



Eko / Glasserjeva kakovostna / Kulturna / Unesco šola

**OŠ PRESERJE**
pri Radomljah

**LETNI
DELOVNI
NAČRT
2023/24**

Kazalo vsebine

Uvod	5
Osnovni podatki o šoli	7
Prednostne in temeljne naloge	7
Prednostna naloga šole	7
Temeljne naloge	7
Prednostne naloge strokovnih aktivov.....	9
Prostorski, materialni in kadrovski pogoji	11
Prostorski pogoji.....	11
Materialni pogoji	12
Kadrovski pogoji	12
Upravno-administrativni delavci	13
Učitelji in strokovni delavci	13
Tehnično osebje	19
Vsebina vzgojno-izobraževalnega dela	20
Šolski koledar.....	20
Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)	21
Predmetnik devetletne osnovne šole	22
Publikacije	23
Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela	24
Pouk.....	24
Podaljšano bivanje	26
Jutranje varstvo	27
Dopolnilni in dodatni pouk.....	28
Ure oddelčne skupnosti.....	29
Izbirni predmeti	30
Obvezni izbirni predmeti	30
Neobvezni izbirni predmeti	30
Uvajanje zgodnjega učenja tujega jezika.....	30
Akcijski načrt dni dejavnosti	31
Šole v naravi/tabori/ekskurzije.....	31
Dnevi dejavnosti po oddelkih	32
Predlogi izboljšav na podlagi analize NPZ	63

Diferenciacija pouka	64
Delo z učenci s posebnimi potrebami	65
Individualna skupinska pomoč	65
Dodatna strokovna pomoč za tujce.....	66
Delo z nadarjenimi učenci	66
Interesne dejavnosti.....	67
Šolske interesne dejavnosti.....	68
Športne interesne dejavnosti	70
Plačljive interesne dejavnosti.....	71
Zdravstvena vzgoja in izobraževanje učencev.....	72
Testiranje za športno vzgojni karton (ŠVK).....	73
Modra soba	73
Jezikovni tečaji.....	74
Varnost učencev	74
Prometna varnost.....	74
Šolska prehrana	74
Prehrana in dejavnosti, s katerimi spodbujamo zdravo prehrano	75
Tradicionalni slovenski zajtrk	76
Družbeno koristno delo.....	76
Projekti in razvojne skupine	76
Mednarodni projekti	76
Nacionalni projekti	78
Šolski projekti	80
Tekmovanja iz znanj	85
Športna tekmovanja	86
Organi šole	87
Svet staršev in svet šole	87
Ravnateljica	88
Pomočnici ravnateljice	89
Psihologinja	91
Šolska svetovalna služba	93
Šolska svetovalna delavka	96
Razvojni tim	99
Program dela učiteljskega zbora in razrednikov	99
Učiteljski zbor	99
Izobraževanje učiteljskega zbora.....	100

Razredniki	101
Strokovni aktivni	101
Mentorji pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom.....	103
Pedagoška praksa študentov.....	103
Knjižnica.....	103
Šolski sklad.....	107
Skupnost učencev.....	108
Šolska skupnost	108
Šolski parlament.....	109
Sodelovanje s starši in z drugimi družbenimi dejavniki	110
Sodelovanje šole s starši.....	110
Dopoldanske in popoldanske govorilne ure.....	110
Roditeljski sestanki	113
Predavanja za starše.....	114
Sodelovanje z okoljem.....	115
Prevozi učencev	115
Ukrepi za zagotavljanje varnosti	116
Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta	118
Priloge	119

Uvod

V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja (48. in 49. člen) ter Zakonom o osnovni šoli (31. člen) je Svet Osnovne šole Preserje pri Radomljah na 1. seji v šolskem letu 2023/24, dne 28. 9. 2023, sprejel **DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/24.**

Namen delovnega načrta je:

- zagotoviti sistematično uresničevanje z zakonom in izvršilnimi predpisi določene naloge;
- določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela;
- določiti program storitev, ki jih bo šola opravila v šolskem letu 2023/24.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju, Pravilnik o normativih in standardih, obvezni predmetniki in učni načrti, pravila osnovne šole, obvestila in priporočila Ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo in šport.

Upoštevali smo naslednje pravilnike in zakone ter njihove spremembe:

- Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008, št. 45/10, št. 56/2012 in spremembe),
- ZUJF (Uradni list RS, št. 40/2012, 55/2012 skl. US:U-I-162/12-5, Up-626/12-5),
- ZOFVI (Uradni list RS, št. 46/16 z dne 30. 6. 2016; Uradni list RS, št. 49/16 z dne 8. 7. 2016),
- Zakon o osnovni šoli: (Uradni list RS, št. 12/1996, Uradni list RS, št. 33/1997, 54/2000 Odl.US: U-I-72/96, 59/2001, 71/2004, 23/2005-UB1, 53/2005, 70/2005, UPB2, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF,63/2013),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 29/96, 64/03,65/05, 64/06, 73/08, 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 29/96, 11/99, 27/02, 82/03, 59/08, 51/13),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 67/05, 64/06, 02/10, 30/13),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 44/08, 32/09, 51/13),
- Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 10/12, 49/13),
- Pravilnik o normativih in standardih (Uradni list RS, št. 64/15 z dne 4. 9. 2015).

Priprava delovnega načrta se je začela v maju, osnutek je nastajal v juniju, juliju in avgustu, predlog pa v septembru 2023.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- zbiranje in obravnava pripomb v strokovnih organih od maja 2023 dalje,
- usklajevanje, predstavitev in potrditev na pedagoških konferencah od 21. 8. do 27. 9. 2023,
- usklajevanje v aktivih in delovnih skupinah,
- predstavitev na svetu staršev,
- potrditev na svetu šole.

Pri svojem delu smo zavezani slediti ciljem osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v Zakonu o osnovni šoli (2. čl.):

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi ter z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, ter tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,

- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Cilje osnovnošolskega izobraževanja uresničujemo z dejavnostmi, navedenimi v pričujočem letnem delovnem načrtu. Pri načrtovanju izhajamo iz razvojnega, vzgojnega ter finančnega načrta.

Osnovni podatki o šoli

Naziv šole	OŠ Preserje pri Radomljah
Naslov šole	Pelechova ceta 83
Pošta	1235 Radomlje
Telefonska številka	01 444 05 55
e-naslov	tajnistvo@os-preserjeradomlje.si
Spletna stran šole	http://www.os-preserjeradomlje.si/
Ravnateljica šole	Jasna Korbar, prof.
Pomočnici ravnateljice	mag. Jasmina Pogačnik, Tina Verbančič
Tajništvo	Sabina Roglič
Računovodstvo	Mateja Rednak
Šifra dejavnosti	85.200
Matična številka	5084741
Podračun pri UJP	0110 0600 8355 603
Davčna številka	68428120
Ustanovitelj in sedež	Občina Domžale, Ljubljanska cesta 69, 1230 Domžale
Šolski okoliš	zajema naselja Radomlje, Rova, Žiče, Zagorica, Dolenje, Jasen, Kolovec, Hudo, Preserje, Škrjančevo, Homec in Nožice.

Prednostne in temeljne naloge

Delo posameznih področij usmerjajo sklepi, sprejeti na konferencah v maju, juniju in avgustu 2023 ter svetu staršev v preteklem šolskem letu.

Prednostna naloga šole

V šolskem letu 2023/24 smo si za prednostno nalogo določili:

- uvajanje FIT pedagogike v pouk,
- vzgoja lepega vedenja – bonton.

Temeljne naloge

Glasserjeva kakovostna šola

Z razglasitvijo Glasserjeve kakovostne šole smo se zavezali viziji – z dobrimi odnosi do uspeha. Če želimo slediti ideji, se moramo držati meril GKŠ, ki morajo postati naše poslanstvo.

- Odnosi temeljijo na zaupanju in spoštovanju; vsi disciplinski problemi (ne pripetljaji) so odpravljeni.
- Poudarek je na popolni učni usposobljenosti: učenci predstavijo ustreznost svojega znanja učiteljem za oceno oz. ustrezno povratno informacijo o svojem znanju, ki temelji na njihovi samoevalvaciji, samovrednotenju in samoocenjevanju. Učenje je zaključeno, ko prepoznajo, da so dosegli največ, kar zmorejo.
- Vsi učenci imajo možnost, da vsako leto opravijo kakovostno delo, ki dosega odličnost. Kriterije za odličnost oblikujejo skupaj z učiteljem. Z vsakim takim delom učenec presega standarde ali cilje, ki so predpisani za šolsko leto. Z njim prepozna in se uri v svojih močnih področjih.
- Osebe in učenci se učimo teorije izbire v svojem življenju in pri šolskem delu. Starše spodbujamo k sodelovanju v študijskih skupinah, da bi spoznali in uporabljali TI v osebnem in družinskem življenju.
- Rezultat pouka za usposobljenost so znanje in obvladovanje različnih veščin, potrebnih za življenje (branje, pisanje, računanje, nastopanje, argumentirano prepričevanje, strpnost in zmožnost sodelovanja, zmožnost reševanja problemov in konfliktov, humanitarnost). Rezultati znanja so razvidni tudi v doseganju dobrih rezultatov na NPZ.
- Ob koncu šolskega leta naj bi se izkazalo, da je to zabavna in prijetna šola, kjer se drug ob drugem v varnem okolju veliko naučimo/-jo.

Vrednote, ki izhajajo iz tega, so: zaupanje, spoštovanje, znanje, vseživljenjsko učenje, kakovostno delo, sodelovanje, usposobljenost, negospodovalno vodenje, upoštevanje različnosti, strpnost.

Vse to podpiramo z delom v našem vsakdanu, z delom v projektih in z različnimi aktivnostmi. V letošnjem letu smo se odločili, da se poleg pozornosti utrjevanju dobrih navad, ki poglobljajo odnose (podpiranje, spodbujanje, spoštovanje, zaupanje, sprejemanje, poslušanje in dogovarjanje), posvetimo še uvajanju novih metod pri pouku in uporabi bontona v vsakdanjem življenju.

Naloge na vzgojno-izobraževalnem delu

Na osnovi ugotovitev, ki so rezultat spremljanja pouka, uvajanja novih programov v devetletki, sprememb pravilnikov in odločb MIZŠ, smo oblikovali letne priprave dela ter naše temeljne usmeritve, ki so razvidne v projektih ter aktivnostih, ki jih izvajamo.

- Pozornost bomo posvetili ustvarjalnosti, kulturno-gledališkemu delu, mednarodnemu delovanju in delu z nadarjenimi;
- upoštevali bomo minimalne standarde, temeljne in zahtevnejše standarde pri načrtovanju pouka;
- delovali bomo v skladu z vzgojnim načrtom šole;
- zavestno bomo uporabljali dobre navade pri pouku, življenju in v šoli;

- več časa bomo namenili vzgoji lepega vedenja: pozdravljanje, zahvaljevanje, vljudnost ...;
- načrtovali, organizirali in izvajali bomo nacionalne preizkuse znanja v 6. in 9. razredu in z rezultati seznanjali starše in učence/učenke;
- organizirali bomo razredne dejavnosti v počastitev Unescovih mednarodnih dni, npr. teden otroka, dan miru, prehrane in pismenosti, obarvanih z eko elementi z različnimi kulturnimi in drugimi dejavnostmi;
- nadaljevali bomo delo z nadarjenimi učenci po posebnem programu za nadarjene;
- pri reševanju vzgojnih in učnih težav se bomo obrnili tudi na zunanje sodelavce;
- socialna pedagoginja se bo posvetila vzgoji na področju socialnih veščin v posameznih oddelkih s poudarkom na doživljajski pedagogiki (na predmetni stopnji v času razrednih ur, na razredni stopnji v dogovoru s posameznim razrednikom);
- razvijali in spodbujali bomo medpredmetno, medgeneracijsko in medvrstniško sodelovanje;
- nadaljevali bomo z razvijanjem preverjanja in ocenjevanja znanja;
- posebno pozornost bomo posvetili razvoju 11. alineje ciljev osnovnošolskega izobraževanja: razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja in veščine Unescovega programa Učiti se biti;
- socialna in specialna pedagoginja bosta vodili učence, ki se ne počutijo povezani v matični skupini;
- socialna pedagoginja bo koordinirala delo prostovoljcev (učenje medvrstniških generacij, povezovanje skupin s šolsko skupnostjo, z nadarjenimi);
- spremljali in obravnavali bomo delo in klimo posameznih oddelkov (roditeljski sestanki, razredni učiteljski zbori, delo z oddelki – razredniki, ravnateljica, pedagoginja, svetovalne delavke);
- oddelki se bodo povezovali s posameznimi dejavnostmi med šolskim letom, kjer bodo predstavili svojo ustvarjalnost in raznolikost;
- veliko pozornosti bomo namenili varnosti v cestnem prometu ter učencem predstavili načrt varnih poti;
- posebno pozornost bomo namenili bralni pismenosti in bralnemu razumevanju po vertikali;
- posvečali bomo pozornost razvoju učencev, ki imajo slabše učne sposobnosti;
- spremljali bomo otroke in njihove sposobnosti za boljše poklicno usmerjanje: od prvega razreda dalje bomo z različnimi aktivnostmi poskrbeli, da se seznanijo z različnimi poklici;
- sistematično se bomo ukvarjali z učenci, ki imajo motorične ali psihofizične posebnosti v razvoju (specialna pedagoginja, pedagoginja);
- za vse učence od 3. do 9. razreda devetletke bomo ponudili šolo v naravi ali tabor;
- redno bosta delovala šolski parlament, ki bo sodeloval na občinskem šolskem parlamentu, in šolska skupnost.

Na sestankih strokovnih aktivov so si člani zadali naslednje prednostne naloge.

Aktiv prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> - FIT pedagogika, - TI – dobri odnosi, - FS – spremljanje učenčevega napredka, - konvergentna pedagogika, - bonton.
Aktiv drugih razredov	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje samostojnosti in odgovornosti pri otrocih, - globalno opismenjevanje povezati z medpredmetnim povezovanjem, integracijo angleščine, učenjem TI, sprotnim spremljanjem znanja in projektnim delom, - vpeljava metode FIT pedagogike, - ustvarjanje varnega učnega okolja, utrjevanje različnih socialnih veščin, potrebnih za razvijanje povezovalnih odnosov, - sodelovalno učenje.
Aktiv tretjih razredov	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje FIT pedagogike v pouk.
Aktiv četrth razredov	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba šole v naravi, - projektno delo in fleksibilni urnik pri družbi ter naravoslovju in tehniki, medpredmetno povezovanje, - sodelovanje na prireditvah, - računalniško opismenjevanje, - sodelovanje v projektu Naša mala knjižnica, - začetek izvajanja kolesarskega izpita, - uvajanje FIT pedagogike.
Aktiv petih razredov	<ul style="list-style-type: none"> - dobri odnosi v aktivu in razredu – uporaba povezovalnih navad.
Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	<ul style="list-style-type: none"> - gibanje na prostem ne glede na vreme.
Slovenistični aktiv	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje branja (aktivnosti, ki branje osmišljajo, ga delajo privlačnega, npr. noč knjige v knjižnici, spanje in branje na šoli, vpis v s-Biblos s pomočjo Tomaža Pajniča v računalniški učilnici, literarni pogovori, zaključek bralne značke), - priprava kulturnih prireditev na Nušinem odru (predstava za 1. šolski dan, proslava ob razglasitvi kulturne šole, Prvošolčkov dan, proslava za 8. februar, valeta), - uvajanje FIT pedagogike v pouk.
Matematični aktiv	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje FIT pedagogike, - uvajanje novih tekmovanj.
Aktiv učiteljev angleškega jezika	<ul style="list-style-type: none"> - izpeljava tabora, - ureditev kabineta, - razširjanje angleške knjižnice, - spodbujanje samostojne rabe jezika ter stika z avtentičnimi vsebinami, - medpredmetno in medgeneracijsko povezovanje,

	<ul style="list-style-type: none"> - kakovostno izveden pouk s poudarkom na dobrih odnosih.
Aktiv učiteljev nemškega jezika	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje FIT pedagogike v pouk nemščine.
Družboslovni aktiv	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje FIT pedagogike v pouk, - navduševanje učencev za družboslovno področje, samostojno raziskovanje in odkrivanje geografskih ter zgodovinskih znamenitosti kraja, v katerem živijo, Slovenije in širšega prostora, - razvijanje kritičnega mišljenja pri učencih, - spoznavanje perečih problemov današnjega sveta in oblikovanje pogleda na aktualne dogodke.
Naravoslovno-tehniški aktiv	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje dobrih odnosov (povezovalne navade), učencem omogočiti, da je vsak lahko uspešen, - postopno uvajanje FIT pedagogike, - spodbujanje učencev v samoiniciativno raziskovalno delo.
Umetnostni aktiv	<ul style="list-style-type: none"> - novi načini metod dela in poučevanja.
Aktiv športa	<ul style="list-style-type: none"> - pregledovanje telovadnic, inovativnost ter odločnost pri pouku, - postavljanje meja in dosledno upoštevanje.
Aktiv svetovalnih delavcev	<ul style="list-style-type: none"> - delo z učenci s posebnimi potrebami, njihovimi starši ter učitelji, - delo z učenci z vzgojnimi in čustveno-vedenjskimi težavami, - svetovanje staršem tako na učnem kot na vzgojnem področju, - odkrivanje otrok s PP.

Prostorski, materialni in kadrovske pogoji

Prostorski pogoji

Šolo delimo na stari del in prizidek. V starem delu je 26 učilnic in 5 kabinetov; v prizidku je 15 učilnic, mala računalniška učilnica, knjižnica in kabineti, v katerih deluje svetovalna služba. Učenci imajo malico v mali in veliki jedilnici, ki je hkrati večnamenski prostor (Nušin oder) in služi za prireditve ter proslave. Poleg pisarn vodstva so še zbornica, pisarne šolske svetovalne službe ter garderobe z garderobnimi omaricami za učence od 4. do 9. razreda. Vse učilnice so opremljene za uporabo IKT tehnologije.

Zaradi velikega števila učencev se spopadamo s prostorsko stisko.

Učence bomo navajali in vzgajali k varovanju šolskih prostorov, šolske lastnine in šolske okolice. Trudimo se, da bi naše učence navajali na odgovoren odnos v ravnanju do tuje lastnine.

Veliko časa in energije namenimo vzgoji za okolje in varovanju življenjskega prostora. Prosili bomo starše, da tudi doma pri vzgoji namenijo nekaj pozornosti tej temi.

V skladu s programom eko šole in tega dokumenta učenci v oddelčnih skupnostih pomagajo pri urejanju in čiščenju šolske okolice in šolskih prostorov.

Materialni pogoji

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja sredstva za plače v skladu s potrjeno sistemizacijo, za jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoz na delo, za stalno strokovno izpopolnjevanje in obdobje zdravstvene preglede zaposlenih ter za interesne dejavnosti, materialne stroške, učila in učne pripomočke, subvencioniranje prehrane in učbenikov, tekmovanj, delno pa tudi za šole v naravi, ekskurzije, tečaj plavanja in delovne zvezke za učence od 1. do 3. razreda;
- Občina Domžale prispeva sredstva za materialne stroške, za uporabo prostora in opreme, investicijsko vzdrževanje nepremičnin po sklepu OD ter za dodatne dejavnosti osnovne šole, kot so: šolska tekmovanja, sofinanciranje zimske šole v naravi, prevoz za učence in preventivne ter druge programe za učence;
- lastna sredstva zavoda: Osnovna šola Preserje pri Radomljah izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu (nadomestila za uporabo telovadnic in drugih šolskih prostorov, prodaja prehrane občanom);
- stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:
 - prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
 - filmske in gledališke predstave,
 - nastopi zunanjih umetnikov,
 - vstopnine pri ogledu razstav, muzejev ...,
 - prevozni stroški ob tematskih dnevih,
 - tabori in ekskurzije,
 - ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši in z učenci,
 - drugo.

Kadrovski pogoji

V skladu z 92. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št.16/2007-UPB5 in spremembe) ima šola zaposlene strokovne delavce, med katere štejemo po 94. členu omenjenega zakona učitelje, šolske svetovalne delavce, knjižničarje, laborante, računalnikarja oz. organizatorja informacijskih dejavnosti in druge strokovne delavce. Drugi zaposleni so delavci, ki opravljajo strokovna, administrativna, tehnična in druga dela, ki so določena s sistemizacijo delovnih mest. Vsaka delovna mesta na šoli morajo biti sistemizirana v skladu s šolsko zakonodajo. Sistemizacijo vsako šolsko leto potrdi minister, pristojen za šolstvo.

V šolskem letu 2023/24 imamo 36 oddelkov in 12 oddelkov podaljšanega bivanja. V tem letu imamo 875 učencev in učenk. Zaposlenih imamo 107 delavcev.

Zaposlitev za določen čas	10 delavcev
Zaposlitev za nedoločen čas	96 delavcev
Javna dela	1
Skupaj	107 delavcev

STOPNJE IZOBRAZBE	
Osnovna šola	3
Poklicna šola	10
Srednja šola	8
Višja izobrazba	9
Visoka izobrazba	58
Magisterij	19
Skupaj:	107

Upravno-administrativni delavci

Ravnateljica	Jasna Korbar
Pomočnici ravnateljice	mag. Jasmina Pogačnik, Tina Verbančič
Tajnica	Sabina Roglič
Računovodkinja	Mateja Rednak

Učitelji in strokovni delavci

UČITELJ/-ICA	RAZRED NIŠTVO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
Nataša Lenarčič Barbara Črnak Rešek	1. a	RP – 1. a, BZ, integracija, dod./dop.	vodja razvojne sk. Formativno spremljanje, šolska skupnost, multiplikator FIT pedagogike
Mateja Korošec Petra Gostinčar	1. b	RP – 1. b, BZ, integracija, dod./dop.	
Pia Jevnikar Monika Pogačar	1. c	RP – 1. c, BZ, integracija, dod./dop.	Jutranje varstvo

UČITELJ/-ICA	RAZREDNI ŠTVO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
Manca Mihelčič	2. a	RP – 2. a, BZ, integracija, dod./dop.	Šolski sklad
Barbara Hvastija	2. b	RP – 1. b, BZ, integracija, dod./dop.	
Nina Mulej	2. c	RP – 1. c, BZ, integracija, dod./dop.	
Marika Prošek	2. d	RP – 1. d, BZ, integracija, dod./dop.	
Lidija Šavli	2. e	RP – 1. e, BZ, integracija, dod./dop.	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNI ŠTVO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
Petra Janežič	3. a	RP – 1. a, BZ, integracija	Mladinski tisk
Jure Aljaž	3. b	RP – 1. b, BZ, integracija	Razvojni tim
Klavdija Bastl Enci	3. c	RP – 1. c, BZ, integracija	
Katja Jenko	3. d	RP – 1. d, BZ, integracija	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
Greta Grošelj	4. a	RP – 4. a, BZ, GEO – 6. a, b, c, d	Kresnička, šiviljski krožek, vodja ŠVN – Rim, Marvelovi filmi, šolski sklad, vodja FIT multiplikatorjev, šolski sklad
Katja Saksida	4. b	RP – 4. b, BZ, dod./dop.	
Matjaž Ozimek	4. c	RP – 4. c, BZ, dod./dop.	Fotografski krožek, fotografiranje šolskih dogodkov
Mateja Szillich Debevec	4. d	RP – 4. d, BZ, dod./dop.	Multiplikator FIT pedagogike, GDPR

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
--------------	--------------	-------------------	------------

Simona Mauko	5. a	RP – 5. a, BZ, dop./dod.	Kreativno pisanje
Bojana Lužar	5. b	RP – 5. b, BZ, dod.	Filmski abonma, matematični orehi, muzikal
Kristina Ferel	5. c	RP – 5. c, BZ, dop./dod.	
Alenka Treven	5. d	RP – 5. d, BZ, dop.	

