukovec, Žiga Lah
ATLETIKA – občinsko			6.–9. r.	Katja Kukovec, Tomaž Pajnič
ATLETIKA – področno				Katja Kukovec, Tomaž Pajnič
NAMIZNI TENIS posamezno		6.–9. r.	Tomaž	Tomaž Pajnič, David Orešnik
	F+D	2.–5. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič, David Orešnik
NAMIZNI TENIS ekipno		6.–9. r.	Tomaž Pajnič	Tomaž Pajnič, David Orešnik
AQUATLON		4.–9. r.	Olga Šraj Kristan	Starši
ALPSKO SMUČANJE		1.–9. r.	Žiga Lah	Žiga Lah
PLAVANJE		1.–9. r.	Olga Šraj Kristan	Starši
PLEZANJE		1.–9. r.	Marjana Borovnica	Starši

NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI – PREDMETNA STOPNJA

6. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Naravoslovni dan	Invazivne vrste	Mikuž	September 2020	2 €

Naravoslovni dan	Svetovni dan hrane	Škarja	20.11. 2020	/
Naravoslovni dan	Merjenje	Torkar	24. 5. 2021	/
Tehniški dan	Jezikovni tabor	Saša Nosan	Maj 2021 – jezikovno-naravoslovni tabor	110 €
Tehniški dan	Spoznavamo domačo okolico	Saša K. Zabret, J. Frelih	Junij 2021	
Tehniški dan	Gozdarsko-lesarski teh. dan (v šoli)	Frelih	2. 4. in 3. 4. 2021	
Tehniški dan	Steklopihaška delavnica	Frelih	Januar/februar 2021	6 €

CILJI:

TRIDNEVNI JEZIKOVNI TABOR

- Aktivno preživljanje prostega časa v naravi,
- kolesarjenje,
- seznanjanje z domačo okolico in njenimi znamenitostmi,
- skrb za čisto okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

SVETOVNI DAN HRANE

- Zavedanje o neprimerno porazdeljeni hrani po svetu,
- zavedanje, da je za zdravje in dobro fizično počutje pomembna zdrava prehrana,
- navedba zaščitnih snovi in živil, ki jih vsebujejo,
- dnevno uveljavljanje pravilnega obnašanja pri jedi,
- poznavanje in interpretacija dobrih prehranjevalnih navad,
- poznavanje osnovne higiene pri delu z živili,
- obrazložitev pomena znakov kakovosti,
- razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil,
- poznavanje posledic neustreznega roka uporabe živil,
- razumevanje povezanosti prehrane in zdravja,

- pojasnitev pojma zdrava in uravnotežena prehrana,
- opis človeških potreb po hranilnih snoveh in energiji glede na fizično aktivnost, spol, starost,
- pojasnitev pomena zaščitnih snovi,
- opis znakov kvarjenja živil (mesa, kruha, mlečnih izdelkov, sadja, zelenjave),
- znaki zastrupitve s hrano,
- naštevanje in razlaga posameznih podatkov na embalaži živil,
- navedba razlik med fizikalnimi, kemijskimi in biološkimi postopki konzerviranja živil,
- obujanje kulture zajtrka,
- osveščanje pomena uživanja lokalno pridelane hrane,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

INVAZIVNE VRSTE

- Preprečevanje vnosa novih invazivnih vrst,
- popolno iztrebljanje invazivnih vrst,
- prepoznavanje invazivnih vrst in zavedanje njihovega vpliva na okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

SPOZNAVAMO DOMAČO OKOLICO

- Aktivno preživljanje prostega časa v naravi,
- skrb za čisto okolje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

LES

- Spoznavanje dela gozdarja in logarja,
- spoznavanje orodja za predelavo in obdelavo lesa,
- izdelava izdelka v lesarski delavnici,
- spoznavanje pomena gozda.

STEKLOPIHAŠKA DELAVNICA

- Spoznavanje s poklicem steklopihača,
- spoznavanje lastnosti stekla,
- spoznavanje tehnike oblikovanja stekla.

MERJENJE

- Povezava konkretnega z abstraktnim,

- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- timsko sodelovanje,
- ročne spretnosti,
- razvijanje občutka za estetiko, predstavljalivost,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

7. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Naravoslovni dan	Od plastike do mikroplastike	Bizalj	26. 3. 2021	/
Naravoslovni dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	April 2021	120 €
Naravoslovni dan	Mlaka (7. razredi učijo 2. razrede)	Mikuž	13. 5. 2021	/
Tehniški dan	Bistra	Frelj	September 2021	4,50 + prevoz
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	April 2021	120 €
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	April 2021	120 €
Tehniški dan	ŠVN Pohorje	Pajnič	April 2021	120 €

CILJI:

OD PLASTIKE DO MIKROPLASTIKE

- Učenci se seznanijo z namenom razvrščanja in s predelavo zavrženih odpadkov,
- seznanijo se s problemom nerazgradljivih odpadkov iz umetnih snovi in z vplivom le-teh na okolje in živa bitja,
- seznanijo se s pojmom mikroplastika in spoznajo, kako nastane, kje jo najdemo in kakšen vpliv ima na človeka.

MLAKA – BOTANIČNI VRT

- Spoznavanje značilnosti mlake,
- spoznavanje življenjske razmere v mlaki,
- prepoznavanje tipičnih predstavnikov živih bitij v mlaki,
- razlikovanje med značilnimi vrstami vodnih rastlin,

- spoznavanje najpogostejših vrst živali in rastlin v mlaki,
- spoznavanje razvoja žabe, kačjega pastirja in komarja,
- povezovanje živalskih in rastlinskih predstavnikov v prehranjevalne spletke,
- ugotavljanje pomena mlake,
- spoznavanje vzrokov in posledic izsuševanja mlak,
- razvijanje pozitivnega odnosa do okolja,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

ŠVN

- Spoznavanje značilnosti lesa in drugih materialov,
- praktični del v obliki delavnic na temo lesa, ekologije, kovin,
- izdelava različnih izdelkov,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

ŠVN (ASTRONOMIJA)

- Opazovanje neba nad sabo,
- orientacija glede na nebesna telesa, prepoznavanje le-teh,
- navduševanje učencev za raziskovalno delo pri opazovanju nebesnih pojavov in seznanitev z metodami opazovanja (prosto gledanje, z daljnogledom, teleskopom, astrofotografija),
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

8. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Tehniški dan	Zdravniški pregled	Razredniki	Posreduje ZD Domžale	/
Naravoslovni dan	Prva pomoč	Osolin	Junij 2021	/
Naravoslovni dan	Ekskurzija Rim/Posočje	Grošelj	Marec 2021	
Tehniški dan	Srednja šola Domžale/Kovine	Bizalj	16. 10. 2020	3 €
Naravoslovni dan	Hrana, vonj, okusi	Osolin	28. 1. in 29. 1. 2021	/
Tehniški dan	Ekskurzija Rim/Posočje	Grošelj	Marec 2021	170 €
Tehniški dan	Ekskurzija Rim/Posočje	Goršelj	Marec 2021	170 €

CILJI:

ZDRAVNIŠKI PREGLED

- Zagotavljanje zdravja.

PRVA POMOČ

Učenec:

- zna pristopiti k poškodovancu ali nenadno obolelemu in oceniti njegovo splošno stanje,
- pozna osnovne postopke za zavarovanje oziroma rešitev življenja,
- pozna temeljne ukrepe za nudenje prve pomoči v različnih nujnih stanjih,
- pozna temeljne in razširjene postopke oživljanja otrok in odraslih,
- pozna in zna uporabljati opremo in pripomočke za izvajanje prve pomoči.

Ekскурzija/ŠVN RIM

- Razdelitev učencev po interesu v skupine (zgodovinska, turistična, oblačilna, arhitekturna, kulinarčna),
- poglobitev znanja,
- praktični del v obliki ustvarjalnih delavnic,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

SREDNJA ŠOLA DOMŽALE

- Spoznavanje poklicev tehniških strok,
- spoznavanje tehnike varjenja,
- spoznavanje vrste motorjev z notranjim izgorevanjem,
- spoznavanje diagnostike odkrivanja napak v avtoservisni delavnici.

HRANA, VONJ, OKUSI

- Spoznavanje osnovnih skupin aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo,
- izvedba senzorične analize, testiranje zaznavanja in prepoznavanja osnovnih okusov,
- preizkušanje v vohanju različnih vonjalnih substanc,
- spoznavanje hrane, s katero se bodo lahko srečali v prihodnosti.

9. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Datum	Stroški
Naravoslovni dan	Ogljik	Škarja	11.–13. 11. 2020	/
Naravoslovni dan	Obdelava podatkov	Peršolja	23. 3. 2021	/
Naravoslovni dan	Astronomija	Napast	22. 10. 2020	/
Tehniški dan	ŠVN Bosna/Posočje	Pajnič	Junij 2021	/
Tehniški dan	Reaktor	Maze	December 2020	Prevoz
Tehniški dan	ŠVN Bosna/Posočje	Pajnič	Junij 2021	170 €
Tehniški dan	Priprava na valeto	Razredniki	15. 6. 2021	/

CILJI:

OGLIJK

Učenci:

- spoznajo ogljik kot osnovni element žive narave,
- spoznajo in ločijo ogljikove spojine,
- znajo poiskati vire ogljika v naravi,
- spoznajo lastnosti anorganskih in organskih ogljikovih spojin,
- opredelijo nafto kot vir ogljikovih spojin, predvsem ogljikovodikov,
- seznanijo se z zgradbo ogljikovih spojin,
- ovrednotijo okoljske probleme, ki jih povzročijo ogljikove spojine.

OBDELAVA PODATKOV

- Povezava konkretnega z abstraktnim,
- praktična uporaba v vsakdanjem življenju,
- pretvarjanje količin,
- sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje,
- sodelovanje, povezovanje,
- timsko sodelovanje.

ASTRONOMIJA

- Opazovanje neba nad sabo,
- orientacija v prostoru: pravokotni, cilindrični in sferični koordinatni sistem,
- orientacija glede na nebesna telesa, prepoznava le-teh,
- prepoznavna in delovanje astronomskih merilno-opazovalnih instrumentov,
- pravilno in varno rokovanje s temi instrumenti,

- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

ŠVN Bosna/Posočje

- Ogled zgodovinskih krajev, o katerih so se učili pri zgodovini,
- spoznavanje in občudovanje geografskih in kulturnih značilnosti BiH/Posočja,
- varno raftanje,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje,
- priprava programa za skupno valetu.

REAKTOR

- Spoznati, kako deluje jedrska elektrarna v Krškem,
- opredeliti pridobivanje električne energije s pomočjo verižne reakcije,
- se seznaniti s problemom jedrskih odpadkov,
- osvojiti pojem nizka in visoka radioaktivnost,
- spoznati aparature za merjenje naravnega in povečanega sevanja,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

PRIPRAVE NA VALETO

- Izdelava scene,
- priprava prostora za obiskovalce,
- razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.

TEKMOVANJA

Tekmovanje	Vodja	Število sodelavcev	Cilj	Čas/mesec
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mikuž	0	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 16. 10. 2020 D: 21. 11. 2020
Vesela šola	Osolin	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 10. 3. 2021 D: 14. 4. 2021
Proteusovo tekmovanje	Osolin, Mikuž	0	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 21. 10. 2020 D: 4. 12. 2020

Tekmovanje iz znanja kemije	Škarja	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 18. 1. 2021 D: 27. 3. 2021
Stefanovo tekmovanje	Maze Napast Juvan	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 3. 2. 2021 P: 26. 3. 2021 D: 8. 5. 2021
Astronomija	Napast	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Š: 3. 12. 2020 D: 9. 1. 2021
Eko kviz	Osolin	1	Uspešna organizacija in izpeljava tekmovanja ter dosežki učencev	Naknadno določen datum

Tekmovanje	Vodja	Število sodelavcev	Cilj
<p>Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje Kenguru</p> <p>18. 3. 2021 – šolsko tekmovanje</p> <p>17. 4. 2021 – državno</p>	Mateja Peršolja	4 matematiki in razredni učitelji	<ul style="list-style-type: none"> Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ, primerjanje znanja med učenci na področju matematike, popularizacija matematike, odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.
<p>Logika</p> <p>24. 9. 2020 – šolsko tekmovanje</p> <p>17. 10. 2020 – državno tekmovanje</p>	Vesna Bizalj	2	<ul style="list-style-type: none"> Širjenje in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo rednega šolskega programa, primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike, popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika, odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja ostalih znanj in logike,

			<ul style="list-style-type: none"> • odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje, • motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike, • spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.
Mladina in gore 7. 11. 2020 – šolsko tekmovanje 23. 1. 2020 – državno tekmovanje	Klara Mestek	2	<ul style="list-style-type: none"> • Širjenje in poglobljanje izkušenj, znanja in veščin iz planinstva, • preventivna skrb za varnost v gorah, • spodbujanje in druženje mladih iz različnih koncev Slovenije, • usmerjanje mladih v dejavno in zdravo preživljanje prostega časa.

Stiki s starši:

Učitelj	Govorilne ure
Sonja Škarja	Ponedeljek, 3. ura
Polona Torkar	Četrtek, 2. ura
Jelka Frelih	Petek, 1. ura
Simona Osolin	Sreda, 4. ura
Blaž Mikuž	Ponedeljek, 2. ura
Vesna Bizalj	Četrtek, 3. ura
Franc Napast	Torek, 5. ura
Maja Maze	Sreda, 4. ura
Mateja Peršolja	Ponedeljek, 3. ura
Tatjana Ilovar	Datum določi delavka, ko se vrne.
Mitja Juvan	Torek, 3. ura
Ana Marcijan	Ponedeljek, 3. ura
Petra Kores	Sreda, 4. ura

Načrtovanje dopolnilnega in dodatnega pouka:

Učitelj	Razred	Št. načrtovanih ur	Termin

Sonja Škarja (dod. p.)	9.	32	Ponedeljek, predura
Petra Kores (dod. p.)	6. razred	35	Petek, predura
Mateja Peršolja (dod. p.)	8. razred	35	Sreda, predura
Polona Torkar (dod. p.)	7. razred	35	Četrtek, predura
Tatjana Ilovar (dod. p.)	7. razred	35	Petek, predura
Mateja Peršolja (dop. p.)	8., 9. razred	35	Sreda, predura in četrtek, predura
Mitja Juvan (fizika)	8., 9. razred	35	Petek, 6. ura
Vesna Bizalj (dop. d.)	6. do 9. razreda	35	Petek, predura

Načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka pri matematiki:

Dopolnilni pouk bo organiziran tako, da bo vsak otrok našel termin ne glede na to, kdo izvaja dopolnilni pouk.

Neusvojeno snov učenci nadoknadijo z obiskom govorilnih ur za učence pri učitelju, ki ga poučuje.

Vsak učitelj bo dodatni oziroma dopolnilni pouk prilagajal glede na potrebe otrok.

Opomba: Načrti dopolnilnega in dodatnega pouka ter govorilnih ur za učence so priloga učnih načrtov.

Načrtovanje govorilnih ur za učence:

Učitelj	Kdaj	Št. načrtovanih ur
Sonja Škarja	Četrtek, predura Petek, predura v sodih tednih	70
Jelka Frelih	Četrtek, predura	30
Simona Osolin	Torek, 6. ura	35
Blaž Mikuž	Ponedeljek, 7. ura	35
Franc Napast	Sreda, 6. ura	35
Maja Maze	Ponedeljek, 7. ura	35
Vesna Bizalj	Petek, predura	35

Tatjana Ilovar	Datum določen naknadno, ko se delavka vrne.	35
Mitja Juvan	Četrtek, predura	35
Mateja Peršolja	Sreda in četrtek, predura	70
Polona Torkar	Sreda, predura	35
Ana Marcijan	Sreda, 5. ura	35
Petra Kores	Petek, 5 ura	35

Izobraževanja:

Ime in priimek učitelja	Naslov izobraževanja	Število dni/ur
Sonja Škarja	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Polona Torkar	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Jelka Frelih	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Mitja Juvan	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Simona Osolin	TI in 3 dnevi dni po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Blaž Mikuž	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Maja Maze	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Franc Napast	TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Vesna Bizalj	TI in 3 dnevi i po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
Mateja Peršolja	Formativno spremljanje znanja – RS ZRSŠ, formativno spremljanje – mednarodni seminar, TI, študijska, konferenca UPS (uččča se profesionalna skupnost	5/40
Tatjana Ilovar	TI	5/40
Ana Marcijan	TI	5/40

Petra Kores	Supervizija, TI in 3 dnevi po ponudbah, ob predhodnem dogovoru z vodstvom	5/40
-------------	---	------

Sodelovanje in vodenje pri projektih na šoli:

Ime in priimek učitelja	Projekt	Vodja ali sodelavec
Blaž Mikuž	Ekošola, GKŠ, UNESCO, kulturna šola, učilnica na prostem	Vodja, sodelavec
Sonja Škarja	Unesco, GKŠ, eko, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Franc Napast	Ekošola, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Jelka Frelj	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO	Sodelavec
Mitja Juvan	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Ana Marcijan	Eko, GKŠ, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Simona Osolin	Unesco, GKŠ, eko, kulturna šola, UNESCO, učilnica na prostem	Sodelavec
Maja Maze	GKŠ, eko, kulturna šola	Sodelavec
Polona Torkar	Eko, GKŠ, UNESCO, kulturna šola	Sodelavec
Vesna Bizalj	EKO, GKŠ, kulturna šola, UNESCO	Sodelavec
Tatjana Ilovjar	Formativno spremljanje, GKŠ, UNESCO	Sodelavec
Mateja Peršolja	Formativno spremljanje GKŠ Hospitacije za zunanje glede na potrebe	Vodja Sodelavec Vodja
Petra Kores	GKŠ, UNESCO	Sodelavec

Organizator drugih dejavnosti:

Ime in priimek učitelja	Naziv dejavnosti, kjer bi se vključil – organiziral
Blaž Mikuž	Tradicionalni slovenski zajtrk, šolski parlament, tržnica znanja, šolska shema
Maja Maze	Prenosni planetarij
Jelka Frelih	Administrator Lopolisa, OrKa, spletna stran
Mitja Juvan	Šolska shema, tržnica znanja
Sonja Škarja	Šolska shema, tržnica znanja - pogostitev
Simona Osolin	Šolska shema, tržnica znanja - pogostitev
Ana Marcijan	Šolska shema, tržnica znanja - pogostitev
Vesna Bizalj	Sodelovanje pri izdelavi kostumov in scene, izdelava darilc za prvošolce – interesna dejavnost
Tatjana Ilovar	Šolska skupnost – vodenje, izlet (šolska skupnost), Prvošolčkov dan – sodelovanje, delavnice v tednu otroka, prostovoljstvo, čuječnost
Mateja Peršolja	Vodenje izobraževanj FS, svetovanje, hospitiranje, tržnica znanja (pomoč)
Polona Torkar	Sodelovanje pri izdelavi kostumov in scene
Petra Kores	Tržnica znanja

Mentorstvo nadarjenim učencem:

Učitelj	Vsebina dela	Cilj
Mateja Peršolja Tatjana Ilovar Polona Torkar Vesna Bizalj Maja Maze Blaž Mikuž	Poglobljanje znanja, priprava na tekmovanje, portfolijo, predstavitev ur, preiskovanje, pomoč sošolcem, plakati, referati ...	Poglobljanje znanja, razvijanje kritičnega mišljenja, priprava na tekmovanje, razvijanje abstraktnega in logičnega mišljenja, praktična uporaba v vsakdanjem življenju, reševanje zanimivih razvedrilno matematičnih nalog.

Mentorstvo pri raziskovalnih nalogah:

Mateja Peršolja, če bo interes s strani učencev.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Blaž Mikuž: priprave na tekmovanje o sladkorni bolezni

Franc Napast: elektronika in astronomija

Vesna Bizalj: sodelovanje pri organizaciji prireditev z izdelavo scene ali kostumov in darilc za prvošolčke

Tatjana Ilovar: šolska skupnost, Prvošolčkov dan, čuječnost, prostovoljstvo

Polona Torkar: sodelovanje pri organizaciji prireditev z izdelavo scene ali kostumov in darilc za prvošolčke

KULTURNI DNEVI – PREDMETNA STOPNJA

V sodelovanju družboslovnega in slovenističnega aktiva.

1. Dnevi dejavnosti

Dogovorili smo se, da bomo člani slovenističnega aktiva sodelovali z družboslovnim aktivom pri pripravi oz. organizaciji naslednjih dni dejavnosti:

Razpored kulturnih dni od 6. do 9. r. (sprejeto skupaj z družboslovnim aktivom)

6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Ekskurzija po Štajerski (Maribor, Ptuj) (26. in 27. 5. 2021) <u>Vodja:</u> Boštjan DOMJANIČ	Projekt <i>Rastem s knjigo</i> in ogled domžalske knjižnice November (datum javi Knjižnica Domžale) <u>Vodja:</u> Amanda POKORN, Tone BREZAR	Spoznavanje Dolenjske IZVEDBA V ŠOLI (19. 10. 2020) <u>Vodja:</u> Jasmina POGAČNIK, Tanja KASTELIC, Urša ZORE, Boštjan DOMJANIČ, Tone BREZAR	Posočje (7.–9. 10. 2020) <u>Vodja:</u> Saša Kosten
Gledališka predstava Vse gre v PI (datum javi CD) <u>Vodja:</u> Jasmina Pogačnik	Gledališka predstava Vse gre v PI (datum javi CD) <u>Vodja:</u> Jasmina Pogačnik	ŠVN RIM/Posočje (Marec 2021) <u>Vodja:</u> Greta Grošelj	Bosna Junij 2021 <u>Vodja:</u> Tomaž PAJNIČ
Jezikovno-naravoslovni tabor	Ekskurzija v Velenje in Celje	Gledališka predstava in vodenje po Lj.	Gledališka predstava v Kranju in Cekinov grad

(12. 5.–14. 5. 2021) <u>Vodja:</u> Saša Nosan	(19. 5./20. 5. 2021) <u>Vodji:</u> Blanka ČAD, Tanja KASTELIC	Prosto po Prešernu (datum javi CD) <u>Vodji:</u> Jasmina Pogačnik Saša Kosten	Romeo in Julija (datum javi CD) <u>Vodji:</u> Jasmina Pogačnik Blanka ČAD
---	---	--	--

SLOVENISTIČNI AKTIV

1. projektno delo

- Sodelovanje pri literarnih in podobnih natečajih (skozi vse šolsko leto glede na razpise – vsi);
- zbiranje literarnih prispevkov za šolski almanah, literarni kotiček, Generacijo in pesniško zbirko (skozi šolsko leto – vsi);
- kot aktiv in kot posamezniki bomo sodelovali v projektni skupini **Gledališče**, ki želi izboljšati pogoje za izvedbo gledaliških predstav na šoli in dvigniti njihovo kakovost, želi povezati vse učitelje šole (razredno in predmetno stopnjo) in je močno prepletena z republiškim projektom *Kulturna šola*;

- koordinator kulturnih dejavnosti – Mateja Jerina;
- koordinatorica Ekobralne značke – Jasmina Pogačnik;
- Tanja Kastelic organizira obisk Festivala Gledališke sanje za učence;
- sodelovali bomo v projektih, ki se izvajajo na šoli:

UNESCO – Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Urša Zore, Mateja Jerina, Boštjan

Domjanič,

EKO – Urša Zore, Jasmina Pogačnik, Mateja Jerina, Tanja Kastelic, Tone Brezar,

Kulturna šola – vsi,

GKŠ – vsi,

Tržnica znanja (v kolikor bo izvedena) – Boštjan Domnjanič, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Mateja Jerina,

mednarodno sodelovanje – Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik,

nadarjeni učenci – vsi.

2. Dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti

Dopolnilni in dodatni pouk slovenskega jezika bo potekal v 6., 7., 8., 9. razredih.

Vsi slovenisti bomo imeli dodatne ure (največkrat kot predure) za priprave učencev od 6. do 9. razreda na tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje; in sicer:

- Mateja Jerina za šesto- in sedmošolce – četrtek, predura,
- Urša Zore za šestošolce – ponedeljek, predura,

- Jasmina Pogačnik za osmo- in devetošolce – torek, predura,
- Tanja Kastelic za osmo- in devetošolce – petek, predura,
- Boštjan Domjanić za osmo- in devetošolce – sreda, predura.

Razpored ur dodatnega pouka bo izobešen v slovenističnih učilnicah. Po koncu CT bodo učitelji izvajali dopolnilni pouk za učence.

V 4. in 5. razredih bo pri urah SLJ poleg razrednih učiteljic prisoten Anton Brezar.

Interesne dejavnosti članov aktiva:

- Tanja Kastelic: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka, tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, ustvarjalno pisanje, pisanje člankov za lokalne časopise, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, abonma Najst z možnostjo ogleda predstav v tujini, grafologika – Radi pišemo z roko, projekt na dodatnem pouku, noč knjige, tekmovanje Prvaki znanja, Almanah.
- Urša Zore: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka, tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, ustvarjalno pisanje, delo z nadarjenimi učenci, organizacija in izvedba kulturnih prireditev.
- Jasmina Pogačnik: slovenska Bralna značka in Ekobralna značk, tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, ustvarjalno pisanje, novinarski krožek, pisanje člankov za lokalne časopise, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, zbirka pesmi (urejanje), delo z nadarjenimi, spletni časopis Generacija, organizacija kulturnih dni, koordinator Ekobralne značke.
- Boštjan Domjanić: slovenska Bralna značka, tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje (tudi vodja), ustvarjalno pisanje, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev (hkrati vodja projektne skupine Gledališče), priprava šolske glasbene skupine in priprava glasbenih tehnikov za pomoč pri ozvočenju prireditev, urejanje kotička.
- Mateja Jerina: slovenska Bralna značka in Ekobralna značka, tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, ustvarjalno pisanje, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, razredna prireditev, KUIV.
- Anton Brezar: zlata značka (vodenje evidence učencev) in spodbujanje bralne kulture, delo v knjižnici, individualna pomoč učencem z učnimi težavami, vez med poučevanjem slovenščina na RS in PS.