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠT VO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
Petra Gale Jelenko	6. a	Učiteljica zgodovine in DSP	Zgodovinsko tekmovanje
Marjan Grilj	6. b	Učitelj športa in izbirnih predmetov	Športna tekmovanja, šolski sklad
Vesna Bizalj	6. c	Učiteljica matematike, tehnike in neobveznega ter obveznega predmeta tehnike	Vegovo tekmovanje
Blaž Mikuž	6. d	Učitelj naravoslovja in biologije	Vodja šolske prehrane

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠT VO	PREDMET RAZRED	DRUGO DELO
Simona Osolin	7. a	Učiteljica naravoslovja, biologije, gospodinjstva in izbirnega predmeta	Eko kviz, Vesela šola, tekmovanje iz biologije
Blanka Premik	7. b	Učiteljica zgodovine in izbirnega predmeta nemščine	Nemška BZ
Saša Nosan	7. c	Učiteljica angleščine	Vodja jezikovnega tabora, tekmovanje iz angleščine
Boštjan Domjanić	7. d	Učitelj slovenščine	Vodja Cankarjevega tekmovanja, ozvočenje, prireditve, bralna značka, koordinator FIT pedagogike

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠT VO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
---------------------	----------------------	-----------------------	-------------------

Petra Kores	8. a	Učiteljica matematike, tehnike in neobveznega ter obveznega predmeta tehnike	Vegovo tekmovanje
Tanja Kastelic	8. b	Učiteljica slovenščine	Bralna značka, koordinatorica kulturne šole, Cankarjevo tekmovanje, priprava na prireditve, kreativno pisanje, bralni klub
Denis Robnik	8. c	Učitelj glasbe in OPB	Pevski zbor, multiplikator FIT pedagogike
Maja Blažun Zornada	8. d	Učiteljica umetnosti in izbirnega predmeta likovno snovanje	Scenografija, razstave, natečaji

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET/RAZRED	DRUGO DELO
Jaka Črešnar	9. a	Učitelj angleščine in španščine	Organizacija in priprava ozvočenja na šoli, montaža filmov
Katja Kukovec	9. b	Učiteljica športa in izbirnih predmetov	ID, športna tekmovanja, vodja ŠVN 4. razred
Pina Podgoršek	9. c	Učiteljica naravoslovja, biologije, gospodinjstva in izbirnih predmetov	
Bojana Oberstar Bižal	9. d	Učiteljica matematike	Vegovo tekmovanje, Strogo zaupno, Razvojna skupina Zavoda za šolstvo

UČITELJ/-ICA	RAZREDNIŠTVO	PREDMET, RAZRED	DRUGO DELO
Jasmina Pogačnik	/	Učiteljica slovenščine, pomočnica	Pomočnica, internetna stran, koordinatorica kulturne šole, Cankarjevo tekmovanje, zbirka pesmi, spletni časopis Generacija, bralna značka, priprava na prireditve, spletno

			literarno glasilo Pero navdiha, kreativno pisanje, literarni natečaji
Nataša Cotman	/	Učiteljica slovenščine, izbirnega predmeta gledališki klub	Bralna značka, eko bralna značka Cankarjevo tekmovanje, prireditve, natečaji, projekt muzikal, Branje brez meja
Alenka Kavka	Sorazredni štvo 7. c	Učiteljica angleščine	Tekmovanje iz angleškega jezika, šolski parlament, multiplikatorica FIT pedagogike
Viktorija Ozbek	Sorazredni štvo 8. c	Učiteljica matematike in fizike	Tekmovanja iz matematike in fizike, multiplikatorica FIT pedagogike
Tajda Urh	Sorazredni štvo 7. a	Učiteljica slovenščine	Kulturne prireditve, BZ, Cankarjevo tekmovanje
Olga Šraj Kristan	Sorazredni štvo 9. b	Učiteljica športa in izbirnih predmetov, OPB	Športna tekmovanja, šolski sklad, vodja šole v naravi 3. razred
Renata Špoljar	Sorazredni štvo 8. b	Učiteljica slovenščine	Pomoč tujcem, kulturne prireditve, BZ, Cankarjevo tekmovanje
Andrej Golob	Sorazredni štvo 8. a	Učitelj DKE in izbirnih predmetov, OPB	ŠVN
Sonja Škarja	/	Učiteljica kemije in gospodinjstva	Preglovo tekmovanje
Nataša Puhner	Sorazredni štvo v 1. triadi	Učiteljica angleščine v prvi triadi	ITG, konvergentna pedagogika
Simona Pestotnik	/	Učiteljica matematike in fizike	Vegovo tekmovanje
Franc Napast	/	Učitelj tehnike, izbirnih predmetov laborant	Astronomski krožek, elektronika

Žiga Škufca	Sorazredni štvo 9. a	Učitelj geografije	Geografsko tekmovanje
Maja Hudournik	/	Učiteljica umetnosti, izbirnega predmeta likovno snovanje, OPB	Razstave, likovne kolonije, almanah
Sara Robnik	/	Učiteljica glasbene umetnosti	Pevski zbor
Steiner Igor	/	Učitelj zgodovine, OPB	
Cecilija Fink Cerar	/	Učiteljica angleščine in DSP	Angleško tekmovanje
Katja Jager	Sorazredni štvo 9. d	Učiteljica angleščine	Angleško tekmovanje
Nataša Žlindra	Sorazredni štvo 6. c	Učiteljica nemščine in učne pomoči, izbirnih predmetov nemščine	Eko šola, bralna značka, tekmovanje iz nemškega jezika
Tomaž Pajnič	/	Učitelj izbirnih predmetov, ROID	EKO, tekmovanje Bober, čebelarski krožek, vodja informacijske dejavnosti
Mitja Juvan	Sorazredni štvo 7. d	Učitelj tehnike in izbirnih predmetov tehnike	LoPolis, urnik
Žiga Lah	Sorazredni štvo 7. b	Učitelj športa	Športna tekmovanja
Polona Torkar	Sorazredni štvo 6. d	Učiteljica matematike	Matematična tekmovanja, multiplikatorica FIT pedagogike
Simona Jeran	/	Učiteljica angleščine, nemščine, OPB	Koordinatorica UNESCO
Mateja Jerina	Sorazredni štvo 8. d	Učiteljica slovenščone, DSP, OPB	Kulturne prireditve, BZ
Tjaša Korošec	Sorazredni štvo 6. a	Učiteljica umetnosti, OPB	
Ana Marcijan	/	Učiteljica v OPB	
Maja Zobavnik	/	Učiteljica v OPB, UP, ISUP	
Ruška Zupančič	/	Učiteljica v OPB, ISUP	

STROKOVNI DELAVEC	OSNOVNA ZADOLŽITEV	DRUGO
Amanda Pokorn	Knjižničarka	Učbeniški sklad
Ana Kozovinc	Psihologinja	Svetovalno delo, poklicno usmerjanje, vpisi, DSP, Festival družabnih iger, adventni koledar, nadarjeni, pogovorne urice, vrstniška mediacija, delavnice za bodoče prvošolčke
Ema Barbič	DSP	Druženje s psičko Neli, aktivni možgančki, adventni koledar, delavnice za bodoče prvošolčke
Sarah Horvat	DSP	Aktivni možgančki, mali govorniki, adventni koledar, mentorstvo nadarjenim, delavnice za bodoče prvošolčke
Kristina Škerjanec	DSP	Kala/Twix v 1. triadi, pogovorne urice, planinski krožek, adventni koledar,
Ajda Hiti	DSP	Adventni koledar, delavnice za bodoče prvošolčke
Neja Zupanc	DSP	Spretni prstki, adventni koledar, delavnice za bodoče prvošolčke
Gregor Dovč	DSP	Delavnice za bodoče prvošolčke
Manca Vrhovnik	DSP	Planinski krožek
Tina Verbančič	Svetovalna delavka, pomočnica	Medvrstniško sodelovanje, vrstniška mediacija, prostovoljstvo, skupine za učenje socialnih veščin, pogovorna skupina, debatni klub, koordinatorica Varnih točk, adventni koledar
Magdalena Tehovnik	DSP	Individualno delo, svetovalno delo
Katarina Bergant	DSP	

Tehnično osebje

Zaposleni v kuhinji:
Andraž Močnik – vodja kuhinje
Lidija Osolin
Darja Jenko
Mirjam Hribar
Maša Anžič
Andina Bajrektarević
Irena Hančič

Brigita Burja
Zaposleni kot čistilke, čistilec
Frančiška Sitar
Helena Golob
Angela Tome
Damjana Baloh
Mateja Lukan
Mateja Jerman
Mirjam Jegovnik
Milan Grilj
Nova čistilka
Zaposlena kot hišnika
Matej Repanšek
Jože Pavlič
Spremljevalka otroku
Jerica Majerhold Ostrovšnik

Vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

Šolski koledar

Šolsko leto:

- šolsko leto traja od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024,
- šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Ocenjevalna obdobja:

- prvo obdobje od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024,
- drugo obdobje od 1. 2. 2024 do 14. 6. 2024 za devetošolce,
- drugo obdobje od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024 za učence od 1. do 8. razreda.

Šolske počitnice:

- jesenske počitnice od 30. 10. 2023 do 3. 11. 2024,
- novoletne počitnice od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024,
- zimske počitnice od 19. 2. 2024 do 23. 2. 2024,
- majske počitnice od 27. 4. 2024 do 2. 5. 2024.

Prosti dnevi:

- Prešernov dan – slovenski kulturni praznik, sreda, 8. 2. 2024,
- informativni dan za devetošolce – 16. in 17. 2. 2024,
- velikonočni ponedeljek, 1. 4. 2024,
- 3. 5. – pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ.

Popravni izpiti

Od 17. 6. do 1. 7. 2024 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda
Od 26. 6. do 9. 7. 2024 – 1. rok	Predmetni in popravni izpiti za učence 7. in 8. razreda
Od 19. 8. do 30. 8. 2024 – 2. rok	Predmetni in popravni izpiti za vse učence

Izobraževanje na domu

Od 3. maja do 14. junija 2024	Prvi rok za devetošolce
Od 3. maja do 24. junija 2024	Prvi rok za vse ostale
Od 19. avgusta do 30. avgusta 2024	Drugi rok za vse učence

Priprave na popravne izpite za učence/učenke tretje triade:

Priprave bodo potekale po dogovoru učenca z učiteljem v zahtevanem obsegu.

Razdelitev spričeval ob zaključku šolskega leta:

- 9. razred – 14. 6. 2024,
- od 1. do 8. razreda devetletke – 24. 6. 2024.

Vpisovanje šolskih novincev: redni vpis poteka v februarju, vpis za zamudnike v marcu.

Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

1. september 2023 – petek	Objava sklepa ministra o izboru tretjega predmeta v 9. razredu.
30. november 2023 – četrtek	Posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
7. maj 2024 – torek 9. maj 2024 – četrtek	NPZ SLO – redni rok za 6. in 9. razred. NPZ MAT – redni rok za 6. in 9. razred.
13. maj 2024 – ponedeljek	NPZ TJA – redni rok 6. in 9. razred. NPZ TJA – 6. razred.
3. 6. 2024 – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu.
3.–5. junija 2024 – ponedeljek, torek, sredo	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.

7. junij 2024 – petek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu.</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu.</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge v 6. razredu.</p>
10., 11. junij 2024 – petek, ponedeljek, torek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge v 6. razredu.</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.</p>
11. junij 2024 – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov učencev v 9. razredu.
14. junij 2024 – petek	Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda.
19. junij 2024 – sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. razreda.
24. junij 2024 – ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

Predmetnik devetletne osnovne šole

PREDMET/ŠTEVILO UR NA TEDEN	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
OBVEZNI PROGRAM									
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA		2		2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽAV. KULT. IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2

KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
PREDMET 1							2/1	2/1	2/1
PREDMET 2 in 3							1	1	1
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RAZŠIRJENI PROGRAM									
TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	2	2							
NIP TUJI JEZIK NEMŠČINA				2	2	2			
NIP ŠPO, TEHNIKA, RAČUNALNIŠTVO				1	1				
DODATNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI, DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, ŠOLA V NARAVI									

Publikacije

Cilji izdanih publikacij na šoli so:

- informiranje o našem delu,

- predstavitev literarnega in neliterarnega ustvarjanja,
- pomoč pri oblikovanju poklicne poti in lastnega učnega stila.

Vrste publikacij:

- publikacija vsem prvošolcem Kako naj se učim?, avtorice Metke Čížmek,
- spletno glasilo Generacija (Jasmina Pogačnik),
- spletno literarno glasilo Pero navdiha (Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic),
- mesečni bilten (Jasmina Pogačnik, Jasna Korbar, Renata Špoljar),
- almanah ob koncu šolskega leta v tiskani različici (Maja Hudournik).

Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk

Šola organizira pouk na podlagi predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetnih področij in v skladu z letnim delovnim načrtom.

DOPLDANSKI POUK	PODALJŠANO BIVANJE		URE	TRAJANJE
URE	TRAJANJE			
predura	7.30–8.15			
1.	8.20–9.05	malica, 9.05–9.20		
2.	9.20–10.05	malica, 9.45– 10.05		
3.	10.25–11.10			
4.	11.15–12.00			
5.	12.05–12.50	prvo kosilo	1.	12.00–12.50
6.	12.55–13.40	drugo kosilo 13.40–14.00	2.	12.50–13.40
7.	14.00–14.45		3.	13.40–14.30
			4.	14.30–15.20
			5.	15.20–16.10
			6.	16.10–17.00

Pouk je organiziran v eni izmeni in poteka po urniku. Na predmetni stopnji je organiziran kabinetni pouk, organiziran bo tudi pouk zunaj učilnic v obliki učnih sprehodov, ekskurzij, športnih, naravoslovnih, kulturnih, tehniških dni ter delovnih akcij.

Trudimo se, da bi čim več dejavnosti učenci opravili pred ali po pouku, da se jim popoldan ni potrebno vračati v šolo. Zaradi izredno pestre ponudbe interesnih dejavnosti, dodatnega

pouka, jezikovnih tečajev ter izbirnih predmetov v devetletnem programu je težko vsem učencem zagotoviti obisk dodatnih dejavnosti neposredno po pouku.

Na izvajanje izbirnih predmetov eno šolsko uro čaka 72 učencev, varstvo se organizira vsak dan od ponedeljka do petka, in sicer 5. in 6. učno uro.

Učenci po oddelkih in razredniki (stanje na dan 1. 9. 2023)

Oddelek	Razrednik	Vseh	Dečkov	Deklic
1. A	Nataša Lenarčič	24	10	14
1. B	Mateja Korošec	23	9	14
1. C	Pia Jevnikar	24	11	13
2. A	Manca Mihelčič	21	11	10
2. B	Barbara Hvastija	24	12	12
2. C	Nina Mulej	23	12	11
2. D	Marika Prošek	21	10	11
2. E	Lidija Šavli	20	10	10
3. A	Petra Janežič	21	12	9
3. B	Jure Aljaž	22	13	9
3. C	Klavdija Bastl Enci	21	11	10
3. D	Katja Jenko	20	13	7
4. A	Greta Grošelj	25	15	10
4. B	Katja Saksida	24	13	11
4. C	Matjaž Ozimek	24	14	10
4. D	Mateja Szillich Debevec	27	14	13
5. A	Simona Mauko	21	10	11
5. B	Bojana Lužar	22	11	11
5. C	Kristina Ferel	22	11	11
5. D	Alenka Treven	21	9	12
6. A	Petra Gale Jelenko	27	12	15
6. B	Marjan Grilj	27	14	13
6. C	Vesna Bizalj	26	11	15
6. D	Blaž Mikuž	27	13	14
7. A	Simona Osolin	27	9	18
7. B	Blanka Premik	27	14	13
7. C	Saša Nosan	26	13	13
7. D	Boštjan Domjanič	26	12	14
8. A	Petra Kores	27	15	12
8. B	Tanja Kastelic	28	15	13
8. C	Denis Robnik	24	13	11
8. D	Maja Blažun Zornada	28	15	13
9. A	Jaka Črešnar	27	14	13
9. B	Katja Kukovec	25	14	11
9. C	Pina Podgoršek	27	13	14
9. D	Bojana Oberstar Bižal	26	13	13

Pregled števila oddelkov in učencev (stanje na dan 1. 9. 2023)

	Št. oddelkov	Vseh	Dečkov	Deklic
1. razred	3	71	30	41
2. razred	5	109	55	54
3. razred	4	84	49	35
4. razred	4	100	56	44
5. razred	4	86	41	45
6. razred	4	107	50	57
7. razred	4	106	48	58
8. razred	4	107	58	49
9. razred	4	105	54	51

Pregled števila učencev po triadah (stanje na dan 1. 9. 2023)

1.–3. razred	264	134	130
4.–6. razred	293	147	146
7.–9. razred	318	160	158
Skupaj	875	441	434

Število vseh učencev na šoli (stanje na dan 1.9. 2023)

Vseh	Dečkov	Deklic
875	441	434

Podaljšano bivanje

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo podaljšano bivanje, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. V letošnjem šolskem letu podaljšano bivanje obiskuje 359 učencev.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo s cilji pouka. S to obliko vzgojno-izobraževalnega dela želimo učencem:

- zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno ter fizično okolje za njihov razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti ter jim, če bo potrebno, nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiro aktivnosti ter s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;

- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini za dobro počutje in skupne dosežke.

Učenci gredo v podaljšano bivanje takoj po končanem pouku. Do 14.30 so učenci v matičnih oddelkih podaljšanega bivanja. Po tej uri se začnejo skupine združevati. Učenci, ki ostanejo v šoli po 16.10, gredo v skupino dežurnega varstva, ki se zaključi ob 17.00.

Skupine in učitelji, ki poučujejo v oddelkih podaljšanega bivanja

	UČITELJ/-ICA	DRUGO DELO
OPB I	Ruška Zupančič	
OPB II	Tjaša Korošec	
OPB III	Simona Jeran	Nemščina v OPB, 1. razred
OPB IV	Maja Blažun Zornada, Mateja Jerina, Katja Jager	Poučevanje na PS
OPB V	Olga Šraj Kristan, Andrej Golob, Nataša Žlindra	Poučevanje na PS
OPB VI	Maja Hudournik, Sara Robnik, Mateja Jerina	Poučevanje na PS
OPB VII	Ana Marcijan,	
OPB VIII	Petra Gostinčar, Katja Jager	Poučevanje na RS in PS
OPB IX	Igor Steiner, Barbara Črnak Rešek	Poučevanje na PS in RS
OPB X	Barbara Črnak Rešek, Denis Robnik, Andrej Golob, Polona Orehek	Poučevanje na RS in PS, pomoč v knjižnici
OPB XI	Nataša Žlindra	Poučevanje na RS in PS, Maja Zobavnik
OPB XII	Urška Markič, Polona Orehek, Mitja Juvan	Poučevanje na PS, Vesela šola

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določijo

šola. Jutranje varstvo zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. S cilji jutranjega varstva želimo učencem zagotoviti varno spodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organizirati počitek ali dejavnosti po izbiri ter zagotoviti pomoč, če jo učenci potrebujejo.

V letošnjem šolskem letu jutranje varstvo obiskuje 55 učencev 1. razreda. Število učencev v jutranjem varstvu se med šolskim letom spreminja glede na potrebe staršev. Jutranje varstvo se pričenja ob 6.15 in konča ob 8.05, ko gredo učenci k pouku. Za učence 1. razreda je jutranje varstvo brezplačno.

Jutranje varstvo izvaja učiteljica Monika Pogačar.

Dopolnilni in dodatni pouk

Na šoli potekata dopolnilni in dodatni pouk. Po normativih je 36 ur tovrstne pomoči učencem – ena na oddelek. Vsako leto skušamo razporediti te ure med učence, ki imajo težave pri učenju, in učence, ki so nadarjeni in želijo več.

Dopolnilni in dodatni pouk se za učence razredne stopnje izvaja po pouku, za učence predmetne stopnje pa pred ali po pouku.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo in želijo dodatno razlago učitelja, navodila in usmeritve. Dodatni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo več – priprave na različna tekmovanja, raziskovalne naloge, športna tekmovanja in podobno. V letošnjem šolskem letu ima večina učiteljev tudi govorilne ure za učence, ki se izvajajo poleg dodatnega in dopolnilnega pouka. Učenci lahko pridejo do učitelja ob dogovorjeni uri, zanj imajo vprašanja in dileme ali pa želijo dodatna pojasnila. S tem je zagotovljen odprt komunikacijski prostor za vse učence, ki si želijo pogovora z učiteljem, ki ni nujno le učne narave.

Cilji:

- individualno spremljanje učencev, njihovih sposobnosti,
- zagotavljanje njihovega napredka.

Izvajalci dopolnilnega in dodatnega pouka na PS

Učitelj/učiteljica	Vrsta	Predmet	Razred	Čas izvedbe
Boštjan Domjanič	Dod./dop. pouk	Slovenščina		Četrtek, petek, predura
Nataša Cotman	Dod. in dop. pouk	Slovenščina	8. in 9. r.	Sreda in četrtek, predura
Jasmina Pogačnik	Dodatni pouk	Slovenščina	8. in 9. r.	Petek, predura
Renata Špoljar	Dop./dod. pouk	Slovenščina	6. in 7. r.	Ponedeljek, predura
Tajda Urh	Dod. in dop. pouk	Slovenščina	6.–9. r.	Ponedeljek, sreda, četrtek, petek, predura
Saša Nosan	Dopolnilni pouk	Angleščina	6. in 7. r.	Sreda, predura

Cecilija Fink Cerar	Dodatni pouk	Angleščina	9. razred	Ponedeljek, 6. ura
Jaka Črešnar	Dodatni pouk	Angleščina	8. razred	Ponedeljek, 7. ura
Bojana Oberstar Bižal	Dod. pouk		6., 7. razred	Ponedeljek, petek, predura
Vesna Bizalj	Dod. pouk	Matematika	6. razred	Sreda, predura
Polona Torkar	Dodatni pouk	Matematika	8. razred	Petek, predura
Bojana Oberstar Bižal Polona Torkar	Dodatni pouk	Matematika	9. razred	Sreda, 5. ura Sreda, predura od 1. 10. 2023 naprej
Mitja Juvan	Dodatni pouk	Fizika	8. in 9. razred	Četrtek, 6. ura Petek, 5. ura
Petra Gale Jelenko	Dodatni pouk	Zgodovina	6.–9. razred	Petek, predura
Žiga Škufca	Dodatni pouk	Geografija	7.–9. razred	Torek, predura
Sonja Škarja	Dod. in dop. pouk	Kemija	8. in 9. razred	Ponedeljek in torek, predura
Viktorija Ozebek	Dopolnilni pouk	Fizika	8. in 9. razred	Sreda, 6. ura

Na RS dodatni in dopolnilni izvajajo praviloma učitelji in učiteljice razredniki oz. razredničarke.

Ure oddelčne skupnosti

Zaradi lažjega dela z oddelčnimi skupnostmi in realizacijo urnika ure oddelčne skupnosti trajajo 45 minut.

Pri urah oddelčne skupnosti je pomembna kakovost odnosa učitelj – učenec in odnosi med učenci. Ure oddelčne skupnosti predstavljajo možnost za oblikovanje dobrih medosebnih odnosov, empatije, sprejemanja drugačnosti in različnosti, sodelovanja in aktivne udeležnosti pri oblikovanju življenja in dela oddelka. Na teh urah razrednik skupaj z učenci rešuje težave, si izmenjuje pomembne informacije, načrtuje in se povezuje.

V letošnjem letu so člani aktivov šestega, sedmega, osmega in devetega razreda oblikovali načrte aktivnosti, ki jih bodo v času ur oddelčne skupnosti izvajali oz. jim namenili pozornost. Teme aktivnosti so:

- bonton in spoštovanje soljudi,
- spoznavanje šole, učiteljev, učilnic,
- povezovalne navade,
- učenje učenja,
- konstruktivno reševanje konfliktov,
- valeta,
- odgovornost za svoje vedenje,
- postavljanje meja v duhu teorije izbire,
- poklicno usmerjanje,
- strpnost (dekleta in fantje),
- svet kvalitet,
- neformalna srečanja,
- medvrstniški odnosi.

Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

Zap. št.	Predmet	Št. otrok	Št. skupin	Št. ur
1	izb - Čebelarstvo	9	1	1
2	izb - Elektronika z robotiko	6	1	1
3	izb - Filmska vzgoja 1	21	1	1
4	izb - Gledališki klub	12	1	1
5	izb - Izbrani šport NOGOMET	16	1	1
6	izb - Izbrani šport ODBOJKA	43	2	3
7	izb - Likovno snovanje I	16	1	1
8	izb - Likovno snovanje II	30	2	2
9	izb - Likovno snovanje III	22	1	1
10	izb - Multimedija	16	1	1
11	izb - Načini prehranjevanja	38	2	2
12	izb - Nemščina I	23	2	2
13	izb - Nemščina II	17	1	1
14	izb - Nemščina III	7	1	1
15	izb - Obdelava gradiv: kovine	22	1	2
16	izb - Obdelava gradiv: les	46	2	3
17	izb - Obdelava gradiv: umetne snovi	10	1	1
18	izb - Računalniška omrežja	16	1	1
19	izb - Robotika v tehniki	13	1	1
20	izb - Sodobna priprava hrane	53	2	3
21	izb - Šport za sprostitev	93	4	5
22	izb - Šport za zdravje	68	3	4
23	izb - Zvezde in vesolje	16	1	1

Neobvezni izbirni predmeti

Zap. št.	Predmet	Št. otrok	Št. skupin	Št. ur
2	NIP Nemščina	42	3	3
3	NIP Računalništvo	69	3	3
4	NIP Šport	126	5	7
5	NIP Tehnika	52	2	3
6	NIP Umetnost – lutkarstvo	22	1	1

Uvajanje zgodnjega učenja tujega jezika

V prvem razredu poučujemo neobvezni izbirni predmet – tuj jezik angleščina. V drugem in tretjem razredu je angleščina obvezen tuj jezik.

V prvem razredu bomo izvajali angleščino po naši metodi integracije, saj bodo pri pouku tudi učiteljice razrednega pouka. V drugem razredu bodo učiteljice integracijo izvajale pri eni uri pouka.

Akcijski načrt dni dejavnosti

Šole v naravi/tabori/ekskurzije

RAZRED		KRAJ/NAMEN	Datum	Cena	Malica da/ne	Prevoz	Št. spremljevalcev
2. razred		Plavalni tečaj	17. 4.–21.4.2023	/	Da	Da	4 in spremljevalci ŠD Sonček
3. razred	1 ND + 1 TD + 1 ŠD	Pokljuka	11.–15. dec. 2023	cca 105 €	Da	Da	7
4. razred	2 ŠD + 1 ND + 1 TD + 5 ur športa	Savudrija	17.–21. 6. 2024	160 €	Da	Da	9 + 3 zunanji
5. razred	2ŠD + 1 ND + 1 TD + 1 KD	Alpsko smučanje – Kope	15.–19. 1. 2024	cca. 263 €	Da	Da	8 + zunanji
6. razred	2 TD + 1 KD + 1 ŠD	Jezikovno-športni tabor Debeli Rtič	17.–20. 10. 2023	250 €	Da	Da	8 + zunanji
7. razred	1 ND + 1 TD + 1 ŠD	Tabor	Naknadno	Naknadno	Da	Da	8
8. razred	1 ND + 1 TD + 1 ŠD + 1 KD	Rim	9.–12. 4. in 16.–19. 4. 2024	cca 300 €	Da	Da	8
9. razred	1 KD + 1 TD + 1 ŠD	Bosna	3.–7. 6. 2024	cca 190 €	Da	Da	8

V šolskem letu so načrtovani še naslednji tabori ali ekskurzije:

Dejavnost	Vodja	Datum/termin	Cena
Tabor za nadarjene	Tina Verbanič, Ana Kozovinc	November	Naknadno
Tabor za punce	Tina Verbančič	Oktober	cca 35 €

Športni tabor v Planici	Marjan Grilj	6. 10–8. 10. 2023	20 €
Doživljajski tabor	Tina Verbanič, Ana Kozovinc	Junij	Naknadno
Ekskurzija v Avstrijo	Nataša Žlindra	April in maj 2024	60 €

Dnevi dejavnosti po oddelkih

Prvi razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Gledališka predstava	Doživijo kulturni dogodek, spoznavajo nove domišljajske svetove in jih primerjajo s svojimi.	Oktober ali november	Pia Jevnikar	5 €
Prvošolčkov dan	Doživljajo sprejem v šolsko skupnost učencev, ki deluje po merilih Glasserjeve kakovostne šole.	18. 1. 2024	Barbara Črnak Rešek, Jasmina Pogačnik	/
Knjižnica Domžale	Spoznajo kulturno ustanovo. Navajajo se knjižnično okolje in vzdušje.	12. 2. 2024	Monika Pogačar	Prevoz
Opera	Doživijo kulturni dogodek, spoznavajo nove domišljajske svetove in jih primerjajo s svojimi.	December	Nataša Lenarčič	7 €

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Čebelarstvo	Spoznajo postopek pridobivanja medu. Ozaveščajo pomen čebel. Spoznajo zgradbo panja.	26. 9. 2023	Monika Pogačar	2 € + prevoz
Gozd	Spoznajo gozdni bonton. Izkustveno spoznajo rastline in živali. Razvijajo strpen odnos do žive in nežive narave.	Oktober/november	Mateja Korošec	Prevoz
Travnik	Izkustveno spoznavajo rastline in živali. Razvija strpen odnos do žive in nežive narave.	22. 5. 2024	Petra Gostinčar	/

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Novoletna delavnica	Učenci izdelajo izdelek. Spoznavajo in se urijo v ročnih spretnostih.	30. 11. 2023	Petra Gostinčar	/
Mestni muzej	Spoznavajo kulturno dediščino in se urijo v ročnih spretnostih.	Marec	Monika Pogačar	Vstopnina + prevoz
EKO delavnica ali medgeneracijsko sodelovanje	Učenci izdelajo izdelek. Spoznavajo in se urijo v ročnih spretnostih.	23. 4. 2024	Pia Jevnikar	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Mini olimpijada	Učenci razvijajo koordinacijo in skladnost gibanja. Premagujejo ovire in s tem urijo v različne oblike gibanja.	18. 9. 2023	Barbara Črnak Rešek	Prevoz
Tek na smučeh	Učenci usvajajo osnovne veščine in tehnike smučarskega teka. Prilagajajo se na smuči in smučarsko tekaške čevlje. Spoznajo pomen športnega obnašanja.	Januar/februar	Barbara Črnak Rešek	20 €
Rolanje	Učenci se urijo v spretnosti, gibanju. Razvijajo motorične spretnosti, vzdržljivost, preciznost.	31. 5. 2024	Barbara Črnak Rešek	5 €
Športna sobota	Izvajajo spretnostne naloge. Sproščajo se ob igri. Negujejo športno vedenje.	18. 5. 2024	Petra Gostinčar	/
Pohod Korant	Razvijajo vzdražljivost pri hoji. Urijo se v varnosti hoje v skupini. Izberejo primerna oblačila in obutev.	11. 6. 2024	Barbara Črnak Rešek	Prevoz

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
---------	-------	--------------	-------	--------------------

10-urni brezplačni plavalni tečaj – ZLATI SONČEK	Sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja.	Januar, februar (12.00–15.00)	Barbara Črnak Rešek Zavod za šport Domžale	/
---	--	-------------------------------	--	---

Drugi razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Gledališka predstava, KD Radomlje predstava Odčarani letni časi	Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljijske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.	10. 4. 2024	Nina Mulej	5 €
Picko in Packo (Opera Ljubljana)	Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljijske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.	11. 9. 2023	Manca Mihelčič	6,5 €
Prešernov dan: ogled proslave in poustvarjanje	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen. Znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno, versko in državotvorno tradicijo.	7. 2. 2023	Marika Prošek	Brezplačno
Narodna galerija	Spoznajo kulturno ustanovo, prepoznavajo umetniška dela in likovne pojme na likovnih stvaritvah.	Januar	Barbara Hvastija	Vstopnina + prevoz

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Gozdna učna pot: mlaka Medgeneracijsko povezovanje s sedmošolci	Spoznavajo živali, njihove življenjske navade in razumejo pomen nujno potrebnih snovi za življenje živih bitij. Spoznavajo, da so živa bitja povezana z neživo naravo in med seboj. Učijo se pravilnega ravnanja z odpadno embalažo, ozaveščajo skrb za čisto okolje.	16. 5. 2023	Nina Mulej in Blaž Mikuž	/
Zdravniški pregled	Seznanijo se z zdravstveno ustanovo, ozaveščajo pomen zdravja in ustne higijene ter zdravega načina življenja.	21. 12. 2023 9. 1. 2024 16. 1. 2024 23. 1. 2024 30. 1. 2024	Manca Mihelčič	/
Hiša eksperimentov	Spoznavajo gibanje zvoka, naravne zakonitosti in izvajajo različne eksperimente. Udeležijo se delavnic.	April	Barbara Hvastija	Prevoz + vstopnina

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Dom nekoč in danes (Mestni muzej)	Vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. Spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevozi). Preizkusijo se v rokovanju z različnimi gospodinjskimi pripomočki iz preteklosti.	13., 14. in 20. 11. 2023 (vsak oddelek gre posebej)	Lidija Šavli	Vstopnina + prevoz
Teden otroka	Ob dejavnostih, ki jih pripravijo različna društva, se razgibajo, krepijo telesno odpornost in se povezujejo. Spoznajo različne športne in druge dejavnosti.	Oktober (prvi teden)	Lidija Šavli	/

Novoletna delavnica	Izdelajo novoletno voščilnico. Razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti.	December	Barbara Hvastija	/
----------------------------	--	----------	------------------	---

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Športna sobota	V okolici šole preizkusijo dejavnosti, ki jih pripravijo učitelji in razna društva. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču. Razvijajo pripadnost šoli.	18. 5. 2024	Manca Mihelčič	/
Mengeška koča	Razvijajo si estetski in ekološki odnos do narave. Urijo se v vztrajnostni hoji ter krepijo medosebne odnose s sošolci. Poznajo primerna športna oblačila in obutev. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje po vzpetinah.	Zadnji teden septembra	Nina Mulej	/
Paraolimpijski športni dan	Spoznajo in uporabijo pripomočke, ki jih uporabljajo invalidi. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj. Skrbno ravnajo in spoznavajo različne športne pripomočke. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču.	5. 6. 2024		Brezplačno Jana Čader, Zveza za šport invalidov slo
Mini olimpijada	Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Z igro in naravnimi oblikami gibanja se učijo osnovnih elementov gibanj. Skrbno ravnajo in spoznavajo različne športne pripomočke. Poznajo in	18. 9. 2023	Lidija Šavli	/

	upoštevajo osnovna pravila varnosti na igrišču.			
Drnanje	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, splošno vzdržljivost. Izvajajo različne gibalne igre na ledu. Poznajo in upoštevajo osnovna pravila varnosti na drsališču. Krepijo medosebne odnose s sošolci.	Januar	Marika Prošek	

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina		Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Plavalni tečaj	Otrok preplava 15 metrov do 25 metrov v poljubni tehniki.	April	Marika Prošek	

Tretji razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pesem iz vira moči	Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljajske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.	Oktober/november	Katja Jenko	5 €
Odčarani letni časi	Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano/gledano umetnostno besedilo. Spoznavajo nove domišljajske svetove in jih primerjajo s svojimi. Spoznajo kulturno	10. 4. 2024	Katja Jenko	7 €

	ustanovo in se v njej vedejo po bontonu.			
Proslava ob kulturnem dnevu	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen. Znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno, versko in državotvorno tradicijo.	7. 2. 2024	Jure Aljaž	/
Šolski muzej	Spoznavajo kulturne in naravoslovne značilnosti na Gorenjskem, razvijajo narodno zavest.	Februar	Petra Janežič	8 € + prevoz
Glasbena delavnica (Denis Robnik)	Doživijo kulturni dogodek. Razumejo in doživljajo poslušano umetnostno besedilo. Spoznavajo glasbila in jih preizkušajo.	Maj	Klavdija Bastl Enci	/

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Peka prazničnega peciva	Učenci kontrolirajo lastno delo pri načrtovanju in pripravi peciva.	December	Petra Janežič	2 €
Triglavski narodni park (Pokljuka)	Seznanijo se s pojmom in pomenom TNP ter spoznajo značilnosti in pravila v njem.	11.–15. 12. 2023	Klavdija Bastl Enci	V okviru tabora Pokljuka
Hiša eksperimentov	Učenci razvijajo kognitivno mišljenje in sodelujejo pri eksperimentiranju.	Marec	Jure Aljaž	10 €

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pokljuka – izdelava sani	Učenci razvijajo fino grafomotoriko in se seznanijo z novimi materiali.	11.–15. 12. 2023	Klavdija Bastl Enci	V okviru tabora Pokljuka
Računalniško opismenjevanje	Učenci se seznanijo z drugačnim delom, spoznavajo pravila v računalniški učilnici	September	Jure Aljaž	/

	in osvojijo računalniška znanja.			
Izdelava ure	Učenci po načrtu izdelajo učni pripomoček (uro).	Januar	Petra Janežič	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Plesna šola Miki	Učenci urijo svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti s pomočjo plesa.	5. 6. 2024	Klavdija Bastl Enci	8 €
Tek na smučeh (zimski tabor)	Učenci se seznanijo z opremo in osnovnimi tehnikami teka na smučeh.	11.–15. 12. 2023	Katja Jenko	V okviru tabora Pokljuka
Športna sobota	Učenci se medgeneracijsko in medvrstniško povezujejo in prispevajo za skupno dobro (šolski sklad).	18. 5. 2024	Jure Aljaž	/
Pohod ob Kamniški Bistrici	Učenci poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje po ravninah in vzpetinah ter poznajo primerna športna oblačila in obutev.	Junij	Petra Janežič	/
Mengeška koča	Učenci poznajo in upoštevajo osnovna pravila varne hoje po ravninah in vzpetinah ter poznajo primerna športna oblačila in obutev.	Oktober	Katja Jenko	/

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pokljuka – tek na smučeh	Socializacija, učenje teka na smučeh, druženje, medsebojna pomoč	11.–15. 12. 2023	Olga Šraj Kristan	105 €

Četrty razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Predstava Pesem iz vira moči	Zbrano in doživeto si ogledajo gledališko predstavo, razvijajo čut za estetiko, se	Okt./nov.	Greta Grošelj	5 €

	primerno vedejo v kulturni ustanovi in po predstavi kritično vrednotijo vsebino in izvedbo.			
Groharjeva hiša v Sorici	Seznanijo se z življenjem Ivana Groharja, spoznajo preko trideset različnih glasbil in način igranja nanje, seznanijo se prvinami slikanja in pripravijo glasbeni nastop.	12. 10. in 13. 10. 2023	Mateja Szillich Debevec	Prevoz + vodenje
Gledališka predstava Obuti Maček	Zbrano in doživeto si ogledajo gledališko predstavo, razvijajo čut za estetiko, se primerno vedejo v kulturni ustanovi in po predstavi kritično vrednotijo vsebino in izvedbo.	Po dogovoru	Katja Saksida	Prevoz in vstopnina

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Čutila	Spoznajo čutila, razumejo pomen čutil v našem življenju.	Marec	Mateja Szillich Debevec	/
Zdravniški pregled	Spoznajo javno ustanovo in bonton. Spoznavajo, da so med seboj različni. Vedo, da moramo skrbeti za zdravje. Ozaveščajo pomen zdravja.	23. 11., 30. 11., 7. 12., 14. 12. 2023	Greta Grošelj	/
Življenje v in ob morju (ŠVN)	Seznanijo se z rastlinami in živalmi v in ob morju, njihovimi posebnostmi in prilagoditvami na življenjsko okolje.	17. 6. 2024	Matjaž Ozimek	(v sklopu ŠVN)

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Kiparstvo	Spoznavajo različne snovi in njihove lastnosti ter možnosti obdelave, samostojno izdelajo kip.	Oktober/november	Mateja Szillich Debevec	/
Poštni muzej	Na razstavi se lahko preizkusijo v znanju Morsove abecede, spoznajo	4. 1. in 5. 1. 2024	Matjaž Ozimek	Prevoz + vstopnina

	zgodovino pošte, spoznajo delovanje ročne in avtomatske telefonske centrale ter poslušajo spomine iz časov, ko telefon še ni bil del vsakdana.			
Grafika	Seznanijo se z različnimi tiskarskimi tehnikami in pripomočki, samostojno izdelajo in natisnejo grafiko.	Januar/februar	Katja Saksida	/
Kolesarski poligon – kolo in prenos vrtenja	Spoznajo različne prenose vrtenja, urijo se v spretnostni vožnji s kolesom, spoznajo delovanje kolesa ter njegovo varno uporabo v prometu.	Maj/junij	Matjaž Ozimek	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Smučanje/pohod	Skrbijo za zdrav duh v zdravem telesu, se povezujejo in negujejo dobre medsebojne odnose.	Januar	Greta Grošelj	Prevoz in karta
Ples	Urjenje ravnotežja in koordinacije, učenje tehnike plesa in koreografije skupinskega plesa.	April/maj 2024	Katja Saksida	Vodenje
Športna sobota	Seznajajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.	18. 5. 2024	Greta Grošelj	/
Orientacija	Orientirajo se v naravi, se povezujejo, sodelujejo, natančno berejo navodila.	18. 6. 2024	Mateja Szillich Debevec	(v sklopu ŠVN)
Plavanje	Razvijajo gibalne spretnosti, koordinacijo, ozaveščajo pomen gibanja za zdravo življenje.	19. 6. 2024	Katja Saksida	(v sklopu ŠVN)

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
---------	-------	--------------	-------	--------------------

Letna šola v naravi – Savudrija	Ozaveščajo pomen zdravega načina življenja, katerega pomemben del je gibanje, nadgradijo svoje plavalne veščine, se povezujejo, zabavajo, sprostijo, upoštevajo in spoštujejo pravila in dogovore, spoznavajo naravo in njene zakonitosti.	17.–21. 6. 2024	Katja Kukovec	cca 160 €
--	--	-----------------	---------------	-----------

Peti razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Prešernov dan	Krepijo narodno pripadnost, uporabljajo bonton na kulturni prireditvi, spoznajo dela in življenja F. Prešerna.	7. 2. 2024	Bojana Lužar	/
Miki ples	Izražajo se z gibanjem ob glasbi, se sproščeno družijo.	25. 10. 2023	Alenka Treven	6 €
Talenti na Kopah (ŠVN)	Nastopajo v javnosti in krepijo socialne stike.	14. 1.–19. 1. 2024	Simona Mauko	V sklopu ŠVN

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Predstava z naravoslovno vsebino v KD Radomlje – Pesem iz vira moči	Pomen močvirja za pitno vodo in kulturno obnašanje v kulturni ustanovi.	19. 12. 2023	Bojana Lužar	5 €
Gozd pozimi (ŠVN)	Začutijo okolje (uporaba vseh čutil).	14. 1.–19. 1. 2024	Simona Mauko	V sklopu ŠVN
Reka sedmih imen (CŠOD)	Spoznajo pomen tekoče vode za naše življenje.	20. in 21. 5. 2024	Kristina Ferel	2,5 €+ prevoz

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Kolesarski poligon	Urijo ravnotežje, varno vozijo v prometu, urijo kolesarske spretnosti.	7. 9. 2023 11. 9. 2023 12. 9. 2023 13. 9. 2023	Alenka Treven	/
Muzej premogovništva Velenje (CŠOD)	Spoznajajo gospodarske dejavnosti kot vir preživetja.	7. in 8. 12. 2023	Kristina Ferel	14 € in prevoz
Eko izdelek (ŠVN)	Urijo načrtovanje, postopek izdelave, ročne spretnosti.	15.–19. 1. 2024	Kristina Ferel	V sklopu ŠVN
Grafika	Usvajajo likovne tehnike.	7. 5. 2024 14. 5. 2024 21. 5. 2024 28. 5. 2024	Bojana Lužar	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pohod na Gobavico	Urijo vztrajnost, osnovne gibalne spretnosti, gorniški bonton, navduševanje nad gibanjem v naravi.	26. 9. 2023	Kristina Ferel	/
Smučanje (ŠVN)	Učijo se tehnik smučanja in se usposablajo za samostojno izvajanje športne dejavnosti.	15.–19. 1. 2024	Alenka Treven	V sklopu ŠVN
Igre na snegu (ŠVN)	Sproščeno se gibajo, pridobivajo športne navade, utrjujejo socialne stike.	15.–19. 1. 2024	Simona Mauko	V sklopu ŠVN
Športna sobota	Medvrstniško povezovanje in skrb za sočloveka, privzganje ljubezni do športa.	18. 5. 2024	Simona Mauko	/
Kolesarski izlet	Sinteza znanja o CPP.	19. 6. 2024	Kristina Ferel	/

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Zimska šola v naravi – Kope	Ozaveščajo pomen zdravega načina življenja, katerega pomemben del je gibanje, nadgradijo svoje smučarske veščine, se jih učijo, socializacija, druženje, medsebojna pomoč.	14.–19. 1. 2024	Žiga Lah	cca 263 €

Šesti razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Jezikovno-športni tabor	Jezikovna kopel in interakcija učencev z naravnimi govorci povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva. Pri učencih spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, spodbuja pozitiven in odgovoren odnos ter spodbuja vseživljenjsko učenje.	17. 10–20. 10. 2023	Saša Nosan	V okviru ŠVN
Po Štajerski	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so:	21. in 22. 5. 2023	Boštjan Domjanič	7 € za vstopnine + avtobusni prevoz

	samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.			
Gledališka predstava Martin Krupan (SNG Drama) + Pesem iz vira moči (KD Radomlje	Obiščejo kulturno ustanovo, vrednotijo gledališko predstavo kot umetniški dosežek in ga primerjajo z drugimi vrstami predstav, uporabljajo bonton pri obisku kulturne prireditve, se sprostijo, učenci sprejemajo, doživljajo in se izražajo ob kulturnem dogodku.	Glede na razpis	Nataša Cotman	Vstopnina + prevoz

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/te rmin	Vodja	Predvideni stroški
Botanični vrt	Učenci se seznanijo z rastlinami in s skrbjo zanje ter za čisto okolje, utrjujejo in poglobljajo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje.	Maj	Simona Osolin	Prevoz + cca 3 € vstopnina
Merjenje	Učenci povežejo konkretno z abstraktnim, praktično uporabijo znanje v vsakdanjem življenju, timsko sodelujejo, razvijejo ročne spretnosti, razvijajo občutek za estetiko, predstavljaljivost, spodbujanje razredne interakcije in medsebojnega sodelovanja.	25. 4. 2024	Petra Kores	/
Zdrava prehrana	Zavedajo se o neprimerno porazdeljeni hrani po svetu, da je za zdravje in dobro fizično počutje pomembna zdrava prehrana, znajo navesti zaščitne snovi in živila, ki jih vsebujejo, obnavljajo bonton pravilnega obnašanja pri jedi, poznajo dobre prehranjevalne navade, poznajo osnovno higieno pri delu z živili, znajo obrazložiti pomen znakov kakovosti in razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil in poznajo posledice neustreznega roka uporabe živil, razumejo povezanost prehrane in zdravja, znajo pojasniti pojma zdrava in uravnovežena	17. 11. 2023	Blaž Mikuž	/

	<p>prehrana, znajo opisati človeške potrebe po hranilnih snoveh in energiji glede na fizično aktivnost, spol, starost, znajo opisati znake kvarjenja živil (mesa, kruha, mlečnih izdelkov, sadja, zelenjave), znake zastrupitve s hrano, znajo naštetiti in razložiti posamezne podatke na embalaži živil in navesti razlike med fizikalnimi, kemijskimi in biološkimi postopki konzerviranja živil, obujajo kulturo zajtrka, osveščajo pomen uživanja lokalno pridelane hrane, utrjujejo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje.</p>			
--	---	--	--	--

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Obisk Postojne	Učenci spoznajo delo gozdarja in logarja, spoznajo orodja za predelavo in obdelavo lesa, izdelajo izdelek v lesarski delavnici, spoznajo pomen gozda.	17. 11. in 24. 11. 2023	Mitja Juvan	Avtobusni prevoz
Zdravniški pregled	Spoznajo, kako skrbeti za svoje zdravje in kako se obnašati v zdravstveni ustanovi.	21. 9., 28. 9., 5. 10., 26. 10. 2023	Razredniki	/
ŠVN – jezikovno-športni tabor	Jezikovna kopel in interakcija učencev z naravnimi govorci povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva. Pri učencih spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, spodbuja pozitiven in	17.–20. 10. 2023	Saša Nosan	V okviru ŠVN

	odgovoren odnos ter spodbuja vseživljenjsko učenje.			
ŠVN – jezikovno-športni tabor	Jezikovna kopel in interakcija učencev z naravnimi govorci povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva. Pri učencih spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, spodbuja pozitiven in odgovoren odnos ter spodbuja vseživljenjsko učenje..	17.–20. 10. 2023	Saša Nosan	V okviru ŠVN

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pohodni ŠD	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti.	7. 9. ali 14. 9. 2023	Žiga Lah	Avtobusni prevoz
Izbirni ŠD	Predstavitve novih športov in preizkušanje novih spretnosti.	4. 12. 2024	Urška Markič	Prevoz + vstopnina
Zimski ŠD	Upoštevanje pravil na smučiču, vedenje v naravi, upoštevanje pravil v skupini.	31. 1. 2024	Katja Kukovec	Prevoz + vstopnina
Športna sobota	Medvrstniško in medgeneracijsko povezovanje, izvajanje različnih športnih panog.	18. 5. 2024	Olga Šraj Kristan, Marjam Grilj	Brezplačno
ŠD v ŠVN ali na taboru	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti, usvajanje novih tehnik gibanja.	Glede na termin	Vodja ŠVN	V sklopu ŠVN

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Jezikovno-športni tabor	Jezikovna kopel in interakcija učencev z naravnimi govorci povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva. Pri učencih spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, spodbuja pozitiven in odgovoren odnos ter spodbuja vseživljenjsko učenje.	17.–20. 10. 2023	Saša Nosan	250 €

Sedmi razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Rastem s knjigo in gled. predstava v KD Radomlje: Pesem iz vira moči	Obiščejo kulturno ustanovo, vrednotijo gledališko predstavo kot umetniški dosežek in ga primerjajo z drugimi vrstami predstav, uporabljajo bonton pri obisku kulturne prireditve, se sprostijo, učenci sprejemajo, doživljajo in se izražajo ob kulturnem dogodku, spoznajo splošno knjižnico in rokovanje s COBISS sistemom in sodelujejo pri nacionalnem	Po dogovoru	Nataša Cotman	5 € + prevoz

	projektu.			
Obisk Škofje Loke	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog. Učenci spoznajo značilnosti srednjeveškega mesta in življenja na škofjeloškem, spoznavajo geografsko raznolikost pokrajine. Orientirajo se v naravi, spoznavajo reliefne oblike in opazujejo pokrajino.	Marec/april	Žiga Škufca	20–25 €
Gledališka predstava Martin Krpan	Obiščejo kulturno ustanovo, vrednotijo gledališko predstavo kot umetniški dosežek in ga primerjajo z drugimi vrstami predstav, uporabljajo bonton pri obisku kulturne prireditve, se sprostijo, učenci sprejemajo, doživljajo in se izražajo ob kulturnem dogodku	Glede na razpis	Nataša Cotman	Prevoz + vstopnina

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
---------	----------	--------------	-------	--------------------

Medgeneracijsko povezanje: mlaka	Učenci spoznajo značilnosti mlake in življenjske razmere v mlaki, prepoznajo tipične predstavnike živih bitij v mlaki, razlikujejo med značilnimi vrstami vodnih rastlin, spoznajo najpogostejše vrste živali in rastlin v mlaki, spoznajo razvoj žabe, kačjega pastirja in komarja, znajo povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletke, ugotovijo pomen mlake, spoznajo vzroke in posledice izsuševanja mlak, razvijajo pozitiven odnos do okolja, razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.	16. 5. 2023	Blaž Mikuž	/
Mikroplastika	Učenci se seznanijo z namenom razvrščanja in s predelavo zavrženih odpadkov, seznanijo se s problemom nerazgradljivih odpadkov iz umetnih snovi in z vplivom le-teh na okolje in živa bitja, seznanijo se s pojmom mikroplastika in spoznajo, kako nastane, kje jo najdemo in kakšen vpliv ima na človeka.	April 2024	Vesna Bizalj	/
Tabor	Učenci spoznajo značilnosti lesa in drugih materialov, praktični del je v obliki delavnic na temo lesa, ekologije, kovin, izdelajo različne izdelke, razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.	Naknadno	Naknadno	Naknadno

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Obisk Bistre	Učenci spoznajo raziskovalno delo študentov Strojne fakultete Univerze v Ljubljani, seznanijo se s tehniško dediščino.	28. 9. 2023	Mitja Juvan	Prevoz + vstopnina 3,5 €
Projekt Tosame – odraščanje	Učenci poglobijo spoznanje o svojem spreminjajočem telesu zaradi pubertete, soočijo se z drugačnostjo zaradi spreminjajočega s telesa in telesnih značilnosti, seznanjanje s pomenom intimne nege ter uporabo pripomočkov. Učenci se seznanijo s pastmi odraščanja.	Januar, februar	Pina Podgoršek	/
Tabor	Naknadno	Naknadno	Naknadno	
Preslikave	Učenci povežejo konkretno z abstraktnim, spoznajo praktično uporabo v vsakdanjem življenju, pretvarjajo količine, timsko sodelujejo, razvijajo ročne spretnosti, razvijajo občutek za estetiko in prostorsko predstavljivost. Sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje.	14. 12. 2023	Polona Torkar	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pohodni ŠD	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti.	7. 9. ali 14. 9. 2023	Žiga Lah	Avtobusni prevoz
Izbirni ŠD	Predstavitve novih športov in preizkušanje novih spretnosti.	December	Marjana Borovnica	Prevoz + vstopnina
Zimski ŠD	Upoštevanje pravil na smučišču, vedenje v naravi,	Februar	Katja Kukovec	Prevoz + vstopnina

	upoštevanje pravil v skupini.			
Športna sobota	Medvrstniško in medgeneracijsko povezovanje, izvajanje različnih športnih panog.	18. 5. 2024	Olga Šraj Kristan, Marjam Grilj	Brezplačno
ŠD v ŠVN ali na taboru	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti, usvajanje novih tehnik gibanja.	Glede na termin	Vodja ŠVN	Cena ŠVN

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Tabor	Preživetje v naravi	Naknadno	Naknadno	Naknadno