Interesne dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitev.

3. Natečajji, tekmovanja, prireditve

Glede na pripravljenost in zanimanje pri učencih bomo sodelovali **na natečajjih**, vezanih na pisno ipd. književno ustvarjanje; odzivali se bomo na razpise raznih ustanov, društev. Učence bomo spodbujali tudi k literarnemu ustvarjanju glede na razpise; kot prednostno nalogo smo si slovenisti zastavili spodbujanje bralne kulture.

Omenjene dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto; vanje bomo vključeni **vsi člani slovenističnega aktiva**.

Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje

Potekalo bo od 4. do 9. razreda; vodja šolskega tekmovanja je Boštjan Domjanič, ki bo usklajeval delo mentorjev v vertikali.

Izbrana besedila za letošnje tekmovanje:

- **6., 7. razred:** Igor Karlovšek: Pobeg
- **8., 9. razred:** Mate Dolenc: Kako dolg je čas

Slovenisti na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo udeležencev tekmovanja, ki bodo potekala časovnem razporedu, obešenem v učilnicah za slovenščino.

Izvedba šolskega tekmovanja za bronasto Cankarjevo priznanje (17. 11. 2020):

- Bošjan Domjanič, predsednik komisije;
- pri izvedbi (razporeditev udeležencev, nadzor ipd.) tekmovanja mu pomagamo člani – mentorji;
- mentorji tudi popravljamo in vrednotimo pisne izdelke na šolskem in regijskem tekmovanju (14. januar 2021), državno tekmovanje je 14. 3. 2021.

V primeru uvrstitve na državno tekmovanje v znanju materinščine za *zlato Cankarjevo priznanje* nadaljnje priprave izpelje mentor uvrščenih učencev.

Sodelovanje pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:

- mednarodni dan pismenosti
(Razstava na šolskem hodniku – J. Pogačnik; sept. 2020)
- mednarodni dan miru
(Razstava na šolskem hodniku – T. Kastelic; sept. 2020)
- po tednu otroka: po Dolenjski
(priprava kulturnega programa – J. Pogačnik, B. Domjanič, A. Brezar, T. Kastelic, U. Zore – 19. 10. 2020)
- dan spomina na mrtve
(sodelovanje s priložnostnimi besedili na krajevni proslavi ob spomeniku NOB na radomeljskem pokopališču – A. Brezar z učenci; 31. okt. 2020)
- dan jezikov – hkrati obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti
(“večjezikovna” prireditev – dec. 2020 – Domjanič, Pogačnik)
- Prešernov dan – februar 2021
(vsi slovenisti v sodelovanju z razredniki in sorazredniki – proslave v razredih)

- svetovni dan materne jezika
(vsi slovenisti)
- zaključek slovenske Bralne značke
(regijska prireditev – Amanda Pokorn, za šolo Jasmina Pogačnik)
- Ekскурzija po Štajerski (Maribor, Ptuj)
(vodi B. Domjanič; 26., 27. 5. 2021)
- Otvoritev bralne značke (Bojana Lužar)

CILJI dejavnosti: V slovenističnem aktivu bomo proslave, ekskurzije in tekmovanja izvajali zato, ker želimo učencem omogočiti dejavnosti, s katerimi bodo lahko nadgradili svoja znanja in predstavili svojo popolno usposobljenost tudi v stvarnih življenjskih položajih, kot so: javno nastopanje (proslave), vodeno razreševanje problemskih nalog (ekскурzije) ali nadgrajevanje svojega znanja in primerjanje svojega znanja s sovrstniki (tekmovanja).

Drugi cilj, ki mu bomo sledili z uresničevanjem gornjih dejavnosti, pa sta socializacija in priprava na stvarna delovna okolja, v katerih so potrebni skupinsko delo, sodelovanje in povezovanje na osnovi pozitivnih vrednot.

4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu

Urša Zore: spodbujanje bralne kulture, navduševanje za gledališče, sodelovanje na natečajih in bralnih urah.

Jasmina Pogačnik: navduševanje za branje, pisanje lastne poezije, sodelovanje s sodelavci, medpredmetno povezovanje, pisanje prispevkov za časopise.

Boštjan Domjanič: spodbujanje bralne kulture in kulture pogovarjanja ter organizacija in razvijanje šolskega gledališča.

Mateja Jerina: spodbujanje k bralnosti, raziskovanje pesniškega jezika, navduševanje za gledališče, sodelovanje na natečajih in bralnih urah, medpredmetno povezovanje.

Tanja Kastelic: navduševanje za branje, gledališče, pisanje lastne poezije, sodelovanje s sodelavci, pisanje prispevkov za časopise.

Anton Brezar: spodbujanje bralne kulture in kulture pogovarjanja ter organizacija ekskurzije, izbira primerne literature za 2. in 3. triado, urejanje in vodenje knjižnega eko kotička.

Vsi: učencem želimo približati in osmisлити branje (slovenska Bralna značka in Ekobralna značka), želimo razvijati medpredmetno in medgeneracijsko sodelovanje med predmetno in razredno stopnjo.

6. Načrt sestajanja aktiva

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali ob torkih, 3. uro.

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

1. Dnevi dejavnosti

Dogovorili smo se, da bomo člani družboslovnega aktiva (Blanka Čad, Andrej Golob, Saša Kosten, Amanda Pokorn in Petra Gale Jelenko – vodja) sodelovali pri pripravi oz. organizaciji naslednjih dni dejavnosti:

a) kulturni dnevi:

V sodelovanju s slovenističnim aktivom so dejavnosti in datumska opredelitev navedeni v preglednici slovenističnega aktiva.

b) šole v naravi

- Ekskurzija v Italijo (8. razred), 6.–9. 4. 2021

(Greta Grošelj, Saša Kosten – vodji)

Sodelujemo tudi:

- Šola v naravi Bosna (9. razred), 1.–4. 6. 2021

(Tomaž Pajnič – vodja, Andrej Golob)

- Tabor – Posočje (9. razred), 7.–9. 10. 2020

(Blanka Čad – vodja)

- Tabor za nadarjene: V treh dneh po latinski Ameriki (november 2020)

(Tina Verbančič in Saša Kosten – vodji)

c) projektno delo:

Člani bomo sodelovali v projektih, ki se izvajajo na šoli:

- UNESCO – vsi,
- EKO – vsi,
- KŠ – vsi,
- GKŠ – vsi,
- nadarjeni učenci – Saša Kosten, Blanka Čad, Petra Gale Jelenko, Andrej Golob, Amanda Pokorn,

- tržnica znanja – Saša Kosten, Petra Gale Jelenko
- branje brez meja – Amanda Pokorn,
- učbeniški sklad – Amanda Pokorn,
- šolski sklad – Blanka Čad, Amanda Pokorn,
- konvergentna pedagogika – Petra Gale Jelenko,
- skupina za tujce - Petra Gale Jelenko,
- nemška bralna značka – Blanka Čad.

2. Govorilne ure in dodatni pouk, interesne dejavnosti

Govorilne ure in dodatni pouk

- Andrej Golob: GU učenci: torek predura
GU starši, ponedeljek, 2. ura, in 1. četrtek v mesecu popoldan
- Blanka Čad: GU učenci, torek, predura
GU starši, torek, 3. ura, in 1. četrtek v mesecu popoldan
- Saša Kosten: GU torek in četrtek, 6. ura
Dodatni pouk za učence, četrtek, predura
GU starši, petek, 2. ura, in 1. čet. v mesecu popoldan
- Amanda Pokorn: GU učenci, starši – po dogovoru
- Petra Gale Jelenko: GU sreda, 6. ura
starši – po dogovoru in telefonu in 1. čet. v mesecu popoldan

Interesne dejavnosti članov aktiva:

Blanka Čad: nemška bralna značka, šolski sklad

Amanda Pokorn: šolski sklad

Saša Kosten: tekmovanje v znanju geografije, plesni venček za 9. razred, delo z nadarjenimi

Andrej Golob: delo z nadarjenimi, obisk RTV (skupaj z Jasmino Pogačnik), knjižni sejem z Igorjem Steinerjem

Petra Gale Jelenko: kreativne delavnice, čas za slovenščino

Interesne dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitev.

3. Natečaji, tekmovanja, prireditve

- Festival Bralnice pod slamnikom (4.–9. razred) – Amanda Pokorn,
- tekmovanje iz znanja geografije – Saša Kosten,
- plesni venček za 9. razred – Saša Kosten,
- prireditev Dan jezikov – Blanka Čad,
- ekskurzija v nemško govorečo deželo – Blanka Čad,
- dobrodelni koncert in športna sobota – Blanka Čad, Amanda Pokorn + vsi,
- tržnica znanja – Petra Gale Jelenko,
- noč v knjižnici – Amanda Pokorn.

CILJI dejavnosti:

Cilj, ki mu bomo sledili z uresničevanjem gornjih dejavnosti so socializacija in priprava na stvarna okolja, sodelovanje in povezovanje na osnovi pozitivnih vrednot, širjenje znanja, razgledanosti, razumevanje dogajanja v svetu.

4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu

Blanka Čad: navduševanje za nemščino, organizacija in izvedba ekskurzije v nemško govorečo deželo, medpredmetno povezovanje, sodelovanje s sodelavci pri različnih prireditvah/projektih, organizacija tabora Posočje, šolski sklad.

Andrej Golob: navduševanje h kritičnem spremljanju aktualnih dogodkov, k razumevanju svetovnega dogajanja/problematike, medpredmetno povezovanje s Sašo Kosten (učiteljico geografije), sodelovanje s sodelavci pri različnih kulturnih dnevih in šolah v naravi.

Saša Kosten: navduševanje za spoznavanje sveta, spremljanju aktualnih dogodkov, h kritičnem razumevanju svetovnega dogajanja, medpredmetno povezovanje z Jasmino Pogačnik (učiteljico slovenščine), Andrejem Golobom (učiteljem državljanske kulture in etike), sodelovanje s sodelavci pri raznih projektih/prireditvah, organizacija ekskurzij, taborov, kulturnih dni.

Amanda Pokorn: navduševanje in spodbujanje k branju, sodelovanje s sodelavci pri različnih prireditvah/projektih, šolski sklad.

Petra Gale Jelenko: navduševanje za zgodovino, medpredmetno povezovanje s Sašo Kosten (učiteljico geografije), sodelovanje s sodelavci pri različnih prireditvah/projektih.

7. Sestajanje aktiva

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali vsak 2. torek v mesecu ali po dogovoru.

UMETNIŠKI AKTIV

Člani umetniškega aktiva so: **Karmen Logar, Denis Robnik, Maja Novak, Maja Blažun Zornada** (vodja aktiva).

1. Dnevi dejavnosti

Naloga članov aktiva je bila pridobiti nabor potencialnih dejavnosti, glasbenih in likovnih vsebin, primernih za kulturne dneve in ekskurzije od 6. do 9. razreda (ali tudi v nižjih razredih), za dopolnjevanje kulturnih vsebin v prihodnjem šolskem letu.

Sodelovali bomo na vseh kulturnih dnevih in dogodkih v dogovoru s slovenističnim in družboslovnim aktivom.

Člani umetniškega aktiva bomo še naprej spremljali glasbeno-likovne dogodke in ob koncu šolskega leta predlagali nove vsebine družboslovnemu in slovenističnemu aktivu.

Projektno delo:

- naslovnica almanaha (Maja Novak),
- kulturno-strokovna ekskurzija v Avstrijo (Logar, Kosten) za učence OPZ, MPZ, ID Orff ansambelska igra in učence, ki sodelujejo pri glasbenem delu šolskih kulturnih prireditev, ter za nadarjene učence,
- sodelovanje pri likovnih natečajih in glasbenih tekmovanjih (vse šolsko leto glede na razpise),
- zbiranje likovnih izdelkov za šolski almanah (vse šolsko leto, izbor april 2021),
- sodelovali bomo v projektih, ki se izvajajo na šoli:
 - ITG (konvergentna pedagogika) – Karmen Logar, Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada
 - UNESCO – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
 - EKO – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
 - KŠ – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
 - GKŠ – Denis Robnik, Maja Novak, Maja B. Zornada, Karmen Logar
 - Tržnica znanja – Denis Robnik

Nadarjeni učenci – Karmen Logar, Maja B. Zornada

Tabor za nadarjene V treh dneh po latinski Ameriki – Karmen Logar, Denis Robnik

Formativno spremljanje pouka – Karmen Logar, Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Denis Robnik

2. Dejavnosti članov aktiva

Karmen Logar: vodenje pevskih zborov (OPZ, MPZ), sodelovanje v območni reviji pevskih zborov, ID Orff ansambelska igra, pomoč na razredni stopnji pri ITG, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje, organizacija in izvedba kulturnih prireditev, organizacija in vodenje dvodnevnega tabora intenzivnih vaj, priprava kulturne ekskurzije, priprava na glasbeno olimpijado.

Denis Robnik: priprava na glasbeno olimpijado, pomoč na razredni stopnji pri ITG, organizacija in izvedba prireditev, ozvočevanje prireditev, Orffov instrumentarij, pomoč pri GUM prvih razredov, integracija pouka glasbene umetnosti v 4. in 5. razredu.

Maja Blažun Zornada: pomoč pri prireditvah, scenografija, postavljanje razstave na hodniku, sezonska dekoracija, delo z nadarjenimi, sodelovanje na delavnicah za ŠVN – RIM, izdelava voščilnic, daril in darilc za prvošolčke ...

Maja Novak: interesna dejavnost, pomoč pri prireditvah (dobrodelni koncert, športna sobota, zaključna prireditev ...), scenografija, postavljanje razstave na hodniku, sezonska dekoracija, izdelava voščilnic in daril, sodelovanje pri oblikovnem delu izdelave almanaha, delo za šolski sklad, delo z nadarjenimi, darilca za prvošolčke.

Interesne dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto po dogovoru z učenci ali v povezavi z učitelji, tj. nosilci posameznih nalog, zadolžitvev.

3. Natečajji, tekmovanja, prireditve

Glede na pripravljenost in zanimanje pri učencih bomo sodelovali na natečajih, vezanih na interese učencev. Odzivali se bomo na razpise raznih ustanov, društev. Učence bomo spodbujali k likovnem in glasbenem ustvarjanju glede na razpise.

Omenjene dejavnosti bodo potekale vse šolsko leto; vanje bomo vključeni vsi člani umetniškega aktiva.

Glasbeniki na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo udeležencev tekmovanja:

- Glasbena olimpijada (D. Robnik, K. Logar),
- območna revija pevskih zborov (Logar, Robnik),
- spremljanje nadarjenih na glasbene dogodke (Logar).

Likovniki na predmetni stopnji bomo **mentorji učencem, ki jih poučujemo**; poskrbeli bomo za osnovno pripravo in spremstvo udeležencev na likovnih dogodkih:

- september Mala Groharjeva kolonija Škofja Loka – 8. razred (M. Novak),
- maj – mednarodni likovni Ex tempore Moravče – 7. razred (M. Novak),
- april – Extempore ali Adergas – 9. razred (Maja B. Zornada),
- maj – Torkarjeva kolonija (UNESCO, Jesenice) (Maja B. Zornada)

Mentorstvo učencem na **likovnih natečajih**:

- Likovni svet otrok Šoštanj (februar 2021),
- Modre novice (februar 2021),
- natečaji,
- Igraj se z mano/Triglav.

Prednostne naloge pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:

- dobrodelni koncert.

Sodelovanje pri šolskih kulturnih in drugih prireditvah oz. izvedba le-teh:

- 1. šolski dan – ozvočenje (D. Robnik),
- prvošolčkov dan – otroški pevski zbor, ozvočenje (K. Logar, D. Robnik),
- vikend za nadarjene (K. Logar, D. Robnik),
- dan jezikov – otroški pevski zbor, ozvočenje, scena (K. Logar, D. Robnik, M. B. Zornada, M. Novak),
- valeta – pomoč pri sceni (M. Blažun Zornada, K. Logar, D. Robnik),
- športna sobota – pevski zbor (OPZ, MPZ, Orff – ansambelska igra, delavnice, rekviziti (K. Logar, D. Robnik, M. B. Zornada, M. Novak),
- vikend samo za punce (Maja B. Zornada),
- šolski tabor – priprave na območno revijo (K. Logar, D. Robnik).

CILJI dejavnosti: V umetniškem aktivu bomo sodelovali na dejavnostih šole in izven šole (kulturni dnevi, prireditve, revije ...), kjer bomo sooblikovali program, poskrbeli za primerno ozvočenost in celovito likovno podobo.

4. Prednostne naloge članov aktiva v tem šolskem letu

Glasbeni del:

- spodbujanje pevske kulture,
- formativno spremljanje,
- kulturni bonton,
- medpredmetno povezovanje na RS in PS,
- hospitacije na glasbenem področju po vertikali,
- spodbujanje ustvarjalnosti in kulturno-domovinske vzgoje,
- upoštevanje pravil izvajanja himne,
- ustanovitev fantovskega pevskega zbora na predmetni stopnji,
- priprava razredov na 3–4 minutni strnjen nastop za zaključno prireditev ob dnevu državnosti.

Likovni del:

- skrb za likovno podobo in razstave ter sezonsko okraševanje šole vse šolsko leto,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- medpredmetno povezovanje na predmetni stopnji z učitelji po dogovoru,
- sodelovanje na RS v 4. in 5. razredu na likovnem področju,
- hospitacije na likovnem in glasbenem področju po vertikali,
- skrb za racionalno ravnanje s šolskim materialom in likovnimi ter glasbenimi pripomočki (Orff glasbila),
- načrtovano žganje gline skozi vse leto in priprava navodil za delo z glino na RS (v primeru zanimanja 1-urno izobraževanje na temo relief in kip).

Vsi člani:

- nadaljujemo in dopolnimo delo lanskega predloga glede prevetritve učnih načrtov po vertikali,
- usklajevanje časovnih in prostorskih omejitev ter prilagajanje.

6. Načrt sestajanja aktiva

Po dogovoru med člani aktiva se bomo sestajali ob torkih, in sicer ob 16.10 oz. po potrebi v LUM-GUM učilnici.

AKTIV NEMŠČINE

Članice aktiva smo Blanka Čad, Simona Jeran in Nataša Žlindra.

1. TEKMOVANJA

- Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred (vodja Blanka Čad) – 26. 11. 2020 ob 13.30,
- državno tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred (vodja Blanka Čad) – 23. 3. 2021 ob 14.00,
- nemška bralna značka za učence od 1. do 9. razreda (2. konferenca, vodji Simona Jeran in Nataša Žlindra; vsaka v svojih skupinah).

CILJI:

- širjenje in poglobljanje znanja nemškega jezika, motivacija za nadaljnje učenje,
- užitek pri branju v nemškem jeziku,
- usvajanje novega besedišča.

2. PRIREDITVE IN OBELEŽJA

- Prireditve ob dnevu jezikov (december 2020),
- obeležitev evropskega dneva jezikov: okrasili bomo šolski hodnik, koordinatorice so učiteljice tujih jezikov,
- sodelovanje v projektih UNESCO – šolske prireditve, mednarodni dnevi in ostali dnevi dejavnosti,
- sodelovanje pri ostalih šolskih prireditvah in dejavnostih (športna sobota, prireditve, ki jih pripravimo v šoli ...).

CILJ:

- popularizacija jezikov, ki se jih učimo na šoli.

3. POUK NEMŠČINE

Uspešno izpeljan pouk nemškega jezika za 4. do 9. razred (neobvezni in obvezni izbirni predmet – Nataša Žlindra, Blanka Čad) ter nemščina kot interesna dejavnost za učence od 1. do 3. razreda v okviru OPB (Simona Jeran).

CILJI:

- navdušiti učence za učenje nemščine,
- graditev odnosa do drugih (socializacija),
- graditev razumevanja,
- graditev govornega jezika (jezikovna kopel, poslušanje, igra vlog),
- graditev pisnega jezika (pisna kopel, funkcionalno branje in pisanje).

4. EKSKURZIJA V AVSTRIJO IN NEMČIJO

- Enodnevna ekskurzija v nemško govorečo deželo za učence 4. do 6. razredov ter 7. do 9. razredov; načrtujemo v pomladi 2021 (vodji Blanka Čad in Nataša Žlindra).

CILJI:

- osmišljanje učenje nemškega jezika,
- spoznavanje kulture in ljudi ter iz prve roke doživeti deželo, katere jezik se učenci učijo.

Učence od 7. do 9. razreda bomo seznanili tudi z gostujočo delavnico z Goethe inštituta.

5. PREDNOSTNE NALOGE

- Vse članice sodelujemo med seboj,
- pomagamo si pri pripravi gradiva za pouk in oblikovanju pisnih preizkusov znanja,
- izmenjujemo izkušnje, primere dobre prakse in ideje,
- izpeljemo bralno značko v razredih, kjer poučujemo,
- po svojih najboljših močeh si prizadevamo za dobre medsebojne odnose,
- uspešno izveden pouk, dnevi dejavnosti,
- obiskujemo študijske skupine in izobraževanja z našega področja,
- pouk po potrebi individualiziramo/diferenciramo.

6. NALOGE POSAMEZNIH ČLANIC AKTIVA

- Priprava udeležencev na tekmovanje v znanju nemškega jezika (Blanka Čad),
- navduševanje učencev za učenje nemščine od 1. do 3. razreda (OPB – Simona Jeran)
- motiviranje otrok za branje v tujem jeziku (Blanka Čad in Nataša Žlindra).

7. NAČRT SESTAJANJA AKTIVA

Sestajale se bomo ob petkih, 4. uro, v kabinetu kemije.

ANGLEŠKI AKTIV

ČLANI AKTIVA:

RS: Nataša Puhner, Kaja Grčar

PS: Alenka Kavka, Saša Nosan, Martina Petrač Hvalica, Jaka Črešnar

VODJA AKTIVA: Alenka Kavka, Kaja Grčar (RS)

Dnevi dejavnosti:

Dan jezikov – 24. 12. 2020: prireditev ob evropskem dnevu jezikov bomo tudi v letošnjem šolskem letu združili z decembrsko prireditvijo ob prazniku dneva samostojnosti in entotnosti.

Ob evropskem dnevu jezikov bomo okrasili šolski hodnik v duhu različnih jezikov.

CILJI: popularizacija jezikov, ki se jih učimo na šoli skozi vodilno temo.

TEMA: po dogovoru, predlogi: poezija v tujih jezikih, hrana evropskih držav, medsebojni odnosi ...

KOORDINATOR: Saša Nosan

SODELUJOČI: učitelji jezikov, likovnica, učitelji razredne stopnje, glasbenik

MATERIAL: kulise, kostumi, glasba, rekviziti (glede na izbrano temo)

Sodelovanje v UNESCOVIH projektih skozi celotno šolsko leto (sodelujemo vsi učitelji angleščine).

Obeleževanje svetovnih tematskih dni po koledarju v času pouka pri vseh anglistih (dan miru, dan poezije, dan jezikov, dan Zemlje, dan knjige ...).

Sodelovanje pri ostalih šolskih prireditvah in dejavnostih, ki so po šolskem koledarju (športna sobota, šole v naravi, tabori, delo z nadarjenimi, dobrodelna prireditev, almanah ...).

Jezikovno-naravoslovni tabor za 6. razrede (organiziramo 3-dnevni tabor – vodja Saša Nosan; v dopoldanskem času bo potekal tečaj angleščine z naravnimi govorci angleškega jezika v skupnem obsegu 18 učnih ur; v popoldanskem času bodo potekale tri delavnice: naravoslovna, računalniška in športna; poleg tega bomo organizirali kolesarski izlet in pohod ob Kamniški Bistrici).

Dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti

Predmet	Učiteljica	Okvirni urnik	Cilji
6. razred dopolnilni pouk	Jaka Črešnar	0,5 ure tedensko	Dodatna razlaga in dodatna podpora pri doseganju učnih ciljev
7. razred dopolnilni pouk	Jaka Črešnar	0,5 ure tedensko	Dodatna razlaga in dodatna podpora pri doseganju učnih ciljev
8. razred dodatni pouk	Jaka Črešnar	1 ura tedensko	Priprava učencev na tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razredov
9. razred dodatni pouk	Saša Nosan	1 ura tedensko	Priprava učencev na tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razredov

Tekmovanja

Tekmovanje	Datum	Vodja	Cilj	Material	Sodelujoči
------------	-------	-------	------	----------	------------

				in stroški	
9. razred šolsko regijsko državno	12. 11. 2020 20. 1 2021 16. 3. 2021	Saša Nosan	Širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje učenje	Papir za kopije	Saša Nosan (priprava tekmovalcev) Ostali člani PS aktiva (nadzor pri tekmovanju, popravljanje testov, pomoč vodji)
8. razred šolsko državno	19. 10. 2020 23. 11. 2020	Jaka Črešnar	Širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje učenje	Papir za kopije	Jaka Črešnar (priprava tekmovalcev) Ostali člani PS aktiva (nadzor pri tekmovanju, popravljanje testov, pomoč vodji)
Angleška bralna značka 1., 2. razred 3., 4., 5. razred	Vse šolsko leto	Nataša Puhner			Kaja Grčar Nataša Puhner

Šola v naravi /tabori/ekskurzije

5. razred (Nataša Puhner kot spremljevalka), 6. razred (Saša Nosan kot vodja in organizatorica tabora, Jaka Črešnar kot razrednik), 7. razred (Alenka Kavka kot sodelavka eko teama), 8. razred (Martina Petrač Hvalica kot razredničarka), 9. razred (Saša Nosan kot razredničarka).

Nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede

DATUM: 10. 5. 2021

CILJI:

- ugotavljati raven znanja vseh učencev šole in posameznikov,
- primerjava z državnim povprečjem,
- ugotavljanje dobrih in slabih rezultatov pri reševanju posameznih nalog,
- načrtovati popravo slabših rezultatov.

SODELUJOČI: vsi člani aktiva, pri sami izvedbi pa ves učiteljski zbor z ravnateljico

Usklajevanje meril za ocenjevanje in izboljševanje ocen

Člani aktiva smo uskladili in poenotili merila za ocenjevanje. Učenci bodo preverjeni in ocenjevani na naslednje načine: s testi, ustnim spraševanjem, projektnim delom, govornimi nastopi, pisnimi izdelki, referati, plakati, multimedijskimi predstavami ...

Oblikovali smo kriterije ocenjevanja in standarde znanj, ki so priloga zapisnika.

Opredelili smo dobro opravljeno delo, ki je ocenjeno z oceno odlično – sem spadajo: dober nastop na prireditvi, uspešno sodelovanje na jez. tekmovanjih (srebrno, zlato priznanje), odlična literarna produkcija, lastni projekti, mentorstvo mlajšim učencem in/ali sošolcem, asistiranje učitelju, izredni umetniški in jezikovni dosežki in drugo (morda se med letom pojavi še kakšna oblika, ki je nismo predvideli).

Prednostne naloge aktiva v tem šolskem letu

- Dobro izpeljan dan jezikov,
- uspešna priprava tekmovalcev na tekmovanje v znanju,
- motiviranje učencev za razvijanje vseh štirih spretnosti jezika (branje, poslušanje, govor in pisanje),
- uspešna izpeljava pouka, dni dejavnosti, predstav ...,
- vključevanje v mednarodne projekte,
- vključevanje v medpredmetno povezovanje in projekte šole,
- dobri rezultati na NPZ (6. razredi),
- vzdrževati dobre odnose v aktivu,
- English in Action: organizacija tečaja za učence od 5. do 8. razreda,
- organizacija in vodenje jezikovno-naravoslovnega tabora za 6. razrede,
- organizacija interesne dejavnosti – angleški dramski krožek.

Naloge posameznih članov aktiva

- Sodelovati z ostalimi članicami pri pripravi gradiva za pouk, testov, kriterijev ocenjevanja, predstav,
- izmenjava izkušenj, primerov dobre prakse,
- usklajevanje dela s sodelavkami,
- izvesti tekmovanje za bralne značke v razredih, kjer član aktiva poučuje.

Načrt sestajanja

Angleški aktiv se deli na dva delovna aktiva. Angleški aktiv razredne stopnje sestavljata Kaja Grčar in Nataša Puhner. Vodja RS aktiva je Kaja Grčar. Aktiv se bo sestajal ob torkih, 1. šolsko uro v kabinetu TJA RS.

Aktiv predmetne stopnje sestavljajo Jaka Črešnar, Alenka Kavka, Saša Nosan in Martina Petrač Hvalica. Vodja aktiva je Alenka Kavka. Aktiv se bo sestajal ob torkih, 1. šolsko uro v angleškem kabinetu.

AKTIV OPB

Denis Robnik – vodja, Barbara Črnak Rešek, Igor Steiner, Andrej Golob, Katja Saksida, Ruška Zupančič, Olga Šraj Kristan, Nataša Žlindra, Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Maja Maze, Ana Marcijan, Petra Gostinčar, Simona Jeran, Monika Pogačar, Kaja Grčar, Petra Kores, Simon Potočnik, Katja Jenko, Barbara Humar Slapnik

DNEVI DEJAVNOSTI

Po potrebi bomo spremljali učence na naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih, ekskurzijah in ogledih.

DEJAVNOSTI (NALOGE) PO MESECIH

Vsak mesec bomo izpeljali eno ali več dejavnosti. Pri vsaki smo določili enega ali več učiteljev, ki bodo dejavnost organizirali. Vsi ostali učitelji bodo pri izvedbi pomagali. Možne so menjave med posameznimi nosilci dejavnosti.

Dejavnosti (po mesecih) in njihovi vodje so:

SEPTEMBER:

- jesenska dekoracija hodnika (Novak, Zupančič)
- rolanje za 1. razrede (Šraj, Potočnik)

OKTOBER:

- mesec izdelave družabnih iger (Črnak Rešek, Gostinčar)

NOVEMBER:

- zimska dekoracija (Blažun Zornada, Jenko)

DECEMBER:

- skriti prijatelj (vsi učitelji OPB-ja)

JANUAR:

- drsanje za prve in tretje razrede (Šraj in Zupančič)

FEBRUAR:

- pustno rajanje (Jeran, Robnik, Humar Slapnik))

MAREC:

- dejavnost Pokaži, kaj znaš (Robnik, Črnak, Jenko)
- spomladanska dekoracija hodnika (Humar Slapnik)

APRIL:

- čistilna akcija (vsi učitelji OPB-ja)
- rolaBeyblade turnir (Novak)

JUNIJ:

- sladoledna zabava z gasilci (Blažun, Žlindra)

V delo bomo vključevali tudi pomembnejše UNESCOVE dneve, naredili razstavo in sodelovali na natečajih.

- 8. september: mednarodni dan pismenosti,
- 21. september: mednarodni dan miru,
- 10. november: svetovni dan znanosti za mir in razvoj,
- 16. november: svetovni dan filozofije,
- 10. december: dan človekovih pravic,
- 27. januar: mednarodni dan spomina na holokavst,
- 21. februar: mednarodni dan maternih jezikov,
- 8. marec: mednarodni dan žena,
- 21. marec: svetovni dan poezije,
- 22. marec: svetovni dan voda,
- 27. marec: svetovni dan gledališča,
- 23. april: svetovni dan knjige in avtorske pravice,
- 21. maj: svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj.

Vse šolsko leto bomo čistili igrišče in zunanji prostor pred prizidkom.

CILJI DEJAVNOSTI:

DEKORACIJE, IZDELOVANJE IZDELKOV IN RAZSTAVA:

- spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora,
- odkrivanje in negovanje umetniških sposobnosti,
- pridobivanje izkušenj, kaj lahko naredimo z odpadnim in naravnim materialom.

DRSANJE:

- razvijanje motoričnih spretnosti,
- druženje.

IGRE STARIH ČASOV:

- spoznavanje starih iger in uporaba le-teh,
- sproščeno druženje učencev, učiteljev.

SKRITI PRIJATELJ:

- povezovanje, sprejemanje drugačnosti, empatija,
- spodbujanje ustvarjalnosti.

PUSTNI MESEC:

- zabaven in prijeten norčav mesec,
- spoznavanje pustnih mask in običajev po regijah in po svetu.

MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE

- povezovanje z vrstniki,
- učenje in pomoč drugim.

ČIŠČENJE OKOLICE:

- pridobivanje občutka odgovornosti do urejenosti šole in okolice,
- pravilno in dosledno sortiranje odpadkov.

POKAŽI, KAJ ZNAŠ:

- razvijanje domišljije, ustvarjalnosti, sposobnosti javnega nastopanja.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV – SLADOLEDNA ZABAVA Z GASILCI:

- zabaven in prijeten zaključek šolskega leta.

PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSKEM LETU

Učitelji OPB smo si zadali skupno nalogo, da bomo čim bolj uporabljali sedem povezovalnih navad (po W. Glasserju). Učenje reševanja nesporazumov s pogovorom. Cilj je čim bolj povezati se med seboj in z učenci.

Prednostne naloge, ki jim bomo posvetili posebno pozornost, so:

- bonton,
- čuječnost,
- odnhoja po hodniku, odnos do hrane, čistoča ...,
- šivanje,
- medsebojni odnosi,
- čista in urejena garderoba.

Pri prednostnih nalogah bomo spremljali lastno ozaveščanje učencev. Potrudili se bomo pri omogočanju varnega okolja učencem v smislu, da se vsak posameznik znotraj svoje skupnosti (razreda) počuti dovolj sprejetega in motiviranega, da uresničuje svoje potrebe. Pri tem bo sodelovala tudi Tina Verbančič, ki je pripravljena v vsakem oddelku sodelovati s socialnimi igrami.

Trudili se bomo, da bo učencem v OPB življenje potekalo čim bolj sproščeno in pestro. Kadar bo vreme dopuščalo, se bomo gibal na svežem zraku, ob slabem vremenu pa večkrat obiskali telovadnico.

Učencem manjka fine motorike in rutine. Pri šivanju lahko učenci pridobijo na motoriki, koncentraciji, rutini in umirjanju. V vse elemente bomo poskušali implementirati čuječnost.

Učencem bomo redno nudili pomoč pri domačih nalogah, branju in utrjevanju. V branje jim bomo ponudili različno literaturo.

Učence bomo navajali na redno higieno – umivanje rok pred obroki, po prihodu z WC-ja, igrišča in več pozornosti posvetili redu in čistoči v garderobi.

Sodelovali bomo pri pripravi šolskega almanaha.

RODITELJSKI SESTANKI

Učitelji OPB bomo v dogovoru z razredniki sodelovali na roditeljskih sestankih razredov.

GOVORILNE URE

Vsak učitelj si je določil uro, ko bo imel govorilne ure.

DELO V AKTIVU

Srečevali se bomo enkrat tedensko ob sredah, 11.15–12.00. Naša srečanja bodo namenjena:

- pripravi dejavnosti, ki smo si jih zadali po mesecih,
- izmenjavi izkušenj, mnenj,
- krepitvi medsebojnih odnosov,
- sprotnemu urejanju morebitnih težav,
- urejanju dokumentacije,
- predstavitvi seminarjev, ki se jih bomo udeležili,
- izmenjavi mnenj o sodobni literaturi.

POVEZOVANJE Z UČITELJI RAZREDNEGA POUKA

- Na govorilnih urah oziroma roditeljskih sestankih,
- dogovarjanje glede posebnosti učencev,
- izmenjava vsakodnevnih informacij.

IX VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

1. PUBLIKACIJE

Poleg redne publikacije ob začetku šolskega leta (v elektronski obliki) imamo namen nadaljevati z izdajanjem šolskega almanaha ob zaključku šolskega leta. Ob začetku šolskega leta razdelimo vsem prvošolcem publikacijo avtorice Metke Čižmek »Kako naj se učim?«

Na šolski spletni strani je šolsko spletno glasilo Generacija, ki ga pripravljajo in urejajo učenci novinarskega krožka in izbernega predmeta šolsko novinarstvo.

Cilji:

- informiranje o našem delu,
- pomoč pri oblikovanju poklicne poti in lastnega učnega stila.

2. NARAVOSLOVNO-PLANINSKI TABORI, EKSKURZIJE IN ŠOLE V NARAVI

Za sedmo- in osmošolce devetletke bomo pripravili program v lastni izvedbi, ki naj bi imel značaj naravoslovno-planinskega tabora/ekskurzije. Izvedli bomo poletno, zimsko ter jesensko šolo v naravi in šolo v naravi za tretješolce.

Načrtujemo plavalni tečaj za učence drugega razreda.

RAZRED	ŠOLA V NARAVI /TABOR	KDAJ	VODJA
2.	PLAVALNI TEČAJ	V mesecu septembru od 3. do 30. 9. 2020	Zunanji sodelavci
3.	TEK NA SMUČEH (POKLJUKA, 3 dni)	14.–18. 12. 2020	Olga Šraj Kristan
4.	POLETNA ŠOLA V NARAVI (Portorož, 5 dni)	21.–25. 9. 2020	Katja Kukovec
5.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (5 dni)	11.–15. 1. 2021	Žiga Lah
6.	JEZIKOVNO-NARAVOSLOVNI TABOR	12. 5.– 14. 5. 2021	Saša Nosan
7.	TABOR NA POHORJU (5 dni)	April 2021	Tomaž Pajnič
8.	EKSKURZIJA RIM (4 dni)	6. 4.–9. 4. 2021	Saša Kosten, Greta Grošelj
	Posočje	7.–9. 10. 2021	Blanka Čad
9.	BOSNA (5 dni)	1.–4. 6. 2021	Tomaž Pajnič, razredniki 9. razredov
10.	DOŽIVLJAJSKI TABOR PS – Vojsko	25.–27. 9. 2020	Tina Verbančič
11.	DOŽIVLJAJSKI TABOR RS – CŠOD Kočevje	Maj 2021	Tina Verbančič
12.	DOŽIVLJAJSKI TABOR - Samo za punce	9.–11. 10. 2020	Tina Verbančič
13.	TABOR ZA NADARJENE – Latinska Amerika	13.–15. 11. 2020	Saša K. Zabret

*Dvodnevni športni tabori bodo potekali v Fiesi, Planici.

V času NPZ bomo za devetošolce organizirali dejavnosti: priprave na valetu, naravoslovne dneve ali pa bo pouk potekal po urniku.

Cilji:

- realizacija ciljev osnovnega izobraževanja,
- povezovanje med učenci in učitelji,
- pridobivanje novih znanj na drugačen način,
- pridobivanje uporabnih veščin, pomembnih za življenje.

3. SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost bo 16., 17., 18., 19. 11. 2020.

Cilji: medgeneracijsko povezovanje

4. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – 20. novembra 2020 bomo postregli učencem s tradicionalnim slovenskim zajtrkom v sklopu projekta, ki ga podpira MIZŠ.

5. ŠOLSKI PARLAMENT

Mentorja: Matjaž Ozimek, Greta Grošelj

Letošnja tema otroškega parlamenta je MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Učenci bodo v času od oktobra do februarja spoznali način delovanja šolskega parlamenta, razpravljali o poklicni prihodnosti, svoja razmišljanja bodo razvijali in zapisovali ideje. Izdelali bodo predstavitev na to temo, ki jo bodo predstavili na medobčinskem parlamentu. V delovanje parlamenta bomo skušali vključiti tudi eko vsebine.

Na šolskem parlamentu bodo sodelovali predstavniki razredov druge triade (4., 5., 6. razred) ter tretje triade (7., 8., 9. razred). Vsak oddelek bo izvolil dva predstavnika šolskega parlamenta, sestankov se udeleževal samo eden izmed njiju. Predstavniki šolskega parlamenta bodo izvolili predsednika in tajnika, ki bosta vodila srečanja in usmerjala debate.

Predsednik in tajnik vodita šolski parlament in se na srečanja pripravita. Ob neresnem delu se predsednika ali tajnika s ponovnimi volitvami lahko zamenja. Prav tako se zamenja predstavnike

razredov, če le-ti aktivno ne sodelujejo. V primeru ocenjevanja znanja se učenec ne udeleži srečanja šolskega parlamenta. Šolske obveznosti so pred šolskim parlamentom.

6. ŠOLSKA SKUPNOST

Mentorici: Pogačar in Barbara Črnak Rešek

SEPTEMBER

- Sprejetje LDN šolske skupnosti,
- sestanek s predstavniki ŠS – volitve predsednika in tajnika ŠS,
- predlogi in ideje učencev preko predstavnikov ŠS,
- priprava pozornosti ob dnevu učiteljev.

OKTOBER

- Obeležje dnevu učiteljev,
- sestanek s predstavniki ŠS (Prvošolčkov dan),
- zbiranje konzervirane hrane za varno hišo,
- sprejem predstavnikov ŠS pri županu.

NOVEMBER

- Priprava in organizacija Prvošolčkovega dne,
- priprava priznanj za prvošolce.

DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, MAREC, APRIL, MAJ

- Zapis misli in voščil učencev in učiteljev ob novem letu,
- okrasitev novoletne jelke v prizidku in jedilnici,
- sestanki s predstavniki ŠS,
- gregorjevo – izdelava gregorčkov in razstava,

- prispevki za šolski almanah,
- zaključni izlet za aktivne predstavnike ŠS,
- zaključni sestnek s predstavniki ŠS in zaključna evlvacija.

JUNIJ

- Zaključna evalvacija mentoric ŠS.

7. PROSLAVE, SREČANJA

AKTIVNOSTI ZA OHRANJANJE NAZIVA KULTURNA ŠOLA:

OŠ Preserje pri Radomljah spada v občino Domžale. Leta 2002 je pričela uvajati teorijo izbire, leta 2007 pa je bila razglašena za Glasserjevo kakovostno šolo, katere vizija je: *z dobrimi odnosi do uspeha*. To se odraža v formativnem spremljanju učenčevega napredka in pouku za polno usposobljenost (PPU) s sloganom *Z roko v roki nikoli nisi sam*, predvsem pa v raznolikem kulturnem udejstvovanju, katerega namen je učencem zagotoviti čim širši krog možnosti prepoznavanja močnih področij ter predstaviti kulturo kot eno temeljnih in nepogrešljivih dejavnosti človeškega vsakdana. Nepogrešljiva so povezovanja s krajem, še posebej s kulturnim in turističnim društvom, varovanje kulturne dediščine, medgeneracijsko povezovanje, mednarodno sodelovanje, eko usmeritev in delovanje po načelih Unesca, ki učence šole vzgaja v duhu pozitivnega odnosa do naravne in kulturne dediščine.

Na šoli si učitelji in mentorji prizadevamo učence kulturno izobraziti, jih podučiti in jim ponuditi dragoceno življenjsko izkušnjo na številnih področjih, ki jih pojem kulture spremlja. Rezultat temu so številne prireditve, proslave, okrogle mize, predavanja, razstave in druge dejavnosti, ki učence povezujejo, se v njih kulturno izobražujejo in širijo svoja obzorja. Vsako šolsko leto naštejemo več kot 50 kulturnih dejavnosti, ki povezujejo učence razredne in predmetne stopnje, zato na posamezni kulturni prireditvi sodeluje večina učencev. Ne mine mesec v šolskem letu, da na našem odru ne zaživi kulturni program, ki ga dopolnjujejo številne razredne kulturne aktivnosti in druge dejavnosti.

Velik poudarek dajemo novim oblikam kulture in umetnosti. Stremimo, da vse, kar počnemo, povežemo s kulturo, vsakdanjim življenjem in bogatenjem duha vsakega učenca. Glavni pobudniki vsega tega so učenci, ki s številnimi idejami sooblikujejo kulturne dejavnosti, načrtujejo vedno nove in nove ter so s svojo zavzetostjo nepogrešljivi člen v verigi ustvarjanja. Veselijo se in z navdušenjem spremljajo in sprejemajo vsak nov kulturni dogodek, prireditve, predstavo, okroglo mizo ali obisk kulturnika, prav tako pa je na šoli globoko zakoreninjena zavest, da znanje in kultura hodita z roko v roki. Mnenje vodstva, strokovnih delavcev in učencev je, da šola brez kulture ne obstaja, še več, človek brez kulture ne živi, zato je temeljni cilj vseh kulturno izobražen posameznik.

CILJI:

- razvijati močna področja učencev in učiteljev,
- spodbujanje vsestranskega razvoja učencev,
- spodbujanje osebne rasti učencev in učiteljev,
- spodbujati sodelovanje, dogovarjanje med učitelji in učenci,
- spodbujanje učencev k razvijanju močnih področij,
- s projektom Kulturne šole želimo predstaviti najbolj kakovostne dosežke na področju kulturnih dejavnosti ter širšo javnost seznaniti s primeri dobre prakse,
- podaljšati naziv Kulturna šola v letošnjem šolskem letu.

DEJAVNOSTI:

Aktivnost	Koordinator	Sodelavci
1. SEPTEMBER: 1. šolski dan - predstava za prvošolce	Tina Verbančič in svetovalne delavke	Učiteljice 1. razredov
OKTOBER: Otvoritev bralne značke v razredih	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Tanja Kastelic	
OKTOBER: po Dolenjski – gledališki odlomki na šolskem odru Krjavelj, Podvodni strah iz Ljubljane, Martin Krpan, Primož Trubar, Kozlovska sodba v Višnji Gori	Urša Zore, Boštjan Domjanič, Tone Brezar, Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	
31. OKTOBER: Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Tone Brezar	Upokojeni učitelji
NOVEMBER: Prvošolčkov dan: nastop prvošolcev, njihov sprejem v Šolsko skupnost – prireditev v štirih delih na šolskem odru za starše	Šolska skupnost: Tatjana Ilovar, Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice 1. razredov	Maja Novak, Denis Robnik, Vesna Bizalj, Polona Torkar
NOVEMBER: Udeležba s točko na tujejezičnem recitalu v Škofji Loki	Jasmina Pogačnik	V kolikor recital bo.
DECEMBER: Pravljica za prvo triado	Jasmina Pogačnik	Maja Blažun Zornada
DECEMBER: Dedek Mraz, pravljica za otroke zaposlenih	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	Bojana Lužar

DECEMBER: Dan samostojnosti in enotnosti / dan jezikov	Anglistke, Jasmina Pogačnik, Boštjan Domjanič	Nataša Žlindra, Denis Robnik, Karmen Logar, Saša Nosan, Martina Petrač Hvalica, Alenka Kavka, Blanka Čad, Jaka Črešnar
7. FEBRUAR: Kulturni praznik Razredne prireditve	Urša Zore, Tone Brezar, Pogačnik, Kastelic, Brezar, Tanja Kastelic, Boštjan Domjanič	Denis Robnik, Karmen Logar in vsi učitelji šole
MAREC/APRIL: Območna srečanja MPZ in OPZ	Karmen Logar	Denis Robnik in spremljevalci
APRIL: Dobrodelni koncert		Učiteljice razredne stopnje, Nataša Žlindra, Karmen Logar in vsi zaposleni
MAJ/JUNIJ: Zaključek BZ	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	Slovenisti
22. MAJ: Športna sobota	Olga Š. Kristan	Vsi učitelji šole
JUNIJ: Sprejem pri županu		Razredniki 9. razredov
JUNIJ: Razredne zaključne prireditve	Razredniki	Razredniki
14. JUNIJ: Valeta	Razredniki 9. razredov	Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Vesna Bizalj, Saša Kosten, Marjana Borovnica
24. JUNIJ: Dan državnosti – razredne prireditve	Razredniki	Razredniki
OD OKTOBRA DO JUNIJA: Abonma Najst	Tanja Kastelic, Nataša Žlindra	Učitelji
Pesniška zbirka	Jasmina Pogačnik	Slovenisti
Šolsko e-glasilo Generacija	Jasmina Pogačnik	
Festival Gledališke sanje	Tanja Kastelic	Učitelji
Sodelovanje na natečajih (likovni, besedni ...)	Maja Novak, Maja Blažun, Mateja Jerina, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar, Urša Zore	

Obeležitev Unescovih dni (svetovni dan poezije, mednarodni dan materne jezika, pismenstva, miru ...)	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	Razredniki
---	---	------------

13. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na šoli potekata dopolnilni in dodatni pouk. Po normativih je 35 ur tovrstne pomoči učencem – ena na oddelek. Vsako leto skušamo razporediti te ure med učence, ki imajo težave pri učenju, in učence, ki so nadarjeni in želijo več.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo in želijo dodatno razlago učitelja, navodila in usmeritve. Dodatni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo več – priprave na različna tekmovanja, raziskovalne naloge, športna tekmovanja in podobno. V letošnjem šolskem letu se je večina učiteljev odločila za obliko govorilnih ur za učence, ki se izvajajo poleg dodatnega in dopolnilnega pouka. Učenci lahko pridejo do učitelja ob dogovorjeni uri, zanj imajo vprašanja in dileme ali pa želijo dodatna pojasnila. S tem je zagotovljen odprt komunikacijski prostor za vse učence, ki si želijo pogovora za učiteljem, ki ni nujno le učne narave.

Cilji:

- individualno spremljanje učencev, njihovih sposobnosti,
- zagotavljanje njihovega napredka.

14. DELO Z NADARJENIMI

Posebno skrb namenjamo učencem, ki izstopajo z znanjem, razmišljanjem na nenavaden način, ustvarjalnostjo na likovnem, glasbenem, tehničnem, filmskem področju, spretnostmi v medosebni komunikaciji, zmožnostmi v organizaciji in voditeljstvu.

Cilj našega spremljanja je, da skušamo učencem omogočiti poglobitev teh vedenj in znanj, razširiti obzorja in jim omogočiti spoznavanje novih področij ter pridobiti izkušnje, ki jim bodo pomagale ne le v osnovni šoli, ampak tudi kasneje v življenju.

Skupaj z identificiranimi učenci (postopek je predpisan) in njihovimi starši pripravimo program, ki razvija njihova močna področja, ali pa skrb namenimo otrokovim manj močnim področjem in tako pomagamo pri celostni rasti učenca.

PREDLOGI OBOGATITVENIH AKTIVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

V lanskem šol. letu je bila realizacija aktivnosti obogatitvenega programa za nadarjene učence slabša. Temu so botrovale razmere v Sloveniji od marca do junija. Tudi letos je nabor dejavnosti za nadarjene manjši. Vzroka še ne poznamo. Učitelji ne ponudijo dejavnosti, ker jih nadarjeni učenci v preteklih letih niso obiskovali. Skupina članov, nosilcev dejavnosti ostaja nespremenjen.