Osmi razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Po Dolenjski	Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog.	Marec/april	Mateja Jerina	17 € + prevoz
ŠVN Rim	Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti	9.–12. 4. 2024 in 16.–19. 4. 2024	Greta Grošelj	V okviru ŠVN

	in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh, razvija odgovoren odnos do okolja, spodbuja vseživljenjsko učenje.			
Gledališka predstava Neustrašna raziskovalka Marie Curie	Vrednotijo gledališko predstavo kot umetniški dosežek in ga primerjajo z drugimi vrstami predstav, uporabljajo bonton pri obisku kulturne prireditve, se sprostijo, učenci sprejemajo, doživljajo in se izražajo ob kulturnem dogodku.	Glede na razpis (junij)	Jasmina Pogačnik	6 do 7 €

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Prva pomoč	Učenci znajo pristopiti k poškodovancu ali nenadno obolelemu in oceniti njegovo splošno stanje, poznajo osnovne postopke za zavarovanje oziroma rešitev življenja, poznajo temeljne ukrepe za nudenje prve pomoči v različnih nujnih stanjih, poznajo temeljne in razširjene postopke oživljanja otrok in odraslih, poznajo in znajo uporabljati opremo in	Februar 2024	Simona Osolin	/

	pripomočke za izvajanje prve pomoči.			
ŠVN – Rim	Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh, razvija odgovoren odnos do okolja, spodbuja vseživljenjsko učenje.	9.–12. 4. 2024 in 16.–19. 4. 2024	Greta Grošelj	V okviru ŠVN
Astronomija	Učenci opazujejo nebo nad sabo, se orientirajo glede na nebesna telesa in jih prepoznavajo, se navdušujejo za raziskovalno delo pri opazovanju nebesnih pojavov in seznanijo z metodami opazovanja (prsto gledanje, z daljnogledom, teleskopom, astrofotografija), razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.	November 2023	Viktorija Ozebek	/

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Obisk SŠ Domžale	Učenci se seznanijo s shemo šolstva in smermi šolanja na tej šoli, spoznajo delo avtoserviserja, tehnika računalništva, ekonomskega tehnika in inštalaterja strojnih inštalacij. Učenci se seznanijo z varnostjo pri delu, se praktično preizkusijo v delu varilca, avtoserviserja in računalničarja.	9. 11. in 16. 11. 2023	Vesna Bizalj	Avtobusni prevoz
Zdravniški pregled	Spoznajo, kako skrbeti za svoje zdravje in kako se obnašati v zdravstveni ustanovi.	12. 10., 19. 10., 9. 11., 16. 11. 2023	Razredniki	/
ŠVN Rim	Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh, razvija odgovoren	9.–12. 4. 2024 in 16.–19. 4. 2024	Greta Grošelj	V okviru ŠVN

	odnos do okolja, spodbuja vseživljenjsko učenje.			
Pitagorov izrek	Učenci povežejo konkretno z abstraktnim, spoznajo praktično uporabo v vsakdanjem življenju, pretvarjajo količine, timsko sodelujejo, razvijajo ročne spretnosti, razvijajo občutek za estetiko in prostorsko predstavljenost. Sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje.	23. 5. 2024	Bojana Oberstar Bižal	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pohodni ŠD	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti.	7. 9. ali 14. 9. 2023	Žiga Lah	Avtobusni prevoz
Izbirni ŠD	Predstavitve novih športov in preizkušanje novih spretnosti.	4. 12. 2024	Urška Markič	Prevoz + vstopnina
Zimski ŠD	Upoštevanje pravil na smučišču, vedenje v naravi, upoštevanje pravil v skupini.	31. 1. 2024	Katja Kukovec	Prevoz + vstopnina
Športna sobota	Medvrstniško in medgeneracijsko povezovanje, izvajanje različnih športnih panog.	18. 5. 2024	Olga Šraj Kristan, Marjam Grilj	Brezplačno
ŠD v ŠVN ali na taboru	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti, usvajanje novih tehnik gibanja.	Glede na termin	Vodja ŠVN	V sklopu ŠVN

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
ŠVN Rim	Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do	9.–12. 4. 2024 in 16.–19. 4. 2024	Greta Grošelj	300 €

	<p>naravnega in družbenega okolja, spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje letih, razvija odgovoren odnos do okolja, spodbuja vseživljenjsko učenje.</p>			
--	--	--	--	--

Deveti razred

Kulturni dnevi

Vsebina	Cilji KD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Obisk Posočja	<p>Svoji starosti primerno spoznajo naravno in kulturno dediščino krajev, nadgradijo učno snov pri posameznih predmetih in vedenje v skupini. Uporabljene metode so: samostojno delo, individualno delo in vodenje, vodeno razreševanje problemskih nalog. Na terenu spoznajo učno vsebino prve svetovne vojne, dobijo vpogled na življenje v vojnih razmerah, preko pripovedi in zgodovinskih virov spoznajo življenje vojakov in civilnega</p>		Petra Gale Jelenko	30 €

	prebivalstva med 1. svetovno vojno na Slovenskem. Prepoznajo geografsko raznolikost in značilnosti pokrajine ter utrdijo svoje znanje o tem delu Slovenije. Spoznajo rojstni kraj pesnika Simona Gregorčiča ter sklepajo o motivih za njegovo pesniško delo Soči.			
ŠVN – Bosna	Učenci si ogledajo zgodovinske kraje, o katerih so se učili pri zgodovini, spoznavajo in občudujejo geografske in kulturne značilnosti, krepijo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje, pripravljajo in utrjujejo program za skupno valetu.	3.–7. 6. 2024	Tomaž Pajnič	V okviru ŠVN
Gledališka predstava: Prosto po Prešernu in obisk Cekinovega gradu	Obiščejo kulturno ustanovo, vrednotijo gledališko predstavo kot umetniški dosežek in ga primerjajo z drugimi vrstami predstav, uporabljajo bonton pri obisku kulturne prireditve, se sprostijo, učenci sprejemajo, doživljajo in se izražajo ob kulturnem dogodku, ob strokovnem vodenju ter s pomočjo zgodovinskih virov, spoznajo slovensko zgodovino od prve svetovne vojne in vse do nastanka samostojne države.	Glede na razpis	Nataša Cotman, Blanka Premik	Prevoz + vstopnina

Naravoslovni dnevi

Vsebina	Cilji ND	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Obisk reaktorja	Učenci spoznajo, kako deluje jedrska elektrarna v Krškem, opredelijo pridobivanje električne	Januar 2023	Viktorija Ozebek	Prevoz

	energije s pomočjo verižne reakcije, se seznanijo s problemom jedrskih odpadkov, osvojijo pojem nizka in visoka radioaktivnost, spoznajo aparature za merjenje naravnega in povečanega sevanja, razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.			
Ogljik	Spoznajo ogljik kot osnovni element žive narave, spoznajo in ločijo ogljikove spojine, znajo poiskati vire ogljika v naravi, spoznajo lastnosti anorganskih in organskih ogljikovih spojin, opredelijo nafto kot vir ogljikovih spojin, predvsem ogljikovodikov, seznanijo se z zgradbo ogljikovih spojin, ovrednotijo okoljske probleme, ki jih povzročijo ogljikove spojine.	16. 11. 2023	Sonja Škarja	/
Astronomija	Učenci opazujejo nebo nad sabo, se orientirajo glede na nebesna telesa in jih prepoznavajo, se navdušujejo za raziskovalno delo pri opazovanju nebesnih pojavov in seznanijo z metodami opazovanja (prsto gledanje, z daljnogledom, teleskopom, astrofotografija), razredna interakcija in medsebojno sodelovanje.	Oktober 2023	Franc Napast	/

Tehniški dnevi

Vsebina	Cilji TD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
ŠVN – Bosna	Učenci si ogledajo zgodovinske kraje, o katerih so se učili pri	3.–7. 6. 2024	Tomaž Pajnič	V okviru ŠVN

	zgodovini, spoznavajo in občudujejo geografske in kulturne značilnosti, krepijo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje, pripravljajo in utrjujejo program za skupno valetu.			
Valeta	Učenci postavijo sceno, pripravijo prostor za obiskovalce, izvedejo generalko za prireditev, krepijo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje.	13. 6. 2024	Razredniki	/
Obdelava podatkov	Učenci povežejo konkretno z abstraktnim, spoznajo praktično uporabo v vsakdanjem življenju, pretvarjajo količine, timsko sodelujejo, razvijajo ročne spretnosti, razvijajo občutek za estetiko in prostorsko predstavljivost. Sodelovalno in problemsko raziskovalno učenje.	5. 2. 2024	Polona Torkar	/
CZR	Učenci se spoznajo z delovanjem centra za zaščito in reševanje Domžale ter se sami preizkusijo v dejavnostih, npr. umetno dihanje, gašenje ...	Konec aprila	Vesna Bizalj	/

Športni dnevi

Vsebina	Cilji ŠD	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
Pohodni ŠD	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti.	7. 9. ali 14. 9. 2023	Žiga Lah	Avtobusni prevoz
Izbirni ŠD	Predstavitve novih športov in preizkušanje novih spretnosti.	December	Marjana Borovnica	Prevoz + vstopnina
Zimski ŠD	Upoštevanje pravil na smučišču, vedenje v naravi,	Februar	Katja Kukovec	Prevoz + vstopnina

	upoštevanje pravil v skupini.			
Športna sobota	Medvrstniško in medgeneracijsko povezovanje, izvajanje različnih športnih panog.	18. 5. 2024	Olga Šraj Kristan, Marjam Grilj	Brezplačno
ŠD v ŠVN ali na taboru	Vedenje v naravi in razvijanje vzdržljivosti, usvajanje novih tehnik gibanja.	Glede na termin	Vodja ŠVN	Cena ŠVN

Šole v naravi, plavalni tečaji, tabori

Vsebina	Cilji	Datum/termin	Vodja	Predvideni stroški
ŠVN – BOSNA	Učenci si ogledajo zgodovinske kraje, o katerih so se učili pri zgodovini, spoznavajo in občudujejo geografske in kulturne značilnosti, krepijo razredno interakcijo in medsebojno sodelovanje, pripravljajo in utrjujejo program za skupno valetu.	3.–7. 6. 2024	Tomaž Pajnič	cca 190 €

Kulturni dogodki in prireditve

1. SEPTEMBER	1. šolski dan Gledališka predstava Uporabi besede in ne pesti	Nataša Cotman, Tina Verbančič Scena: Maja Blažun Zornada
7. SEPTEMBER	Obeležitev mednarodnega dneva pismenosti v razredu in razstava na hodniku	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik, Simona Jeran
21. SEPTEMBER	Obeležitev mednarodnega dneva miru v razredu in razstava na hodniku	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik, Simona Jeran
26. SEPTEMBER	Obeležitev dneva jezikov v razredu in razstava na hodniku	Simona Jeran, Jasmina Pogačnik
OKTOBER	Obeležitev tedna otroka	Barbara Črnak Rešek, šolska skupnost, učitelji na RS in PS

11. OKTOBER	Prireditev Od teme k svetlobi – prireditev ob razglasitvi kulturne šole	Mateja Jerina, Nataša Puhner – izvedba prireditve Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic (organizacijske naloge)
12. OKTOBER	Prireditev Od teme k svetlobi za učence	Mateja Jerina, Nataša Puhner
16. OKTOBER	Prireditev Od teme k svetlobi za starše	Mateja Jerina, Nataša Puhner
OKTOBER	Razstava ob svetovnem dnevu hrane v OPB	Simona Jeran
20. OKTOBER	Tujejezični recital v Škofji Loki	Jasmina Pogačnik
16. NOVEMBER	Obeležitev dneva strpnosti v OPB	Simona Jeran
21. NOVEMBER	Obisk knjižnega sejma	Igor Steiner
DECEMBER	Veseli december	Učitelji RS in PS
DECEMBER	Praznično vzdušje za zaposlene in učence	Manca Vrhovnik in ekipa šolske svetovalne službe
DECEMBER	Pisanje pisem za lepši dan	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik, Tajda Urh, Bojana Lužar
DECEMBER	Otroška predstava za 1. triado, vrtce, otroke zaposlenih	Nataša Cotman, Magdalena Tehovnik
24. DECEMBER	Dan jezikov	Jezikoslovci
18. JANUAR	Prvošolčkov dan	Barbara Črnak Rešek, Jasmina Pogačnik in vse učiteljice 1. razreda, Nataša Puhner
JANUAR	Teden pisanja z roko	Tanja Kastelic, Amanda Pokorn, Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Tajda Urh, Renata Špoljar, Mateja Jerina
FEBRUAR	Kulturna prireditev ob Prešernovem dnevu	Slovenisti
FEBRUAR	Pustovanje za 1. triado	Simona Jerina

MAREC	Na rajžo po Dolenjski: gledališke mini predstave na terenu	Boštjan Domjanič, Nataša Cotman, Renata Špoljar, Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik, Tajda Urh
MAREC	Glasbena olimpijada	Sara Robnik
MAREC	Gregorjevo	Barbara Črnak Rešek, Bojana Lužar, učitelji OPB
21. MAREC	Ko poezija zaživi v šolski knjižnici	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic
21. MAREC	Ustvarjanje poezije	Bojana Lužar
APRIL	Obisk festivala Gledališke sanje	Tanja Kastelic
APRIL	Branje brez meja Obisk učencev iz Hrvaške	Nataša Cotman, Mateja S. Debevec
APRIL/MAJ	Zaključek BZ	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Tajda Urh
22. MAJ	Svetovni dan Zemlje v OPB	Simona Jeran
MAJ	Branje brez meja Obisk naših učencev na hrvaški šoli	Nataša Cotman, Mateja S. Debevec
MAJ	Zvestoba knjigi – prireditev za zlate značkarje	Nataša Cotman
MAJ	Bralnice pod slamnikom	Nataša Cotman
14. JUNIJ	Valeta	Pina Podgoršek in razredniki 9. razredov
23. JUNIJ	Prireditev ob dnevu državnosti	Bojana Lužar, Klavdija Bastl Enci
JUNIJ	Razredne zaključne prireditve	Razrednik RS in PS
FERBRUAR, JUNIJ	Prireditev ob upokojitvah	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar

Predlogi izboljšav na podlagi analize NPZ

Slovenščina

6. razred: Ugotavljamo, da imajo učenci težave z bralnim razumevanje ter tvorbo zaokroženih besedil. Pri nalogah, kjer je bil točkovan pravopis, se je pokazalo šibko poznavanje naslednjih elementov: zapis besede, uporaba ločil in velike začetnice ter neustrezna oblika sklona, predvsem pri težjih besedah. Učenci so imeli težave tudi pri oblikoslovju. V letošnjem šolskem

letu se bomo posvetili tvorbi zaokroženih besedil, kjer bomo redno dajali povratne informacije o vseh elementih: prepoznavanje, utemeljevanje, pravopisna pravilnost, zgradba besedila. Več utrjevanja bomo namenili samostalniku, pridevniku in glagolu.

9. razred: Ugotavljamo, da je šibka točka učencev pravopis v zaokroženih besedilih. V pouk bomo vključili tovrstne aktivnosti in učence pripravljali na ta tip nalog, v ospredje bomo postavili utemeljevanje in razlago prenesenih pomenov. Dolgoročne strategije za izboljšanje znanja bomo prilagajali potrebam posamezne generacije in oddelka, vključevale pa bodo poudarek na samostojni rabi jezika, bralni pismenosti in komunikacijskih spretnostih.

Matematika

6. razred: V naslednjem šolskem letu se moremo posvetiti matematični logiki (množice in odnosi med njimi) ter geometriji in merjenju. Ugotavljamo, da učencem manjkajo izkušnje pri delu s količinami – merjenje in pozornost na merske enote ter reševanje nalog s kompleksnejšimi postopki (indirektne naloge). Letošnji dan dejavnosti je bil krasna priložnost izkustvenega učenja, vendar je organizacijsko prišel malce prepozno.

9. razred: V devetem razredu je problem povezave med koordinatnim sistemom in preslikavami ter učna snov *verjetnost in obdelava podatkov*. Po dnevu dejavnosti iz statistike in obdelave podatkov bomo vsebine bolj utrdile. Spremljale bomo razumevanje matematičnih pojmov in dejstev, saj se je to izkazalo kot težava za učence.

Tuj jezik – angleščina

Na nacionalnem preverjanju znanja so učenci dosegli povprečne rezultate, kar je v primerjavi z dosežki preteklih let slabše od pričakovanega. Rahel odstop v negativno je viden predvsem pri slušnem razumevanju, zato bomo v prihodnjem letu temu namenili več pozornosti in vaje. Dolgoročne strategije za izboljšanje rezultatov bomo prilagajali potrebam posamezne generacije in oddelka, vključevale pa bodo poudarek na samostojni rabi jezika, bralni pismenosti in komunikacijskih spretnostih, saj naš primarni cilj ni zgolj visok dosežek na NPZ, temveč predvsem opolnomočenje učencev pri sporazumevanju v angleščini in podajanje uporabnih znanj za prihodnost.

Diferenciacija pouka

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

Zunanjo diferenciacijo izvajamo v okviru slovenščine, matematike in tujega jezika – angleščine, kjer imamo v letošnjem šolskem letu 7 heterogenih skupin v osmih in 7 heterogenih skupin v devetih razredih.

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo, imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja ter do dodatne strokovne pomoči (DSP) in do učne pomoči v skladu z odločbami, ki jih po postopku usmerjanja izda posebna komisija pri enoti Zavoda RS za šolstvo. Osnovna šola mora za izvajanje osnovnošolskega programa otrok s posebnimi potrebami zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov.

Na šoli je trenutno 88 otrok s posebnimi potrebami, ki imajo Odločbo o usmeritvi. Delo z otroki s posebnimi potrebami koordinirajo specialne pedagoginje Ema Barbič, Sarah Horvat, Ajda Hiti ter drugi izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Izvajalci dodatne strokovne in učne pomoči na šoli:

Ajda Hiti	DSP, UP
Ema Barbič	DSP, UP
Magdalena Tehovnik	DSP, UP
Kristina Škerjanec	DSP, UP
Sarah Horvat	DSP, UP
Manca Vrhovnik	DSP, UP
Petra Gale Jelenko	DSP, UP
Gregor Dovč	DSP, UP
Neja Zupanc	DSP, UP
Mateja Jerina	DSP
Nataša Žlindra	DSP
Ana Kozovinc	DSP
Katarina Bergant	DSP
Mateja Zupančič (ko se vrne porodniškega dopusta)	DSP

Individualna skupinska pomoč

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami po Konceptu dela učne težave vsebuje pet osnovnih stopenj pomoči:

- **1. stopnja:** pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
- **2. stopnja:** pomoč šolske svetovalne službe (dopolni in poglobi odkrivanje učnih težav, vključi starše, svetuje, koordinira delo in skupaj z učiteljem pripravi individualni projekt pomoči),

- **3. stopnja:** dodatna individualna in skupinska pomoč (ISUP) – izvajajo jo specialni in rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, pedagogi ali učitelji,
- **4. stopnja:** mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- **5. stopnja:** program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP).

V skladu s tem konceptom so organizirane tudi posebne ure pouka za individualno in skupinsko delo z učenci, ki težje dosegajo predpisane cilje in standarde, imajo težave na področju učenja in pri delu potrebujejo individualno pomoč ter posebne metode in oblike dela. Za učence, ki imajo učne težave, organiziramo individualno in skupinsko pomoč.

Izvajalci ISUP-a so:

Maja Zobavnik
Sonja Škarja
Renata Špoljar
Ana Marcijan
Barbara Črnak Rešek

Dodatna strokovna pomoč za tujce

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence tujce.

V tem šolskem letu imamo vpisanih 7 učencev, ki imajo status tujca, in sicer 2 učenca, ki se v Sloveniji šolata prvo leto, in 5 učencev, ki se pri nas šolajo drugo zaporedno leto: Za učence s statusom tujca bomo še naprej izvajali dodatne ure slovenščine ter svetovanje učencem, staršem in učiteljem pri vključevanju učencev tujcev v šolsko delo in v širše okolje.

Za učence tujce nudimo 120 ur slovenščine v letu, ki jo poučujeta učiteljici: Renata Špoljar in Nataša Lenarčič.

Delo z nadarjenimi učenci

Posebno skrb namenjamo učencem, ki izstopajo z znanjem, razmišljanjem na nenavaden način, ustvarjalnostjo na literarnem, likovnem, glasbenem, tehničnem, filmskem področju, spretnostmi v medosebni komunikaciji, zmožnostmi v organizaciji in voditeljstvu.

Cilj našega spremljanja je, da skušamo učencem omogočiti poglobitev teh vedenj in znanj, razširiti obzorja in jim omogočiti spoznavanje novih področij ter pridobiti izkušnje, ki jim bodo pomagale ne le v osnovni šoli, ampak tudi kasneje v življenju.

Skupaj z identificiranimi učenci (postopek je predpisan) in njihovimi starši pripravimo program, ki razvija njihova močna področja, ali pa skrb namenimo otrokovim manj močnim področjem in tako pomagamo pri celostni rasti učenca.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali dejavnosti za nadarjene učence v okviru pouka in izven njega.

Možne oblike in metode dela v okviru pouka:

- diferenciacija dela,
- zahtevnejše, kompleksnejše naloge,
- medpredmetno zasnovane naloge,
- seminarske naloge s predstavitvami za druge učence,
- projektno delo,
- izdelava nalog za preverjanje znanja,
- vodenje učne ure ali dela ure,
- asistent učitelju,
- demonstrator pri poskusih.

Individualizacija zunaj pouka:

- priprava na tekmovanja v znanju,
- projekti šole,
- lastna razstava, pesniška zbirka, članki ...,
- prevodi besedil,
- dramska igra,
- natečaji – likovni, literarni,
- sodelovanje na prireditvah,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- obogatitveni program.

Predlogi obogatitvenih aktivnosti za nadarjene učence:

- raziskovalne naloge,
- vrstniška mediacija,
- mladi prostovoljci,
- organizacija in vodenje prireditev, delavnic za mlajše učence,
- skupina za osebno rast,
- debatni klub,
- vikend tabor za nadarjene,
- soba pobega,
- gledališki abonma,
- obisk podjetja,
- drugi posamezni dogodki tekom leta, namenjeni nadarjenim učencem.

Interesne dejavnosti

Učenci naše šole imajo možnost, da se vključijo v interesne dejavnosti. Izvajajo jih učitelji, ki poučujejo na šoli, nekaj je tudi zunanjih izvajalcev.

Pri večini interesnih dejavnosti je vodenje dejavnosti za starše brezplačno, plačljiva je članarina pri vključitvi v posamezna športna društva. Pri posameznih dejavnostih starši prispevajo za

material – modelarski raziskovalni in krožek, elektronika. Pri drugih prispevajo za potovanja – planinci. Pri športnih krožkih je potrebno upoštevati stroške za športno opremo.

Cilji interesnih dejavnosti:

- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje ter izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

Interesne dejavnosti se začnejo v ponedeljek, 2. oktobra 2023.

Šolske interesne dejavnosti

Razredna stopnja

	DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN, URA
1.	Spretni prstki	Petra Gale Jelenko, Neja Zupanc	1.–5. razred	Torek, 12.55–13.40
2.	Vrstniška mediacija	Nataša Lenarčič	2.–5. razred	Petek, 7.30–8.15
3.	OPZ – otroški pevski zbor	Denis Robnik	1.–5. razred	Torek, četrtek, 7.30–8.15
4.	Orffov ansambelska igra	Sara Robnik	2.–5. razred	Ponedeljek, 7.30–8.15
5.	Planinski krožek	Manca Vrhovnik, Nina Mulej	2.–5. razred	Predvidoma vsaka 3. sobota v mesecu
6.	Čebelarstvo	Tomaž Pajnič	4., 5. razred	Po dogovoru
7.	Poskusi v naravoslovju	Greta Grošelj	4., 5. razred	Torek, 7.30–8.15
8.	Filmski abonma	Bojana Lužar	4., 5. razred	Sreda, 7.30–8.15
9.	Matematični orehi	Bojana Lužar	4., 5. razred	Torek, 7.30–8.15

10.	Kreativno pisanje	Simona Mauko	5. razred	Četrtek, 12.55–13.40
11.	Vesela šola	Polona Orehek	4., 5. razred	Po dogovoru
12.	Šiviljski krožek	Greta Grošelj	4., 5. razred	Prvi četrtek v mesecu, 14.00–17.00
13.	Pletenje, kvačkanje	Marija Jurjevec, Tina Štukelj (zunanji izvajalki)	1.–5. razred	Po dogovoru
14.	Hrvaščina	Melita Jušič (zunanja izvajalka)	2.–5. razred	Ponedeljek, 12.50– 13.40
15.	Bralna značka	Razredniki na RS	1.–5. razred	Po dogovoru
16.	Nemška in angleška bralna značka	Učitelji, ki poučujejo	4.–5. razred	Po dogovoru

Predmetna stopnja

	DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN, URA
1.	Vesela šola	Polona Orehek	6. razred	Po dogovoru
2.	Čebelarstvo	Tomaž Pajnič	6. razred	Po dogovoru
3.	Orffov ansambelska igra	Sara Robnik	6.–9. razred	Ponedeljek, 12.55– 14.30
4.	MPZ – mladinski pevski zbor	Sara Robnik	6.–9. razred	Petek, 12.05–13.40
5.	Pogovorne urice	Ana Kozovinc, Kristina Škerjanec	6.–9. razred	Po dogovoru
6.	Kreativno pisanje	Tanja Kastelic, Renata Špoljar	6.–9. razred	Četrtek, 12.55-13.40
7.	Bralni klub	Tanja Kastelic, Renata Špoljar	6.–9. razred	Torek, 12.55-13.40
8.	Priprave na prireditev	Slovenisti	6.–9. razred	Po dogovoru
9.	Tonsko in odrsko delo	Jaka Črešnar, Boštjan Domjanič	7.–9. razred	Po dogovoru
10.	Logika (priprava na tekmovanje)	Zunanji izvajalec – Kevin Vojičič	6. - 9. razred	Ponedeljek in četrtek, 15.30–17.00

11.	Vrstniška mediacija	Tina Verbančič, Ana Kozovinc	6.–9. razred	Po dogovoru
12.	Šiviljski krožek	Greta Grošelj	6.–9. razred	Prvi četrtek v mesecu, 14.00–16.00
13.	Soba pobega	Ana Kozovinc, Kristina Škerjanec	6.–9. razred	Po dogovoru
14.	Mala odbojka	Katja Kukovec	6., 7. razred	sreda, 12.55–13.40 in petek, 12.55–13.40
15.	Odbojka	Katja Kukovec	8., 9. razred	četrtek, 14.00–14.45
16.	Abonma Najst	Nataša Cotman	6.–9. razred	Ob petkih, po dogovoru
17.	Bralna značka	Slovenisti na PS	6.–9. razred	Po dogovoru
18.	Nemška in angleška bralna značka	Učitelji, ki poučujejo	6.–9. razred	Po dogovoru

Športne interesne dejavnosti

	RAZRED	SPOL	DAN	URA	TELOVADNICA	Učitelj, vaditelj, trener
Nogomet	1.	F	Četrtek	13.45–14.30	Velika	Aljoša Baša – NK Radomlje
Nogomet	2.	F	Četrtek	14.30–15.15	Velika	Aljoša Baša – NK Radomlje
Nogomet	1.–3.	D	Četrtek	13.45–14.30	Mala leva	Marika Prošek – ŽNK Radomlje
Košarka	2.	F	Ponedeljek	13.45–14.30	Mala leva	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	3.	F	Ponedeljek	14.45–15.30	Mala leva	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	4.–6.	F	Petek	14.00–14.45	Velika	Luka Marolt – KK Lastovka
Košarka	1.–3.	D	Sreda	13.45–14.30	Mala leva	Maja Grintal – ŽKK Domžale
Košarka	4.–7.	D	Sreda	14.30–15.15	Mala leva	Maja Grintal – ŽKK Domžale
Mala odbojka	6.–7.	F	Petek	13.00–13.45	Mala leva	Katja Kukovec – OŠ Preserje pri Radomljah
Mala odbojka	6.–7.	D	Sreda	13.00–13.45	Mala desna	Katja Kukovec –

						OŠ Preserje pri Radomljah
Odbojka	8.–9.	F + D	Sreda	14.00–14.45	Velika	Katja Kukovec – OŠ Preserje pri Radomljah
Badminton	2.–3.	F + D	Sreda	14.00–14.45	Mala desna	Uroš Bregar – Badminton klub Mengeš
Badminton	4.–6.	F + D	Sreda	14.45–15.30	Velika	Uroš Bregar – Badminton klub Mengeš
Baletne urice	1.–3.	D	Torek	13.45–14.30	Mala leva	Urška Markič
Judo*	1.–2.	F + D	Torek	13.45–14.45	Mala desna	Judo Golovec
Judo*	3.–5.	F + D	Torek	14.35–15.30	Mala desna	Judo Golovec
Judo*	1.–2.	F + D	Petek	13.45–14.35	Mala desna	Judo Golovec
Judo*	3.–5.	F + D	Petek	14.35–15.30	Mala desna	Judo Golovec

*Učenci morajo imeti za badminton svoj lopar.

*Delno plačljiva dejavnost.

Za dodatne informacije o interesnih dejavnostih je odgovoren Marjan Grilj (marjan.grilj@os-preserjeradomlje.si).

Plačljive interesne dejavnosti

IZVAJALEC	DEJAVNOST
DO RE WE www.dorewe.com	Klavir in solo petje
GLASBENA ŠOLA POLMA Prijave na: 070 289 932 ali info@matjazpoljansek.com	Poučevanje kitare, klavirja, sintesajzerj
SANKUKAI KARATE www.sankukai.org	Karate
JUDO GOLOVEC www.judogolovec.si	Judo
ROBOTIKA Prijave zbirajo na spletni strani https://zavod123.si/delavnice-robotike	Program LEGO® Education SPIKE™ Essential, SPIKE™ Prime in StoryStarter

Več info na 070 295 617 ali info@zavod123.si	(za učence od 1. do 6. razreda)
ŠPORTNI KLUB BLEŠČICA www.blescica-klub.si	Ritmična gimnastika (za dekleta)
PLESNA ŠOLA MIKI Neposredna povezava do spletne prijavnice: <u>PLESNI TEČAJ PLESNA ŠOLA MIKI- OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH</u> Več info na 031 224 467 ali martina@mikipler.com www.mikipler	Ples
KUHARŠKE DELAVNICE ZA OTROKE www.napredni-otroci.si Več info na tel. št. 040 559 138 (Sara Rode), društvo Napredni otroci	Kuhanje (za učence od 2. do 6. razreda)

Zdravstvena vzgoja in izobraževanje učencev

Izobraževanje učencev izvajajo posamezne institucije. Na šoli bo potekalo izobraževanje učencev od prvega do devetega razreda v okviru pouka, in sicer na teme:

- zdrave navade,
- osebna higiena,
- zdrav način življenja,
- preprečevanje poškodb,
- zasvojenost,
- duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres,
- medsebojni odnosi,
- vzgoja za zdravo spolnost,
- nasilje.

Izobraževanje Vzgoja za zdravje bodo izvajali uslužbenci ZD Domžale v okviru pouka, prav tako bo izobraževanje v izvedbi Policije Domžale potekalo v času šolskih ur.

RAZRED	TEMATIKA	DATUM IN URE IZVEDBE V ODDELKIH			
		A	B	C	D
1.	ZDRAVE NAVADE	4. 3. 2024 1. šol. uro	4. 3. 2024 2. šol. uro	5. 3. 2024 1. šol. uro	5. 3. 2024 2. šol. uro
2.	OSEBNA HIGIENA	6. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	6. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	7. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	7. 3. 2024 3. in 4. šol. uro
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	11. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	11. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	12. 3. 2024	12. 3. 2024

				1. in 2. šol. uro	3. in 4. šol. uro
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB	13. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	13. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	14. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	14. 3. 2024 3. in 4. šol. uro
5.	ZASVOJENOSTI	18. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	18. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	19. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	19. 3. 2024 3. in 4. šol. uro
6.	ODRAŠČANJE	20. 3. 2024 1. šol. uro	20. 3. 2024 2. šol. uro	21. 3. 2024 1. šol. uro	21. 3. 2024 2. šol. uro
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres	25. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	25. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	26. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	26. 3. 2024 3. in 4. šol. uro
8.	MEDSEBOJNI ODNOSI	27. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	27. 3. 2024 3. in 4. šol. uro	28. 3. 2024 1. in 2. šol. uro	28. 3. 2024 3. in 4. šol. uro
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	5. 2. 2024 1. in 2. šol. uro	5. 2. 2024 3. in 4. šol. uro	6. 2. 2024 1. in 2. šol. uro	6. 2. 2024 3. in 4. šol. uro

Testiranje za športno vzgojni karton (ŠVK)

95. člen Zakona o osnovni šoli nam nalaga, da vodimo zbirko podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih učencev. Skladno s tem bomo aprila in maja 2024 izvedli testiranje za športnovzgojni karton (ŠVK). Koordinator aktivnosti, povezanih s športnovzgojnim kartonom, bo Žiga Lah, učitelj športa, sodelovali pa bodo tudi drugi učitelji športa. Testiranje za ŠVK je vključeno v projekt Slofit.

Modra soba

Modra soba je prostor, kamor gredo učenci, ki motijo pouk, in s tem drugim učencem kratijo pravico do izobraževanja. Učenec dobi zadolžitev/nalogo, ki jo mora opraviti, ko ni v razredu. Menimo, da učenec tisti trenutek ne more udeležiti svoje pravice do izobraževanja v skupini z drugimi, zato potrebuje poseben, miren prostor, kjer lahko opravi svoje obveznosti. V modri sobi je učitelj, ki z učencem ni dolžan razpravljati o težavah pri pouku, temveč le zagotoviti, da učenec opravi zadane naloge. Na učenčevo željo se lahko z njim pogovori tudi o težavah, ki jih je imel pri pouku.

Učitelj, ki je učenca poslal v modro sobo, je dolžan po pouku priti v modro sobo, preveriti, kaj je učenec naredil. Če po uri nima časa zaradi drugih obveznosti (pouk, sestanek, govorilne ure za starše ipd.), se z njim dogovoriti za razgovor v najkrajšem možnem roku.

Cilj modre sobe:

- zagotoviti vsem učencem pravico do izobraževanja.

Jezikovni tečaji

S pomočjo zunanjega učitelja ponujamo pouk **hrvaščine**, ki poteka po pouku in ga izvaja zunanji sodelavec.

Cilji:

- kakovostno znanje tujega jezika,
- medkulturalna vzgoja in vzgoja za strpnost.

Varnost učencev

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev. V ta namen:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja, v šolah v naravi in na taborih zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov;
- zagotovi, da so objekti, učila in učni pripomočki, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- šola ima hišni red in pravila šolskega reda, s katerim uredi vprašanja, pomembna za življenje na šoli, in sicer za območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Prometna varnost

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole.

Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: razgovori z učenci vseh razredov o prometno-varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles, kolesarskih čelad ipd.

Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic. Šola bo omogočila vsem učencem 5. razreda opravljanje kolesarskega izpita. V jesenskem času bodo učenci pridobivali teoretična, spomladi pa praktična znanja.

Šolska prehrana

V lastni šolski kuhinji pripravljamo malice in kosila. Šola zagotavlja štiri obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Želimo, da bi vsi otroci na šoli imeli malico. V letošnjem šolskem letu malica 865 učencev, kar znaša 98,85 %. Pripravljamo kosila za 651 učencev, kar znaša 74,40 % vseh učencev. Na popoldansko malico je naročenih 183 učencev.

S centrom za socialno delo sodelujemo, kadar je potrebna pomoč učencem iz socialno šibkih družin pri subvencioniranju šolske prehrane.

Posebno skrb – v sklopu učenja bontona in v skladu s hišnim redom – bomo posvetili vzgoji za kulturno uživanje hrane.

Prehrana in dejavnosti, s katerimi spodbujamo zdravo prehrano

Učenci potrebujejo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad in zdravega načina življenja, zato izvajamo naslednje dejavnosti:

- **razredne ure** s tematiko zdrave prehrane, pomena higiene v prehrani in zdravega uživanja hrane;
- **naravoslovni dan za 6. razrede ob svetovnem dnevu hrane** – učenci spoznajo problematiko neprimerno razdeljene hrane po svetu, pomen zdrave prehrane za zdravje in dobro fizično počutje, spoznajo dobre prehranjevalne navade in osnove higiene pri delu z živili, naučijo se razbrati osnovne informacije z deklaracije na embalaži živil in prepoznati znake kvarjenja živil;
- **izobraževanje na temo zdrave prehrane v okviru pouka** – v okviru pouka gospodinjstva ter izbirnih predmetov *načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane* redno spremljamo prehranske navade otrok ter spodbujamo k dejavnostim zdravega življenjskega sloga;
- **(sistematski) zdravstveni pregledi za učence (2., 4., 6. in 8. razred)** – učenci pridobijo znanje o zdravi, varni in varovalni prehrani, spoznajo pomen uravnotežene prehrane in se seznanijo z boleznimi, povezanimi z nezdravim načinom prehranjevanja;
- **šola izvaja projekte na temo prehrane** (tradicionalni slovenski zajtrk, šolska shema ...) ter druga dela in naloge, ki so pomembne za kakovostno načrtovanje in izvajanje dejavnosti s področja prehrane;
- **v šolski kuhinji pripravljamo kakovostno in zdravo hrano** – s ponudbo zdrave in raznovrstne prehrane vsakodnevno skrbimo za zdrav način življenja učencev, saj pri načrtovanju in pripravi obrokov dosledno upoštevamo prehranske normative, priporočila strokovnjakov ter potrebe učencev; navajamo jih na osvojitve kulturno-higienskih navad in se trudimo, da bi bili čim bolj ekološko osveščeni, zato v šolsko prehrano uvajamo čim več ekoloških živil, po možnosti slovenskih oziroma lokalnih pridelovalcev;
- **dežurni učitelji** v jedilnicah skrbijo za nemoten potek razdeljevanja hrane, za kulturno uživanje le-te oziroma za razvoj ustreznih kulturno-prehranjevalnih navad otrok.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk bo izveden 17. novembra 2023. Letošnja osrednja tema je kruh, ki ga bomo povezovali z žiti in z izdelki iz žit. K temu spodbujamo s sloganom »Kruh za zajtrk – super dan!«. Učencem bomo postregli s tradicionalnimi slovenskimi sestavinami (maslo, med, jabolko) v sklopu projekta, ki ga podpira MIZŠ.

Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevni dejavnosti ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Družbeno koristno delo

Na šoli poteka tudi družbeno koristno delo, npr. pomoč hišniku, čistilkam, čiščenje okolice, humanitarnost (zbiranje različnih stvari za varne hiše, akcija Pokloni zvezek ...). Pri tem želimo oblikovati kolektivno pripadnost in pripadnost šoli ter učence spodbujati k solidarnosti in medsebojni pomoči. Tako učenci:

- ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela;
- uresničujejo naloge poklicnega usmerjanja;
- razvijajo občutek lastne pomembnosti;
- razvijajo občutek odgovornosti za skupno dobro;
- oblikujejo sočuten odnos do vrstnikov in ljudi, ki potrebujejo pomoč;
- krepijo svojo humanost;
- učijo se sodelovanja in timskega dela;
- razvijajo pozitiven odnos do dela;
- razvijajo prijazen odnos do okolja;
- oblikujejo pripadnost svojemu oddelku in šoli;
- razvijajo občutek za solidarnost in medsebojno pomoč.

Projekti in razvojne skupine

Projekt je več časovno in strukturno med seboj povezanih opravil/dejavnosti ter hkrati način organizacije izvajanja enkratnih procesov. Šola je vključena v več projektov, s katerimi želimo izboljšati kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa in odnose med vsemi ključnimi dejavniki: šola – starši – učenci.

Mednarodni projekti

Poimenovanje projekta	Razred	Koordinator/vodja	Čas izvedbe	Vsebina
FIT pedagogika	Vsi učenci šole	Boštjan Domjanić, Greta Grošelj – vodja multiplikatorjev	2023–2027	Fit pedagogika zajema učne pristope, s katerimi dosegamo pri učečem v procesu učenja psihofizično ravnovesje in s tem omogočamo kakovostnejše učenje. V ospredje učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja. V učne metode vključuje vse vidike posameznikovega razvoja (motoričnega, kognitivnega, osebnostnega, socialnega, čustvenega, telesnega). Razvoj in učenje potekata celostno in zahteva harmoničen pristop k vsem omenjenim področjem. Strategija učenja v gibanju se prepleta z igro, ki je najučinkovitejša metoda učenja, saj učeče vabi v aktivno raziskovanje lastnih gibalnih zmožnosti. Ko se otroci in mladostniki skozi igro učijo gibati, se hkrati skozi gibanje učijo. Tako rastejo v sposobnejše osebe, iščejo rešitve, se učijo razmišljati in izzivajo svojo ustvarjalnost.
UNESCO	Vsi učenci	Simona Jeran	Vse leto	UNESCO šola temelji na delovanju v duhu kulture miru ter nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika ter za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma – planeta Zemlje. Delo šole temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21.

				stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj ter se še posebej posvečajo globalnemu državljanstvu in ciljem trajnostnega razvoja.
Muzikal	Nadarjeni	Nataša Cotman	Vse leto	V letošnjem šol. letu bo potekala prijava na projekt CMIPUS in urejanje dokumentacije.
Naša mala knjižnica	Učenci 4. c	Greta Grošelj	Vse leto	Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. V Sloveniji se uspešno izvaja že šestnajst let. S projektom želimo prispevati k bolj povezanemu knjižnemu trgu ter ustvariti nove možnosti za povezovanje. Premagati želimo razdrobljenost evropskega trga, ki je posledica različnih jezikov in kulturnih razlik med državami članicami. V projekt bi radi vključili čim več otrok in s tem postavili trdne temelje za razvoj bralne kulture v prihodnosti.

Nacionalni projekti

Poimenovanje projekta	Razred	Koordinator/vodja	Čas izvedbe	Vsebina
Kulturna šola	Vsi učenci šole	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic	2021–2025	Namen je učencem zagotoviti čim širši krog možnosti prepoznavanja močnih področij ter predstaviti kulturo kot eno temeljnih in nepogrešljivih

				dejavnosti človeškega vsakdana. kulturne
Eko šola	Vsi učenci šole	Nataša Žlindra	Vse leto	Temelji na celostni okoljski vzgoji in izobraževanju, ki je namenjeno spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.
Varno in spodbudno učno okolje	Vsi učenci šole	Jasmina Pogačnik	Vse leto	V letošnjem šol. letu bo potekalo izobraževanje v okviru tima.
Pokloni zvezek	Vsi učenci šole	Olga Šraj Kristan	December	Učenci bodo zbirali velike črtane zvezke, v katere bodo lahko vstavili posvetilo, pozdrav ali sporočilo, ki ga bodo želeli posredovati sovrstniku, ki potrebuje pomoč.
Šolska shema	Vsi učenci šole	Blaž Mikuž	Vse leto	Učencem se enkrat ali večkrat tedensko razdeli sveže slovensko sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke brez dodanega sladkorja.
Teden vseživljenjskega učenja	Vsi učenci	Nataša Lenarčič, Manca Vrhovnik		Navdušili bomo učence za medgeneracijsko sodelovanje med različno starimi učenci in obudili dopisovanje med enako starimi učenci. Obiskali bomo podjetja in spoznali različne poklice. V goste bomo povabili tudi predstavnike nenavadnih poklicev.
Projekt »SLOfit«	Vsi učenci	Žiga Lah	April in maj	SLOfit CURVES je namenjen preučiti krivulje telesnega razvoja otrok ter kakšne so posledice pospešene rasti za telesno zmogljivost otrok in mladostnikov, njihovo telesno dejavnosti

				ter njihove kognitivne sposobnosti.
Sobivanje: spodbujamo prijateljstvo	Učenci 1. in druge triade	Kristina Škerjanec	Od januarja do junija	S projektom želimo spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti.
Varno na kolesu	Učenci od 4. do 9. razreda	Greta Grošelj	Vse leto	Učence šole želimo spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu.

Šolski projekti

Poimenovanje projekta	Razred	Koordinator/vodja	Čas izvedbe	Vsebina
GKŠ	Vsi učenci šole	Tina Verbančič, Olga Šraj Kristan	Vse leto	Živeti v skladu z Glasserjevo teorijo izbire in usmeritvijo Glasserjeve kakovostne šole.
Konvergentna pedagogika	Vsi učenci prve triade	Nataša Puhner	Vse leto	Konvergentna pedagogika predstavlja sintezo modernih tokov v psihologiji, pedagogiki, antropologiji in biologiji. Učencu pomaga, da gradi strategije organizacije in globalnega znanja, tako da: zagotavlja metodološko koherenco, omogoča graditev strategij zaznavanja, razumevanja in strukturiranja

				<p>informacij iz okolja, spodbuja kreativnost otroka za ustvarjanje novih struktur. Posebnost prijema konvergentne pedagogike je, da sta v učenje vpeljana gib in glasba. Prepletanje teh prvin učenje spremeni v igro.</p>
Učenje učenja	Učenci 6. razredov	Svetovalna služba in aktiv DSP (po dogovoru)	Vse leto	<p>V 6. razredih bodo v skladu z dogovorom med svetovalno službo, aktivom DSP in razredniki izvedene delavnice Učenje učenja na razrednih urah. Na delavnicah učenci spoznajo, kaj vse vpliva na učenje, kako si organizirajo učenje in pripravijo učno okolje, katere stile in strategije učenja poznamo. Vsebina delavnic je prilagojena posameznemu razredu, predvideno število srečanj pa je 1–4 (glede na razred).</p>
Raziskava učnih navad	Učenci 6. a-razreda	Hiti Ajda	Predvidoma oktober ali november 2023	<p>To bo poskusni raziskovalni projekt o učnih navadah učencev v 6. a-razredu. Cilj je ugotoviti, kakšne učne oz. kognitivne strategije uporabljajo učenci, kakšni so njihovi motivacijski, čustveni in socialni vidiki učenja ter kako se vse naštetu povezuje z njihovo samopodobo. Učenci bodo pri razredni uri rešili</p>

				<p>Vprašalnik o učnih navadah, dobljeni rezultati bodo ovrednoteni in primerjani z normami, ki jih vprašalnik ponuja. Preveriti želimo smiselnost vprašalnika v skladu s področji, pri katerih imajo učenci največ težav ter v skladu s tem načrtovati smernice in podporne dejavnosti, povezane z učenjem. V kolikor se bo pokazala smiselnost in uporabnost, se bo projekt razširil na celo generacijo.</p>
<p>Enominutni preizkus branja</p>	<p>Učenci 2., 3. in 4. razreda</p>	<p>Hiti Ajda</p>	<p>Jeseni (predvidoma oktobra 2023) in spomladi (predvidoma maja 2024)</p>	<p>V 2., 3. in 4. razredih bomo izvedle presejalni <i>Enominutni preizkus glasnega branja</i>. Preizkus bo potekal v dveh rokih, jesenskem in spomladanskem. Učenci bodo eno minuto glasno brali, izvajalke pa bomo zraven beležile število pravilno prebranih besed ter najpogostejše napake. Na podlagi rezultatov bomo izračunali razredno in generacijsko povprečje ter prepoznali učence, ki odstopajo navzgor in navzdol. Na koncu šolskega leta bomo oblikovali poročilo. Cilj presejalnega preizkusa je prepoznati učence, ki imajo izrazitejša težava z branjem ter v skladu s tem za njih oblikovati priporočila in jim nuditi ustrezno pomoč glede na petstopenjski model pomoči.</p>

Učitelji so vključeni v razvojne skupine. Nekatere sovpadajo s projekti na šoli, vsem pa je skupno izboljšati kakovost izobraževanja.

Na šoli delujejo:

- razvojna skupina GKŠ,
- razvojna skupina kulturne šole,
- razvojna skupina UNESCO,
- razvojna skupina eko šole,
- razvojna skupina obogatitvenega programa za učence,
- razvojna skupina konvergentne pedagogike,
- razvojna skupina formativnega spremljanja pouka.

Cilji in prednostne naloge razvojnih skupin

PROJEKTNNA SKUPINA	CILJI	PREDNOSTNE NALOGE
GKŠ	Uresničevanje meril Glasserjeve kakovostne šole, poučevanje jezika teorije izbire učence in starše, predvsem skozi aktivnosti na razrednih urah in dnevih dejavnosti, medgeneracijsko povezovanje učencev in učiteljev, postavljanje meja v jeziku teorije izbire (spoštljivo in odločno, doslednost učiteljev, vzpostavitev skupine učencev za prenos znanja o teoriji izbire med učence (načrtovanje mesečnih dejavnosti skupaj z njimi).	Uresničevanje postavljenega okvirja oziroma smernic – prenos teorije v prakso, mesečna srečanja učiteljev – poudarek na primerih dobrih praks, predstavitev aktivnosti, ki so naložene v spletno učilnico – mesečni opomnik za učitelje in navodila s konkretnimi primeri, predstavitev teorije izbire in meril Glasserjeve kakovostne šole na spletni strani (merila, obuditev spletne strani o teoriji izbire – ključne informacije za učence, starše in novo zaposlene učitelje).
KULTURNA ŠOLA	Dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti, prizadevanje za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na	Kakovostne izvedbe javnih in šolskih prireditev, prireditev za naziv KŠ, prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku.

	raznolikh umetnostnih področjih, podpiranje kakovostnih dosežkov, šola je žarišče kulturnih programov, ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja, kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici.	
UNESCO	Razvijati šolo po Delorsovih načelih: učiti se, da bi vedeli, učiti se delati, učiti se biti in učiti se živeti skupaj, omogočiti učencem razvoj etičnih drž in vsebin, razvijati pozitiven odnos do humanosti in solidarnosti, razvijati sposobnost za strpno reševanje medsebojnih odnosov, razvijati sposobnost za razumevanje različnih kultur in vrednostnih sistemov, razvijati kritičnosti do informacij, spoznavati ter spoštovati in ohranjati kulturno in naravno dediščino, razvijati odgovornost do našega planeta Zemlje in usmerjati se v trajnostni razvoj.	Obeleževanje mednarodnih dni, pisanje in pošiljanje voščilnic starejšim, sodelovanje v projektih in dobrodelnih akcijah, Valentinova pošta.
EKO	Vzgojiti otroke za odgovoren odnos do okolja, spodbujati kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej, prepoznati učinkovito in varčno uporabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), razvijati pozitivne medsebojne odnose, vzgoja in izobraževanje naj temelji na zdravem način življenja v zdravem okolju.	Varčevanje z elektriko, vodo, papirnatimi brisačkami in pravilno prezračevanje razredov.
OBOGATITVENI PROGRAM	Učencem ponuditi raznolik in kvaliteten dodatni program, popestriti obvezni ter razširjeni program osnovne šole, ponuditi dejavnosti za učence z različnimi interesi, vključiti učence vseh razredov osnove šole (1. r.–9. r.).	Raznolik in kvaliteten dodatni program, ki zadosti zanimanjem, željam ter potrebam učencev.
KONVERGENTNA PEDAGOGIKA	Glavni cilj projekta je uvajanje načel konvergentne pedagogike po Wambachu v prvo in drugo triado (glej Mihael Wambach, Božena Wambach, Drugačna šola, konvergentna pedagogika v osnovni šoli). Koncept konvergentne pedagogike temelji na načelu strukturno-globalnega učenja, ki zajema najprej globalno zaznavanje problema, ki ga je treba rešiti, temu sledi	Nadaljevanje integracije v prvi triadi, razvijanje ITG-ja, medsebojno izmenjavanje idej in izkušenj, medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje,

	študij, katerega cilj je združiti vse elemente v celoto. Pri ustvarjanju novih struktur so pomembni mnogočutni dražljaji; tako konvergentna pedagogika daje prednost umetnostni vzgoji v širšem pomenu: telesnemu izražanju ob glasbi, slikovnemu izražanju, govornem izražanju (igra vlog ...). Specifični cilji so opismenjevanje po konvergentni metodi v prvi triadi, projektno delo v prvi in drugi triadi, ITG v prvi triadi, integracija razredne učiteljice v TJ (od 1. r. do 3. r.), ITG za učitelje, nadaljnje izpopolnjevanje znanja učiteljev na seminarjih.	evalvacija učenčevega napredka pri tujem jeziku od 1. do 3. razreda.
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Odpreti želimo prostor za poskušanje novega, postopno uvajanje osnov FS preko praktičnih primerov in posnetkov iz razreda, samopresojanje učiteljev, katere elemente FS že uporabljajo in v kolikšni meri, prispevek posameznika s predstavitvijo svojih primerov, povezovanje in mreženje znanja po razredih in predmetih.	Prenos procesa FS iz teorije v prakso, aktivna uporaba v razredu in medsebojno povezovanje z deljenjem primerov kolegom v kolektivu.