	VODJA	ČAS	KRAJ	CILJ

Vikend tabor » V treh dneh po Latinski Ameriki«	VERBANČIČ, ČIŽMEK	13.—15. nov. 2020	Šola	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno tematsko raziskovanje nadarjenih učencev, - spoznavanje značilnosti, problemov Latinske Amerike, - ustvarjanje, - socializacija, - lastno, skupinsko raziskovanje, - nastopanje (predstavitev), - zabava.
IZDELAVA RAZISKOVALNE NALOGE	ANA AŠKERC	Okt. 2020— maj 2021	OŠ Preserje pri Radomljah	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno raziskovanje, - poglobljanje znanja, - uporaba različnih metod proučevanja.
DEBATNI KLUB	VERBANČIČ, dijakinja ANA MENCIN	Po dogovoru	OŠ Preserje pri Radomljah	Kulturno, socialno, vzgojno, jezikovno, retorično izobraževanje
OBISK KNJIŽNEGA SEJMA V LJUBLJANI	STEINER, GOLOB	Dec. 2020	LJUBLJANA	Širjenje kulturnega in komunikacijskega znanja
OGLEDE LIKOVNE RAZSTAVE oz. GALERIJE	BLAŽUN ZORNADA	Po dogovoru	LJUBLJANA	Širjenje likovnega, umetnostnega znanja in estetike
KREATIVNO PISANJE	KASTELIC	Ponedeljek predura	OŠ Preserje pri Radomljah	Kreativno pisanje pesmi, besedil, sodelovanje na natečajih

OBISK MIKROPOLO	ŠKARJA	Po dogovoru	Maribor	- Kemijske delavnice s poizkusi, - učenci širijo znanje s področja kemije.
----------------------------	--------	-------------	---------	---

10. PROGRAMI RAZVOJNIH SKUPIN

PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: EKOŠOLA

Glavnino vseh aktivnosti izvajamo v sklopu programa Ekošola:

- eko branje za eko življenje,
- mesečne zbiralne akcije odpadnega papirja in kartona,
- urejanje okolice šole (vzdrževanje cvetličnih gredic),
- šola v naravi z okoljskimi vsebinami za 7. razrede na Pohorju,
- udeležba Eko kviza,
- skrb za napise po šoli, ki nas opozarjajo, kam odložiti določen odpadek (preverjanje obstoječega stanja),
- urejanje obstoječe šolske gredice in postavitve gredice za začimbe in rožice,
- skrb za prostor za vrtno orodje (kosilnica, samokolnica, grablje, lopate, motike, zalivalke ...),
- ureditev koticov z rožami tudi drugje,
- skrb za šolski vrt,
- uporaba pridelkov s šolskega vrta v šolski kuhinji in na jezikovno-naravoslovnem taboru za šeste razrede,
- pred vhodom, kjer je zasaditev sivke, postaviti količke, da se ne hodi po rožah, ko je sneg, ter preprečevanje, da bi učenci, starši hodili po travi, ko gredo na igrišče ali v gozdček,
- vključevanje učencev v aktivnosti, da bodo znali ceniti, kar se bo naredilo,
- iskanje razpisov za projekte z dodano vrednostjo,
- nadaljevanje zmanjševanja embalaže in pribora za enkratno uporabo pri obrokih,
- ozaveščanje glede ločenega zbiranja, odlaganja in ravnanja z odpadki,
- postavitve zelene zastave na vidno in varno mesto,
- vzgoja lastnih sadik za šolski vrt,
- ureditev koticov za najdene predmete in oblačila, ki bodo zložena,
- nova prerazporeditev košev za odpadke po šoli,
- izdelava družabnih iger v OPB iz odpadnega materiala,
- čistilna akcija v OPB ob svetovnem dnevu Zemlje,
- upoštevanje predlogov in idej učencev ter staršev.

PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: GLEDALIŠČE

ČLANI SKUPINE

Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar, Mateja Jerina, Anton Brezar, Saša Nosan, Nataša Žlindra, Alenka Kavka, Blanka Čad, Denis Robnik, Maja Blažun Zornada

Občasni sodelavci:

Maja Novak, Martina Hvalica, Nataša Puhner, Franc Napast, Saša Kosten, Polona Torkar, Jaka Črešnar

Analiza preteklega leta:

Uvodoma smo naredili analizo predstav in dela v preteklem šolskem letu in ugotovili, da smo do februarja 2020 izpeljali načrtovane prireditve. Vse so bile izpeljane na zadovoljivem nivoju, pomembno pa je tudi, da je na njih sodelovalo več mentorjev in njihovih učencev: torej da pri proslavah ne gre samo za projekt enega mentorja.

Analiza opremljenosti odra:

Trenutne tehnične zmožnosti šolskega odra so zelo dobre, predvsem na področju ozvočenja. V lanskem letu je šola dodatno nakupila še svetilno tehniko za oder in dodatna stojala, reflektorje, mešalno mizo za osvetljavo, dva nova ročna mikrofona in dva naglavna. Vse to bomo v lastni režiji pritrdili na oder, dela bosta izvedla Franc Napast in Boštjan Domjanič v najkrajšem možnem času in ob razpoložljivih sredstvih – predvidoma do aprila. Nova pridobitev je tudi širokokotni LCD-projektor, ki bo na odru služil za predvajanje scene.

Načrtovane prireditve, ki sodijo pod okrilje gledališke skupine:

1. september (Prvošolčkov dan) – Tina Vrbančič
22. december – Dan jezikov – Saša Nosan, Alenka Kavka
8. februar – slovenisti in razredniki
- 13, 14. april – Dobrodelna prireditev (ni določen vodja)
24. junij – (ni določen vodja)

Nove okoliščine, pogojene z zdravstvenimi zahtevami

Zaradi novih omejitev glede zbiranja na javnih prireditvah smo se po razpravi odločili, da bomo v novem šolskem letu skušali prireditve organizirati malo drugače. Tako bo naša testna prireditev **Dan jezikov**, ki jo bomo sicer izpeljali na odru, vendar jo bomo v živo preko spleta predvajali po matičnih razredih. Za tehnološki del izpeljave je zadolžen Jaka Črešnar, zvok bomo zajemali s šolskim ozvočenjem. Tema letošnje prireditve je **oddaljenost in bližina** (med nami), sodelovali pa bodo mentorji angleščine, nemščine in slovenščine. Programski sestanek za Dan jezikov bo predvidoma pred oktobrsko pedagoško konferenco.

V razpravi smo ugotovili, da bi na podoben način – oddajanje v živo preko spleta – lahko izpeljali tudi **dobrodelno prireditev**, vendar bi za to potrebovali še tehnično podporo: kamero in kartico, ki omogoča prenos videesignala na splet.

Predlagamo, da proslava ob **Prešernovem dnevu** poteka na utečen način, in sicer ob predvidenem dnevu v vseh razredih hkrati. Program pa pripravijo razredi v povezavi z učitelji slovenščine.

Načrtovane investicije in delo z učenci

Pri izvedbi prireditve na daljavo bi nam prišla prav kamera, zato bomo za nakup zaprosili šolski sklad.

V novem šolskem letu bomo usposobili novo skupino učencev za gledališke tehnike/delavce.

PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: MEDNARODNI PROJEKTI

Cilji:

- spoznavanje novih kultur,
- sodelovalno učenje,
- sklepanje novih prijateljstev,
- spoznavanje novih krajev, pokrajine.

Načrt za delo v šolskem letu 2020/2021

1. SODELOVANJE Z UNESCOM

Marjana Borovnica bo vsa sporočila, ki jih bo prejela v okviru Unesca, ki se bodo nanašala na mednarodno povezovanje in izmenjavo učencev, posredovala odboru.

2. IZMENJAVA S HRVAŠKO

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje z OŠ Ante Kovačića Zlatar na Hrvaškem v projektu Branje brez meja (Amanda Pokorn). Projekt spodbuja učence k branju knjig hrvaških avtorjev, k povezovanju s tujejezičnimi učenci, k igri vlog, diskusijam, plesu, dramatizaciji, izražanju misli o knjigah.

3. IZDELAVA IN IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZAL

V mesecu šolskih knjižnic bomo izdelovali knjižna kazala, ki si jih bomo izmenjali z dodeljeno šolo iz tujine. Izmenjavo in izdelovanje bo vodila Blanka Čad.

4. PISANJE VEČJEZIČNE PROZE IN POEZIJE TER SODELOVANJE NA MEDNARODNIH NATEČAJIH

Jasmina Pogačnik bo učence spodbujala k pisanju večjezične poezije ter besedila prijavljala na mednarodne natečaje.

V šolskem letu bomo izdali trojezično pesniško zbirko (angleščina – slovenščina – nemščina) z možnostjo vključitve tudi japonščine.

PROGRAM PROJEKTNE SKUPINE: KONVERGENTNA PEDAGOGIKA Z INTEGRACIJO TUJEGA JEZIKA

1. UDELEŽENCI PROJEKTA

V projekt so v tem šolskem letu aktivno vključeni učitelji in vzgojitelji prve in druge triade, učitelji angleškega jezika, glasbe ter likovnega pouka. To so:

Nataša Puhner – vodja

Ivica Klopčič, Manca Mihelčič, Maja Zobavnik, Monika Švigelj, Alenka Treven, Nataša Žlindra, Petra Janežič, Barbara Hvastija, Ruška Zupančič, Karmen Logar, Petra Gale Jelenko, Ajda Hiti, Matjaž Ozimek (ITG ne izvaja), Lidija Šavli, Monika Pogačar, Ana Nuša Kern, Jana Oražem, Petra Gostinčar, Mateja Korošec, Maja Novak, Mateja Peršolja (spremljanje), Jure Aljaž, Barbara Črnak Rešek, Nina Mulej, Kaja Grčar, Greta Grošelj, Bojana Lužar, Katja Saksida, Mateja Jerina, Nataša Lenarčič, Denis Robnik, Maja Blažun Zornada, Mitja Juvan, Neja Zupanc, Ana Marcijan

2. CILJI PROJEKTA

Glavni cilj projekta je uvajanje načel konvergentne pedagogike po Wambachu v prvo in drugo triado (glej Mihael Wambach, Božena Wambach, Drugačna šola, konvergentna pedagogika v osnovni šoli). Koncept konvergentne pedagogike temelji na načelu strukturno-globalnega učenja, ki zajema najprej globalno zaznavanje problema, ki ga je treba rešiti, temu sledi študij, katerega cilj je združiti vse elemente v celoto. Pri ustvarjanju novih struktur so pomembni mnogočutni dražljaji; tako konvergentna pedagogika daje prednost umetnostni vzgoji v širšem pomenu: telesnemu izražanju ob glasbi, slikovnemu izražanju, govornem izražanju (igra vlog ...).

Specifični cilji:

- a. opismenjevanje po konvergentni metodi v prvi triadi,
- b. projektno delo v prvi in drugi triadi,
- c. ITG v obeh triadah,
- d. integracija razredne učiteljice v TJ (od 1. r. do 3. r.),
- e. prilagajanje učnih načrtov v 1. triadi,
- f. ITG za učitelje,
- g. nadaljnje izpopolnjevanje znanja učiteljev na seminarjih.

Cilji, ki jih je zastavila ožja delovna skupina:

Krovni cilj: razvoj konvergentne pedagogike kot celote; povezovanje posameznih elementov konvergentne pedagogike v celoto	
Kratkoročni načrt skupine (2020/2021)	Dolgoročni načrt skupine (3 leta)
<ul style="list-style-type: none"> • Nadaljevanje integracije v prvi triadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalvacija dela (kar se bo izkazalo za dobro, se obdrži, kar bo manj dobro, se izboljša ali opusti)
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ITG-ja 	<ul style="list-style-type: none"> • Širjenje temeljnih načel KP znotraj kolektiva

<ul style="list-style-type: none"> • Medsebojno izmenjavanje idej in izkušenj (tudi zunanji mentorji) 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje konvergentne pedagogike po vertikali
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje opismenjevanja in projektnega načrtovanja in dela 	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno spremljanje učenčevega napredka
<ul style="list-style-type: none"> • Medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Širjenje naše prakse izven meja naše šole
<ul style="list-style-type: none"> • Evalvacija učenčevega napredka pri tujem jeziku od 1. do 3. razreda 	
<ul style="list-style-type: none"> • Uvajanje fleksibilnega urnika, ki omogoča lažjo integracijo tujega jezika 	
<ul style="list-style-type: none"> • NIP – angleščina v 1. razredu 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje v projektu Erasmus+ LIT4 CLIL 	

3. IZVAJANJE PROGRAMA

Kratkoročnim ciljem bomo sledili vse šolsko leto. Sestajali se bomo na neformalnih srečanjih (v okviru aktivov). Načrtovana so letna skupna srečanja, ki bodo namenjena razvijanju ITG-ja, izmenjavi izkušenj in dobrih praks med sodelavci ter nadaljnemu izobraževanju; predvidoma bodo 3 srečanja med šolskim letom in dodatna v avgustu 2020 in juniju 2021.

Pri doseganju kratkoročnih in dolgoročnih ciljev bodo vodilne vloge prevzele naslednje članice:

- a) pri razvijanju ITG-ja: Barbara Hvastija, Barbara Č. Rešek, (praktično delo, izbor glasbe), Nataša Puhner (teorija in osnove tehnike ITG-ja), Manca Mihelčič, Petra Gostinčar, Nataša Žlindra, Nataša Lenarčič, Maja Zobavnik,
- b) pri medsebojnem izmenjavanju idej in izkušenj sodelujejo vsi člani,
- c) pri razvijanju opismenjevanja in projektnega načrtovanja in dela: vodje aktivov z ostalimi člani,
- d) pri povezovanju formativnih načel s konvergentno pedagogiko sodelujejo vsi člani (eni bolj aktivno kot drugi),
- e) medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje bo v tem šolskem letu potekalo med 4. in 3. razredi, z ostalimi razredi po dogovoru,
- f) evalvacijo učenčevega napredka bosta pri tujem jeziku 1. razreda izvajali Kaja Grčar in Nataša Puhner, ki bo enako opravljala še v 2., 3. razredu; evalvacija bo opravljena dvakrat – na začetku in na koncu šol. leta za natančnejše določanje napredka,
- g) uvajanje fleksibilnega urnika, ki omogoča lažjo integracijo tujega jezika, bodo izvajali Mateja Szilich Debevc, Alenka Treven, Matjaž Ozimek, Katja Saksida,
- h) pri neobveznem izbirnem predmetu TJA bo v 1. razredih pri vseh urah prisotna tudi razredna učiteljica (integracija pouka),
- i) pri vseh urah TJA v vseh drugih in tretjih razredih bo prisotna razredna učiteljica (integracija),
- j) razvojni tim je članom konvergentni skupine predal nalogo vertikalnega značaja: v prvem triletju je cilj, da se učenci naučijo upravljati z miško, spoznajo tipkovnico in znajo pretipkati besedilo, dolgo nekaj povedi, vključno z velikimi začetnicami in ločili. Do konca petega razreda pa naj bi učenci znali oblikovati osnovno predstavitev v Power Pointu (naslov, kratko besedilo, slikovno gradivo). To nalogo prevzemajo vsi učitelji od prvega do petega razreda. Učitelji prve triade pri računalniškem opismenjevanju potrebujejo pomoč strokovne osebe. Učenci 2. in 3. razreda načrtujejo računalniško opismenjevanje v prvem ocenjevalnem obdobju, 1. razredi pa v drugem ocenjevalnem obdobju,

- k) v projektu Erasmus+ LIT4 CLIL sodelujeta Nataša Puhner in Manca Mihelčič. Projekt se bo izvajal 3 leta (zaključek maja 2021). Članici bosta redno poročali o napredku oz. delu skupine,
- l) za omejeno časovno obdobje 8OUTPUT 5, 7) se projektu LIT4CLIL pridružijo še Jaka Črešnar, Katja Saksida, Kaja Grčar.

Izvajanje nalog v okviru projekta:

- a) Dogovarjanje o izvajanju zastavljenih ciljev v prvi triadi bo potekalo v okviru aktivov 1., 2. in 3. razredov.
- b) Dogovarjanje o izvajanju zastavljenih ciljev v drugi triadi (4., 5. razred) bo potekalo v okviru aktivov.
- c) ITG za učitelje bo predvidoma organiziran pod vodstvom Nataše Puhner. Ostale udeleženke bodo aktivno sooblikovale vsebino srečanj. Načrtovana so 4 obsežna srečanja.
- d) Izobraževanje za učitelje prve in druge triade:
 - interna izobraževanja.

4. ZADOLŽITVE

- a) Nataša Puhner – vodja projekta nastopa kot koordinatorka ter redno spremlja delo po vseh aktivih; mesečno poroča ravnateljici Ani Nuši Kern,
- b) tedensko srečevanje udeležencev po aktivih in dogovarjanje o skupnem delu, integraciji jezika, projektih,
- c) mesečno poročanje udeležencev o opravljenem delu,
- d) letno poročilo projekta.

PROGRAM RAZVOJNE SKUPINE: UNESCO Asp

Udeleženci projekta so:

- učiteljice in vzgojiteljice razredne stopnje,
- učiteljice in učitelji predmetne stopnje.

CILJI UNESCO ASPnet šole:

- spoznavanje, učenje in vzgajanje za medsebojno sprejemanje drugačnosti,
- sodelovanje in solidarnostna pomoč,
- vseživljenjsko izobraževanje, ki temelji na "štirih stebrih" ter so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol; le-to prispeva h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi,
- razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti zase in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati.

Temeljni cilji v šolskem letu 2020/2021:

- ohraniti dejavnosti in jih nadgraditi,
- obeleževanje mednarodnih dnevorov,
- urediti UNESCOV kotiček,
- pomoč učitelja – somentorja,
- sodelovanje na projektih, ki so nam dostopni.

Nacionalni projekt: DA NE

Pilotski projekt:

športna sobota – tradicionalno druženje staršev, učencev, učiteljev in okoliške skupnosti ob predstavitvi dejavnosti, igranju športnih iger, spoznavanju novih aktivnosti

Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole

- Človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje,
- medkulturno učenje in povezovanje,
- okoljska problematika.

Mednarodni dan	Pomen	Učitelji
8. september	Mednarodni dan pismenosti	Jasmina Pogačnik
21. september	Mednarodni dan miru	OPB, Tanja Kastelic
26. september	Evropski dan jezikov	Anglisti, nemcisti
Začetek oktobra	Teden otroka	Šolska skupnost
5. oktober	Svetovni dan učiteljev	Šolska skupnost
10. oktober	Svetovni dan starejših	Šolska skupnost
16. oktober	Svetovni dan hrane	Sonja Škarja – naravoslovni dan, RU na PS; humanitarna akcija (Marjana Borovnica)
24. oktober	Dan Združenih narodov	Andrej Golob, šolska skupnost
16. november	Mednarodni dan strpnosti	Andrej Golob, 1., 2. triada
20. november	Svetovni dan otrokovih pravic	1., 2. triada
21. november	Svetovni dan pozdravljanja	1., 2. triada
1. december	Mednarodni dan AIDS-a	Blaž Mikuž, Simona Osolin
10. december	Dan človekovih pravic	Andrej Golob, Marjana Borovnica
21. februar	Mednarodni dan maternega jezika	Slovenisti
8. marec	Mednarodni dan žensk	1., 2. triada
21. marec	Svetovni dan poezije	Jezikoslovci
22. marec	Svetovni dan vode	Blaž Mikuž, Simona Osolin, Sonja Škarja
25. marec	Materinski dan	1., 2. triada

7. april	Svetovni dan zdravja	Sonja Škarja, športniki, Simona Osolin, Blaž Mikuž, 1., 2. triada
22. april	Svetovni dan Zemlje	1. triada, Sonja Škarja, Simona Osolin, Blaž Mikuž, Saša Kosten
23. april	Svetovni dan knjige in založništva	Amanda Pokorn, 1., 2. triada
8. maj	Mednarodni dan Rdečega križa	Olga Šraj Kristan, Simona Osolin
15. maj	Mednarodni dan družin	Vsi
5. junij	Svetovni dan okolja	Blaž Mikuž, Simona Osolin, Sonja Škarja

Udeležba v nacionalnih projektih

Sodelovali bomo pri nacionalnih projektih. Za sodelovanje se bomo odločili glede na vsebino projektov, ki bo posredovana med šolskim letom.

Udeležba v mednarodnih projektih

Udeležili se bomo mednarodnih projektov. Za udeležbo se bomo odločili glede na vsebino projektov, ki bo posredovana med šolskim letom. Zagotovo se bomo udeležili mednarodnega večjezičnega recitala v Škofji Loki.

Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti

- Zbiranje hrane za varno hišo.

Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju

- Po potrebi in s sprotnim dogovarjanjem.

Načrtovano sodelovanje v mreži in središču

- Urejanje šolske spletne strani,
- glede na potrebe.

Humanitarnost

- Prireditve v okviru šolskega sklada, različne humanitarne akcije, ki se pojavijo med letom,
- zbiranje konzervirane domače hrane v času svetovnega dne hrane (16. okt. – Sonja Škarja in Amanda Pokorn),
- vsakoletna srečanja koordinatorjev UNESCO šol na Središču (OŠ Mojstrana),
- dvodnevno srečanje koordinatorjev (november 2020),
- namestnica koordinatorja Gorenjske,
- urejanje spletne strani Unesco šole s sodelovanjem Unesco zavoda.

Srečanja učiteljev na šoli

- Po potrebi, sprotno dogovarjanje in obveščanje po elektronski pošti.

Ostalo

- Svoje izdelke obešajo na UNESCO-vi tabli.

PROGRAM RAZVOJA: FORMATIVNO SPREMLJANJE

Projekt poteka na šoli že petnajsto leto. Preteklo leto smo imeli obnovitveni tečaj osnov FS za vse pedagoške delavce. Vključeni smo v razvojni projekt uvajanja FS na ZRSŠ. Naša učiteljica je članica razvojne skupine.

CILJ PROJEKTA:

- zmanjšanje behaviorističnih oblik preverjanja in ocenjevanja in uvajanje konstruktivističnih, ustvarjalnejših oblik izkazovanja znanja,
- spremljanje znanja voditi kot proces s kakovostno povratno informacijo,
- preverjanja in ocenjevanja uskladiti z vizijo GKŠ in PPU,
- diagnostika predznanja, sooblikovanje meril za spremljanje napredka,
- samoregulacija učenja,
- postopno zmanjšanje števila ocen,
- več različnih oblik izkazovanja znanja (ustvarjalnost otrok),
- projektno učenje in medpredmetno načrtovanje.

Dolgoročni cilji:

- postopno zmanjšanje števila ocen in uporaba kakovostnih povratnih informacij,
- razvoj portfolia in preoblikovanje povratnih informacij.

Kratkoročni cilji:

- medsebojne hospitacije na razredni stopnji z vodjo projekta in refleksije,
- hospitacije iz formativnega spremljanja za učitelje drugih šol,
- sodelovanje učiteljice v razvojni skupini ZRSŠ za formativno spremljanje,
- preoblikovanje LDN v zgodbe, projekte, ki povezujejo cilje različnih predmetov, razvijajo kompetence 21. stoletja ter povezujejo možgane, roko in srce na razredni stopnji,
- soorganizacija posveta FS v praksi (3. 4. 2021),
- soorganizacija tržnice znanja.

POSEBEN STATUS UČENCEV

Učenci, ki poleg osnovnošolskega izobraževanja opravljajo tudi druge aktivnosti: redno trenirajo, dosegajo lepe rezultate ali obiskujejo glasbeno šolo in dosegajo nadpovprečne rezultate, lahko zaprosijo za status športnika ali kulturnika. Pravilnik je objavljen v šolski publikaciji.

MODRA SOBA

Modra soba je prostor, kamor gredo učenci, ki motijo pouk, in s tem drugim učencem kratijo pravico do izobraževanja. Učenec dobi zadolžitev/nalogo, ki jo mora opraviti, ko ni v razredu. Menimo, da učenec tisti trenutek ne more udeležiti svoje pravice do izobraževanja v skupini z drugimi, zato potrebuje poseben, miren prostor, kjer lahko opravi svoje obveznosti. V modri sobi je učitelj, ki z učencem ni dolžan razpravljati o težavah pri pouku, temveč le zagotoviti, da učenec opravi zadane naloge. Na učenčevo željo se lahko z njim pogovori tudi o težavah, ki jih je imel pri pouku. Učitelj, ki je učenca poslal v modro sobo, je dolžan po pouku priti v modro sobo, preveriti, kaj je učenec naredil, in se z njim dogovoriti za razgovor, če takrat nima časa zanj.

Cilj:

- zagotoviti vsem učencem pravico do izobraževanja.

JEZIKOVNI TEČAJI

S pomočjo zunanjega učitelja ponujamo pouk **hrvaščine**.

Cilji:

- kvalitetno znanje tujega jezika,
- medkulturalna vzgoja in vzgoja za strpnost.

UVAJANJE ZGODNJEGA UČENJA JEZIKA IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- V prvem razredu poučujemo neobvezni izbirni predmet – tuj jezik angleščina. V drugem in tretjem razredu je angleščina obvezen tuj jezik.
- V prvem razredu bomo izvajali angleščino po naši metodi integracije, saj bodo pri pouku tudi učiteljice razrednega pouka. V drugem razredu pa bodo integracijo izvajale pri eni uri pouka.
- Z neobveznimi izbirnimi predmeti smo začeli v šolskem letu 2014/15, v četrtem razredu, 2015/16 smo nadaljevali v petem razredu.
- Kot neobvezne izbirne predmete izvajamo nemščino, šport, tehniko in računalništvo. Za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov se je odločila večina učencev, zato so vse skupine polne.

PODALJŠANO BIVANJE

V 12 oddelkov podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Letos je vpisanih 330 učencev. Program podaljšanega bivanja je opisan v letnem delovne načrtu OPB.

Cilji:

- vključenim učencem zagotoviti varno, kreativno in prijetno bivanje v šoli v popoldanskem času,
- čim več aktivnosti vključiti v čas, ko so učenci še v šoli, da se jim ni potrebno vračati.