Načrtovane vsebine oziroma aktivnosti razvojnih skupin so navedene v letnem delovnem načrtu razvojnih skupin, ki je priloga LDN.

Tekmovanja iz znanj

TEKMOVANJE	ŠOLSKO – DATUM	REGIJSKO – DATUM	DRŽAVNO – DATUM
Angleščina	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024
Proteusovo tekmovanje	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023
Fizika	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024
Matematika - Vegovo	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Geografija	14. 11. 2023	/	6. 4. 2024
Logika	28. 9. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023
Kemija	15. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024
Nemščina	16. 11. 2023	/	14. 3. 2024
Slovenščina (CT)	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024
Mehurčki	3. 4. 2024	/	/
Sladkorna	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023
Vesela šola	6. 3. 2024	/	10. 4. 2024

Zgodovina	6. 12. 2023	/	7. 3. 2024
Astronomija	6. 12. 2023	/	13. 1. 2024
Eko kviz	Januar 2024	/	Marec 2024
Naravoslovje - Kresnička	9. 4. 2024	/	/
Raziskovalci	/	/	13. 5. 2024
Računanje je igra	Maj 2024	/	/
Bober	Med 6. 11. in 17. 11. 2023	/	13. 1. 2024
Strogo zaupno	8. 3. 2024	/	23. 3. 2024
Logična pošast	10. 5. 2024	/	25. 5. 2024
Glasbena olimpijada	Med 29. 1. in 9. 2. 2024	/	16. 3. 2024
Nemška bralna značka	Med 18. 3. in 22. 3. 2024	/	/
Matemček	11. 11. 2023	/	23. 3. 2024
Vzorci	12. 1. 2024	/	27. 1. 2024

Športna tekmovanja

Tekmovanje	Datum/termin	Člani
Jesenski kros – učenci od 1. do 9. razreda	Oktober	Katja Kukovec, Žiga Lah
Nogomet – 8., 9. razred Nogomet – mlajši učenci	September, oktober April, maj	Marjan Grilj
Gorski tek – mlajši in starejši učenci	September	Olga Šraj Kristan
Badminton – starejši in mlajši učenci in učenke posamezno Badminton – ekipno	September, november, januar, marec Januar, april	Olga Šraj Kristan
Košarka – starejši učenci in učenke Košarka – mlajši učenci in učenke	November, december Januar, februar	Žiga Lah
Odbojka – starejši učenci in učenke Mala odbojka – mlajši učenci in učenke	December Marec	Katja Kukovec – za fante Urška Markič – za dekleta Katja Kukovec – za dekleta in fante
Namizni tenis – mlajši in starejši učenci	Februar	Katja Kukovec
Alpsko smučanje	Januar, februar	Žiga Lah

Atletika – mlajši in starejši učenci	Maj	Katja Kukovec, Žiga Lah
Odbojka na mivki – starejši učenci	Junij	Katja Kukovec
Ljubljanski maraton – šolski tek za učence od 1. do 9. razreda	Oktober	Olga Šraj Kristan
Plavanje – mlajši in starejši učenci	September	Olga Šraj Kristan
Aquatlon – mlajši in starejši učenci	junij	Olga Šraj Kristan
Gorsko kolesarjenje – mlajši in starejši učenci Šah	September	Urška Markič Olga Šraj Kristan

Organi šole

Svet staršev in svet šole

Svet staršev OŠ Preserje pri Radomljah sestavlja 36 predstavnikov oddelčnih skupnosti, ki jih starši volijo na roditeljskih sestankih. Vsebine pripravlja predsednik sveta staršev, pobude dajejo vsi starši, ravnatelj, učitelji, strokovni svet, šolska svetovalna služba. Svet staršev sklicuje predsednik sveta staršev v organizaciji z ravnateljem šole.

Predvideni termini sej sveta staršev: september, februar, maj/junij

Vsebina dela:

- Obravnava LDN in vseh njegovih nadstandardnih programov (šole v naravi, tečaji, interesne dejavnosti, projekti, ekskurzije ...).
- Spremljanje izvajanja vsebin in organizacije dela po zahtevah vzgojnega načrta šole.
- Spremljanje učnega in vzgojnega dela šole, izvajanje vzgojnega načrta ter analize uspešnosti učencev.
- Ustvarjanje pozitivne klime v medsebojnih odnosih med učitelji, učenci in starši ter skrb za pretok informacij.
- Oblikovanje stališč in predlogov.
- Pomoč pri izvajanju programa dela ter sodelovanje v organih šole.
- Obravnava problematike prehrane, učbenikov, socialnih transferov ter Pravil šolskega reda.
- Oblikovanje pobud in predlogov.

Lista predstavnikov sveta šole po oddelkih se nahaja v tajništvu, novi predsednik sveta staršev bo izvoljen na seji 28. 9. 2023, stari predsednik je bil Robert Piščanc.

Svet šole je upravni organ šole, ki je zakonsko opredeljen v 46., 47., in 48. členu Zakona o organizaciji vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko

ponovno imenovani oziroma izvoljeni. Člani sveta so lahko zaporedoma imenovani oziroma izvoljeni največ dvakrat.

Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca. Svet odloča z večino glasov vseh članov, če s tem zakonom ni drugače določeno. Delavci šole volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev. Postopek izvolitve predstavnikov delavcev in staršev določa akt o ustanovitvi. Za predsednika sveta člani sveta izvolijo enega izmed članov.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Člani sveta šole do seje 28. 9. 2023 so bili. V kolikor bo prišlo do sprememb, bodo le-te objavljene na spletni strani šole.

PREDSTAVNIKI ŠOLE	PREDSTAVNIKI STARŠEV	PREDSTAVNIKI OBČINE
Tanja Kastelic – predsednica Barbara Črnak Rešek Petra Gostinčar Greta Grošelj Katja Saksida	Robert Piščanc Blaž Jamšek Ana Pintarič Zorec	Martin Grašič Andreja Zabret Aleksandra Borštinar Maček

Ravnateljica

Delo ravnateljice obsega naslednja področja:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo, učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;

- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole.

Cilj pedagoškega vodenja: realizacija letnega delovnega načrta v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji

Načrti izobraževanja, hospitacijski načrt, načrt dela na pedagoških konferencah so priloge tega dokumenta.

V letošnjem letu bomo posebno pozornost namenili analizi in spremljanju učenčevega napredka; izobraževali se bomo na srečanjih v šoli in izdelali lastni akcijski načrt. Poudarek bo na uvedbi FIT pedagogike v pouk in uporabi bontona na vseh ravneh življenja. Nadaljevali bomo z usklajevanjem učnih načrtov. Cilj tega je, da zagotovimo čim boljše medpredmetno povezovanje ter da po vertikali opredelimo veščine in znanja, ki jih morajo učenci usvojiti, in so potrebni za posamezno obdobje in predmet. Poseben čas bomo namenili nadgrajevanju znanja in medpredmetnemu povezovanju.

Sodelovala bom s štirimi skupinami teorije izbire za zaposlene, vodila ali prisostvovala supervizijam za novo zaposlene. Staršem bodočih prvošolcev bom predstavila usmeritev GKŠ in delo v naši šoli. Ob tem se bom dotaknila tudi drugih projektov, ki zaznamujejo šolski vsakdan.

Aktivno se bom udeleževala srečanj, kjer lahko predstavim delo naše šole.

Priloga: Načrt spremljanja pouka

[Pomočnici ravnateljice](#)

Naloge pomočnice Jasmine Pogačnik:

- urejanje nadomeščanj na predmetni stopnji (pouk, dnevi dejavnosti),
- obveščanje o nadomeščanju (ko so javljena po 14. uri) po LoPolisu, e-pošti,
- dogovarjanje z nosilci dni dejavnosti in prostorska ureditev dni dejavnosti na predmetni stopnji (menjava učilnic, zagotavljanje učilnic ipd.) ter ustvarjanje dogodkov v e-dnevniku za predmetno stopnjo, ustvarjanje obvestil za učence,
- priprava LDN, poročila LDN, šolske publikacije in mrežnega pregleda dni dejavnosti ter ocenjevanj,

- slovnčni pregled šolskih poročil, dokumentov,
- urejanje LoPolisa,
- urejanje in pomoč pri organizaciji spletnih učilnic,
- vodenje, preverjanje mesečnih poročil učiteljev predmetne stopnje,
- vodenje dokumentacije doprinosa na predmetni stopnji,
- obveščanje učiteljev na predmetni stopnji o stanju doprinosa (po želji zaposlenega), nudenje pomoči pri vpisu doprinosa, izobraževanje novo zaposlenih glede doprinosa in vpisovanja v LoPolis,
- pomoč učiteljem pri vpisovanju in realizaciji ur v Lopolis,
- preverjanje učiteljevega e-dnevnika,
- obveščanje vseh učiteljev, ki niso realizirali ur v e-dnevnik,
- organizacija NPZ v sodelovanju z Mitjo Juvanom,
- urejanje šolske spletne strani, priprava mesečnega biltena za starše,
- obveščanje učiteljev po e-pošti o vsebini okrožnic z ministrstva ter oblikovanje navodil za delo v skladu z okrožnicami,
- obveščanje po oglasni tabli (dnevi po Unescu, govornilne ure za starše, druga obvestila),
- urejanje šolske oglasne table,
- dogovarjanje, usklajevanje z ravnateljico, sestanki z ravnateljico, Tino Verbančič, Ano Kozovinc, Natašo Cotman,
- prisotnost na sestankih v strokovnih aktivih (po potrebi),
- prisotnost na sestankih razvojnega tima in razvojnih skupin,
- poročilo ravnateljici o izvajanju nadomeščanj,
- obveščanje ravnateljice o tekoči problematiki,
- nadomeščanje ravnateljice na izobraževanjih in konferencah,
- vodenje projektov.

Vodenje dokumentacije o doprinosu ur zaposlenih bo večinoma opravljeno v popoldanskih urah na domu.

Delo bo opravljeno v šoli v urah, ki so namenjene pomočništvu, v kolikor bo potrebno nadomeščati pouk v razredu, bo delo opravljeno po pouku doma, enako velja za urejanje nadomeščanj, ki bodo javljena v popoldanskem in večernem času, in mesečno pregledovanje e-dnevnikov vseh učiteljev.

Naloge pomočnice Tine Verbančič:

- organizacija in evidenca interesnih dejavnosti,
- organizacija mentorstva in pomoč pripravnikom ter njihovim mentorjem,
- pomoč pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- izdelovanje raznih poročil in analiz,
- reševanje konfliktnih situacij s starši, učenci ali učitelji,
- sodelovanje pri uvajanju novosti s področja metodike in didaktike pouka,
- spremljanje vzgojnega načrta in modela GKŠ,
- vodenje oddaje telovadnice,
- sodelovanje pri projektih šole,
- sodelovanje na timih in aktivih,
- prisotnost na sestankih vodij aktivov,
- priprava in vodenje pedagoških konferenc v odsotnosti ravnatelja,
- pregled pedagoške dokumentacije – dnevniki, matične knjige in matični listi.

Psihologinja

Cilj dela šolske psihologinje je spremljanje in pomoč učencem, staršem in učiteljem pri vodenju otroka in spremljanju njegovega napredka od vstopa v šolo do zaključka šolanja.

Posebna skrb je usmerjena pridobivanju učnih spretnosti in navad, ki bistveno vplivajo na učenčevo znanje in učni uspeh. Prav tako se iščejo možnosti za drugačne oblike dela in organizacijo; običajno take, ki bi otroku omogočile čim boljši napredek in razvoj.

Šolska psihologinja skupaj z učitelji išče poti za dobro počutje otroka v šoli, za dobro povezanost v skupini in v oddelku. Na podlagi raziskav in analiz svetuje učiteljem uporabo metod in strategij pri pouku in pri vključevanju otroka v šolski prostor. Tako je vpeta v konkretno sodelovanje z učencem, učiteljem in starši; išče pa tudi poti pri postavljanju strategij dela na šoli.

Naloge šolske psihologinje

1. DELO Z UČENCI (vpis v 1. razred, vzgojno delo, individualno delo, nadarjeni, poklicno usmerjanje in vpis v srednjo šolo):

- šolski novinci,
- pomoč učencem z učnimi težavami (strategije, tehnike, učne navade ...) – delavnice, individualno delo,
- nadarjeni (testiranje evidentiranih učencev, vodenje in usmerjanje),
- hospitacije z namenom opazovanja učencev,
- sodelovanje na doživljajskem taboru, tabor za punce in nadarjene učence,
- vzgojno delo s težko prilagodljivimi učenci,
- pomoč pri načrtovanju dela razredne skupnosti,
- spremljanje zdravstvene in socialne situacije,
- poklicna orientacija, svetovanje ter vpis v srednje šole,
- delavnice na teme: spolnost, odvisnost, kritično presojanje, spoznavanje sebe, skrb za duševno zdravje,
- pogovorna skupina za osebno rast in delavnice za razvijane pozitivne samopodobe za učence (7., 8., 9. razred).

2. DELO Z ODDELKI (predavanja, vzgojno):

- pomoč učiteljem pri delu z oddelki,
- predavanja za učence (spolnost, odvisnost, poklicna orientacija),
- interesne dejavnosti: pogovorna skupina, soba pobega,
- preventiva medvrstniškega nasilja (delavnice),
- delavnice za krepitev osebnostnih moči,
- prostovoljstvo, vrstniška mediacija.

3. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM:

- vnašanje pedagoških in psiholoških spoznanj v VID,
- sodelovanje pri strokovnih aktivih,

- sodelovanje pri oblikovanju programa za nadarjene učence, koordinacija dela z nadarjenimi,
- pomoč učiteljem pri spoznavanju učencev in razrednega kolektiva, učencem na šoli,
- vodenje komisije za šolske novince,
- sodelovanje z učitelji glede poklicne orientacije učencev.

3. DELO S STARŠI (individualno, skupinsko – predavanja, delavnice, komisije) – svetovanje in pomoč staršem otrok:

- s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- s težkimi socialnimi razmerami,
- delo s starši za vpis otrok v šolo,
- delo s starši otrok s čustvenimi težavami,
- delo s starši otrok z učnimi težavami,
- delo s starši devetošolcev – vpis v SŠ,
- delo s starši učencev priseljencev,
- delo s starši nadarjenih učencev.

4. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI – analitično in projektno delo:

- povprečna ocena pri posameznih predmetih,
- analiza vpisa v srednjo šolo,
- identifikacija in evidentiranje nadarjenih,
- ankete za starše, učence, učitelje,
- sodelovanje v aktivu šolskih svetovalnih delavcev Občine Domžale,
- sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih (PIRLS, TIMSS, REDS).

Projekti

- Glasserjeva kakovostna šola,
- sodelovanje v projektih šole.

5. DELO PO PODROČJIH – vsebina dela sprejema šolskih novincev 2023/24:

- vpis v 1. razred OŠ,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vrtci,
- priprava gradiva za komisijo šolskih novincev,
- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo,
- sodelovanje z drugimi institucijami,
- komisija za odlog šolanja, vodenje komisije,
- obvestila staršem o sklepih komisije,
- razgovori s starši otrok, ki bi počakali z všolanjem,
- priprava oddelkov prvega razreda,
- spremljanje dela v 1. razredu.

Vsebina dela poklicne orientacije in svetovanja 2023/24 – delo z učenci:

- predavanja o vpisu v SŠ, izbiri poklica, razmišljanje o interesih,
- predstavitev programov, šol in potreb po zaposlovanju,
- točke, potrebne za šole, ki omejujejo vpis,
- individualni razgovori o namerah,

- Kam in kako – računalniška aplikacija,
- predstavitev razpisa za vpis,
- svetovanje za vpis,
- priprava na vpis,
- vpis,
- preusmerjanje, obveščanje.

Delo s starši

V šolskem letu 2023/24 je načrtovan en roditeljski sestanek s predstavitvijo razpisa za vpis v vsakem oddelku in individualno svetovanje (po potrebi) o izbiri srednje šole.

Vsebina dela z nadarjenimi učenci:

- evidentiranje nadarjenih – pomoč pri prepoznavanju, navodila za učitelje,
- identifikacija (ankete učiteljev in psihološko testiranje),
- razgovori s starši po identifikaciji,
- razgovor z učitelji razredniki, po potrebi tudi z mentorji,
- sodelovanje pri oblikovanju novih programov za nadarjene – obogatitveni programi,
- svetovanje razrednikom pri pripravi načrtov,
- spremljanje dela in razgovori z učenci,
- obogatitveni program,
- administracija.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Sodelovanje s srednjimi šolami,
- sodelovanje z ZD,
- sodelovanje z zavodom za zaposlovanje,
- sodelovanje z delovnimi organizacijami,
- sodelovanje s humanitarnimi organizacijami,
- sodelovanje s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov ter Mladinskim domom Jarše, Vzgojni zavodom Višnja Gora, drugimi osnovnimi šolami in šolami s prilagojenim programom, Pedagoškim inštitutom.

DRUGO DELO V ŠOLSLEM LETU 2023/24

- Organizacija in vodenje delavcev, ki so na šoli zaposleni preko javnih del.

Šolska svetovalna služba

Za poglobljanje in pospeševanje strokovnosti in kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter za učinkovito delo z učenci in izvajanje drugih nalog ima šola šolsko svetovalno službo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja posvetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole kot ustanove, tako da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, učitelji, vodstvom, s starši in z zunanjimi ustanovami).

Člani aktiva:	Ana Kozovinc, Ema Barbič, Katarina Bergant, Gregor Dovč, Petra Gale Jelenko, Ajda Hiti, Sarah Horvat, Mateja Jerina, Kristina Škerjanec,
----------------------	--

	Magdalena Tehovnik, Tina Verbančič, Manca Vrhovnik, Neja Zupanc, Mateja Zupančič (od decembra), Nataša Žlindra
Vodja aktiva:	Ema Barbič

Prednostna naloge šolske svetovalne službe:

- delo z učenci s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter učitelji,
- delo z učenci z vzgojnimi in čustveno-vedenjskimi težavami,
- svetovanje staršem tako na učnem kot na vzgojnem področju,
- odkrivanje otrok s PP,
- svetovalno preventivno delo z učenci in starši.

Prednostne naloge izvajalcev DSP:

- individualno delo z otroki s posebnimi potrebami in delo z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, delo z učenci, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi;
- pri učencih na razredni stopnji bo glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi želimo odpravljati posledice teh primanjkljaje v znanju in funkcioniranju;
- pomoč učencem predmetne stopnje bo namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi;
- obravnave, diagnostika, načrtovanje obravnav, spremljanje otrokovega napredka in ovrednotenje uspešnosti dela;
- upoštevanje ne le otrokovih primanjkljajev, temveč tudi njegovih zanimanj in močnih področij ter ustvarjanje prijetnega in spodbudnega okolja za njegovo rast in razvoj ustrezne samopodobe;
- sodelovanje z učitelji in vodstvom šole, nudenje nasvetov za delo z učenci s posebnimi potrebami, predstavitev potrebnih prilagoditev za delo z njimi ter pridobivanje informacij o učenčevem napredku;
- sestavljanje in izvajanje individualiziranih programov skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in starši;
- priprava potrebnih informacij za učitelje za delo z učenci s posebnimi potrebami ter svetovanje o načinu dela in prilagoditvah za njih;
- vključevanje v razrede, sodelovanje s kolegi svetovalne službe pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti;
- urejanje in vodenje potrebne dokumentacije – pisanje priprav na delo in dnevnikov;
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, komisijo za usmerjanje, ambulanto za avtizem, pedagoško fakulteto, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko;

- dodatno izobraževanje glede na ponujene možnosti in potrebe dela, na področju TI in FIT pedagogike, v okviru predavanj v sklopu društva Bravo ter na drugih strokovnih izobraževanjih.

Prednostne naloge šolske svetovalne delavke:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
 - pomoč učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
 - preventivne dejavnosti (preventiva medvrstniškega nasilja, krepitev osebnostnih moči, skrb za duševno zdravje, spolnost, droge in odvisnost, Tabor za dekleta, doživljajski tabor),
 - koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
 - poklicna orientacija in svetovanje učencem pri vpisu v srednjo šolo,
 - vodenje vpisnega postopka šolskih novincev in skrb za vpisno dokumentacijo,
 - vodenje postopka prepisa učencev višjih razredov in skrb za šolsko dokumentacijo,
 - koordinacija dela z učenci priseljenci, integracija učencev priseljencev,
 - sodelovanje s starši in svetovanje v zvezi s socialno problematiko, učnimi in vedenjskimi težavami otrok,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, komisijo za usmerjanje, ambulanto za avtizem, OŠ Roje, Centrom za socialno delo Domžale, Mladinskim klimatskim zdraviliščem Rakitna, Mladinskim domom Jarše, Svetovalnim centrom Višnja Gora, Zdravstvenim domom Domžale, Zavodom RS za zaposlovanje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko.

Dejavnosti, ki jih bo ŠSS vključevala v pouk, so:

- učenje učenja,
- opremiti učence z učnimi strategijami,
- enominutni test branja,
- prepoznavanje učencev s težavami,
- FIT pedagogika,
- multisenzorno učenje,
- vrstniška mediacija,
- povezovanje učencev,
- adventni koledar.

V organizaciji šolske svetovalne službe načrtujemo naslednje tabore:

Vsebina	Datum/termin	Vodja
Tabor za punce	Oktober	Tina Verbančič, Ana Kozovinc
Tabor za nadarjene	November	Tina Verbančič, Ana Kozovinc
Doživljajski tabor	Junij	Tina Verbančič, Ana Kozovinc
Sodelovanje v ŠVN	Po potrebi	Po potrebi vključenost članov aktiva (spremljevalci): Kristina Škerjanec, Ema Barbič Petra Gale Jelenko Nataša Žlindra

Interesne dejavnosti, ki jih bodo člani ŠSS izvajali, so:

Interesna dejavnost	Član, ki jo izvaja
Aktivni možgančki	Ema Barbič, Ajda Hiti, Sarah Horvat
Planinski krožek	Manca Vrhovnik, Kristina Škerjanec
Mali govorniki	Sarah Horvat, Magdalena Tehovnik
Pogovorne urice	Kristina Škerjanec in Ana Kozovinc
Escape room za nadarjene	Ana Kozovinc, Tina Verbančič
Spretni prstki	Neja Zupanc, Petra Gale Jelenko
Vrstniška mediacija	Tina Verbančič, Ana Kozovinc

Ostale dejavnosti članov ŠSS

Dejavnost	Član, ki jo izvaja
Festival družabnih iger	Ana Kozovinc, Tina Verbančič
Obogatitveni program za nadarjene	Ana Kozovinc, Tina Verbančič
Adventni koledar	Ajda Hiti, Sarah Horvat, Tina Verbančič, Kristina Škerjanec, Ema Barbič, Ana Kozovinc, Petra Gale Jelenko, Neja Zupanc
Kala/Twix v prvi triadi	Kristina Škerjanec
Druženje z Neli	Ema Barbič
Mentorstvo nadarjenim	Ana Kozovinc, Magdalena Tehovnik, Sarah Horvat
Prvi šolski dan	Tina Verbančič, Kristina Škerjanec
Delavnice za bodoče prvošolčke	Ema Barbič, Sarah Horvat, Ajda Hiti, Neja Zupanc, Gregor Dovč, Ana Kozovinc, Tina Verbančič
Prenočevanja na šoli – neformalna druženja	Sodelovanje z učitelji po potrebi

Šolska svetovalna delavka

Tina Verbančič opravlja delovne naloge svetovalne delavke – socialne pedagoginje in pomočnice ravnateljice, in sicer vsak dan od ponedeljka do petka od 7.30 do 14.30 oziroma po potrebi.

PODROČJA DELA, OSREDNJI CILJI in DELOVNE NALOGE SVETOVALNE DELAVKE – SOCIALNE PEDAGOGINJE

1. SVETOVALNO DELO Z UČENCI

- Neposredna pomoč (individualno oziroma skupinsko svetovanje) in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter spremljanje osebostne rasti učencev,
- reševanje težav s posamezniki glede na individualne potrebe, v oddelkih, med oddelki in med posamezniki,

- oblikovanje in spremljanje individualiziranih vzgojnih načrtov učencev glede na potrebe,
- vodenje osebnih map posameznikov (beleženje dogovorov pri reševanju težav),
- spremljanje učenčevega osebnega in učnega napredka ter odkrivanje pozitivnih lastnosti, močnih področij in krepitev posameznikove pozitivne samopodobe,
- izvajanje individualne ali skupinske oblike učne pomoči (priprava in izvedba individualne učne pomoči glede na potrebe učencev, spremljanje dela učencev, učnega uspeha in vodenje potrebne dokumentacije), spodbujanje k samostojnosti, organizaciji in odgovornosti za svoje delo,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami (dodatna pomoč v smeri socialno pedagoškega dela v okviru svetovalne storitve, sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji IP-jev, sodelovanje na timskih sestankih strokovne skupine),
- svetovanje učencem glede organizacije in načrtovanja učenja (spoznavanje metod in tehnik učenja, zaznavnih stilov, načrtovanje šolskega dela ...).

Svetovalno-preventivno delo z učenci:

- doživljajski tabor, namenjen razvijanju komunikacijskih in socialnih veščin ter čustvene inteligence za učence predmetne stopnje,
- vikend tabor *Samo za punce* – krepitev pozitivne samopodobe in ozaveščanje telesnih ter duševnih sprememb v času odraščanja, strategije za obvladovanje stresa, tesnobe, treme ...,
- skupine za osebno rast, namenjene krepitvi pozitivne samopodobe ter razvijanju socialnih veščin in učinkovitejše komunikacije, ter učenje spoprijemanja s problemskimi situacijami,
- delavnice, namenjene razvijanju močnih področjih posameznikov, razvijanju pozitivne samopodobe in neformalnemu povezovanju.