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Razredna stopnja

	DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN URA (od/do)
1.	Beremo z nasmehom (s psičko Kalo)	Kristina Škerjanec, Ajda Hiti in psička Kala	3. razred (2 skupini po 8 učencev)	Petek, 12.05 –12.50 (skupina izmenično na 14 dni)
2.	Raziskovalne naloge	Kristina Ferel	3.–5. razred	Torek, 13.00–13.45
3.	Igrarije	Kristina Ferel	2., 3. razred	Sreda, 13.00–13.45
4.	Igrarije	Kristina Ferel	4., 5. razred	Četrtek, 13.00–13.45
5.	Kresnička, poskusi v naravoslovju	Manca Mihelčič	2. razred	Sreda, 12.55–14.30 (od oktobra do februarja)
6.	Kresnička, poskusi v naravoslovju	Greta Grošelj	4., 5. razred	Petek, 7.30–8.15 (od decembra do marca)
7.	Filmski abonma	Bojana Lužar	4., 5. razred	Sreda, 7.30–8.15
8.	Matematični orehi	Bojana Lužar	4., 5. razred	Torek, 7.30–8.15
9.	Kreativno pisanje	Simona Mauko	4. razred	Ponedeljek, 12.55–13.40
10.	Vesela šola	Neja Zupanc	4., 5. razred	Sreda, 12.55–13.40
11.	Nemščina v OPB	Simona Jeran	1.–3. razred	Ponedeljek, 15.20–16.05 Torek, 15.20–16.05 Sreda, 15.20–16.05
12.	OPZ – otroški pevski zbor	Karmen Logar	2.–4. razred	Četrtek, 12.05–13.40
13.	Orffov ansambelska igra	Karmen Logar	2.–5. razred	Četrtek, 12.55–14.30 Petek, 7.30–8.15
14.	MPZ – mladinski pevski zbor	Karmen Logar	5. razred	Ponedeljek, 7.30 – 8.15 in 13.45 – 14.30 Torek, 7.30 – 8.15 Sreda, 7.30 – 8.15
15.	Kreativne urice	Petra Gale Jelenko	2.–5. razred	Četrtek, 6.30–7.30
16.	Vrstniška mediacija	Nataša Lenarčič	1.–5. razred	Sreda, 7.30–8.15

17.	Fotografski krožek	Matjaž Ozimek	5. razred	Ponedeljek, 12. 55–14.30
18.	Berem z veseljem	Sara Danilovska	2. razred	Torek, 7.30–8.15
19.	Slikarski krožek	Maja Novak	3.–5. razred	Četrtek, 12.05–12.55
20.	Šiviljski krožek	Greta Grošelj	5. razred	Po dogovoru popoldan
21.	Spretni prstki	Sara Danilovska	2., 3. razred	Četrtek, 14.00–14.45
22.	Legodelavnice	Bernarda Banko	3.–5. razred	Po dogovoru
23.	Čebelarstvo	Tomaž Pajnič	3.–5. razred	Po dogovoru
24.	Slovenščina za tujce	Sara Danilovska, Petra Gale Jelenko	Samo za učence tujce	Četrtek, 7.30–8.15
25.	Hrvaščina	Vesna Hrdlička Bergelj (zunanja sodelavka)	Razredna stopnja	Sreda, 13.00 –14.00
26.	Bralna značka	Razredniki na RS	1.–5. razred	
27.	Nemška in angleška bralna značka	Učitelji, ki poučujejo	4.–5. razred	
28.	Taborniki	Rod <i>Mlinski kamni</i>	3.–5. razred	

Predmetna stopnja

	DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN URA (od/do)
1.	Vesela šola	Neja Zupanc	6. razred	Sreda, 12.55–13.40
2.	Orffov ansambelska igra	Karmen Logar	6. razred	Četrtek, 13.45–14.30 Petek, 7.30–8.15
3.	MPZ – mladinski pevski zbor	Karmen Logar	6.–9. razred	Ponedeljek, 7.30–8.15 in 13.45–14.30 Torek, 7.30 – 8.15 Sreda, 7.30 – 8.15
4.	Glasbena skupina	Boštjan Domjanić, Jaka Črešnar	6.–9. razred	Sreda, 12.55–13.40
5.	Pogovorna skupina	Tina Verbančič	6.–9. razred	Četrtek, 12.55–13.40
6.	Igranje družabnih iger	Ana Aškerc	6.–9. razred	Četrtek, 7.30–8.15

7.	Priprava na prireditve	Domjanič, Jerina, Kastelic, Pogačnik, Zore	6.–9. razred	Po dogovoru
8.	Izdelava in priprava scene	Maja Blažun Zornada	8., 9. razred	Po dogovoru
9.	Kreativno pisanje	Tanja Kastelic	6.–9. razred	Ponedeljek, 7.30–8.15
10.	Novinarski krožek	Jasmina Pogačnik	6.–9. razred	Četrtek, 12.55–13.40
11.	Abonma NAJST	Tanja Kastelic, Nataša Žlindra	6.–9. razred	Petek, popoldne
12.	Logika (tekmovanje)	Zunanji izvajalec – Kevin Vojičič	6.–9. razred	Ponedeljek, 16.00–17.30 Sreda, 16.00–17.30
13.	Astronomski krožek	Franc Napast	7.–9. razred	Po dogovoru
14.	Elektronika	Franc Napast	8.–9. razred	Po dogovoru
15.	Kreativne urice	Petra Gale Jelenko	6. razred	Četrtek, 6.30–7.15
16.	Vrstniška mediacija	Tina Verbančič	6.–9. razred	Petek, 12.55–13.40
17.	Šiviljski krožek	Greta Grošelj	6.–9. razred	Po dogovoru
18.	Lego delavnice	Bernarda Banko	6. razred	Po dogovoru
19.	Prvaki znanja	Tanja Kastelic	6.–9. razred	Po dogovoru
20.	Debatni klub	Tina Verbančič, Ana Mencin	6.–9. razred	Po dogovoru
21.	Prostovoljno delo	Tina Verbančič, Ana Aškerc	6.–9. razred	Po dogovoru
22.	Plesni venček	Saša Kosten Zabret in Marjana Borovnica	9. razred	
23.	Bralna značka	Slovenisti na PS	6.–9. razred	
24.	Nemška in angleška bralna značka	Učitelji, ki poučujejo	6.–9. razred	
25.	Hrvaščina	Vesna Hrdljička Bergelj	Predmetna stopnja	Sreda, 13.00–14.00
26.	Taborniki	Rod <i>Mlinski kamni</i>	6.–9. razred	

Plačljive interesne dejavnosti – zunanji izvajalci

IZVAJALEC	DEJAVNOST	STOPNJA	DAN URA (od/do)
-----------	-----------	---------	--------------------

GLASBENA ŠOLA POLMA 070 289 932 info@matjazpoljansek.com	- Kitara - Klavir - Sintesajzer	1.–9. razred	ZAČETEK 1. 10. 2020 URE PO DOGOVORU
MALI INŽENIRJI 041 267 597 www.mali-inzenirji.si	- Tehnične delavnice	1.–3. razred	TOREK 15.00–16.00
ZAVOD 123 040 620 013 070 295 617 info@zavod123.si	- Robotika - Matematika - Fizika - naravoslovje	1.–9. razred	PONEDELJEK 17.00–18.30
JEZIKOVNI SVET NAVITAS BORŠTNER MAČEK 041 763 031 Info@sama-navitas.si	- Tečaj angleščine - Tečaj nemščine	1.–9. razred	OB ČETRTRKIH 14.30 –15.15 angleščina za 2. in 3. razred 15.20–15.50 nemščina za otroke (4–6 let) 16.00 –16.45 nemščina za OŠ (7–9 let) - s predznanjem 16.50 –17.35 nemščina za OŠ (10–12 let) - s predznanjem

Brezplačne športne dejavnosti

	RAZRED	SPOL	DAN	URA	TELOVADNICA	Učitelj, vaditelj, trener
Nogomet	1.	F	Četrtek	14.45–15.30	Velika	Matjaž Obrstar – NK Radomlje
Nogomet	2.	F	Četrtek	15.30–16.15	Velika	Matjaž Obrstar – NK Radomlje
Nogomet	1.–4.	D	Sreda	13.00–13.45	Mala leva	Vaditelj/ica ŽNK Radomlje
Košarka	1.–2.	F	Petek	13.00–13.45	Mala leva	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	3.	F	Petek	14.00–14.45	Mala leva	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	4.–6.	F	Ponedeljek	15.30–17.00	Velika	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	1.–3.	D	Ponedeljek	13.00–13.45	Mala leva	Maja Grintal – ŽKK Domžale
Košarka	4.–9.	D	Ponedeljek	14.00–14.45	Mala leva	Maja Grintal – ŽKK Domžale
Odbojka	2.–5.	D	Petek	15.00–15.45	Mala leva	Lara – OK Calcit Kamnik

Odbojka	2.–5.	F	Petek	16.00–16.45	Mala leva	Lara – OK Calcit Kamnik
Odbojka	6.–9.	D	Torek	14.00–15.30	Velika	Lara – OK Calcit Kamnik
Odbojka	5.–7.	F	Četrtek	13.00–13.45	Mala leva	Katja Kukovec – OŠ Preserje pri Radomljah
Odbojka	5.–7.	F	Petek	13.00–13.45	Mala desna	Katja Kukovec – OŠ Preserje pri Radomljah
Namizni tenis*	2.–3.	F + D	Sreda	13.45–14.30	Mala leva	David Orešnik – TVD Partizan Mengeš
Namizni tenis*	4.–7.	F + D	Sreda	14.30–15.15	Mala leva	David Orešnik – TVD Partizan Mengeš
Gimnastika	2.–5.	F + D	Sreda	14.00–14.45	Mala desna	Vaditelj ŠD Sonček
Gimnastika	6.–9.	F + D	Petek	14.00–14.45	Mala desna	Vaditelj ŠD Sonček
Badminton	2.–5.	F + D	Sreda	13.45–14.30	Velika	Uroš Bregar – Badminton klub Mengeš
Badminton	6.–9.	F + D	Sreda	14.30–15.15	Velika	Uroš Bregar – Badminton klub Mengeš
Sabljanje	4.–9.	F + D	Torek	14.00–15.00	Galerija	Trener Roberto De Nicola
Igrarije	2.–4.	F + D	Sreda	13.00–13.45	Mala desna	Kristina Ferel – OŠ Preserje pri Radomljah
Igrarije	2.–4.	F + D	Četrtek	13.00–13.45	Mala desna	Kristina Ferel – OŠ Preserje pri Radomljah
Šah	2.–9.	F + D	Sreda	16.30–18.00	Mala jedilnica	ŠD Domžale

Učenci naše šole imajo možnost, da se vključijo v številne interesne dejavnosti. Večino pokrivajo učitelji, ki poučujejo na šoli, nekaj je tudi zunanjih izvajalcev.

Pri večini interesnih dejavnosti je vodenje dejavnosti za starše brezplačno, plačljiva je članarina pri vključitvi v posamezna športna društva. Pri posameznih dejavnostih starši prispevajo za material – modelarski, elektronika, raziskovalni. Pri drugih prispevajo za potovanja – planinci. Pri športnih krožkih je potrebno upoštevati stroške za športno opremo.

Cilji interesnih dejavnosti:

- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

PREDMET TEKMOVANJE	UČITELJ – IZVAJALEC	PRIPRAVE DA/NE	ŠTEVILO UR ZA PRIPRAVO	V ČASU REDNEGA POUKA	PRI DODATNEM POUKU	PRI INTERESNI	SAMOSTOJNE PRIPRAVE UČENCA OB SREČANJIH Z MENTORJEM
1. RAZRED							
KENGURU – matematika	Učitelji 1. r.	DA	10		DA		
2. RAZRED							
KENGURU – matematika	Učitelji 2. r.	DA	7		DA		
RAČUNANJE JE IGRA	Učitelji 2. r.	DA	Vse leto	DA			
3. RAZRED							
VEGOVO TEKMOVANJE	Učitelji 3. r.	DA	5	DA		GUU	
RAČUNANJE JE IGRA	Učitelji 3. r.	DA	Vse leto	DA			
4. RAZRED							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Lužar	DA	10		NE	GUU	Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Lužar	DA	30	DA	NE	GUU	Po dogovoru
LOGIKA	Lužar	DA	September 6		NE		Po dogovoru
5. RAZRED							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Učitelji 5. r.	DA	10	NE	DA	GUU	Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Učitelji 5. r.	DA	10	NE	DA	GUU	Po dogovoru
LOGIKA	Lužar	DA	8	NE	DA	GUU	Po dogovoru

NARAVOSLOVJE Kresnička	Grošelj	DA	10	NE	NE	DA	Po dogovoru
PREDMETNA STOPNJA							
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Slovenisti, ki imajo DP	DA	Do 30		DA		Po dogovoru
VEGOVO TEKMOVANJE	Matemati ki	DA	35		DA		Po dogovoru
LOGIKA	Zunanji izvajalec	DA	20		DA	DA	
ANGLEŠČINA	Ozimek Nosan, Črešnar	DA	8. r. – 35 9. r. – 35		DA		
NEMŠČINA	Čad		8. in 9. r.		DA		Po dogovoru
GEOGRAFIJA	Kosten Zabret	DA	35		DA		
KEMIJA	Škarja	DA	8. r. – 5 ur 9. r. – 32 ur		DA		Za državno po potrebi Za 8. razrede
FIZIKA	Juvan	DA	35		DA		Po dogovoru
BIOLOGIJA	Mikuž	DA	5				Po dogovoru
ASTRONOMIJA	Napast	DA	10–15			DA	Po dogovoru
VESELA ŠOLA	Osolin za predmetn o stopnjo	DA	5				Po dogovoru
	Neja Zupanc	DA	20			DA	
PRVAKI ZNANJA (v primeru razpisa)	Kastelic	DA	15			DA	

DIABETES	Mikuž	DA	5				Po dogovoru
----------	-------	----	---	--	--	--	-------------

DRUŠTVA UČENCEV

V okviru šole delujejo šolski parlament in šolska skupnost.

ŠOLSKI SKLAD

Od leta 2001 na šoli deluje šolski sklad. Sredstva, ki se zbirajo v šolski sklad, so namenjena socialno šibkim družinam, nadstandardnemu programu šole in učilom, ki jih potrebujejo učenci.

V šolskem letu bo šolski sklad na načelu prostovoljnosti zbiral sredstva:

- od staršev, ki so se opredelili kot podporniki, bo obračunal 3-krat po 5 €,
- z dobrodelnim koncertom,
- na dnevu športa in zabave v maju – športna sobota 2021,
- s sponzorskimi in drugimi sredstvi.

Program šolskega sklada za šolsko leto 2020/2021 je:

- organizacija dobrodelnega koncerta (2-krat),
- organizacija dneva športa in zabave – športna sobota (22. maj 2021),
- sodelovanje in povezovanje v projektih šole Ekošola, Unesco šola, GKŠ,
- pomoč socialno šibkim učencem pri udeležbah na taborih in z nadstandardnim programom šole,
- pomoč vsem učencem pri udeležbi v šoli v naravi,
- materialna pomoč za stvari, ki so v dobro vseh otrok,
- gradnja dveh učilnic na prostem.

PREHRANA IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI SPODBUJAMO ZDRAVO PREHRANO

V lastni šolski kuhinji pripravljamo malice in kosila. V letošnjem šolskem letu malicajo vsi učenci. Kosila pripravljamo dnevno za cca 600 otrok. Število se na dnevni ravni spreminja.

Učenci potrebujejo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad in zdravega načina življenja, zato izvajamo naslednje dejavnosti:

- **razredne ure** (enkrat mesečno) s tematiko zdrave prehrane, pomena higiene v prehrani in zdravega uživanja hrane,
- **naravoslovni dan za 6. razrede ob svetovnem dnevu hrane** – učenci spoznajo problematiko neprimerno razdeljene hrane po svetu, pomen zdrave prehrane za zdravje in dobro fizično

počutje, spoznajo dobre prehranjevalne navade in osnove higiene pri delu z živili, naučijo se razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil in prepoznati znake kvarjenja živil,

- **izobraževanje na temo zdrave prehrane v okviru pouka** – v okviru pouka gospodinjstva ter izbirnih predmetov načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane redno spremljamo prehranske navade otrok ter spodbujamo k dejavnostim zdravega življenjskega sloga,
- **sistematski pregledi za učence (3., 6. in 8. razred)** – učenci pridobijo znanje o zdravi, varni in varovalni prehrani, spoznajo pomen uravnotežene prehrane in se seznanijo z boleznimi, povezanimi z nezdravim načinom prehranjevanja,
- **šola izvaja projekte na temo prehrane** (Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema ...) ter druga dela in naloge, ki so pomembne za kakovostno načrtovanje in izvajanje dejavnosti s področja prehrane,
- **v šolski kuhinji pripravljamo kakovostno in zdravo hrano** – z nudenjem zdrave in raznovrstne prehrane vsakodnevno skrbimo za zdrav način življenja učencev, saj pri načrtovanju in pripravi obrokov dosledno upoštevamo prehranske normative, priporočila strokovnjakov ter potrebe učencev; navajamo jih na osvojitve kulturno-higienskih navad in se trudimo, da bi bili čim bolj ekološko osveščeni, zato v šolsko prehrano uvajamo čim več ekoloških živil, po možnosti slovenskih oziroma lokalnih pridelovalcev,
- **dežurni učitelji** skrbijo za nemoten potek razdeljevanja hrane, za kulturno uživanje le-te oziroma za razvoj ustreznih kulturno-prehranjevalnih navad otrok.

PREVOZI UČENCEV

Vsem učencem je zagotovljen brezplačni prevoz, ki ga financirata Občina Domžale in Občina Kamnik.

Tudi letos bo zagotovljen prevoz iz Volčjega Potoka, Rudnika in Šmarce. Občina Kamnik, ki je plačnik, zagotavlja brezplačen prevoz 65 učencem. Število vseh učencev vozačev je 204.

VSEBINE IN OBLIKE STROKOVNIH ORGANOV

1. PROGRAM UČITELJSKEGA ZBORA

Program dela učiteljskega zbora temelji na:

- programu dela osnovne šole,
- obsegu zagotavljenega in razširjenega programa osnovne šole.

Za izvedbo teh vsebin načrtujemo:

- redne mesečne pedagoške konference,
- redovalne pedagoške konference – vsako ocenjevalno obdobje – ocena dela,
- mesečne seje učiteljskega zbora – za vrednotenje vzgojno-izobraževalnih rezultatov, načrtovanje dela v mesecu in analizo tekočega dela,
- tedenske seje posameznih aktivov,
- izredne seje učiteljskega ali oddelčnega zbora, kadar je to zaradi vzgojno-izobraževalnega dela potrebno.

2. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Strokovno izobraževanje izvajajo pedagoške organizacije. Vsi učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje. Na pedagoških konferencah so prisotni tuji in domači strokovnjaki.

Izobraževanje poteka po strokah v strokovnih aktivih šole, občine in države.

Vse leto se seznanjamo z novostmi. V okvir izobraževanja sodi tudi spremljanje sodobne strokovne literature.

Za izobraževanje kadra je žal namenjenih premalo sredstev. Zaradi omejenih finančnih možnosti učitelji ne morejo obiskati nekaterih izjemno dragih izobraževanj, zato bomo letos organizirali izobraževanja znotraj kolektiva. S tem zagotavljamo z zakonom določeno pravico učiteljev do izobraževanj in prihranimo sredstva. Če se učitelji želijo izobraževati, to lahko naredijo na lastne stroške.

3. PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA IN RAZREDNIKOV

Težišče dela razrednikov in učiteljskega zbora so vzgojne vsebine in z njimi povezani rezultati vzgojno-izobraževalnega dela. Razredniki vodijo oddelčne skupnosti, predstavljajo povezavo med okoljem in šolo ter s starši. Pomoč razredniku nudijo še svetovalna služba, vodstvo šole in zunanje institucije. Razredniku pomaga sorazrednik, ki je prisoten na razrednih urah in drugih dejavnostih razreda po dogovoru z razredniki. Tako je pripravljen, kadar je razrednik odsoten, da vodi razred. Na tak način je zagotovljena kontinuiteta dela v razredih.

RAZRED	IME IN PRIIMEK	VZGOJITELJICE/SORAZREDNIK
1. A	JANA ORAŽEM	BARBARA ČRNAK REŠEK
1. B	NATAŠA LENARČIČ	KAJA GRČAR
1. C	MATEJA KOROŠEC	MONIKA POGAČAR
1. D	IVI KLOPČIČ	PETRA GOSTINČAR
2. A	BARBARA HVASTIJA	NATAŠA PUHNER
2. B	LIDIJA ŠAVLI	NATAŠA PUHNER
2. C	MANCA MIHELČIČ	NATAŠA PUHNER
2. D	NINA MULEJ	NATAŠA PUHNER
3. A	MONIKA ŠVIGELJ	NATAŠA PUHNER
3. B	PETRA JANEŽIČ	NATAŠA PUHNER
3. C	JURE ALJAŽ	NATAŠA PUHNER
3. D	MAJA ZOBAVNIK	NATAŠA PUHNER

4. A	KRISTINA FEREL	Učitelji 4. razredov so sorazredniki drug drugemu in Nataša Puhner.
4. B	SIMONA MAUKO	
4. C	ALENKA TREVEN	
4. D	BOJANA LUŽAR	
5. A	MATEJA S. DEBEVEC	Učitelji 5. razredov so sorazredniki drug drugemu.
5. B	GRETA GROŠELJ	
5. C	KATJA SAKSIDA	
5. D	MATJAŽ OZIMEK	
6. A	JAKA ČREŠNAR	BLANKA ČAD
6. B	KATJA KUKOVEC	OLGA ŠRAJ KRISTAN
6. C	ANA MARCIJAN	SONJA ŠKARJA
6. D	MARJANA BOROVNICA	MAJA BLAŽUN
7. A	MATEJA JERINA	SARA DANILOVSKA
7. B	ALENKA KAVKA	AJDA HITI
7. C	SAŠA KOSTEN	TINA VERBANČIČ
7. D	POLONA TORKAR	MITJA JUVAN
8. A	ŽIGA LAH	ANDREJ GOLOB
8. B	VESNA BIZALJ	NATAŠA ŽLINDRA
8. C	MARTINA PETRAČ HVALICA	MAJA MAZE
8. D	BLAŽ MIKUŽ	BERNARDA BANKO
9. A	SIMONA OSOLIN	KRISTINA ŠKERJANEC
9. B	SAŠA NOSAN	NEJA ZUPANC
9. C	BOŠTJAN DOMJANIČ	ANA AŠKERC

Razredniki uresničujejo vzgojno delo s pomočjo:

- razrednih ur – enkrat tedensko,
- govorilnih ur za učence,
- govorilnih ur za starše – enkrat tedensko in enkrat mesečno,
- roditeljskih sestankov – najmanj trije v šolskem letu,

- sestankov oddelčnih učiteljskih zborov – po potrebi,
- sestankov s svetovalno službo ali vodstvom šole,
- sestankov z zunanjimi sodelavci – Center za pomoč mladim,
- individualnih razgovorov s starši in otroki.

4. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Pedagoški delavci se povezujejo v strokovne aktivne:

SLOVENISTIČNI: vodja Mateja Jerina, Jasmina Pogačnik, Urša Zore, Anton Brezar, Boštjan Domjanić, Tanja Kastelic

ANGLISTIČNI: vodja Alenka Kavka, Martina Petrač Hvalica, Nataša Puhner, Jaka Črešnar, Saša Nosan Kaja Grčar

AKTIV NEMŠČINE: vodja Simona Jeran, Blanka Čad, Nataša Žlindra

MATEMATIČNI: vodja Vesna Bizalj, Mateja Peršolja, Maja Maze, Tatjana Ilovar, Polona Torkar, Petra Kores

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI: vodja Mitja Juvan, Jelka Frelj, Sonja Škarja, Blaž Mikuž, Franc Napast, Simona Osolin, Vesna Bizalj, Polona Torkar, Maja Maze, Ana Marcijan

DRUŽBOSLOVNI: vodja Petra Gale Jelenko, Blanka Čad, Andrej Golob, Amanda Pokorn, Saša Kosten

ŠPORTNI: vodja Olga Šraj Kristan, Marjana Borovnica, Tomaž Pajnič, Katja Kukovec, Žiga Lah

AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV: vodja Kristina Škerjanec, Tina Verbančič, Magdalena Tehovnik, Metka Čižmek, Ajda Hiti, Sara Danilovska, Petra Gale Jelenko, Bernarda Banko, Sarah Horvat, Neja Zupanc, Jerneja Mavrič

AKTIV OPB: vodja Denis Robnik, Barbara Črnak Rešek, Igor Steiner, Andrej Golob, Katja Saksida, Ruška Zupančič, Olga Šraj Kristan, Nataša Žlindra, Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Maja Maze, Ana Marcijan, Petra Gostinčar, Simona Jeran, Monika Pogačar, Kaja Grčar, Petra Kores, Simon Potočnik, Katja Jenko, Barbara Humar Slapnik

AKTIV PRVIH RAZREDOV: vodja Barbara Črnak Rešek, Nataša Lenarčič, Ivi Klopčič, Jana Oražem, Mateja Korošec, Nataša Puhner, Kaja Grčar, Petra Gostinčar, Monika Pogačar

AKTIV DRUGIH RAZREDOV: vodja Nina Mulej, Manca Mihelčič, Lidija Šavli, Barbara Hvastija, Nataša Puhner

AKTIV TRETJIH RAZREDOV: vodja Jure Aljaž, Petra Janežič, Monika Švigelj, Maja Zobavnik, Nataša Puhner

AKTIV ČETRTIH RAZREDOV: vodja Matjaž Ozimek, Greta Grošelj, Mateja S. Debevec, Katja Saksida

AKTIV PETIH RAZREDOV: vodja Kristina Ferel, Bojana Lužar, Simona Mauko, Alenka Treven

AKTIV UČITELJIC JUTRANJEGA VARSTVA: vodja Monika Pogačar, Ivica Klopčič, Jana Oražem, Nataša Lenarčič, Maja Zobavnik, Monika Švigelj, Sara Danilovska, Nina Mulej, Mateja Korošec, Petra Janežič, Kaja Grčar

Razporeditev strokovnih delavcev v aktivne velja do kadrovske spremembe.