Delo z nadarjenimi učenci:

- tabor za nadarjene učence,
- sodelovanje pri obogatitvenemu programu,
- mentor nadarjenim učencem pri razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin ter čustvene inteligence.

Mediacija (konstruktivno reševanje sporov):

- izvajanje šolske mediacije,
- predstavitev in učenje vrstniške mediacije v posameznih oddelkih, razredni vrstniški mediatorji,
- usposabljanje za vrstniške mediatorje (namenjeno učencem od 5. do 9. razreda).

Druge dejavnosti:

- omogočanje učencem aktivno preživljanje časa v času odmorov (pogovor, igranje družabnih iger).

2. DELO Z ODDELKI

- **Načrtovanje in izvajanje vzgojnih vsebin** v posameznih oddelkih (poudarek na razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin in razvijanju čustvene inteligence) v dogovoru z razredniki ali predmetnimi učitelji glede na potrebe posameznega razreda pri razredni uri (v obliki delavnice) oz. učni uri kot integracija vzgojnih vsebin pri pouku tako na razredni kot predmetni stopnji.

- **Svetovalno/preventivno delo z oddelki za izboljšanje kvalitete učenja** (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, spoznavanje zaznavnih stilov, oblikovanje in razvijanje učnih navad).
- **Organizacija sprejema za prvošolčke** – prvi šolski dan (predstava z naslovom Uporabi besede in ne pesti).

3. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM

- Svetovanje in pomoč učiteljem ter timsko delo pri vzgojnem delu z učenci s poudarkom na uporabi različnih metod in načinov dela s socialno-pedagoškega področja,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov – mediacija, vzpostavljanje pozitivne oddelčne klime),
- beleženje skupinske dinamike posameznega razreda in dogovorov pri reševanju težav v oddelkih in med oddelki,
- posvetovalno delo z učitelji (svetovanje pri delu z učenci s specifičnimi težavami, sodelovanje v razgovorih, razreševanje vzgojnih in drugih težav, oblikovanje individualnih programov dela z učenci),
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju sodobnih vzgojnih/disciplinskih pristopih,
- udeležba in sodelovanje na rednih mesečnih pedagoških konferencah,
- sodelovanje v strokovnem aktivu svetovalnih delavcev,
- po potrebi organiziranje in izvajanje internega strokovnega izobraževanja izpopolnjevanja učiteljev,
- priprava gradiva za izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja za učitelje razredne in predmetne stopnje.

4. DELO S STARŠI

- Sodelovanje s starši in svetovanje v zvezi s socialno problematiko, učnimi in vedenjskimi težavami otrok,
- seznanjanje staršev z delom šole v okviru roditeljskih sestankov, mesečnih govorilnih ur in individualnih razgovorov,
- izvajanje nadaljevalnega izobraževanja iz Teorije izbire za starše,
- svetovanje staršem pri oblikovanju vzgojnih smernic ter pomoč pri razvijanju dobrih medosebnih odnosov v družinskem okolju.

5. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI

- Sodelovanje pri izvajanju aktualnih spletnih anket (priprava in analiza spletnih anket o počutju za učence, starše in učitelje),
- vodja razvojne skupine GKŠ (Glasserjeva kakovostna šola).

6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli ali z drugih ustreznih ustanov,
- sodelovanje po potrebi z zunanjimi institucijami: vzgojno-varstvenimi zavodi, Zdravstvenim domom Domžale, Centrom za socialno delo Domžale, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Zavodom za šolstvo RS, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Državnim izpitnim centrom (RIC), Pedagoško fakulteto Ljubljana in Fakulteto za socialno delo.

7. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

- Udeležba na predavanjih za učiteljski zbor, za starše in učence, na seminarjih in posvetih,
- sodelovanje v okviru šolskih aktivov in v okviru občinskega strokovnega aktiva šolskih svetovalnih delavk Domžale,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic Teorije izbire za starše,
- izobraževanje iz Realitetne terapije (temelj realitetne terapije je Teorija izbire dr. Williama Glasserja) na Evropskem inštitutu za realitetno terapijo,
- mentorstvo študentom pri opravljanju študijske prakse,
- izobraževanje iz šolske mediacije,
- vključitev v program Neon – varni brez medvrstniškega nasilja,
- individualni študij strokovne literature.

8. SODELOVANJE S PRISPEVKI NA POSVETIH, SREČANJIH, KONFERENCAH, KONGRESIH

- Sodelovanje pri projektih in predstavitev, načrtovanih v šolskem letu 2023/2024.

Razvojni tim

Razvojni tim šole sestavljajo člani: Jasmina Pogačnik, Nataša Žlindra, Nataša Lenarčič, Simona Jeran, Neja Zupanc, Tina Verbančič. Vodja razvojnega tima je Jure Aljaž. Člani se RT se bodo sestajali enkrat mesečno in evalvirali opravljeno delo.

Cilji razvojnega tima so:

- vzpostaviti sistem razvoja prednostnih razvojnih področij, opredeljenih v viziji šole;
- opredeliti odgovornosti in prednostne naloge posameznih članov (vodij razvojnih skupin) razvojnega tima;
- obveščati kolektiv o smernicah razvoja šole;
- nuditi spodbudno okolje za vodje razvojnih skupin in s tem doseči, da vsaka razvojna skupina realizira vsaj en cilj zastavljenega programa.

Prednostna naloga razvojnega tima bo podpora vodjem razvojnih skupin in sprotne evalvacija dela.

Načrtovane vsebine, s katerimi se bodo uresničevali cilji projekta:

- mesečni sestanki,
- vodenje pri izoblikovanju strategij razvojnih skupin,
- mesečne evalvacije,
- intervizija,
- team building.

Program dela učiteljskega zbora in razrednikov

Učiteljski zbor

Program dela učiteljskega zbora temelji na:

- programu dela osnovne šole,
- obsegu zagotovljenega in razširjenega programa osnovne šole.

Za izvedbo teh vsebin načrtujemo:

- redne mesečne pedagoške konference,
- redovalne pedagoške konference – vsako ocenjevalno obdobje – ocena dela,
- mesečne sestanke učiteljskega zbora – za vrednotenje vzgojno-izobraževalnih rezultatov, načrtovanje dela v mesecu in analizo tekočega dela,
- tedenske sestanke posameznih aktivov,
- izredne sestanke učiteljskega ali oddelčnega zbora, kadar je to zaradi vzgojno-izobraževalnega dela potrebno.

Izobraževanje učiteljskega zbora

Strokovno izobraževanje učitelji izvajajo v okviru pedagoške organizacije. Vsi učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje. Izobraževanje učiteljskega zbora večinoma poteka v okviru pedagoških konferenc ali po pouku v popoldanskem času. Na pedagoških konferencah so prisotni tuji in domači strokovnjaki. Izobraževanje poteka tudi po strokah v strokovnih aktivih šole, občine in države.

Vse leto se učitelji seznanjajo z novostmi. V okvir izobraževanja sodi tudi spremljanje sodobne strokovne literature.

V šolskem letu 2023/24 bomo posvetili več časa novim metodam in pristopom poučevanja ter obnovi znanj TI.

Za izobraževanje kadra je žal namenjenih premalo sredstev. Zaradi omejenih finančnih možnosti učitelji ne morejo obiskati nekaterih izjemno dragih izobraževanj, zato so organizirana izobraževanja znotraj kolektiva. S tem zagotavljamo z zakonom določeno pravico učiteljev do izobraževanj in prihranimo sredstva. Če se učitelji želijo izobraževati, to lahko naredijo na lastne stroške.

Oblike izobraževanj:

- učitelji so vključeni v permanentno izobraževanje, ki ga z javnimi razpisi organizirajo za to usposobljene ustanove (ZRSŠ, PF, FŠ, FF, MIZŠ ...);
- posamezni učitelji se bodo udeležili strokovnih posvetov, konferenc in zborovanj na področju svoje stroke;
- učitelje usmerjamo v izobraževanje na posameznih predmetnih področjih;
- izobražujejo se v strokovnih aktivih;
- izobraževanje poteka na pedagoških konferencah;
- poenoteno izobraževanje kadra v teoriji izbire – za kakovostnejše odnose z učenci in učenkami ter z boljšimi metodami dela;
- izobraževanje učiteljev prve in druge triade v poznavanju konvergentne pedagogike;
- izobraževanje učiteljev na področju uporabe IKT pri pouku;
- izobraževanje učiteljev za izvajanje formativnega spremljanja učenčevega napredka.

Načrtovana izobraževanja celotnega učiteljskega zbora:

- FIT pedagogika,
- teorija izbire.

Razredniki

Težišče dela razrednikov in učiteljskega zbora so vzgojne vsebine in z njimi povezani rezultati vzgojno-izobraževalnega dela. Razredniki vodijo oddelčne skupnosti, predstavljajo povezavo med okoljem in šolo ter s starši. Pomoč razredniku nudijo še svetovalna služba, vodstvo šole in zunanje institucije. Razredniku pomaga sorazrednik, ki je prisoten na razrednih urah (v kolikor urnik to dopušča) in drugih dejavnostih razreda po dogovoru z razredniki. Tako je pripravljen, kadar je razrednik odsoten, da vodi razred. Na tak način je zagotovljena kontinuiteta dela v razredih.

Razredniki uresničujejo vzgojno delo s pomočjo:

- razrednih ur – enkrat tedensko,
- govorilnih ur za učence,
- govorilnih ur za starše – enkrat tedensko in enkrat mesečno,
- roditeljskih sestankov – najmanj trije v šolskem letu,
- sestankov oddelčnih učiteljskih zborov – po potrebi,
- sestankov s svetovalno službo ali vodstvom šole,
- sestankov z zunanjimi sodelavci – Center za pomoč mladim,
- individualnih razgovorov s starši in otroki.

Razpored razrednikov se nahaja na straneh od 13 do 16.

Strokovni aktiv

Pedagoški delavci se povezujejo v strokovne aktivne:

Strokovni aktiv	Člani	Vodja
Slovenistični aktiv	Mateja Jerina, Jasmina Pogačnik, Nataša Cotman, Tanja Kastelic, Boštjan Domjanić, Tajda Urh	Renata Špoljar
Matematični aktiv	Petra Kores, Vesna Bizalj, Viktorija Ozebek, Bojana Oberstar Bižal, Simona Pestotnik	Polona Torkar
Aktiv učiteljev angleškega jezika	Saša Nosan, Alenka Kavka, Jaka Črešnar, Cecilija Fink Cerar, Katja Jager (predmetna stopnja) Nataša Puhner Jure Aljaž, Marika Prošek, Simona Jeran (razredna stopnja)	Alenka Kavka Simona Jeran
Aktiv učiteljev nemškega jezika	Nataša Žlindra, Blanka Premik, Simona Jeran, Gregor Dovč	Nataša Žlindra
Družboslovni aktiv	Petra Gale Jelenko, Greta Grošelj, Igor Steiner, Blanka Premik, Andrej Golob, Amanda Pokorn	Žiga Škufca

Naravoslovno-tehniški aktiv	Sonja Škarja, Blaž Mikuž, Franc Napast, Simona Osolin, Pina Podgoršek, Viktorija Ozebek, Petra Kores, Vesna Bizalj	Mitja Juvan
Umetnostni aktiv	Maja Blažun Zornada, Denis Robnik, Sara Robnik, Tjaša Korošec	Maja Hudournik
Športni aktiv	Olga Šraj Kristan, Marjan Grilj, Urška Markič, Katja Kukovec	Žiga Lah
Aktiv svetovalnih delavcev	Ana Kozovinc, Ajda Hiti, Katarina Bergant, Tina Verbančič, Petra Gale Jelenko, Kristina Škerjanec, Manca Vrhovnik, Gregor Dovč, Sarah Horvat, Magdalena Tehovnik, Mateja Zupančič (od novembra), Neja Zupanc, Mateja Jerina, Nataša Žlindra	Ema Barbič
Aktiv učiteljev OPB	Igor Steiner, Andrej Golob, Ruška Zupančič, Olga Šraj Kristan, Maja Hudournik, Maja Blažun Zornada, Petra Gostinčar, Simona Jeran, Maja Zobavnik, Tjaša Korošec, Mateja Jerina, Ana Marcijan, Barbara Črnak Rešek, Polona Orehek, Urška Markič, Katja Jager, Nataša Žlindra,	Denis Robnik
Aktiv učiteljev jutranjega varstva	Vse razredničarke in razrednik od 1. do 3. razreda	Monika Pogačar
Aktiv prvih razredov	Mateja Korošec, Nataša Lenarčič, Pia Jevnikar, Nataša Puhner, Monika Pogačar, Petra Gostinčar	Barbara Črnak Rešek
Aktiv drugih razredov	Manca Mihelečič, Lidija Šavli, Barbara Hvastija, Marika Prošek, Nataša Puhner	Nina Mulej
Aktiv tretjih razredov	Katja Jenko, Petra Janežič, Nataša Puhner, Klavdija Bastl Enci	Jure Aljaž
Aktiv četrlih razredov	Matjaž Ozimek, Greta Grošelj, Mateja S. Debevec, Katja Saksida	Matjaž Ozimek
Aktiv petih razredov	Kristina Ferel, Bojana Lužar, Simona Mauko, Alenka Treven	Kristina Ferel

*Razporeditev strokovnih delavcev v aktive velja do kadrovske spremembe.

Šolski aktivni obravnavajo strokovna vprašanja v zvezi z izvajanjem pouka, načrtovanjem, evalvacijo, organizacijo dni dejavnosti in drugega šolskega dela. Njihova naloga je korelacija med predmeti, usklajevanje meril ocenjevanja pri posameznih predmetih, dogovori o ocenjevanju drugih šolskih obveznosti učencev (seminarske naloge, referati, poročila, plakati, domače branje, govorni nastopi, skupinsko delo, samostojno delo, tekmovanja, nastopi, natečaji).

Vsak aktiv določi načine in kriterije ocenjevanja, tako da upošteva avtonomnost posameznega učitelja.

V to povezavo pedagoške delavce sili skupno delo in organizacija pouka ter dejavnosti. Učitelji so povezani tudi na republiški ravni v študijske skupine, kjer to delo usmerjajo svetovalci Zavoda za šolstvo, in v mentorske mreže šol.

Mentorji pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom

Delavec, ki prvič sklone delovno razmerje ter začne opravljati dela in naloge učitelja, šolskega svetovalnega ali strokovnega delavca, sklone delovno razmerje kot pripravnik, katerega pripravniška doba traja največ eno leto. Šola določi pripravniku mentorja, ki pripravi program dela pripravnika, s čimer mu omogoči pridobitev ustreznih strokovnih znanj in delovnih izkušenj, potrebnih za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Program pripravnikovega dela obsega:

- dela in naloge, ki jih opravlja;
- dela in naloge, ki bodo pripravnika uvedle v spoznavanje družbeno-ekonomskih odnosov in organiziranosti na področju vzgoje in izobraževanja;
- spoznavanje temeljnih dokumentov šole in splošnih aktov;
- študij zakonov in drugih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja;
- uporabo sodobnih metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- opravljanje strokovnega izpita.

Pedagoška praksa študentov

Osnovna šola Preserje pri Radomljah študentom omogoča opravljanje pedagoške prakse. Omenjena praksa se izvaja pod vodstvom mentorjev na osnovi podrobnih programov, po katerih se študenti seznanijo s celotno organizacijo življenja in dela na šoli. Koordinatorica mentorjev pripravnikom je Tina Verbančič.

Knjižnica

Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

V letošnjem šolskem letu se predvideva nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi. Knjižnični fond bomo obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva. Knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli, raziskovalne naloge, šolska glasila, drugo gradivo.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Veliko starega in neuporabnega gradiva se bo odpisalo, da bo nastal prostor za novo, sodobno mladinsko literaturo. Ostaja pester izbor leposlovja in strokovne literature za učitelje in ostale delavce na šoli, ureditev in strokovna postavitev knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah.

Izposoja knjižničnega gradiva

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Urnik je obešen na vratih knjižnice. Z učiteljicami prve triade se dogovorimo za individualne obiske celega razreda, in sicer enkrat tedensko.

Knjižnična informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo katerega koli sistema znakov, in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovem izvajanju so namenjene po *štiri pedagoške ure letno*, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Splošni cilji:

- Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem uživanju;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan od 7. 30 do 8. 15, med odmori in po pouku. Za potrebe pouka lahko učenci in učitelji vsak dan uporabljajo knjižnico od 7. 30 do 14. 40.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.,

- pomoč in nabava pri pripravi literature za vsa šolska tekmovanja.

Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu knjižničar usposablja učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici;
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje;
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij;
- učenci znajo uporabljati COBISS;
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

Ostale dejavnosti knjižnice

- *Bralna značka in eko bralna značka*

Bralno značko, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Prvošolci jo opravijo v okviru PRAVLJIČNEGA PALČKA, ki ga organizira knjižnica Domžale. Učenci od 2. do 9. razreda tekmujejo v šoli. Sezname priporočljivih knjig visijo v šolski knjižnici in v učilnicah, v katerih poteka pouk slovenščine. Naši učenci lahko sodelujejo tudi v projektu ekobralne značke, ki jo vodi mag. Nataša Cotman. Ob zaključku bralne značke se podelijo bralna priznanja. Na zaključek bralne značke, ki ga bomo ločeno izvedli v treh skupinah, bomo povabili zanimive literarne ali kulturne ustvarjalce.

- *Kulturne dejavnosti v povezavi s knjižnico*

Izvajanje mesečnih obiskov okoliških vrtcev, projekt Rastem s knjigo, zaključna prireditev za bralce.

- *Pomoč učencem pri navajanju virov in literature pri raziskovalnih in seminarških nalogah*

- *Ostalo*

(V knjižnici bo občasno potekala predstavitev novih knjig, ki bo namenjena učencem in učiteljem. Učenci bodo tako lažje izbirali čtivo; učitelji bodo s pridobljenimi informacijami popestrili pouk in tako izboljšali kakovost svojega dela. Učenje prijave v MOJ COBISS.)

- *Sodelovanje v projektih*

(Branje brez meja, izmenjava knjižnih kazalk)

Vsebina dela v šolski knjižnici

Osnovna naloga ŠK je, da s knjižničnim gradivom in s svojimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega procesa na šoli.

ŠK s tem, da otroku ponudi in posreduje knjigo, da ga jo nauči uporabljati, sproži in dopolnjuje delo, ki na osnovi obveznega učnega programa poteka v razredu tako pri pouku materinščine kot pri drugih predmetih. Za uspešno opravljanje dela ŠK je potreben dobro izbran, številčno ustrezen in strokovno urejen knjižni fond, drugo neknjižno gradivo in sodobna računalniška oprema ter prostor, kamor otroci in ostali delavci radi prihajajo. Če je možnost, naj ima ŠK čitalnico, kjer je na razpolago periodika. Za kakovostno delo mora imeti knjižničar izdelane metodične oblike dela za pouk v posameznih razredih in ustrezne pedagoške oblike pri individualnih obiskih knjižnice.

Smotrna in učnemu programu ustrezna nabava knjižnega fonda, avdiovizualnih sredstev in drugega gradiva je ena izmed osnovnih nalog ŠK. To pomeni, da morajo biti v knjižnem fondu vsebinsko zastopani vsi predmeti, ki se poučujejo na šoli, približno v istem sorazmerju, kar v praksi večkrat ni izvedljivo.

Delo z mladimi bralci v ŠK ima dve izhodišči:

- KNJIŽNIČNA VZGOJA, ki pomeni vzgojo učenca v samostojnega uporabnika ŠK z vsemi knjižničnimi pomagali, ki so na razpolago.
- KNJIŽNA VZGOJA pomeni oblikovanje učenca v uporabnika knjige, leposlovne in strokovne. V ŠK potekajo ure knjižnično-informacijskih znanj, ki jih vodi šolska knjižničarka po letnem delovnem načrtu, narejenem na začetku šolskega leta v sodelovanju z ostalimi učitelji.

Delo šolske knjižničarke:

- pedagoško delo z razredom (KIZ),
- pedagoško delo pri individualnih obiskih (razgovor o prebranih knjigah, svetovanje, pomoč pri iskanju informacij, virov informacij, pomoč pri plakatih in seminarskih nalogah itd.),
- strokovno knjižničarsko delo, ki obsega:
 - izbor in naročanje knjig,
 - pregled prejetih knjižnih novosti (oznaka lastništva knjižnice je uradni, okrogli žig na hrbtne strani naslovnega lista in na koncu knjige), kontrolni žig je na določenih straneh knjige in na prilogah,
 - klasifikacija knjig (določitev starostne stopnje za leposlovje in UDK za strokovne knjige (CIP),
 - vpis v računalnik in izdelava nalepk s črtno kodo,
 - vpis inventarne številke na hrbtne strani naslovnega lista pod okrogli žig (po potrebi lahko tudi drugje, odvisno od publikacije,
 - katalogi so v računalniku,
 - oprema knjig (novitete s črtno kodo, ostale v delu),
 - postavitve knjig na police,
 - pregledi knjižnih zalog, vpis v COBISS in sprotne inventure,
 - izdelava nove knjižnične baze,
 - izločanje starih, raztrganih knjig (odpis),
 - revije, AV-sredstva in drugo neknjižno gradivo zaenkrat še ni obdelano po standardih, ki se zahtevajo. Posamezni letniki določenih (predvsem strokovnih) revij se vežejo in vpišejo pod enotno inventarno številko.

V knjižnici in na panojih hodnika se pripravljajo stalne tematske razstave. Na panojih pred knjižnico visi pregled pomembnih obletnic rojstva, razni plakati in obvestila o zanimivih knjigah. Zlati značkarji si ogledajo predstavo. Drugi teden v juniju se izposoja zaključni. Učenci knjige samo še vračajo. Delo v šolski knjižnici obsega tudi skrbništvo UČBENIŠKEGA SKLADA.

Šolski sklad

Od leta 2001 na šoli deluje šolski sklad. Sredstva, ki se zbirajo v šolski sklad, so namenjena socialno šibkim družinam, nadstandardnemu programu šole in učilom, ki jih potrebujejo učenci.

V šolskem letu 2023/24 bo šolski sklad po načelu prostovoljnosti zbiral sredstva:

- staršem, ki so se opredelili kot podporniki, bo obračunal 3-krat po 5 €,
- z dobrodelnim koncertom,
- na dnevu športa in zabave v maju – športna sobota,
- s sponzorskimi in drugimi sredstvi.

Član šolskega sklada lahko postane vsak, ki prispeva sredstva. Višina sredstev ni pomembna, radi bi dosegli, da postane sklad v resnici šolski, kar pomeni, da vanj prispeva večina naših staršev. Poslovanje šolskega sklada vodi nadzorni odbor v skladu s Pravili šolskega sklada.

Člani nadzornega odbora so: predsednica Tanja Mrkun, Manca Mihelčič, Marjan Grilj, Greta Grošelj, Mojca Senica, Barbara Črnak Rešek, Alenka Gorjanc, Semira Ališić, Tina Košir in Nina Mulej.

Med šolskim letom se člani sestajajo vsak drugi torek, po potrebi vsak torek.

V dobro prosilcev so možne tudi korespondenčne obravnave prošenj. Šolski sklad zaprosi za dodatna dokazila (odločba Centra za socialno delo), če niso izpolnjeni osnovni pogoji za odobritev prošnje – brezposelnost staršev, enostarševska družina, dolgotrajnejša bolniška staršev, veliko število nepreskrbljenih otrok v družini, izredne razmere.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi cilji:

- sofinanciranje vsem učencem obisk šole v naravi, dni dejavnosti, taborov, ekskurzij in zaključnih izletov,
- izvedbo Dneva športa – Z roko v roki nisi sam,
- izvedbo dobrodelnega koncerta,
- prodaja novoletnih voščilnic (podjetjem, staršem, učiteljem),
- čistilna akcija ob svetovnem dnevu Zemlje,
- redno izvajanje dobrodelne dejavnosti.
- dražba dresa Luke Dončiča,
- gledališka oz. lutkovna predstava v KD Radomlje,
- almanah,
- pomoč socialno šibkim (individualne prošnje za pomoč v višini 100 %, 70 % ali 50 %),
- pomoč poplavljenim (prehrana, dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi, nadstandardni program),
- nadstandardni program (tabori v 3., 6., 7., 8. in 9. razredu, zaključni izleti –

- prevoz),
- strokovni obiski in izleti pri izbirnih predmetih, športni dan teka na smučeh v 1. razredu – ker nimajo drugih nadstandardnih dejavnosti),
- zbiralne akcije papirja (vsak 2. mesec, 1. v oktobru),
- nakup didaktičnih pripomočkov za 4. in 5. razred,
- nakup defibrilatorja,
- nakup in montaža klim (6) v učilnicah.

Zbiralne akcije odpadnega papirja bodo vsak mesec. Izkupiček bo namenjen šolskemu skladu.

Skupnost učencev

Šolska skupnost

Šolska skupnost je skupnost učencev šole. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Posamezne oddelke zastopata po največ dva učenca, ki ju v oddelku izvolijo na začetku šolskega leta. Člani šolske skupnosti na svojem prvem srečanju sestavijo program dela in na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika. Mentorici sta Barbara Črnak Rešek, Blažun Zornada.

Sestanki mentoric bodo potekali tedensko in po dogovoru. Predstavnika razreda se bosta redno udeleževala aktivnosti ŠS ter o vsebini sestankov in aktivnosti poročala v razredni skupnosti. Mentorici načrtujeta 35 srečanj, od teh bo 8 srečanj s predstavniki ŠS.

Cilji in naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju dela in življenja na šoli: zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi, šolskimi plesi in drugimi prireditvami na šoli,
- spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev morebitnega kršenja pravic učencev ipd.,
- oblikovanje predlogov za kvalitetnejše delo in počutje učencev.