Šolski aktivni obravnavajo strokovna vprašanja v zvezi z izvajanjem pouka, načrtovanjem, evalvacijo, organizacijo dnevov dejavnosti in drugega šolskega dela. Njihova naloga je tudi korelacija med predmeti, usklajevanje meril ocenjevanja pri posameznih predmetih, dogovori o ocenjevanju drugih šolskih obveznosti učencev (seminarske naloge, referati, poročila, plakati, domače branje, govorni nastopi, skupinsko delo, samostojno delo, tekmovanja, nastopi, natečaji).

Vsak aktiv določi načine in kriterije ocenjevanja, tako da upošteva avtonomnost posameznega učitelja.

V to povezavo pedagoške delavce sili skupno delo in organizacija pouka ter dejavnosti. Učitelji so povezani tudi na republiški ravni v študijske skupine, kjer to delo usmerjajo svetovalci Zavoda RS za šolstvo, in v mentorske mreže šol.

5. NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu predvidevam nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi.

Obseg periodičnega gradiva je zadovoljiv. Knjižnični fond bomo obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva. Vsekakor pa čedalje bolj posegamo po elektronskih publikacijah, ki so na voljo, zlasti pri učbenikih. V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli, raziskovalne naloge, šolska glasila, drugo gradivo.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Veliko starega in neuporabnega gradiva se bo odpisalo, da bo nastal prostor za novo, sodobno mladinsko literaturo. Ostaja pa pester izbor leposlovja in strokovne literature za učitelje in ostale delavce na šoli, ureditev in strokovna postavitev knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. V letošnjem šolskem letu si želim razdeliti strokovno literaturo za učence, učitelje in druge delavce šole, kar mi v lanskem letu ni uspelo. Pomagali mi bodo učenci knjižničarskega krožka.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Urnik je obešen na vratih knjižnice. Z učiteljicami prve triade se dogovorimo za individualne obiske celega razreda, in sicer enkrat tedensko.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo katerega koli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovem izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci z učitelji drugih predmetnih področij. Po razredih je različno število ur, ker KIZ ni v urniku, zato morajo ostala nadomeščanja podelati tisti, ki jim ur manjka. Torej knjižnica pride na vrsto, ko pride.

Splošni cilji:

Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju.

Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.

Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Za potrebe pouka lahko učenci in učitelji vsak dan uporabljajo knjižnico od 7. 30 do 14. 30.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.,
- pomoč in nabava pri pripravi literature za vsa šolska tekmovanja.

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu knjižničar usposablja učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici,
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje,
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij,
- učenci znajo uporabljati COBISS,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v letnem načrtu knjižničnih informacijskih znanj.

OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE

BRALNA ZNAČKA

Bralno značko, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Prvošolci jo opravijo v okviru PRAVLJIČNEGA PALČKA, ki ga organizira knjižnica Domžale. Učenci od 2. do 9. razreda tekmujejo v šoli. Seznami priporočljivih knjig visijo v šolski knjižnici in so objavljeni na spletni strani šole. Naši učenci lahko sodelujejo tudi v projektu ekobralne značke, ki jo vodi Nataša Cotman.

Ob zaključku bralne značke bomo podelili bralna priznanja:

1. razred	Organizira knjižnica Domžale – PRAVLJIČNI PALČEK; mapa s simbolom Ostržka, MAPA IN PRIZNANJE
2. razred	PRIZNANJE
3. razred	PRIZNANJE
4. razred	PRIZNANJE
5. razred	PRIZNANJE
6. razred	PRIZNANJE
7. razred	PRIZNANJE
8. razred	PRIZNANJE
9. razred	PRIZNANJE
	SPOMINSKO PRIZNANJE za 9 let branja

Na zaključek bralne značke, ki ga bomo ločeno izvedli v treh skupinah, bomo povabili zanimive literarne ali kulturne ustvarjalce (zaenkrat še izbiramo programe – poskusili bomo organizirati obisk Anje Štefan).

KULTURNI DNEVI

Z vzgojiteljicami iz vrtca Gaj Preserje smo oblikovali načrt skupnih kulturnih dni in kulturnih vsebin (februar 2020).

KULTURNI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

April	Obisk avtorja ob zaključku BZ za učence razredne in predmetne stopnje
Oktober	Rastem s knjigo – SIK Domžale (7. razredi)

SODELOVANJE V PROJEKTIH

Pri raziskovalnem delu bom učencem svetovala in jim pomagala najti ustrezno gradivo. Ob zaključku raziskovalnega dela bom učence naučila citiranja literature.

OSTALO

V knjižnici bo občasno potekala predstavitev novih knjig, ki bo namenjena učencem in učiteljem. Učenci bodo tako lažje izbirali čtivo; učitelji bodo s pridobljenimi informacijami popestrili pouk in tako izboljšali kakovost svojega dela. Sezname novitet bodo viseli v zbornici šole.

VSEBINA DELA V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Osnovna naloga ŠK je, da s knjižničnim gradivom in s svojimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega procesa na šoli.

ŠK s tem, da otroku ponudi in posreduje knjigo, da ga jo nauči uporabljati, sproži in dopolnjuje delo, ki na osnovi obveznega učnega programa poteka v razredu tako pri pouku materinščine kot pri drugih predmetih. Za uspešno opravljanje dela ŠK je potreben dobro izbran, številčno ustrezen in strokovno urejen knjižni fond z vsem drugim neknjižnim gradivom in sodobno računalniško opremo ter prostorom, kamor otroci in ostali delavci radi prihajajo. Če je možnost, naj ima ŠK tudi čitalnico, kjer je na razpolago periodika. Za kakovostno delo mora imeti knjižničar izdelane metodične oblike dela za pouk v posameznih razredih in ustrezne pedagoške oblike pri individualnih obiskih knjižnice.

Smotrna in učnemu programu ustrezna nabava knjižnega fonda, avdiovizualnih sredstev in drugega gradiva je ena izmed osnovnih nalog ŠK. To pomeni, da morajo biti v knjižnem fondu vsebinsko zastopani vsi predmeti, ki se poučujejo na šoli, približno v istem sorazmerju, kar v praksi večkrat ni izvedljivo.

DELO Z MLADIMI BRALCI V ŠK IMA DVE IZHODIŠČI:

- **KNJIŽNIČNA VZGOJA**, ki pomeni vzgojo učenca v samostojnega uporabnika ŠK z vsemi knjižničnimi pomagali, ki so na razpolago.
- **KNJIŽNA VZGOJA** pomeni oblikovanje učenca v uporabnika knjige, leposlovne in strokovne. V ŠK potekajo ure knjižnično-informacijskih znanj, ki jih vodi šolski knjižničar po letnem delovnem načrtu, narejenem na začetku šolskega leta, v sodelovanju z ostalimi učitelji.

DELO ŠOLSKEGA KNJIŽNIČARJA

Poteka v treh smereh:

- pedagoško delo z razredom (KIZ),
- pedagoško delo pri individualnih obiskih (razgovor o prebranih knjigah, svetovanje, pomoč pri iskanju informacij, virov informacij, pomoč pri plakatih in seminarskih nalogah itd.),
- strokovno knjižničarsko delo, ki obsega:
 - izbor in naročanje knjig,
 - pregled prejetih knjižnih novosti (oznaka lastništva knjižnice je uradni, okrogli žig na hrbtni strani naslovnega lista in na koncu knjige),
 - klasifikacija knjig (določitev starostne stopnje za leposlovje in UDK za strokovne knjige – CIP),
 - vpis v računalnik in izdelava nalepk s črtno kodo,
 - katalogi so v računalniku,
 - oprema knjig (novitete s črtno kodo, ostale v delu),
 - postavitve knjig na police,
 - pregledi knjižnih zalog, vpis v Cobiss in sprotne inventure,
 - izdelava nove knjižnične baze,
 - izločanje starih, raztrganih knjig (odpis),
 - revije, AV-sredstva in drugo neknjižno gradivo zaenkrat še ni obdelano po standardih, ki se zahtevajo. Posamezni letniki določenih (predvsem strokovnih revij) se vežejo in vpišejo pod enotno inventarno številko.

DELO PO POSAMEZNIH MESECIH

Pripravljajo se stalne tematske razstave v knjižnici.

Na panojih v knjižnici visi pregled pomembnih obletnic rojstva, razni plakati in obvestila o zanimivih knjigah.

SEPTEMBER

Obletnice rojstva so: Slavko Pregl, Tone Pavček, Janez Menart, Miško Kranjec, Alenka Goljevšček, France Bevk, Fran Levstik, Fran Erjavec, Janko Kersnik, Ciril Kosmač.

Bralna ura je načrtovana ob začetku bralne značke.

OKTOBER

Obletnice rojstva so: Dane Zajc, Branko Rudolf, Vitan Mal, Kajetan Kovič, Karel Grabeljšek, Ferdo Godina, Kristina Brenkova, Simon Jenko, Simon Gregorčič, Ksaver Meško, Ivan Pregelj, Edvard Kocbek.

Teden otroka – moja najljubša knjiga, ki jo predstavijo učenci.

NOVEMBER

Obletnice rojstva so: Lojze Kovačič, Mile Klopčič.

DECEMBER

Obletnice rojstva so: Karel Destovnik Kajuh, Niko Grafenauer, Neža Maurer, Jana Milčinski, Saša Vegri, France Prešeren, A. T. Linhart, Fran Govekar, Fran Milčinski.

JANUAR

Obletnice rojstva so: Oton Župančič, Anton Ingolič, Svetlana Makarovič, Vid Pečjak, Smiljan Rozman, Anton Aškerc, Dragotin Kette, Ivan Potrč.

FEBRUAR

Obletnice rojstva so: Polonca Kovač, Borut Pečar, Ela Peroci, F. S. Finžgar, Valentin Vodnik, Bratko Kreft.

MAREC

Obletnice rojstva so: Josip Jurčič, J. M. Aleksandrov, Ivan Minatti, Ivo Zorman, Josip Stritar, Srečko Kosovel.

APRIL

Obletnice rojstva so: Matej Bor, Tone Seliškar, Zofka Kveder, Igo Gruden.

Obeležimo svetovni dan mladinske knjige (zaključek bralne značke) in priredimo knjižni bazar.

MAJ

Obletnice rojstva so: Ivan Cankar, Branka Jurca, Janez Trdina.

JUNIJ

Zlati značkarji si ogledajo predstavo.

Drugi teden v juniju se izposoja zaključci. Učenci knjige samo še vračajo.

Ponavadi izvedem eno uro na razredni stopnji, medtem ko na predmetni stopnji izvedem uro v povezavi z medpredmetnim povezovanjem (zgodovina, 9. razred).

KNJIŽNIČNA VZGOJA (priloga)

1. razred

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2020	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / PRVIČ V KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z lokacijo knjižnice, • spoznavajo šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole, • navajajo se na okolje in vzdušje knjižničnega prostora, • poimenujejo knjižničarko. 	Slovenski jezik, spoznavanje okolja
Okt. 2020	ŠOLSKA KNJIŽNICA / PRAVILA IZPOSOJE, ODNOS DO KNJIGE	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo način uporabe in izposoje knjižničnega gradiva, • navajajo se na primerno obnašanje v knjižnici, • učijo se pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom. 	Spoznavanje okolja
Marec 2021	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / URA PRAVLJIC	<ul style="list-style-type: none"> • Prisluhnejo pravljici, • doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju, • pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah. 	Vsi predmeti
Junij 2021	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / IGRALNA URA S KNJIGO	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se z vsemi vrstami knjižničnega gradiva, ki je namenjeno njegovi starostni stopnji. 	Vsi predmeti

2. razred

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2020	ŠOLSKA KNJIŽNICA / ZOPET V KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, • znajo pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom, • učijo se prepoznavati lastništvo knjižnega gradiva, • navajajo se na pravilno postavitev knjižnega gradiva na police. 	Glasbena vzgoja, slovenski jezik

Dec. 2020	MLADINSKA LITERATURA DO 7. LETA / URA PRAVLJIC	<ul style="list-style-type: none"> • Prisluhnejo pravljici, • doživljajo estetsko ugodje ob knjižničarjevem pripovedovanju, • pripovedovane vsebine podoživljajo ob ilustracijah, • doživljajo knjigo kot motivacijsko sredstvo za različne dejavnosti. 	Slovenski jezik, likovni pouk
Febr. 2021	KNJIŽNIČNO GRADIVO / KNJIGA IN NJENI USTVARJALCI	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in ločijo glavne ustvarjalce (pesnik, pisatelj, ilustrator), • ločijo poezijo in prozo. 	Slovenski jezik
Junij 2021	ISKANJE GRADIVA / GRADIVO ZA STAROSTNO STOPNJO C in BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznava abecedno razvrstitev knjižničnega gradiva, • navajajo se na orientacijo med knjižničnim gradivom v starostni stopnji C, • ločijo poezijo in prozo, • vzbuja se jim interes za branje, • seznanijo se s programom za bralno značko. 	Slovenski jezik, spoznavanje okolja

3. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2020	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / ZNAJDEMO SE V KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C, L in SK, • znajo prosto pristopiti h knjižničnemu gradivu, • ločijo leposlovno in poučno gradivo, • samostojno iščejo gradivo za BZ. 	Slovenski jezik
Dec. 2020	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / PRAVLJIČNI KVIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ločijo ljudsko in umetno pravljico, • spoznajo pravljico, utrjujejo značilnosti pravljice, • spoznava glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic. 	Slovenski jezik, likovni pouk
Jan. 2021	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se z različnimi viri informacij (slikovni, tekstualni), 	Spoznavanje okolja

	UPORABA / OTROŠKI LEKSIKONI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo poljudnoznanstveno gradivo. 	
Junij 2021	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / OBISK SIK DOMŽALE in oddelka za otroke	<ul style="list-style-type: none"> • Ločijo šolsko knjižnico od splošno izobraževalne, • vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah. 	Slovenski jezik, kulturni dan

4. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Spet. 2020	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / POLJUDNO-ZNANSTVENA LITERATURA V KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec spozna temeljna izhodišča za ureditev gradiva po strokah, • spozna poljudnoznanstveno gradivo s postavitvijo, • se navaja na spoznavanje primerne literature in postavitvev po strokah, • loči zvrsti gradiva. 	Naravoslovje
Nov. 2020	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIŽNA ZBIRKA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvoji pojem knjižna zbirka, • spozna tematiko posameznih zbirk, • doživi knjižno zbirko kot motivacijo za branje in aktivno preživljanje prostega časa. 	Slovenski jezik
Jan. 2021	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / POT KNJIGE OD USTVARJALCA DO UPORABNIKOV	<ul style="list-style-type: none"> • Razume postopek nastanka in zgradbo knjige, • spozna razvojno pot knjige od avtorja do bralca, • osvoji in razlikuje pojme, povezane s knjižnimi ustvarjalci in posredniki, • vzpostavi ustvarjalen odnos do knjige, • dojame pomembnost knjige. 	Naravoslovje
Febr. 2021	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / KVIZ ANDERSENOVE PRAVLJICE	<ul style="list-style-type: none"> • Širi si literarno obzorje, • pozna določene literarne vsebine in jih je zmožen prepoznavati, • spoznava H. C. Andersena kot ustvarjalca pravljic, • sodeluje pri knjižnem kvizu. 	Slovenski jezik, likovni pouk

5. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2020	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / ZNAJDEMO SE V KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci znajo poiskati ustrezno gradivo na policah C, L in P, • znajo prosto pristopiti h knjižničnemu gradivu, • ločijo leposlovno in poučno gradivo, • samostojno iščejo gradivo za BZ. 	Slovenski jezik
Dec. 2020	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / PRAVLJIČNI KVIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ločijo ljudsko in umetno pravljico, • spoznajo pravljico, utrjujejo značilnosti pravljice, • spoznavajo glavne domače in tuje ustvarjalce pravljic. 	Slovenski jezik, likovni pouk
Marec 2021	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / OTROŠKI LEKSIKONI	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se z različnimi viri informacij (slikovni, tekstualni), • spoznajo poljudnoznanstveno gradivo. 	
Maj 2021	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE	<ul style="list-style-type: none"> • Ločijo šolsko knjižnico od splošno izobraževalne, • vedo, da je šolska knjižnica urejena po pravilih, ki veljajo tudi v drugih knjižnicah. 	Slovenski jezik, kulturni dan

6. razred

ČAS	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Sept. 2020	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / OD KATALOGA DO POLICE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec doživlja šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče šole, • se seznani z različnimi viri informacij, • zna prosto pristopiti h gradivu in izbrati ustrezno knjigo za domače branje ali bralno značko, • obnovi knjižnični bonton. 	Slovenski jezik
Febr. 2021	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIŽNIČNI KATALOGI: AIK IN NASLOVNI KATALOG	<ul style="list-style-type: none"> • Obnovijo postavitev gradiva za starostni stopnji (C, P) in po UDK, • spoznajo katalog kot vir informacij in splošni seznam knjižničnega gradiva, 	Spoznavanje družbe

		<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo katalog AIK in naslovni katalog v računalniški obliki, • se usposablja za iskanje podatkov po AIK in naslovnem katalogu, • se učijo s pomočjo bibliografskih elementov locirati knjižnično gradivo. 	
Marec 2021	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna knjižnično zbirko, • zna se obrniti na splošnoizobraževalno knjižnico z določenim vprašanjem (kulturno, strokovno, splošno intelektualno). 	

7. razred

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Okt. 2020	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija za branje, • motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko. 	Slovenski jezik
Nov. 2020	UREJANJE INFORMACIJ / CITIRANJE ZA POTREBE GOVORNE VAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec spozna pojem citat, citiranje za potrebe govorne vaje, • se navaja in razume pomen citiranja literature pri govornih vajah, • osvoji pojme avtorstvo in intelektualna vsebina. 	Slovenski jezik
Okt. 2020	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE / OBISK SIK DOMŽALE	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna knjižnično zbirko v splošnoizobraževalni knjižnici, • zna se obrniti na splošnoizobraževalno knjižnico z določenim vprašanjem, • sodeluje v projektu: Rastem s knjigo. 	V sklopu kulturnega dne
Jan. 2021	INFORMACIJSKI VIRI / KNJIŽNIČNI KATALOGI: stvarni in geselski katalog	<ul style="list-style-type: none"> • Se usposablja za iskanje podatkov po UDK vrstilu in geselskem katalogu, • se uči s pomočjo UDK vrstilca locirati knjižnično gradivo. 	Naravoslovje
Maj 2021	KNJIŽNIČNO GRADIVO / KLASIČNA IN ELEKTRONSKA PERIODIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna različne tipe periodičnih publikacij na različnih medijih, 	Slovenski jezik, šolsko novinarstvo

		<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen redne uporabe periodičnih publikacij za seznanjanje s sodobnimi dogajanji, • se nauči pridobivati informacije iz periodike. 	
--	--	---	--

8. razred

	TEMA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Okt. 2020	AKTIVNA UPORABA KNJIŽNICE / DOMAČE BRANJE IN BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija za branje, • motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko. 	Slovenski jezik
Nov. 2020	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / REFERENČNO GRADIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Uvaja se v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih informacijskih virov, • razume vrednost informacije za vsakdanje življenje, • uporablja referenčne vire na različnih medijih. 	Etika in državljanska vzgoja
Jan. 2021	KNJIŽNICA KOT INFORMACIJSKO SREDIŠČE	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna različne knjižnične zbirke v posameznih knjižnicah, • spozna različne tipe in lokacije knjižnic, • zna se obrniti na določeno knjižnico z določenim vprašanjem. 	
Marec 2021	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / GLOBALNO INFORMACIJSKO OMREŽJE	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna globalno informacijsko omrežje, • pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže, • spozna različne dostope do katalogov, • spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC. 	

9.razred

ČAS	UČNA TEMA / ENOTA	OPERATIVNI CILJI	POVEZAVE
Spet. 2020	MLADINSKA LITER. OD 13. LETA DALJE / BEREMO ZA DB IN BZ	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija za branje, 	Slovenski jezik

		<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za sodelovanje pri tekmovanju za bralno značko. 	
Okt. 2020	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA/ SEMINARSKA NALOGA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje seminarske naloge, • razume pomembnost uporabe informacij, • nauči se izpisovati pomembne podatke in pisati opombe, • oblikuje si stalno potrebo po novih znanjih in razvija kritično mišljenje. 	Geografija
Nov. 2020	VRSTE INFORMACIJSKIH VIROV IN NJIHOVA UPORABA / KNJIGARNA	<ul style="list-style-type: none"> • Seznan se z različnimi vrstami založb in knjigarn ter njihovo namembnostjo, • v knjigarni se seznan z novitetami. 	V sklopu kulturnega dneva
Marec 2021	INFORMACIJSKI VIRI / GLOBALNO INFORMACIJSKO OMREŽJE	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna globalno informacijsko omrežje, • pojmuje knjižnice kot del globalne informacijske mreže, • spozna različne dostope do katalogov, • spozna vzajemni katalog v Sloveniji COBISS/OPAC. 	

Skrbnica ŠK vsako leto obdela 1500 učbenikov, ki so vpisani v COBISS. Izposoja poteka v COBISSU, vpis knjižničnega gradiva še poteka.

LETNI DELOVNI NAČRT ZA UČENJE SLOVENŠČINE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

- Za tujce
- Za učence, katerih materni jezik je slovenščina, a so se predhodno izobraževali v tujini

Učno pomoč za učenje slovenščine za tujce bomo izvajali v treh oblikah:

1. TEČAJ UČENJA

Oblikovale se bodo tri skupine glede na raven izobraževanja. V tečajni obliki se bodo izvajale osnove sporazumevanja:

- za 1. triletje,
- za 2. triletje,
- za 3. triletje.

V vsaki skupini bo realiziranih 10 ur.

2. UČENJE SLOVENŠČINE

- Za vse učence (za vsakega po 20 ur),
- za učence, ki se šolajo v Sloveniji prvo leto pa še dodatnih 10 ur.

3. **INTERESNA DEJAVNOST** za vse učence tujce, ki bi želeli utrjevati znanje ali ga nadgraditi.

LETNI DELOVNI NAČRT PEDAGOGINJE METKE ČIŽMEK ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilj dela šolskega pedagoga je spremljanje in pomoč učencem, staršem in učiteljem pri vodenju otroka in spremljanju njegovega napredka od vstopa v šolo do zaključka šolanja.

Posebna skrb je usmerjena v pridobivanje učnih spretnosti in navad, ki bistveno vplivajo na učenčevo znanje in učni uspeh. Prav tako se iščejo možnosti za drugačne oblike dela in organizacije; običajno take, ki bi otroku omogočile čim boljši napredek in razvoj.

Šolski pedagog skupaj z učitelji išče poti za dobro počutje otroka v šoli, za dobro povezanost v skupini in v oddelku. Na podlagi raziskav in analiz svetuje učiteljem uporabo metod in strategij pri pouku in pri vključevanju otroka v šolski prostor. Šolski pedagog je vpet v konkretno sodelovanje z učencem, učiteljem in starši; išče pa tudi poti pri postavljanju strategij dela na šoli.

A. DELO Z UČENCI (1. razred, vzgojno delo, individualno delo, nadarjeni, srednja šola):

- šolski novinci,
- spremljanje učnega uspeha,
- spremljanje interesnih dejavnosti, dopolnilnega in dodatnega pouka,
- pomoč učencem z učnimi težavami (strategije, tehnike, učne navade ...) – delavnice,
- nadarjeni,
- hospitacije z namenom opazovanja učencev,
- socialni odnosi med učenci,
- sodelovanje na doživljajskem taboru,
- vzgojno delo s težko prilagodljivimi učenci,
- spremljanje zdravstvene in socialne situacije,
- vodenje socialne pomoči pri plačilu šolske malice,
- poklicna orientacija, svetovanje ter vpis v srednje šole,
- izobraževanje in osveščanje,
- učenje za 5. r.,
- spolna vzgoja za 8. r.,
- droge za 8. r.,
- poklici za 8. r., 9. r.

B. DELO Z ODDELKI (predavanja, vzgojno):

- pomoč učiteljem pri delu z oddelki,
- predavanja za učence (učna pomoč, spolna vzgoja, droge, poklicna orientacija).

C. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM:

- sodelovanje pri oblikovanju letnega načrta šole,
- vnašanje pedagoških in psiholoških spoznanj v VID,
- sodelovanje pri strokovnih aktivih,
- sodelovanje pri oblikovanju programa za nadarjene učence,
- pomoč učiteljem pri spoznavanju učencev in razrednega kolektiva,
- vodenje komisije za šolske novince,
- sodelovanje z učitelji glede poklicne orientacije učencev,

- usmerjanje dela z nadarjenimi,
- stalna oblika sodelovanja z novimi kolegicami in kolegi na šoli.

DELO S STARŠI (individualno, skupinsko – predavanja, delavnice, komisije)

Svetovanje in pomoč staršem otrok s:

- težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- težkimi socialnimi razmerami,
- individualni obiski na domu,
- delo s starši za vpis otrok v šolo,
- delo s starši otrok z vzgojnimi težavami,
- delo s starši otrok z učnimi težavami,
- delo s starši devetošolcev – vpis v SŠ,
- predavanje za starše o učenju,
- sodelovanje na roditeljskih sestankih o načinih dela šole po TI.

ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI

Analitično in projektno delo:

- povprečna ocena pri posameznih predmetih,
- analiza vpisa v srednjo šolo,
- analiza preverjanja znanja,
- identifikacija in evidentiranje nadarjenih,
- ankete za starše, učence, učitelje,
- sodelovanje pri projektu šolskih svetovalnih delavcev Občine Domžale.

Projekti:

- Glasserjeva kakovostna šola,
- konvergentna pedagogika,
- formativno spremljanje,
- vzgojni načrt šole,
- sodelovanje v projektih šole,
- sodelovanje pri razvojnem timu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

DRUGO:

- dokumentacija o učencih,
- administrativno, statistično delo,
- mentor pripravnikom in hospitantom.

IZOBRAŽEVANJE

Vsebina dela sprejema šolskih novincev 2020/2021:

- vpis v 1. razred OŠ,
- sodelovanje s starši,
- obiski VVO v šoli,
- priprava gradiva za komisijo,
- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo,
- sodelovanje z drugimi institucijami,
- komisija za sprejem,
- obvestila staršem o sklepih komisije,
- razgovori s starši otrok, ki bi počakali z všolanjem,
- priprava oddelkov prvega razreda,
- spremljanje dela v 1. razredu.

Vsebina dela poklicne orientacije in svetovanja 2020/2021

Delo z učenci:

- predavanje o sistemu,
- izobraževanja, risba zelenega poklica,
- priprava na anketo, zloženka Od želje do poklica – samoopazovanje,
- anketa,
- predstavitev programov, šol in potreb po zaposlovanju,
- namere za vpis,
- točke, potrebne za šole, ki omejuje vpis,
- razgovori,
- računalniška aplikacija – Kam in kako,
- razpis za vpis,
- informativni dan,
- priprava na vpis,
- vpis,
- preusmerjanje,
- štipendiranje,
- obveščanje,
- svetovanje.

Delo s starši:

- predvideni so trije roditeljski sestanki,
- seznanitev o sistemu izobraževanja, prikaz srednjih šol, zaključni izpit in matura, zdravstveni pogoji za vpis, namere naših učencev,
- programi šol, predstavitev točk, potrebnih za vpis na srednje šole,
- razpis za vpis, prosta mesta, preverjanja znanja,
- štipendiranje,
- svetovanje.

Sodelovanje z učitelji ob poklicni orientaciji

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- sodelovanje s srednjimi šolami,
- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje z zavodom za zaposlovanje,
- sodelovanje z delovnimi organizacijami,
- sodelovanje s humanitarnimi organizacijami.

Vsebina dela z nadarjenimi 2020/2021

Posebno skrb namenjamo učencem, ki izstopajo z znanjem, razmišljanjem na nenavaden način, ustvarjalnostjo na likovnem, glasbenem, tehničnem, filmskem področju, spretnostmi v medosebni komunikaciji, zmožnostmi v organizaciji in voditeljstvu.

Cilj našega spremljanja je usmerjen v to, da skušamo učencem omogočiti poglobitev teh vedenj in znanj, kakor tudi razširiti obzorja in jim omogočiti spoznavanje novih področij ter pridobiti izkušnje, ki jim bodo pomagale ne le v osnovni šoli, ampak tudi kasneje v življenju.

Skupaj z identificiranimi učenci (postopek je predpisan) in njihovimi starši pripravimo program, ki razvija njihova močna področja ali pa skrb namenimo otrokovim manj močnim področjem in tako pomagamo pri njegovi rasti.

- Evidentiranje nadarjenih – pomoč pri prepoznavanju, navodila za učitelje,
- razgovori s starši ob evidentiranju,
- identifikacija,
- razgovori s starši po identifikaciji,
- razgovor z učitelji razredniki, po potrebi tudi z mentorji,
- sodelovanje pri oblikovanju novih programov za nadarjene – obogatitveni programi,
- svetovanje razrednikom pri pripravi načrtov,
- spremljanje dela in razgovori z učenci,
- administracija.

NALOGE POMOČNIKA RAVNATELJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021:

- organizacija in evidenca interesnih dejavnosti,
- organizacija mentorstva in pomoč pripravnikom ter njihovim mentorjem,
- organizacija in vodenje delavcev, ki so na šoli zaposleni preko javnih del,
- pomoč pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- izdelovanje raznih poročil in analiz,
- reševanje konfliktnih situacij s starši, učenci ali učitelji,
- sodelovanje pri uvajanju novosti s področja metodike in didaktike pouka,
- spremljanje vzgojnega načrta in modela GKŠ,
- vodenje oddaje telovadnice,
- sodelovanje pri projektih šole,
- sodelovanje na timih in aktivih,
- prisotnost na sestankih vodij aktivov,
- priprava in vodenje pedagoških konferenc v odsotnosti ravnatelja,
- pisanje zapisnikov pedagoških konferenc,
- pregled pedagoške dokumentacije – dnevnik, matične knjige in matični listi.

Delovne naloge pomočnice ravnateljice JASMINE POGAČNIK – 20 ur tedensko

- Urejanje nadomeščanja na predmetni stopnji (pouk, dnevi dejavnosti),
- obveščanje o nadomeščanju (ko so javljena po 14. uri) po e-pošti, sms-sporočilih,
- dogovarjanje z nosilci dni dejavnosti in prostorska ureditev dni dejavnosti na predmetni stopnji (menjava učilnic, zagotavljanje učilnic ipd.) ter ustvarjanje dogodkov v e-dnevniku za predmetno stopnjo, po potrebi tudi za razredno stopnjo,
- urejanje Lopolisa,
- vodenje, preverjanje mesečnih poročil učiteljev predmetne stopnje,
- vodenje dokumentacije doprinosa na predmetni stopnji,
- obveščanje učiteljev na predmetni stopnji o stanju doprinosa (po želji zaposlenega),
- pomoč učiteljem pri vpisovanju in realizaciji ur v Lopolis,
- preverjanje učiteljevega e-dnevnikarja (za vse učitelje),
- mesečno obveščanje vseh učiteljev, ki niso realizirali ur v e-dnevnik,
- organizacija NPZ v sodelovanju z Jelko Frelih,
- pomoč pri urejanju šolske spletne strani v sodelovanju z Jelko Frelih,
- obveščanje po šolskem zaslonu (dnevi po Unescu, govorilne ure za starše, druga obvestila), v kolikor zaslon ne deluje, obveščanje po šolski oglasni tabli,
- urejanje šolske oglasne table,
- dogovarjanje, usklajevanje z ravnateljico, sestanki z ravnateljico, Metko Čižmek, Tanjo Kastelic,
- poročilo ravnateljici o izvajanju nadomeščanj,
- obveščanje ravnateljice o tekoči problematiki,
- nadomeščanje ravnateljice na izobraževanjih oz. konferencah (priprava in vodenje pedagoških konferenc v odsotnosti ravnatelja).

Vodenje dokumentacije o doprinosu ur zaposlenih bo večinoma opravljeno v popoldanskih urah na domu.

Delo bom opravljala v šoli v urah, ki so namenjene pomočništvu, v kolikor bo potrebno nadomeščati pouk v razredu, bo delo opravljeno po pouku doma, enako velja za urejanje nadomeščanj, ki bodo javljena v popoldanskem in večernem času, in mesečno pregledovanje e-dnevnikov vseh učiteljev.

LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE TINE VERBANČIČ ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

DELOVNA OBVEZNOST GLEDE NA PODROČJA DELA (NAČRT UR)

V šolskem letu 2020/2021 bom opravljala **delovne naloge svetovalne delavke – socialne pedagoginje**. Vsak dan od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30, oziroma po potrebi.

PODROČJA DELA, OSREDNJI CILJI in DELOVNE NALOGE

A. SVETOVALNO DELO Z UČENCI

- Neposredna pomoč (individualno oziroma skupinsko svetovanje) in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter spremljanje osebne rasti učencev,
- reševanje težav s posamezniki glede na individualne potrebe, v oddelkih, med oddelki in med posamezniki,
- oblikovanje in spremljanje individualiziranih vzgojnih načrtov učencev glede na potrebe,
- vodenje osebnih map posameznikov (beleženje dogovorov pri reševanju težav),

- spremljanje učenčevega osebnega in učnega napredka ter odkrivanje pozitivnih lastnosti in gradnja posameznikove pozitivne samopodobe,
- izvajanje individualne ali skupinske oblike učne pomoči (priprava in izvedba individualne učne pomoči glede na potrebe učencev, spremljanje dela učencev, učnega uspeha in vodenje potrebne dokumentacije), spodbujanje k samostojnosti, organizaciji in odgovornosti za svoje delo,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami (izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, učne pomoči in svetovalne storitve, sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji IP-jev, sodelovanje na timskih sestankih strokovne skupine),
- svetovanje učencem glede organizacije in načrtovanja učenja (spoznavanje metod in tehnik učenja, zaznavnih stilov, načrtovanje šolskega dela ...).

Svetovalno-preventivno delo z učenci:

- doživljajski tabor, namenjen razvijanju komunikacijskih in socialnih veščin ter čustvene inteligence (za učence z učnimi in vedenjskimi težavami v sodelovanju z nadarjenimi učenci) za razredno in predmetno stopnjo (CŠDO Vojsko/Kočevje),
- skupine za osebno rast, namenjene krepitvi pozitivne samopodobe ter razvijanju socialnih veščin in učinkovitejše komunikacije ter učenju spoprijemanja s problemskimi situacijami,
- vikend »Samo za punce« - krepitev pozitivne samopodobe in ozaveščanja sprememb v adolescenci,
- delavnice, namenjene razvijanju močnih področjih posameznikov, razvijanju pozitivne samopodobe in neformalnemu povezovanju.

Delo z nadarjenimi učenci:

- tabor za nadarjene učence V treh dneh po Latinski Ameriki,
- debatni klub.

Prostovoljno delo (spodbujanje socialnega čuta in prostovoljnega dela pri učencih preko konkretnih akcij z njihovo aktivno udeležbo):

- koordinacija prostovoljnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja (ustvarjalne delavnice),
- koordinacija medvrstniškega učenja,
- koordinacija individualne učne pomoči prostovoljca učencu,
- supervizije in izobraževanje za učence prostovoljce.

Mediacija (konstruktivno reševanje sporov):

- izvajanje šolske mediacije,
- predstavitev in učenje vrstniške mediacije v posameznih oddelkih,
- usposabljanje za vrstniške mediatorje (namenjeno učencem od 6. do 9. razreda),
- vodenje skupnosti razrednih vrstniških mediatorjev RS in PS,
- izvedba gledališke predstave na temo mediacije (za učence od 1. do 5. razreda).

Druge dejavnosti:

- omogočanje učencem aktivno preživljanje časa v času odmorov (pogovor, igranje družabnih iger).

B. DELO Z ODDELKI

- **Načrtovanje in izvajanje vzgojnih vsebin** v posameznih oddelkih (poudarek na razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin in razvijanju čustvene inteligence) v dogovoru z razredniki ali predmetnimi učitelji glede na potrebe posameznega razreda pri razredni uri (v obliki delavnice) oz. učni uri kot integracija vzgojnih vsebin pri pouku tako na razredni kot predmetni stopnji.

- **Svetovalno – preventivno delo z oddelki za izboljšanje kvalitete učenja** (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, spoznavanje zaznavnih stilov, oblikovanje in razvijanje učnih navad). Izvajanje tečaja učenja v petih in šestih razredih.
- **Sorazredništvo** v 7. c-razredu.
- **Organizacija sprejema za prvošolčke** – prvi šolski dan.

C. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM

- Svetovanje in pomoč učiteljem ter timsko delo pri vzgojnem delu z učenci s poudarkom na uporabi različnih metod in načinov dela s socialno-pedagoškega področja,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov – mediacija, vzpostavljanje pozitivne oddelčne klime),
- beleženje skupinske dinamike posameznega razreda in dogovorov pri reševanju težav v oddelkih in med oddelki,
- posvetovalno delo z učitelji (svetovanje pri delu z učenci s specifičnimi težavami, sodelovanje v razgovorih, razreševanje vzgojnih in drugih težav, oblikovanje individualnih programov dela z učenci),
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju sodobnih vzgojnih/disciplinskih pristopih,
- udeležba in sodelovanje na rednih mesečnih pedagoških konferencah,
- sodelovanje v strokovnem aktivu svetovalnih delavcev,
- po potrebi organiziranje in izvajanje internega strokovnega izobraževanja izpopolnjevanja učiteljev,
- priprava gradiva za izvajanje preventivnih dejavnosti za učitelje razredne in predmetne stopnje.

D. DELO S STARŠI

- Sodelovanje s starši in svetovanje v zvezi s socialno problematiko, učnimi in vedenjskimi težavami otrok,
- seznanjanje staršev z delom šole v okviru roditeljskih sestankov, mesečnih govorilnih ur in individualnih razgovorov,
- predavanja za starše o učenju (učne strategije, zaznavni stili, učne navade, motivacija ...),
- izvajanje začetnega in nadaljevalnega izobraževanja iz Teorije izbire za starše,
- svetovanje staršem pri oblikovanju vzgojnih smernic ter pomoč pri razvijanju dobrih medosebnih odnosov v družinskem okolju.

E. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI

- Sodelovanje ter podpora pri izvajanju aktualnih spletnih anket.

F. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli ali z drugih ustreznih ustanov,
- sodelovanje po potrebi z zunanjimi institucijami: vzgojno-varstvenimi zavodi, Zdravstvenim domom Domžale, Centrom za socialno delo Domžale, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavodom za šolstvo RS, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Državnim izpitnim centrom (RIC), Mladinskim klimatskim zdraviliščem Rakitna, Centrom za zdravljenje bolezni Stična, Študijsko raziskovalnim centrom, Pedagoško fakulteto Ljubljana, Fakulteta za socialno delo.

G. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

- Udeležba na predavanjih za učiteljski zbor, za starše in učence, na seminarjih in posvetih,
- sodelovanje v okviru šolskih aktivov in v okviru občinskega strokovnega aktiva šolskih svetovalnih delavk Domžale,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic Teorije izbire za starše,

- izobraževanje iz Realitetne terapije (temelj realitetne terapije je Teorija izbire dr. Williama Glasserja) na Evropskem inštitutu za realitetno terapijo,
- mentorstvo študentom pri opravljanju študijske prakse,
- individualni študij strokovne literature.

H. SODELOVANJE S PRISPEVKI NA POSVETIH, SREČANJIH, KONFERENCAH, KONGRESIH

- Sodelovanje pri projektih in predstavitev, načrtovanih v šolskem letu 2020/2021.

LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE BERNARDE BANKO ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom na šoli opravljala delo pedagoginje.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur

910 šolskih ur bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjen drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, sorazredništvu, izvajanju interesnih dejavnosti sproščanja in asertivnega vedenja in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straši.

- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Projekt: Medgeneracijsko povezovanje – pomoč pri organizaciji obiska v domu za starejše,
- sodelovanje na delavnici za osebnostno rast,
- sodelovanje pri interesni dejavnosti jutranji namizni tenis,
- sodelovanje pri dogodku tržnica znanja – predstavitev šolske svetovalne službe,
- projekt na šoli: opremljanje hodnikov z didaktičnimi vizualnimi pripomočki,
- sodelovanje na doživljajskem taboru,
- program delavnic za razredne ure delovni zvezek – pomoč pri izvedbi.

Govorilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi sem dosegljiva na e-pošti.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT SARAH HORVAT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom na šoli opravljala delo specialne pedagoginje.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur

770 šolskih ur (22 ur tedensko v 35 tednih) bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter načinu dela in prilagoditvah za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straži.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav na delo in dnevniške. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.

- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, pedagoško fakulteto, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.
- Dodatno se bom izobraževala glede na ponujene možnosti in potrebe dela, na področju TI, v okviru predavanj v sklopu društva Bravo ter na drugih strokovnih izobraževanjih.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- S sodelavkami šolske svetovalne službe bomo organizirale in izvedle 3-dnevni tabor za nadarjene *V treh dneh po Latinski Ameriki*.
- Sodelovala bom pri medgeneracijskem povezovanju v okviru šolske skupnosti.
- Kot spremljevalka bom sodelovala pri prenočitvah na šoli z različnimi razredi.
- Sodelovala bom pri taboru – Tabor za punce.

Govorilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi sem dosegljiva na e-pošti.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo, delovni spomin,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- samopodobo,
- sposobnost organizacije in načrtovanja, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT ANE AŠKERC ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom opravljala delo učiteljice DSP in svetovalne delavke.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila najboljše pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med človeško in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, starši ter se izobraževala in izpopolnjevala za učinkovito delo. V okviru svojih del bom nudila pomoč svetovalni delavki na šoli.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30 ure. Več kot polovico časa bo namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami, ki so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Petnajst ur tedensko bo moje delo usmerjeno v svetovalno delo. Sem sodi vpis prvošolčkov, delo z nadarjenimi učenci, poklicno usmerjanje in vpis v srednjo šolo, administrativno in drugo delo.

Načrt ur

595 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, diagnostiki, urejanju dokumentacije, vodenju organizacije dodatne strokovne pomoči, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.

- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Glede na aktualno problematiko bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami.
- Redno bom v stikih s starši preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Sodelovala bom pri organizaciji in izvedbi doživljajskih taborov (vikend samo za punce, doživljajski tabor Elerji, tabor za nadarjene).

Govorilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostivne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočke, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ KRISTINE ŠKERJANEC ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

1 Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom opravljala delo učiteljice za dodatno strokovno pomoč na šoli.

Pri svojem delu se bom usmerjala k premagovanju učenčevih primanjkljajev in mu nudila podporo pri soočanju s težavami, s katerimi se srečuje tekom odraščanja. Ob tem bom izhajala iz njegovih želja in potreb ter mu poskušala nuditi varno in zaupno zatočišče, kamor se vedno lahko zateče. Učence in njihove starše bom s svojim delom poskušala opolnomočiti ter jih opremiti z načini soočanja s težavami in ovirami. Pri svojem delu bom uporabljala specialno in socialno pedagoške metode, ki jih bom po potrebi dopolnjevala in izpopolnjevala z dodatnimi strokovnimi izobraževanji. Stremela bom k tinskemu delu in sodelovala tako z drugimi strokovnimi delavci in institucijami kot tudi s starši.

2 Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami. To otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, pa tudi otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Načrt ur

770 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, urejanju dokumentacije, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.

- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in drugo gradivo za ure DSP.
- Gede na aktualno problematiko bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, Zavodom za gluhe in naglušne, Zavodom za slepe in slabovidne, z Zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami.
- Redno bom v stikih s starši preko srečanj, sestankov, govornih ur, telefonskih pogovorov, e-pošte, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Druženje s Kalo v šoli, vsak petek, prvi odmor
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi vikenda za punce,
- sodelovanje v projektu Erasmus+,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tabora za nadarjene – V treh dneh po Latinski Ameriki,
- ID – beremo z nasmehom s Kalo,
- skupine za osebno rast,
- sodelovanje pri drugih projektih in prireditvah šole,
- sodelovanje pri izvedbi prvega šolskega dne.

Govornilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

3. Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**, in sicer branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostitevne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočki, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,

- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT UČITELJICE ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ PETRE GALE JELENKO ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilj mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom na šoli opravljala delo izvajalke dodatne strokovne pomoči na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala svoje delo.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 se bo moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami; to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur:

770 šolskih ur bo tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, vodenju oddelka za podaljšano bivanje, jutranjemu varstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela:

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.

- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in starši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govorilnih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Po potrebi bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, avodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in drugimi institucijami.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah:

- Sodelovala bom pri načrtovanju in izvedbi tridnevnega tabora za nadarjene.
- Udeležila se bom doživljajskega tabora za razredno stopnjo.
- Sodelovala bom pri predstavitvi šolske svetovalne službe na tržnici znanja in pri organizaciji dogodka.
- Izvajala bom ID kreativne urice, pripravljala in izvajala bom ID spretni prstki, s Tino Verbančič bom sodelovala pri ID otroška kuharija, izvajala bom ID kreativna dela.
- Sodelovala bom pri izvajanju delavnic za RU, ki jih bo pripravljala šolska svetovalna služba (Dr. William pomaga, medvrstniško nasilje, organizacija življenja na PS, specifične učne težave).
- Z Ano Marcijan bom izvedla učno uro na tržnici znanja na temo medpredmetnega povezovanja gospodinjstva in geografije.
- S ostalimi sodelavkami bom sodelovala pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi vizualnimi materiali.

Govorilne ure:

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi bom dosegljiva na e-pošti.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostivne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,

- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNE PEDAGOGINJE SARE DANILOVSKE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom na šoli opravljala delo specialne pedagoginje na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila optimalne pogoje za njegov razvoj, napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med osebno in strokovno platjo, povezovala se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, ravnateljico, starši ter se tudi sama izobraževala in izpopolnjevala za svoje delo.

Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 se bom moj delovni čas gibal od ponedeljka do petka, od 7.00 do 14.00 ure. Večino časa bom namenila individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami; to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur

945 šolskih ur bo v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa bo namenjen drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, izvajanju interesnih dejavnosti prostovoljstvo in različnim sestankom ter drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želim odpravljati posledice

teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju. Učencem bom pomagala pri poklicni orientaciji. Pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami svetovalne službe bomo po potrebi za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnike. Izdelovala bom didaktične pripomočke in druga gradiva za pouk.
- Redno bom v stikih s starši, in sicer preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov in elektronske pošte. Obveščala jih bom o delu njihovega otroka, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.
- Sodelovala bom z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, komisijo za usmerjanje, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Organizirala bom predavanje za učitelje RS – Zgodnje prepoznavanje disleksije.
- Sodelovala bom na doživljajskem taboru Elerji.
- Sodelovala bom pri organizaciji in izvedbi tabora za punce.
- Sodelovala bom pri predstavitvi šolske svetovalne službe na tržnici znanja.
- Skupaj z Nejo Zupanc bom organizirala in vodila interesno dejavnost spretni prstki.
- Udeležila se bom različnih izobraževanj s področja vzgoje in izobraževanja.
- Vodila bom ID bralni krožek za učence 2. in 3. razreda, ki jim branje povzroča težave.

Govorilne ure

Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oziroma po dogovoru. Vseskozi bom dosegljiva na e-pošti.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostitvene tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne didaktične pripomočke: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočke.
- Uporabljala bom različne oblike dela, in sicer individualno, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja učenčevega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNE PEDAGOGINJE NEJE ZUPANC ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

1 Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom opravljala delo specialne pedagoginje na šoli.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila najboljše pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med človeško in strokovno platjo, povezovala pa se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, starši ter se izobraževala in izpopolnjevala za učinkovito delo.

2 Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami; to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur

910 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, diagnostiki, urejanju dokumentacije, vodenju organizacije dodatne strokovne pomoči, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnik. Izdelovala bom didaktične pripomočke in drugo gradivo za pouk.
- Po potrebi bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, Zavodom za gluhe in naglušne, Zavodom za slepe in slabovidne, z Zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami.
- Redno bom v stikih s starši preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Po dogovoru z učitelji in glede na potrebe bom sodelovala pri šolskih prireditvah in dogodkih.
- Sodelovala bom na doživljajskem taboru Kočevje ter na taboru za nadarjene.
- Aktivno bom sodelovala pri delavnicah Učenje učenja za učence petih razredov.
- Sodelovala bom pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi materiali.
- Sodelovala bom pri presejalnih testiranjih za ugotavljanje bralno-zapisovalnih težav.
- Sodelovala bom pri pripravi vozička za izboljšavo motorike.

Izobraževanja

- Udeleževala se bom izobraževanj o teoriji izbire in supervizije, predavanj v sklopu Društva Bravo, prav tako se bom sama izobraževala glede na možnosti in ponudbo.

Govorilne ure

- Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

3. Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**, in sicer branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostitevne tehnike.

- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočki, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostitvene dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

LETNI DELOVNI NAČRT AJDE HITI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

1 Cilji mojega delovanja

V šolskem letu 2020/2021 bom opravljala delo učiteljice DSP.

Trudila se bom, da bom posameznemu učencu glede na njegovo motnjo, oviro ali primanjkljaj, želje, potrebe in zmožnosti zagotovila najboljše pogoje za njegov napredek in dobro počutje. Pri svojem delu bom iskala ravnotežje med človeško in strokovno platjo, povezovala pa se bom z ostalimi strokovnjaki iz drugih institucij, učitelji, svetovalno službo, starši ter se izobraževala in izpopolnjevala za učinkovito delo.

2 Organizacija dela in načrt ur

V šolskem letu 2020/2021 je moj delovni čas od ponedeljka do petka, od 7.30 do 14.30. Večino časa je namenjenega individualnemu delu z otroki s posebnimi potrebami; to so otroci s primanjkljaji na posameznih področjih delovanja, dolgotrajno bolni otroci, otroci z govornimi motnjami, otroci z motnjami sluha, otroci z motnjami vida, otroci z avtističnimi motnjami, gibalno ovirani otroci in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Načrt ur

910 šolskih ur je v tem šolskem letu namenjenih delu z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, ostanek ur pa je namenjenih drugim učencem, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi in še niso v sistemu šolske učne pomoči, diagnostiki, urejanju dokumentacije, vodenju organizacije dodatne strokovne pomoči, pripravam na učno pomoč, dežurstvu, različnim sestankom in drugemu svetovalnemu delu.

Pri učencih na razredni stopnji je glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju teh otrok. Pomoč učencem predmetne stopnje pa je bolj namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi.

Organizacija dela

- Pri svojem delu bom sodelovala z učitelji in vodstvom šole, jim nudila nasvete za delo z učenci s posebnimi potrebami in predstavila potrebne prilagoditve za delo z njimi ter pridobivala njihove informacije o učenčevem napredku. Skupaj s sodelavkami iz svetovalne službe bomo za učitelje pripravljale potrebne informacije za delo z učenci s posebnimi potrebami ter način dela in prilagoditve za njih.
- Po potrebi se bom vključevala v razrede, sodelovala s svetovalno službo pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti. Sestavljala in izvajala bom individualizirane programe skupaj s sodelavkami, učitelji in straši.
- Urejala in vodila bom vso potrebno dokumentacijo – pisanje priprav in dnevnik. Izdelovala bom didaktične pripomočke in drugo gradiva za pouk.
- Po potrebi bom sodelovala z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo in šport, s komisijo za usmerjanje, Zavodom za gluhe in naglušne, Zavodom za slepe in slabovidne, z Zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami.
- Redno bom v stikih s starši preko srečanj, govornih ur, telefonskih pogovorov, zapiskov. Obveščala jih bom o delu z njihovim otrokom, jim dajala nasvete ter si pridobivala pomembne informacije o otroku.