Načrt dela v šolskem letu 2023/24:

Prednostne naloge ŠS:

- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost v sodelovanju z Jasmino Pogačnik,
- sodelovanje s Tino Verbančič pri različnih šolskih projektih,
- reševanje težav učencev,
- obeleževanje ljudskega izročila in mednarodnih dni,
- šolski ples.

SEPTEMBER

- Sprejetje LDN šolske skupnosti,
- sestanek s predstavniki ŠS – volitve predsednika in tajnika ŠS,
- dodatni predlogi, ideje,

- priprava pozornosti ob dnevu učiteljev (5. 10. 2022).

OKTOBER

- Obeležje dneva učiteljev,
- sestanek s predstavniki ŠS,
- sprejem predstavnikov ŠS pri županu,
- šolski ples za 7., 8. in 9. razrede.

NOVEMBER

- Priprava in organizacija Prvošolčkovega dne,
- priprava priznanj za prvošolce.

DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, MAREC, APRIL, MAJ

- Zapis misli in voščil učencev in učiteljev ob novem letu,
- sestanki s predstavniki ŠS,
- postavitve novoletnih smrečic (jedilnica, prizidek),
- Valentinov šolski ples za 7., 8. in 9. razrede,
- gregorjevo – izdelava gregorčkov in razstava,
- prispevki ŠS za almanah,
- zaključni sestanek s predstavniki ŠS in zaključna evalvacija.

JUNIJ

- Zaključna evalvacija mentorice ŠS.

Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli. Na šoli tako deluje 72 predstavnikov oddelkov (2 na oddelek).

Parlament učencev skliče ravnateljica šole vsaj dvakrat v šolskem letu. Mentorici sta Barbara Črnak Rešek in Alenka Kavka.

Cilji otroškega parlamenta so:

- opozoriti na glas otrok v družbi;
- dati možnost otrokom, da izrazijo svoje mnenje;
- omogočiti soodločati otrokom o vprašanih, ki jih zanimajo in zadevajo njihovo prihodnost;
- razvijati osebne in družbene spretnosti in znanja otrok, s katerimi se bodo odzivali na izzive družbe.

Letošnja tema otroškega parlamenta je **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**. Učenci bodo v času od oktobra do junija spoznali način delovanja šolskega parlamenta, razpravljali o duševnem zdravju otrok in mladih, svoja razmišljanja bodo razvijali in zapisovali ideje. Izdelali

bodo predstavitev na to temo, ki jo bodo predstavili na medobčinskem parlamentu, ki bo letos potekal na naši šoli. V delovanje parlamenta bomo skušali vključiti tudi eko vsebine.

Na šolskem parlamentu bodo sodelovali predstavniki razredov druge (4., 5., 6. razred) ter tretje triade (7., 8., 9. razred). Vsak oddelek bo izvolil dva predstavnika šolskega parlamenta, sestankov se bo udeleževal samo eden izmed njiju. Predstavniki šolskega parlamenta bodo izvolili predsednika in tajnika, ki bosta vodila srečanja in usmerjala debate.

Predsednik in tajnik vodita šolski parlament in se na srečanja pripravita. Predstavnike razredov se, če le-ti aktivno ne sodelujejo, zamenja. V primeru ocenjevanja znanja se učenec ne udeleži srečanja šolskega parlamenta. Šolske obveznosti so pred šolskim parlamentom.

Sodelovanje s starši in z drugimi družbenimi dejavniki

Sodelovanje šole s starši

Šola in starši imajo med vsemi dejavniki, ki oblikujejo otroka, najpomembnejšo vlogo. Če so vzgojna prizadevanja medsebojno usklajena, verjamemo, da bo z obojestranskimi naporimi dosežen cilj. Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav umski, telesni in duševni razvoj otrok ter v neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih drugih nalog iz programa življenja in dela šole.

Oblike sodelovanja s starši so:

- govorilne ure z razrednikom, z učitelji predmetnega pouka, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- trije roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev,
- sodelovanje v svetu šole,
- pomoč staršev pri organizaciji različnih dejavnosti na šoli,
- sodelovanje v šolskem skladu,
- sodelovanje na različnih prireditvah, ki jih organizira šola,
- neformalna srečanja (pikniki, izleti ...).

Vsak učitelj ima z urnikom določene dopoldanske govorilne ure.

Dopoldanske in popoldanske govorilne ure

Za predmetno stopnjo oziroma učence od 6. do 9. razreda so govorilne ure **vsak prvi četrtek** v mesecu od 17.00 do 18.30. Prve popoldanske govorilne ure bodo v oktobru, zadnje pa v mesecu maju.

V želji, da bi čim več staršev dobilo informacije o svojem otroku, vas prosimo, da razgovor **omejite na največ 10 minut.**

Ime in priimek učiteljice/učitelja	Razred/predmet	Govorilne ure za starše	Govorilne ure za učence
Nataša Lenarčič	1. a	Sreda, 12.05–12.50	/
Mateja Korošec	1. b	Sreda, 12.05–12.50	/
Pia Jevnikar	1. c	Ponedeljek, 12.05–12.50	/
Barbara Črnak Rešek	1. a – 2. učiteljica	Sreda, 12.05–12.50	/
Petra Gostinčar	1. b – 2. učiteljica, OPB	Petek 9.20–10.05	/
Monika Pogačar	1. c – 2. učiteljica JV	Ponedeljek, 12.05–12.50	/
Manca Mihelčič	2. a	Torek, 12.05–12.55	/
Barbara Hvastija	2. b	Torek, 12.05–12.50	/
Nina Mulej	2. c	Sreda, 12.05–12.50	/
Marika Prošek	2. d	Četrtek, 12.05–12.50	/
Lidija Šavli	2. e	Torek, 12.05–12.50	/
Petra Janežič	3. a	Torek, 12.05–12.50	Sreda, 12.05–12.50
Jure Aljaž	3. b	Torek, 12.05–12.50	Sreda, 12.05–12.50
Klavdija Bastl Enci	3. c	Ponedeljek, 12.05–12.50	Torek, 12.05–12.50
Katja Jenko	3. d	Ponedeljek, 12.05–12.50	Sreda, 12.05–12.50
Greta Grošelj	4. a, GEO v 6. r.	Ponedeljek, 7.30–8.15	Sreda, 7.30–8.15
Katja Saksida	4. b	Ponedeljek, 7.30–8.15	Sreda, 7.30–8.15
Matjaž Ozimek	4. c	Sreda, 7.30–8.15	/
Mateja Szillich Debevec	4. d. (MAT v 6. a do okt.)	Torek, 7.30–8.15	Četrtek, 7.30–8.15
Simona Mauko	5. a	Četrtek, 7.30–8.15	Sreda, 12.55–13.40
Bojana Lužar	5. b	Četrtek, 7.30–8.15	Ponedeljek, 7.30–8.15
Kristina Ferel	5. c	Ponedeljek, 7.30–8.15	Sreda, 12.05–12.50
Alenka Treven	5. d	Torek, 10.25–11.10	Sreda, 12.55–13.40
Nataša Puhner	TJA	Četrtek, 12.05–12.55	Sreda, 12.55–13.40
Petra Gale Jelenko	6. a, ZGO, DSP	Petek, 11.15–12.00	Torek, 7.30–8.15
Tjaša Korošec	6. a – sorazredničarka, LUM	Petek, 11.15–12.00	Po dogovoru
Marjan Grilj	6. b, ŠPO, IP športa	Sreda, 8.20–9.05	Torek, 14.00–14.45
Kristina Škerjanec	6. b – sorazredničarka, socialna pedagoginja	Po dogovoru	Ponedeljek, 7.30–8.15
Vesna Bizalj	6. c, MAT, TIT	Torek, 8.15–9.05	Petek, 7.30–8.15
Nataša Žlindra	6. c – sorazredničarka, NI2, 3, N2N, DSP, OPB	Ponedeljek, 11.15–12.00	Po dogovoru
Blaž Mikuž	6. d, BIO, NAR, organizator prehrane	Ponedeljek, 11.15–12.00	Ponedeljek, 7.30–8.15
Polona Torkar	6. d – sorazredničarka, MAT	Torek, 9.20–10.00	Ponedeljek, 7.30–8.15
Simona Osolin	7. a, NAR, BIO, SPH	Sreda, 11.15–12.00	Torek, 12.55–13.40/po dogovoru
Tajda Urh	7. a – sorazredničarka, SLO	Petek, 8.20–9.05	Torek, 12.55–13.40

Blanka Premik	7. b, ZGO, NI	Sreda, 12.05–12.50	Sreda, 7.30–8.15
Žiga Lah	7. b – sorazrednik, ŠPO, IP športa	Sreda, 9.20–10.05	Ponedeljek, 7.30–8.15
Saša Nosan	7. c, TJA	Sreda, 12.05–12.50	Ponedeljek, 7.30–8.15 in po dogovoru
Alenka Kavka	7. c, TJA	Torek, 8.20–9.05	Sreda, 7.30–8.15
Boštjan Domjanič	7. d, SLO, FVZ	Ponedeljek, 10.25–11.10	Četrtek, 7.30–8.15
Mitja Juvan	7. d – sorazrednik, TIT, OGK, OGU, NTE	Petek, 9.20–10.05	Sreda, 7.30–8.15
Petra Kores	8. a, MAT, TIT, OGL, NTE	Ponedeljek, 11.15–12.00	Četrtek, 7.30–8.15
Andrej Golob	8. a – sorazrednik, DKE, MME ROM	Sreda, 8.20–9.05	Sreda, 14.00–14.45
Tanja Kastelic	8. b, SLO	Torek, 9.20–10.05	Sreda, 7.30–8.15
Renata Špoljar	8. b – sorazredničarka, SLO	Torek, 9.20–10.05	Sreda, 7.30–8.15
Denis Robnik	8. c, GUM, OPB	Četrtek, 10.25–11.10	Po dogovoru
Viktorija Ozebek	8. c – sorazredničarka, MAT, FIZ	Sreda, - 10.25–11.10	Sreda, 12.55–13.40
Maja Blažun Zornada	8. d, LUM, LS, OPB	Torek, 10.25–11.10	Torek, 7.30–8.15
Mateja Jerina	8. d – sorazredničarka, SLO, DSP, OPB	Ponedeljek, 8.20–9.05	Ponedeljek, 12.55–13.40
Jaka Črešnar	9. a, TJA	Sreda, 8.20–9.05	Petek, 12.05–12.55
Žiga Škufca	9. a – sorazrednik, GEO	Petek, 10.25–11.10	Sreda, 7.30–8.15
Katja Kukovec	9. b ŠPO, IP športa	Ponedeljek, 12.05–12.50	Četrtek, 12.55–13.40
Olga Šraj Kristan	8. b – sorazredničarka, ŠPO, OPB, IP športa	Torek, 8.20–9.05	Po dogovoru
Pina Podgoršek	9. c, NAR, GOS, SPH, BIO, NPH	Ponedeljek, 9.20–10.05	Četrtek, 12.55–13.40
Urška Markič	9. c – sorazredničarka, ŠPO, OPB	Sreda, 9.20–10.05	Torek, 12.55–13.40
Bojana Oberstar Bižal	9. d, MAT	Četrtek, 8.20–9.05	Četrtek, 7.30–8.15
Katja Jager	9. d – sorazredničarka, TJA	Ponedeljek, 8.20–9.05	Torek, 12.55–13.40
Barbič Ema	DSP	/	Ponedeljek, 14.00–14.45
Bergant Katarina	DSP	Po dogovoru	Sreda, 12.55–13.40
Cotman Nataša	SLO, GKL, knjižnica, OPB	Ponedeljek, 9.20–10.05	Ponedeljek, 7.30–8.15
Dovč Gregor	DSP, N2N	Torek, 11.15–12.00	Četrtek, 12.55–13.40

Cecilia Fink Cerar	TJA	Ponedeljek, 9.20–10.05	Četrtek, 12.55–13.40
Hiti Ajda	DSP	Po dogovoru	Ponedeljek, 14.00–14.45
Horvat Sarah	DSP	Po dogovoru	Sreda, 12.55–13.40
Hudournik Maja	LUM, LS 1, OPB	Sreda, 8.20–9.05	Petek, 7.30–8.15
Jeran Simona	OPB, N2A	Sreda, 11.15–12.00	/
Marcijan Ana	OPB	Sreda, 11.15–12.00	Po dogovoru
Napast Franc	TIT, DIP, EZR, RVT	Torek, 12.05–12.55	Četrtek, 12.55–13.40
Pajnič Tomaž	ČEB, NRA	Četrtek, 8.20–9.05	Po dogovoru
Pogačnik Jasmina	SLO, pomočnica	Torek, 12.55–13.40	Torek, 12.55–13.40
Pestotnik Simona	MAT, FIZ	Četrtek, 11.15–12.00	Četrtek, 7.30–8.15
Robnik Sara	GUM, OPB	Petek, 10.25–11.10	Po dogovoru
Steiner Igor	ZGO, OPB	Sreda, 10.25–11.10	Sreda, 7.30–8.15
Škarja Sonja	KEM, GOS, NPH	Torek, 9.20–10.05	Sreda, 7.30–8.15
Tehovnik Magdalena	DSP	Torek, 10.25–11.10	Sreda, 12.55–13.40
Vrhovnik Manca	DSP	Po dogovoru	Ponedeljek, 7.30–8.15
Zobavnik Maja	OPB	Petek, 12.05–12.50	/
Zupanc Neja	DSP	Po dogovoru	Sreda, 13.55–13.40
Zupančič Ruša	OPB	Sreda, 11.15–12.00	Po dogovoru
Zupančič Mateja	Socialna pedagoginja – porodniška	Termin bo znan, ko se vrne na delovno mesto.	

*Govorilne ure so se v urnik umestile 1. septembra. Ker lahko med letom prihaja do sprememb, si pridružujemo pravico, da se lahko spremeni termin GU posameznih učiteljev.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu načrtujemo **tri** roditeljske sestanke: v septembru, januarju in v juniju.

Zadnji roditeljski sestanek je lahko povezan tudi z zaključno predstavitevjo dela učencev, nastopom učencev ipd.

Datumi prvih roditeljskih sestankov so objavljeni v spodnji tabeli.

1. roditeljski sestanek – september

4. september	Vsi oddelki prvih razredov
5. september	Vsi oddelki drugih razredov
6. september	Vsi oddelki tretjih razredov
7. september	Vsi oddelki četrlih in petih razredov
11. september	Vsi oddelki šestih in sedmih razredov
12. september	Vsi oddelki osmih in devetih razredov

2. roditeljski sestanek – januar

22. januar	Vsi oddelki prvih razredov
23. januar	Vsi oddelki drugih razredov
24. januar	Vsi oddelki tretjih razredov
25. januar	Vsi oddelki četrlih in petih razredov
29. januar	Vsi oddelki šestih in sedmih razredov
30. januar	Vsi oddelki osmih in devetih razredov

3. roditeljski sestanek – junij

Zadnji termin za RS določijo razredniki.

Predavanja za starše

1. september po uvodnem sprejemu prvošolcev – Predavanje dr. Alberta in Leonide Mrgole

5. oktober od 17.00 do 18.00 – dr. Sebastjan Kristovič: Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?

7. december od 17.00 do 18.00 - Miha Kramli: Pasti sodobne tehnologije

Izobraževanje za starše o teoriji izbire v šolskem letu 2023/2024

V okviru izobraževanj za starše bomo izvedli mesečne delavnice za začetno in nadaljevalno skupino. Delavnice začetne skupine bo vodila nekdanja ravnateljica Ana Nuša Kern.

Termini srečanj začetne skupine:

- od 18.30 do 20.00 v zbornici šole:

3. 10. 2023, 16. 11. 2023, 4. 1. 2024, 5. 2. 2024, 14. 3. 2024, 10. 4. 2024 in 14. 5. 2024

V kolikor so se starši začetnega izobraževanja že udeležili, bomo za njih organizirali srečanja v nadaljevalni skupini, ki jih bo vodila socialna pedagoginja Tina Verbančič.

Termini srečanj nadaljevalne skupine:

- mesečna srečanja ob četrtkih po govornih urah, od 19.00 do 20.30 v zbornici šole:
5. 10. 2023, 9. 11. 2023, 7. 12. 2023, 11. 1. 2024, 7. 3. 2024, 4. 4. 2024 in 9. 5. 2024

Sodelovanje z okoljem

Šola sodeluje z/s:

- občino Domžale,
- občino Kamnik,
- vrtci v občini Domžale,
- šolami v občini Domžale in drugimi šolami po Sloveniji,
- Svetovalnim centrom Ljubljana,
- CIRIUS Kamnik,
- Komisijo za usmerjanje,
- ZD Domžale,
- zavodom za gluhe in naglušne,
- zavodom za slepe in slabovidne,
- Glasbeno šolo Domžale,
- kadrovskimi šolami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Visoka šola za socialne delavce),
- Zavodom RS za šolstvo in šport,
- Zavodom za tehnično in kulturno dediščino,
- Šolo za ravnatelje,
- Ministrstvom za okolje in prostor,
- Agencijo za prestrukturiranje energetike,
- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- centrom za socialno delo,
- zavodom za zaposlovanje,
- Planinskim društvom Domžale,
- KS Preserje, Radomlje, Homec, Nožice, Rova,
- taborniki,
- društvom za Realitetno teorijo,
- Glasserjevim inštitutom,
- NIJZ – nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- delovnimi organizacijami – Lek Mengeš, Helios Domžale, Lipa, Kemis in drugimi.

Prevozi učencev

Vsem učencem je zagotovljen brezplačni prevoz, ki ga financirata Občina Domžale in Občina Kamnik. Tudi letos bo zagotovljen prevoz iz Volčjega Potoka, Rudnika in Šmarce. Občina Kamnik, ki je plačnik, zagotavlja brezplačen prevoz.

Število učencev vozačev je bilo na dan 10. 9. 2023 158.

Vsakodnevni prevoz učencev vozačev je zelo odgovorno in zahtevno delo za prevoznika, zato zaposleni na šoli opozarjamo na pravila obnašanja v kombiju in na Zakon o varnosti cestnega

prometa. V prevoznem sredstvu morajo biti učenci vedno pravilno **PRIPETI Z VARNOSTNIM PASOM**.

Vozni red kombija je objavljen na šolski spletni strani.

Ukrepi za zagotavljanje varnosti

Za varnost učencev skrbijo vsi zaposleni v šoli, za varnost pa so odgovorni tudi učenci sami. Za svojo varnost in varnost zaposlenih bodo najbolje poskrbeli s primernim vedenjem in z ravnanjem po pravilih šolskega in hišnega reda. Za varnost so odgovorni tudi starši ali skrbniki, predvsem z zagotavljanjem primerne obutve in ostale opreme, ki jo učenci uporabljajo pri pouku in pri izvenšolskih dejavnostih (športni, naravoslovni, tehniški, kulturni dnevi).

Ukrepi za zagotavljanje varnosti:

- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov,
- upoštevanje navodil Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- vaja evakuacije učencev za primer nevarnosti (september/oktober v sodelovanju z okoliškimi gasilskimi društvi),
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, usposobljenost delavcev za nudenje prve pomoči, ukrepi v primeru nezgod),
- sprejemanje prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- določanje drugih ukrepov, s katerimi se zagotavlja varnost v šoli.

Varnost v telovadnicah in na šolskem dvorišču:

V telovadnicah mora biti pred začetkom šolskega leta pregledano in popravljeno vse orodje, ki bi lahko bilo vzrok za nezgodo. Reden pregled in nadzor izvajajo športni pedagogi. Vsako okvaro orodja med šolskim letom je treba sporočiti hišnikoma (zapisati v zvezek, ki je v tajništvu). Pokvarjenega telovadnega orodja se ne sme uporabljati. Igrišče pri šoli in naprave na njem morajo biti ustrezno urejene. Učenci morajo biti pri pouku športne vzgoje oblečeni in obuti (športna majica in hlačke, čisti, nederseči copati), učenke in učenci morajo imeti spete lase. Učitelji morajo pri težjih vajah skrbeti za varno izvedbo vaj, kar pomeni, da učence varujejo sami. V telovadnici, športni dvorani in na igrišču morajo biti učenci pod stalnim nadzorom.

Varnostne zahteve pri dnevih dejavnosti:

Pomočnica ravnateljice določi spremljevalce za zagotovitev varnosti in nadzora v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Normativ za spremstvo učencev na ekskurzijah, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora, je 15 učencev. Za izvajanje posameznih dejavnosti v okviru šole v naravi se uporabljajo merila za oblikovanje oddelkov in učnih skupin: pri plavanju je 8 učencev neplavalcev oziroma 12 učencev plavalcev,

pri smučanju je 12 učencev oziroma 10 učencev smučarjev začetnikov, za učenje in preverjanje vožnje v prometu za kolesarski izpit je 5 učencev.

Vodja dejavnosti izpolni izvedbeni načrt dejavnosti. V kolikor pouk potek izven učilnice in šolskega prostora (npr. Arboretum, gozd, pešpot ob Kamniški Bistrici ...), mora učitelj izpolniti izvedbeni načrt ure. Z načrtom seznanijo spremljevalce in učence. Vsi spremljevalci morajo na službeni poti imeti izpolnjene potne naloge. Po koncu dejavnosti morajo vodje sezname učencev takoj oddati v računovodstvo, izvedbeni načrt pomočnici, poročilo o opravljeni dejavnosti pa v LoPolis v roku treh dni. Učenci, ki imajo zdravstvene težave, so dolžni o tem obvestiti učitelja pred začetkom dejavnosti. Če tega učenec ali njegovi starši ne storijo, starši sami odgovarjajo za posledice, nastale zaradi teh težav.

Varnostni ukrepi pri izvedbi ŠVN, taborov:

Za varnost pri izvedbi šole v naravi so odgovorni: ravnatelj, vodja šole v naravi, učitelji in vaditelji, ki sodelujejo. Vodja in razredniki imajo poimenski seznam učencev s telefonskimi številkami staršev. Ob prihodu na cilj ter enkrat dnevno mora vodja poklicati vodstvo šole ter poročati o poteku dejavnosti in obveščati o posebnostih, ki se dogajajo.

Vodja šole v naravi mora poskrbeti za izvajanje dežurstev in stalne pripravljenosti v skladu z dogovorom, ki ga strokovni delavci podpišejo pred odhodom v šolo v naravi. Pedagoški vodja poskrbi za organizacijo in izvedbo dejavnosti z učnimi vsebinami. Načrt dela vsaj deset dni pred odhodom odda ravnatelju, s katerim še dodatno uskladi morebitne nejasnosti in dvome.

Pedagoški vodja poskrbi:

- da bodo vnaprej opravljene in zavarovane vse predvidljive nevarnosti na vadišču;
- za preverjanje predznanja učencev;
- da ima vsaka skupina priročno sredstvo za reševanje oz. nudenje prve pomoči;
- odloča o primernosti vremenskih razmer za vadbo;
- odloča o trajanju vadbe;
- organizira predavanje o varnosti.

Učitelj ali vaditelj neposredno odgovarja za varnost učencev, ki so mu zaupani. To dosega:

- s pravilnim metodičnim postopkom pri učenju,
- s pravilno izbiro terena,
- s stalnim nadzorom pri pouku;
- z oceno primernosti vremenskih razmer (skupaj s pedagoškim vodjem),
- z redom in doslednostjo,
- z reševanjem, če je potrebno (pripomočki, prva pomoč).

Soodgovorni pri izvedbi so tudi starši (primerna obleka in obutev v zahtevnejših razmerah, oprema, zdravje otroka), prevozniki (brezhibna vozila, primerna vožnja) in oskrbniki domov, kjer učenci bivajo (bivalni pogoji, hrana, pomoč). V primeru nezgode mora odgovorna oseba (spremljevalec) sestaviti zapisnik o nezgodi (poškodbi) učenca.

Varnostni ukrepi med odmori:

Med odmori se učenci pripravijo na pouk. V času 1. glavnega odmora, lahko učenci 7. in 8. razreda preživijo prosti čas zunaj, a ne smejo zapuščati šolskega prostora. V času 2. glavnega odmora enako velja za učence 6. in 9. razreda. Dežurni učitelji zunaj skrbijo za red in disciplino, vsako nepravilnost pa javijo razredniku, šolski svetovalni službi ali celo vodstvu.

Okna v učilnicah so odprta samo na nagib. Sedenje na okenskih policah je prepovedano. Med odmori za red na hodnikih in v učilnicah skrbijo dežurni učitelji na stopniščih, za red v učilnicah pa so odgovorni tudi dežurni učenci. Vsako nepravilnost učenci javijo učiteljem. V času malice so za red v jedilnici in učilnicah odgovorni dežurni učitelji. V primeru odsotnosti so učitelji dolžni poskrbeti za nadomeščanje dežurstva, za pomoč se lahko obrnejo na učiteljico Tino Verbančič.

Dolžnost vsakega posameznika je, da skrbi za red in spoštovanje hišnega reda tudi na hodnikih, v šolski jedilnici in garderobah. Dežurstvo strokovnih delavcev je pripravila pomočnica ravnateljice Tina Verbančič, izvaja pa se na hodniku (vsa stopnišča), v garderobah, jedilnici, na šolskem dvorišču pred starim delom (stenca).

Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt je temeljni dokument za delo. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za delovanje šole. Delovne naloge se bodo med šolskim letom dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, z navodili in okrožnicami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter s sklepi ustanovitelja.

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitev:

- svet šole sprejema letni delovni načrt in spremlja njegovo realizacijo;
- učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbor opravljata vzgojno-izobraževalni proces, oblikujeta analize in smernice za nadaljnje delo;
- razredniki so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v svojem oddelku;
- ravnateljica je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo;
- poslovna sekretarka je odgovorna za ažurno administrativno delo;
- računovodkinja je odgovorna za točno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev;
- tehnično osebje je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki predpisuje delo v šolskem letu 2023/24, določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in ga je sprejel svet šole dne 28. 9. 2023.

Sestavila:

Predsednica sveta šole:

Priloge

1. Šolski koledar 2023/24
2. LDN aktivov
3. LDN projektnih skupin
4. Načrt izobraževanj v šolskem letu 2023/24
5. Program dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2023/24
6. Načrt spremljanja pouka v šolskem letu 2023/24
7. Poročilo o realizaciji LDN 2022/23
8. Poročilo o izobraževanjih v šolskem letu 2022/23
9. Poročilo spremljanja pouka v šolskem letu 2022/23