Sodelovanje pri projektih, dogodkih, prireditvah

- Po dogovoru z učitelji in glede na potrebe bom sodelovala pri šolskih prireditvah in dogodkih.
- Sodelovala bom na doživljajskem taboru Elerji, na vikendu samo za punce ter na taboru za nadarjene.
- Aktivno bom sodelovala pri delavnicah Učenje učenja za učence petih razredov.
- Sodelovala bom pri opremljanju hodnikov z didaktičnimi materiali.
- Sodelovala bom pri presejalnih testiranjih za ugotavljanje bralno-zapisovalnih težav.
- Sodelovala bom pri pripravi vozička za izboljšavo motorike.
- Vodila bom ID Vesela šola za učence od 4. do 6. razreda.

Izobraževanja

- Udeleževala se bom izobraževanj o teoriji izbire in supervizije, predavanj v sklopu Društva Bravo, prav tako se bom sama izobraževala glede na možnosti in ponudbo.

Govorilne ure

- Za starše: vsak 1. četrtek v mesecu od 17. do 19. ure oz. po dogovoru.

3. Izvajanje dodatne strokovne pomoči

- Pri svojem delu bom uporabljala različne **metode in tehnike dela**, in sicer branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom /učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, sprostivne tehnike.
- Pri delu bom uporabljala različne **didaktične pripomočke**: delovni list, učbenik, delovni zvezek, besedilo, Montessori pripomočki, slikovni material, tablo, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik.
- Uporabljala bom različne **oblike dela**, in sicer: individualno, delo v dvojici, delo v skupini /ob pouku.

Po potrebi sem bom dodatno izobraževala.

Pri urah DSP bom razvijala naslednja področja otrokovega in mladostnikovega razvoja:

- samopodobo,
- fino in grobo motoriko,
- grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje,
- mišljenje in govor,
- branje,
- pisanje,
- računanje,
- ustvarjalnost,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo bom vključila:

- igro in sprostivne dejavnosti,
- učenje učnih strategij in
- strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

VODENJE EVIDENCE NADOMEŠČANJ: TANJA KASTELIC

- Organizacija in vodenje evidence nadomeščanj odsotnih delavcev na razredni stopnji,
- vodenje doprinosa zaposlenih na razredni stopnji in obveščanje o stanju doprinosa,
- organizacija spremstev na RS in v OPB,
- skrb za dogodke v Lopolisu,
- obveščanje o nadomeščanjih.

PROGRAM DELA PEDAGOŠKEGA VODENJA

Delo ravnatelja obsega naslednja področja:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca javnega vrtca oziroma šole.

Cilj pedagoškega vodenja: realizacija letnega delovnega načrta v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji

Načrti izobraževanja, hospitacijski načrt, načrt dela na pedagoških konferencah so priloge tega dokumenta.

V letošnjem letu bomo posebno pozornost namenili izobraževanju za uporabo različnih računalniških aplikacij za delo na daljavo. Nadaljevali bomo z usklajevanjem učnih načrtov. Cilj tega je, da zagotovimo čim boljše medpredmetno povezovanje in da po vertikali opredelimo veščine in znanja, ki jih morajo učenci usvojiti, in so potrebni za posamezno obdobje in predmet. Poseben čas bomo namenili nadgrajevanju znanja in medpredmetnemu povezovanju.

Skupaj s pomočniki bom vodila sedem skupin teorije izbire za zaposlene. Vsaka od teh skupin ima od štiri do osem srečanj v šolskem letu. Staršem bodočih prvošolcev bom predstavila usmeritev GKŠ in delo v naši šoli. Ob tem se bom dotaknila tudi drugih projektov, ki zaznamujejo šolski vsakdan.

Sem vodja štirih projektov: GKŠ v sodelovanju z inštitutom in izobraževalnim centrom, projekta pri prenovi didaktike ocenjevanja znana v sodelovanju z MIZŠ ter uvajanja integracije tujega jezika po konvergentni pedagogiki v 1. triadi. Če se bo v šolskem letu pokazala priložnost za sodelovanje z drugimi zavodi in institucijami, se jih bom skušala aktivno udeležiti.

Aktivno se bom udeleževala srečanj, kjer lahko predstavim delo naše šole.

SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI SODELAVCI

SODELOVANJE S STARŠI

Načrtujemo skupinska predavanja in individualne razgovore s svetovalno službo in razredniki.

Mesečno bomo pripravljali delavnice za starše, da se seznanijo s teorijo izbire, povabljeni bodo na sestanke, kjer jih bomo seznanili s poklicnimi možnostmi njihovih otrok. Posamezni razredniki pripravljajo druženja s starši: pohodi, kolesarski izleti, pikniki in drugo, da se otroci, starši in učitelji povežejo in tako lažje sodelujejo. Roditeljski sestanki in govorilne ure so najpomembnejši stiki s starši, ki potekajo skozi vse šolsko leto.

- Govorilne ure so enkrat na teden v dopoldanskem času in enkrat mesečno v popoldanskem času,
- v vsakem ocenjevalnem obdobju je roditeljski sestanek,
- okrogle mize, predavanja za starše,
- sodelovanje s Svetom staršev.

Za starše predlagamo take vsebine izobraževanja, ki jim bodo v pomoč pri reševanju težav pri vzgoji otrok. Starše učencev devetih razredov obveščamo o poklicnem usmerjanju.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola sodeluje z/s:

- občino Domžale,
- občino Kamnik,
- vrtci v občini Domžale,
- šolami v občini Domžale in drugimi šolami po Sloveniji,

- Svetovalnim centrom Ljubljana,
- CIRIUS Kamnik,
- Komisijo za usmerjanje,
- ZD Domžale,
- zavodom za gluhe in naglušne,
- zavodom za slepe in slabovidne,
- Glasbeno šolo Domžale,
- kadrovske šole (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Visoka šola za socialne delavce),
- Zavodom RS za šolstvo in šport,
- Zavodom za tehnično in kulturno dediščino,
- Šolo za ravnatelje,
- Ministrstvom za okolje in prostor,
- Agencijo za prestrukturiranje energetike,
- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- centrom za socialno delo,
- zavodom za zaposlovanje,
- Planinskim društvom Domžale,
- KS Preserje, Radomlje, Homec, Nožice, Rova,
- taborniki,
- društvom za Realitetno teorijo,
- Glasserjevim inštitutom,
- NIJZ – nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- delovnimi organizacijami – Količevo Karton, Zavarovalnica Triglav, Lek Mengeš, LIP Radomlje, Lipa, Kemis in drugimi.

SESTAVNI DELI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Sestavni deli letnega načrta:

- letne priprave pedagoških delavcev,
- načrti strokovnih aktivov,
- načrti interesnih dejavnosti,
- načrti projektov,
- razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, urniki,
- šolski koledar,
- načrt dela učiteljskega zbora,

- načrt hospitacij,
- načrt izobraževanj.

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki predpisuje delo v šolskem letu 2020/2021, določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela.

Letni delovni načrt šole je sprejel Svet šole dne 30. 9. 2020.

Sestavila:

Ana Nuša Kern, prof.
ravnateljica

Predsednica Sveta šole:

Nataša Žlindra, prof.

Priloge:

1. Šolski koledar
2. Načrt izobraževanj v šolskem letu 2020/2021
3. Program dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2020/2021
4. Načrt spremljanja pouka v šolskem letu 2020/2021
5. Poročilo o realizaciji LDN 2019/2020
6. Poročilo o izobraževanjih v šolskem letu 2019/2020
7. Poročilo spremljanja pouka v šolskem letu 2019/2020

AKCIJSKI NAČRT

Načrtovane vsebine in roki za dneve dejavnosti, šole v naravi, ekskurzije in tabore od 1. do 9. razreda 2020/2021:

ŠOLE V NARAVI/TABORI

RAZRED		KRAJ/NAMEN	Datum	Cena	Malica da/ne	Prev oz	Št. spremlje valcev
2. razred		Plavalni tečaj	V aprilu 2021	Prevoz	DA	Da	4 in spremlje valci ŠD Sonček
3. razred	1 ND + 1 TD + 1 ŠD	Pokljuka	14.–18. 12. 2020	90 €		Da	7
4. razred	2 ŠD + 2 ND + 1 TD	Savudrija	31. 5.–4. 6. 2021	90–100 €		Da	9 + 3 zunanji
5. razred	2ŠD + 1 ND + 2 TD	Alpsko smučanje Kope	11.–15. 1. 2021	cca 170 €		Da	8

175

6. razred	1 TD + 1KD + 1 ŠD	Jezikovno-naravoslovni tabor	12.–14. 5. 2020	90 €		Da	6
7. razred	1 ND + 2 TD + 1 ŠD	Pohorje – Eko tabor	19. 4.–22. 4. 2021	cca 120 €		Da	6
8. razred	1 ND + 2 TD + 1 ŠD + 1KD	Rim	6. 4.–9. 4. 2021	cca 170 €		Da	5
9. razred	1 KD + 2 TD + 1 ŠD + 1 ND	Sarajevo	7.–11. 6. 2021	cca 170 €		Da	6

V šolskem letu so načrtovani še naslednji dvo- ali trodnevni tabori ali ekskurzije:

- CŠOD Vojsko – tabor za učence s posebnimi potrebami (25. 9.–27. 9. 2020),
- športni tabor v Planici (2.–3. 10. 2020),
- tabor za nadarjene: V treh dneh po Latinski Ameriki (13.–15. 11. 2020),
- ekskurzija v Avstrijo, Nemčijo: 17. 4. 2021,

ŠPORTNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Športne igre na igrišču v Arboretumu	28. 9. 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Ples	7. 10. 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Zimski pohod ali sankanje	19. 2. 2021	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Preizkus plavanja v Atlantisu	Maj 2021	8,50 €	Da	4 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Športna sobota	22. 5. 2021	0	Ne	0	0

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Pohod ob Kamniški Bistrici	April 2021	0	Da	Ne	Razredniki
Drsanje	Januar 2021	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Planinski izlet na Mengeško kočo	Maj 2021	0	Da	Da	Razredniki + 3
Učna pot - Šumberk	7. 9. 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Športna sobota	22. 5. 2021	0	Da	Ne	Razredniki

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Kros	September 2020		Da	Da	Razredniki + 3
Pohod ob Kamniški Bistrici	10. 9. 2020		Da	Ne	Razredniki
Tabor Pokljuka	14.–18. 12. 2020		Ne	Da	Razredniki + 3
Športna sobota	22. maj 2021		Ne	Ne	Razredniki
Pohod v Arboretum	13. junij 2021		Da	Ne	Razredniki + 3

*Izvedba plavalnega tečaja, ki je odpadel v 2. razredu (od 3. do 30. 9. 2020).

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Smučanje	Januar 2021	0	Da	Ne	8
Plavanje Atlantis	27. 5. 2021	12 €	Da	Da	8
Športna sobota	22. 5. 2021	0	Ne	Ne	razredniki
Pohod ob Bistrici	22. in 23. 9. 2020	0	Ne	Ne	8
Štafetne igre	8. 6. 2021	0	Ne	Ne	ŠVN

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica Da/Ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
-------------------	--------------	-------------	-------------------------	---------------	---------------------------

Orientacija	21.–25. 9. 2020		Da	ŠVN	ŠVN
Smučanje KOPE	12. 1. 2021		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Športne igre na snegu KOPE	13. – 17. 1. 2021		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Športne igre v vodi	21.–25. 9. 2020		ŠVN	ŠVN	ŠVN
Športna sobota	22. 5. 2021		Da	Ne	4

6. do 9. razred

Plavanje za 6. razred	Oktober 2020		Da	Da	6
Pohod 7.–9. razred	10. 9. 2020		Ne	Da	PS
Izbirne dejavnosti	21. 12. 2020		Da	Da	PS
Zimski športni dan	12. 2. 2021		Da	Da	PS
Športna sobota	22. 5. 2021		Da	Ne	PS

KULTURNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Prvošolčkov dan	16., 17., 18., 19. 11. 2020	0	0	0	Devetošolci, razredničarke in vzgojiteljice - 8
Ogled gledališke predstave	December 2020	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Knjižnica Domžale	Februar 2021	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Dežela ljudskih pravljic	Junij 2020	7 €	Da	8 €	Razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Praznujemo: ogled predstave in poustvarjanje	Februar 2021	0	Da	Ne	Razredniki

Ogled Narodne galerije	Oktober 2020	vstopnina	Da	Da	Razredniki + 3
Ogled predstave	December 2020	0	Da	Ne	Razredniki
Po Gorenjski	11. 6, 18. 6. 2021	1,70 €	Da	Da	Razredniki + 3

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Biserni zaliv - ogled	Februar 2021	Prevoz, 3 €	Da	Da	Razredniki + 3
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2021	0	Da	Ne	Razredniki
Učna ura naših babic in dedkov: Šolski muzej, Ljubljana	1. in 3. 3. 2021	5 €	Da	Da	Razredniki + 3
Plesna delavnica – Terra anima	Maj 2021	5–7 €	Da	Ne	Razredniki + 3

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Obisk gledališke predstave	21. december 2020	5 €	Da	Ne	8
Dobrodelna prireditev	8. 4. 2021	0	Da	Da	4
Kulturni dan – razredna prireditev	7. 2. 2021	3,5 €	Da	Da	0

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Po poti kulturne dediščine	26., 27. 11. 2020		0	Da	4 + 4

Ljubljansko barje	16., 17. 6. 2021	avtobus	Da	Da	4 + 4
Talenti na Kopah	14. 1. 2021	ŠVN	Da	Da	ŠVN

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava – Vse gre v PI	Javi CD	Prevoz + vstopnina	Ne	Ne	Razredniki + PS
Jezikovno-naravoslovni tabor	12.–14. 5. 2021		Da	Ne	Razredniki + 3
Štajerska (Maribor, Ptuj)	26. in 27. 5. 2021	13 €	Ne	Da	Razredniki + 3

7. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava – Vse gre v Pi	Javi CD	Prevoz + vstopnina	Ne	Ne	Razredniki + 4
Rastem s knjigo – obisk knjižnice v Domžalah + filmska vzgoja	November 2020 (javi Knjižnica Domžale)	Prevoz	Ne	Da	Razredniki + 4
Velenje – obisk rudnika	19. in 20. 5. 2021	Prevoz	Ne	Da	Razredniki + 2

8. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava + orientacija po Lj.	Januar 2021	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
ŠVN – RIM/Posočje	6.–9. 4. 2020	170 €	Da	Ne	Razredniki + 3
Dolenjska na šoli	19. 10. 2020	0	Da	Da	Razredniki

9. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Gledališka predstava in ogled Cekinovega gradu v Ljubljani	Javi CD	10 €	Ne	Ne	Razredniki + PS
ŠVN BOSNA	7.–11. 6. 2021	170 €	Da	Da	Razredniki +2
Posočje	7.–9. 10. 2020		Da	Da	Razredniki + 2

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Začutimo travnik	Maj 2021	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Obisk sadovnjaka	September 2020	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled	4. 2., 11. 2., 18. 2., 4. 3. 2021	0	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Začutimo okolje Arboretum	September 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Živalski vrt	23. 4. 2021	4 €	Da	Da	Razredniki + 3
Gozdna učna pot – mlaka	Maj 2021	0	Da	Ne	Razredniki + 3

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregled	24. 9., 1. 10., 8. 10.,	0	Da	Da	Razredniki + 3

	15. 10. 2020				
BioExo, Preserje	12., 13. 10. 2020	5 €	Da	Ne	Razredniki + 3
Pokljuka – začitimo okolje	14.–18. 12. 2020		Ne	Da	ŠVN

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Herbarij - Arboretum	15., 16. 10. 2020	0	Da	Ne	6
Življenje v in ob morju	10. junij 2021	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN
Snovi v morju	9. junij 2021	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

5. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Snovi v naravi	21. 9. 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN
Življenje v/ob morju	22. 9. 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN
Gozd pozimi KOPE	11. 1. 2021	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Invazivne vrste	22., 23. sept. + 2 skupini konec septembra 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 1

Svetovni dan hrane	20. 11. 2020 2020	0	Da	Ne	Razredniki + 3
Merjenje količin	26. 5. 2021	0	Da	Ne	Razredniki + 3

7. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Od plastike do mikroplastike	26. marec 2021	0	Da	Ne	Razredniki + 2
Šola v naravi Pohorje	19.–22. 4. 2021	120 €	Da	Da	ŠVN
Mlaka	13. maj 2021		Da	Ne	Razredniki + 2

8. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
1. pomoč	Junij 2021	Ne	Da	Ne	Razredniki + zunanji
Rim/Posočje	6. 4.–9. 4. 2021	170 €	/	Da	ŠVN
Hrana, vonj okusi	28., 29. 1. 2021	0	Da	0	Razrednik + 1

9. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Ogljik	11.–13. 11. 2020	/	Da	Ne	Učitelji
Astronomija	22. 10. 2020	/	Da	/	Učitelji
Obdelava podatkov	23. 3. 2021		Da	Ne	Razredniki

TEHNŠKI DNEVI:

1. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Izdelava voščilnic in okraskov	15. 12. 2021	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Ogled in delavnice v Menačnikovi domačiji	Marec 2021	1, 50 €	Da	2,50 €	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8
Izdelki iz lesa	Januar 2021	0	Da	0	0 dodatnih, razredničarke in vzgojiteljice – 8

2. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Peka piškotov	Oktober 2020	0	Da	Ne	Razredniki
Novoletne delavnice	December 2020	0	Da	Ne	Razredniki
Mestni muzej: dom nekoč	Januar 2021	4 €	Da	Da	Razredniki + 4

3. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Hiša eksperimentov	April 2021		Da	Da	Razredniki + 4
Pokljuka – izdelava sani	14.–18. 12. 2020		Ne	NE	ŠVN
Legó delavnica	November 2020		Da	Da	Razredniki + 2

4. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Groharjeva hiša	1., 2. 4. 2021		Da	DA	Razredniki + 2

Poštni muzej v Polhovem Gradcu	22. in 23. 12. 2020	Vstopnina	Da	Da	8
Orientacija	7. 6. 2021	0	Da	Da	ŠVN
Eko izdelek	11. 6. 2021	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

5. razred:

	Datum	Cena	Malica	Prevoz	Št. spremljevalcev
Mobili	25. 9. 2020	ŠVN	ŠVN	ŠVN	8
Uporaben eko izdelek KOPE	15. 1. 2021	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN
Glasbila	9., 10., 11. 12. 2020	Prevoz + vstopnina	Da	Da	2 + 2 za vsako skupino
Varno kolo – kol. izpit, poligon	Oktober 2020	4 €	Da	Da	Razredniki + 6

6. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	št. spremljevalcev
Jezikovno-naravoslovni tabor	12.–14. 5. 2021	120 €	Da	Da	ŠVN
SGLŠ Postojna ali les v šoli	2., 3. 4. 2021	3 €	Da	Da	Razredniki + 2
Steklopihaška delavnica	Januar ali februar 2021		Da	Ne	PS
Spoznavamo domačo okolico	17. 6. 2021		Da	Ne	Razredniki + 3

7. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Bistra – dnevi strojništva	25. 9. 2020	2,4 € + avtobus	Da	Da	Razredniki + 2
Šola v naravi Pohorje	19.–22. 4. 2021	120 €	Da	Da	ŠVN

ŠVN Pohorje	19.–22. 4. 2021	120 €	Da	Da	ŠVN
Šola v naravi Pohorje	19.–22. 4. 2021	120 €	Da	Ne	ŠVN

8. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
Rim	6. 4.–9. 4. 2021	170 €	Da	Da	ŠVN
Rim	6. 4.–9. 4. 2021	170 €	Da	Da	ŠVN
Srednja šola Domžale ali kovine	16. 10. 2020	3 €	Da	Ne	Razredniki + 2
Zdravniški pregled	19. 11., 26. 11., 3. 12., 17. 12. 2020		Da	Ne	Razredniki + 1

9. razred:

DEJAVNOST:	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. Spremljevalcev
Reaktor	December 2020		Da	Da	Razredniki + 2
ŠVN Bosna/Posočje	7. 6.–11. 6. 2021	170 €	Da	Ne	Razredniki + 6
ŠVN Bosna	7. 6.–11. 6. 2021	170 €	Da	Da	ŠVN
Priprava za valet	15. 6. 2021		Da	Ne	Razredniki

Načrtovane prireditve in kulturne dejavnosti v letu 2020/2021

Aktivnost	Koordinator	Sodelavci
1. SEPTEMBER: 1. šolski dan - predstava za prvošolce	Tina Verbančič in svetovalne delavke	Učiteljice 1. razredov

OKTOBER: Otvoritev bralne značke v razredih	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Tanja Kastelic	
OKTOBER: po Dolenjski – gledališki odlomki na šolskem odru Krjavelj, Podvodni strah iz Ljubljane, Martin Krpan, Primož Trubar, Kozlovska sodba v Višnji Gori	Urša Zore, Boštjan Domjanič, Tone Brezar, Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	
31. OKTOBER: Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Tone Brezar	Upokojeni učitelji
NOVEMBER: Prvošolčkov dan: nastop prvošolcev, njihov sprejem v Šolsko skupnost – prireditev v štirih delih na šolskem odru za starše	Šolska skupnost: Tatjana Ilovar, Barbara Č. Rešek, Monika Pogačar, učiteljice 1. razredov	Maja Novak, Denis Robnik, Vesna Bizalj, Polona Torkar
NOVEMBER: Udeležba s točko na tujejezičnem recitalu v Škofji Loki	Jasmina Pogačnik	V kolikor recital bo.
DECEMBER: Pravljica za prvo triado	Jasmina Pogačnik	Maja Blažun Zornada
DECEMBER: Dedek Mraz, pravljica za otroke zaposlenih	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik	Bojana Lužar
DECEMBER: Dan samostojnosti in enotnosti / dan jezikov	Anglistke, Jasmina Pogačnik, Boštjan Domjanič	Nataša Žlindra, Denis Robnik, Karmen Logar, Saša Nosan, Martina Petrač Hvalica, Alenka Kavka, Blanka Čad, Jaka Črešnar

7. FEBRUAR: Kulturni praznik Razredne prireditve	Urša Zore, Tone Brezar, Pogačnik, Kastelic, Brezar, Tanja Kastelic, Boštjan Domjanič	Denis Robnik, Karmen Logar in vsi učitelji šole
MAREC/APRIL: Območna srečanja MPZ in OPZ	Karmen Logar	Denis Robnik in spremljevalci
APRIL: Dobrodelni koncert		Učiteljice razredne stopnje, Nataša Žlindra, Karmen Logar in vsi zaposleni
MAJ/JUNIJ: Zaključek BZ	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	Slovenisti
22. MAJ: Športna sobota	Olga Š. Kristan	Vsi učitelji šole
JUNIJ: Sprejem pri županu		Razredniki 9. razredov
JUNIJ: Razredne zaključne prireditve	Razredniki	Razredniki
14. JUNIJ: Valeta	Razredniki 9. razredov	Maja Novak, Maja Blažun Zornada, Vesna Bizalj, Saša Kosten, Marjana Borovnica
24. JUNIJ: Dan državnosti – razredne prireditve	Razredniki	Razredniki
OD OKTOBRA DO JUNIJA: Abonma Najst	Tanja Kastelic, Nataša Žlindra	Učitelji
Pesniška zbirka	Jasmina Pogačnik	Slovenisti
Šolsko e-glasilo Generacija	Jasmina Pogačnik	
Festival Gledališke sanje	Tanja Kastelic	Učitelji
Sodelovanje na natečajih (likovni, besedni ...)	Maja Novak, Maja Blažun, Mateja Jerina, Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar, Urša Zore	
Obeležitev Unescovih dni (svetovni dan poezije, mednarodni dan materne jezika, pismenstva, miru ...)	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar	Razredniki

TEKMOVANJA V ZNANJU:

TEKMOVANJE	ŠOLSKO – DATUM	REGIJSKO – DATUM	DRŽAVNO – DATUM
------------	----------------	------------------	-----------------

Angleščina	12. 11. 2020 – za 9. razrede 19. 10. 2020 – za 8. razrede	20. 1. 2021	16. 3. 2021 23. 11. 2020
Proteusovo tekmovanje	21. 10. 2020		4. 12. 2020
Fizika	3. 2. 2021	26. 3. 2021	8. 5. 2021
Geografija	24. 12. 2020	26. 1. 2021	16. 4. 2021
Logika	24. 9. 2020		17. 10. 2020
Kemija	28. 1. 2021		27. 3. 2021
Matematika	18. 3. 2021		17. 4. 2021
Nemščina	26. 11. 2020	/	23. 3. 2021
Slovenščina	17. 11. 2020	14. 1. 2021	13. 3. 2021
Prvaki znanja	Če bo razpis		
Sladkorna	16. 10. 2020		21. 11. 2020
Vesela šola	11. 3. 2021		14. 4. 2021
Zgodovina	8. 12. 2020	2. 2. 2021	20. 3. 2021
Astronomija	3. 12. 2020		9. 1. 2021
Naravoslovje - Kresnička	3. 2. 2021		
Kenguru	18. 3. 2021		17. 4. 2021
Raziskovalci	Maj 2021		
Računanje je igra	Maj 2021		
Bober	9.–13. 11. 2020		16. 1. 2021

Pri pripravi in načrtovanju ter realizaciji sodelujejo tudi učenci. Po opravljenih dnevih dejavnosti in taborih se opravi evalvacija dela z učenci in odda zapisnik.

